

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
 по учебной деятельности

_____ А.С. Паффилов
 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТВОРЧЕСТВО И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки:

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость лек. усл./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Формы проведения занятий (кол-во/лет)
5	37/68	18	18		72	Зачет
6	47/44	16	35		27	Экзамен (45), КР
Итого	82/52	34	53		99	Зачет, Экзамен (45), КР

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Теория и история дипломатии» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (3 курс, 5-6 семестры).

Целью курса является ознакомление студентов с теоретическими основами дипломатии, как научной дисциплины, а также со становлением и развитием дипломатических школ, стратегий в мировых политических процессах.

Слушатели курса получают возможность ориентирования в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии и приобретут навыки в сфере прикладной аналитики международно-политического профиля с расчетом на потребности как государственных органов Российской Федерации, так и представителей негосударственного сектора экономики, осуществляющих международную деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Теория и история дипломатии» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.11). Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «История международных отношений», «Введение в специальность», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Методология научного исследования», «Основы международной безопасности», «История международных отношений. 1900-1991».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: «Мировая политика», «Россия в глобальной политике», «Аналитика и информационно-аналитическая работа», «Политические процессы на постсоветском пространстве» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Теория и история дипломатии» формируются следующие компетенции:

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1) – а части умения выявлять дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

- способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12) – в части понимание логики развития всемирной политической системы международных отношений, в частности современной дипломатии;

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21) – в части способности понимать особенности дипломатии ведущих зарубежных стран;

- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- теоретические основы дипломатии и основные этапы ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире (ПК-12, ПК-24);

- историю внешней политики и дипломатических контактов (ПК-21);

- основные принципы внешнеполитической деятельности (ПК-1, ПК-4, ПК-21, ПК-24);

- ключевые проблемы и тенденции, сформировавшие в ходе исторического развития современную модель дипломатии (ПК-12, ПК-21);

- особенности дипломатии ведущих зарубежных стран (ПК-12, ПК-24);

- основах дипломатического и делового протокола и этикета (ОПК-7, ПК-25);

2) Уметь:

- экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность (ПК-12);

- анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных дипломатов с учетом накопленного их предшественниками опыта (ПК-21);

- определения места и роли отечественной дипломатии в контексте мировой истории и политики (ПК-12);

- выявлять дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1, ПК-12);

- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

3) Владеть:

- способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике (ОПК-1);

- навыками политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7, ПК-25)

- работать в группах и коллективах международного профиля (ОПК-7);

- навыками анализа развития всемирной политической системы международных отношений, в частности современной дипломатии (ОПК-1, ПК-21);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
5 семестр											
1	Предмет, задачи и структура курса. Место курса в учебном процессе. Происхождение и основные виды дипломатической деятельности.	5	1-4	4	4			14		4/50	
2	Дипломатия в древнем мире: от древневосточных обществ к античным.	5	5-8	4	4			14		4/50	Рейтинг-контроль №1
3	Средневековая дипломатия	5	9-12	4	4			14		4/50	Рейтинг-контроль №2
4	Тридцатилетняя война и система Вестфальского мира	5	13-14	2	2			14		2/50	
5	Дипломатия нового времени. Наполеоновские войны, Венский конгресс и Священный союз	5	15-18	4	4			16		4/50	Рейтинг-контроль №3 Зачет
Всего за семестр		1	18	18	18			72		18/50	Зачет
6 семестр											
6	Колониальная дипломатия XIX в.	6	1-3	6	6			4		6/50	
7	Первая мировая война. Версаль и развитие конференциальной дипломатии.	6	4-6	6	6			4		6/50	Рейтинг-контроль №1
8	Дипломатия в межвоенный период	6	7-10	8	8			4		8/50	
9	Вторая мировая война и ее дипломатические итоги.	6	11-13	6	6			4		6/50	Рейтинг-контроль №2
10	Дипломатическая практика эпохи холодной войны.	6	14-16	6	6			4		6/50	
11	Особенности современной дипломатии	6	17-18	4	4			7	КР	4/50	Рейтинг-контроль №3, Защита курсовых работ
Всего семестр		1	18	36	36			27	КР	36/50	Экзамен (45)
Всего за курс		2	36	54	54			99	КР	54/50	Зачет, Экзамен (45), КР

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

5 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Сущность и категории дисциплины «Теория и история дипломатии»
2. Периодизация истории дипломатии.
3. Дипломатия Древнего востока
4. Дипломатия Древней Греции
5. Дипломатия Древнего Рима
6. Дипломатия времен Великого переселения народов.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Византийская дипломатия.
2. Дипломатия Ватикана и франкского государства.
3. Дипломатия арабов раннего средневековья
4. Дипломатия Киевской Руси
5. Дипломатия периода феодальной раздробленности на Западе
6. Дипломатия Киевской Руси
7. Дипломатия на Руси XII - XV веков.

8. Дипломатия и дипломатические органы в XVI-XVIII вв.
9. Дипломатическая служба в XVI - XVIII веках
10. Дипломатия Испании в XVI веке
11. Английская дипломатия в XVI веке
12. Французская дипломатия в XVI веке
13. Дипломатия Московского государства в XVI веке до создания Посольского Приказа.
14. Возникновение Посольского приказа и основные этапы его развития

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Тридцатилетняя война
2. Система Вестфальского мира
3. Дипломатия американской республики (1775-1794 гг.)
4. Европейская дипломатия в конце XVIII века
5. Европейские дипломатические отношения при Наполеоне (1799 - 1814 гг.)
6. Венский Конгресс (октябрь 1814 - июнь 1815 гг.)
7. Европейская дипломатия от создания Священного Союза до начала Крымской войны
8. Международная обстановка и роль России в международных отношениях в начале XVIII века.
9. Посольская канцелярия России и основополагающие принципы ее работы.
10. Коллегия иностранных дел Российской империи и основополагающие принципы ее работы.
11. Восточный кризис (1875 - 1877 гг.)
12. Русско-турецкая война (1877 - 1878 гг.) и Берлинский конгресс (1878 г.)
13. Австро-германский союз и возобновление Договора трех Императоров

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать необходимое количество баллов для итоговой аттестации. В случае недобора студентом необходимых баллов студент направляется на сдачу зачета.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):

Рейтинг-контроль 1	Контрольная работа	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Контрольная работа	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Контрольная работа	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполненные задание	до 30 баллов

6 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Дипломатия в годы Крымской войны и Парижский Конгресс (1853 - 1856 гг.)
2. Европейская дипломатия от Парижского мира до начала министерства Бисмарка в Пруссии (1856 - 1862 гг.)
3. Дипломатия Бисмарка, Франко-прусская война и Франкфуртский мир.
4. Международная обстановка и роль России в международных отношениях в начале XVIII века.
5. Посольская канцелярия России и основополагающие принципы ее работы.

6. Коллегия иностранных дел Российской империи и основополагающие принципы ее работы.
7. Восточный кризис (1875 - 1877 гг.)
8. Русско-турецкая война (1877 - 1878 гг.) и Берлинский конгресс (1878 г.)
9. Австро-германский союз и возобновление Договора трех Императоров
10. Колониальная экспансия великих держав
11. Начало англо-германского антагонизма. Обострение дальневосточной проблемы.
12. Завершение борьбы за раздел мира и первые войны за его передел (1898 - 1904 гг.)
13. Образование Антанты (1904 - 1907 гг.)
14. Борьба Антанты и Австро-германского блока (1908 - 1911 гг.)
15. Балканские войны (1912 - 1913 гг.)
16. Дипломатия периода Первой Мировой Войны
17. Начало интервенции и дипломатическая изоляция Советской России
18. Министерство иностранных дел Российской империи в XIX веке
19. Министерство иностранных дел Российской империи в начале XX века.
20. Версальский мир (1919 г.)

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Советская дипломатия в борьбе за длительную мирную передышку (1921 г.)
2. Вашингтонская конференция и «Договор девяти держав» (ноябрь 1921 г. - февраль 1922 г.)
3. Генуэзская и Гаагская конференции (1922 г.)
4. Углубление противоречий версальской системы. Отмена севрского договора (1931-1923гг.)
5. План Дауэса (1923-1924 гг.)
6. Полоса признания СССР (1924 - 1925 гг.)
7. Локарнские соглашения (1925 г.) и неудача политики «замирения» Европы после Локарно (1928 г.)
8. Рост военной опасности и проблема разоружения (1927-1929 гг.)
9. Образование трех очагов войны в 1930-е годы и дипломатия
10. Политика «невмешательства» демократических правительств Европы и консолидация
11. «Антикоминтерновского пакта» (1935-1937 гг.)
12. Дипломатическая подготовка ко второй мировой войне.
13. Дипломатическая борьба вокруг малых стран.
14. Распад Малой Антанты.
15. Мюнхенский сговор и начало войны
16. Наркомат иностранных дел РСФСР (1917-1922 гг.)
17. Наркомат иностранных дел СССР (1923-1946 гг.)
18. Дипломатия в годы второй мировой войны

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Дипломатия в начальный период холодной войны (1945-1953). Формирование «социалистического лагеря»
2. Образование ООН
3. Деколонизация и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.
4. Кризисная дипломатия (1954-1964 гг.)
5. Гонка вооружений и дипломатия.
6. Разрядка напряженности и Хельсинкские соглашения.

7. Дипломатия периода завершения «холодной войны»
8. Министерство иностранных дел СССР (1946-1991 гг.)
9. Особенности современной дипломатии.
10. Государственные органы управления и дипломатия
11. Дипломатические представительства
12. Консульские учреждения и их функции
13. Дипломатия международных организаций и специальных миссий
14. Протокол и церемониал в современной дипломатии
15. Народная дипломатия

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать дополнительное количество баллов для итоговой аттестации.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):

Рейтинг-контроль 1	Контрольная работа	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Контрольная работа	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Контрольная работа	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполненные задание	до 15 баллов

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5 СЕМЕСТР

- контрольные **вопросы для проведения зачета:**

1. Современная модель дипломатии: теория и практика
2. Основные характеристики современной дипломатической системы
3. Особенности организации дипломатической службы зарубежных государств
4. Особенности организации российской дипломатической службы
5. Российский регионы и неправительственные акторы в современной дипломатической системе
6. Новые направления дипломатии: публичная дипломатия
7. Новые направления дипломатии: экономическая дипломатия
8. Механизмы многосторонней дипломатии
9. Периодизация истории дипломатии.
10. Дипломатия Древнего востока
11. Дипломатия Древней Греции
12. Дипломатия Древнего Рима
13. Дипломатия времен Великого переселения народов.
14. Византийская дипломатия.
15. Дипломатия Ватикана и франкского государства.
16. Дипломатия арабов раннего средневековья
17. Дипломатия Киевской Руси
18. Дипломатия периода феодальной раздробленности на Западе
19. Дипломатия Киевской Руси
20. Дипломатия на Руси XII - XV веков.
21. Дипломатия и дипломатические органы в XVI-XVIII вв.
22. Дипломатическая служба в XVI - XVIII веках

23. Дипломатия Испании в XVI веке
24. Английская дипломатия в XVI веке
25. Французская дипломатия в XVI веке
26. Дипломатия Московского государства в XVI веке до создания Посольского Приказа.
27. Возникновение Посольского приказа и основные этапы его развития
28. Тридцатилетняя война
29. Система Вестфальского мира
30. Дипломатия американской республики (1775-1794 гг.)
31. Европейская дипломатия в конце XVIII века
32. Европейские дипломатические отношения при Наполеоне (1799 - 1814 гг.)
33. Венский Конгресс (октябрь 1814 - июнь 1815 гг.)
34. Европейская дипломатия от создания Священного Союза до начала Крымской войны
35. Международная обстановка и роль России в международных отношениях в начале XVIII века.
36. Посольская канцелярия России и основополагающие принципы ее работы.
37. Коллегия иностранных дел Российской империи и основополагающие принципы ее работы.
38. Восточный кризис (1875 - 1877 гг.)
39. Русско-турецкая война (1877 - 1878 гг.) и Берлинский конгресс (1878 г.)
40. Австро-германский союз и возобновление Договора трех Императоров

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится на последней неделе теоретического обучения. Зачет проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения зачета; номер билета.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и (в случае недобора студентом необходимых баллов для зачета) суммы баллов полученной на зачете. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Теории и истории дипломатии» за 5 семестр, равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень форсированности компетенций
91 - 100	«Отлично»/ зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»/ зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	Продвинутый уровень

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
61-73	«Удовлетворительно» /зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно» / незачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

6 СЕМЕСТР

- контрольные **вопросы для проведения экзамена:**

1. Дипломатия в годы Крымской войны и Парижский Конгресс (1853 - 1856 гг.)
2. Европейская дипломатия от Парижского мира до начала министерства Бисмарка в Пруссии (1856 - 1862 гг.)
3. Дипломатия Бисмарка, Франко-прусская война и Франкфуртский мир.
4. Международная обстановка и роль России в международных отношениях в начале XVIII века.
5. Посольская канцелярия России и основополагающие принципы ее работы.
6. Коллегия иностранных дел Российской империи и основополагающие принципы ее работы.
7. Восточный кризис (1875 - 1877 гг.)
8. Русско-турецкая война (1877 - 1878 гг.) и Берлинский конгресс (1878 г.)
9. Австро-германский союз и возобновление Договора трех Императоров
10. Колониальная экспансия великих держав
11. Начало англо-германского антагонизма. Обострение дальневосточной проблемы.
12. Завершение борьбы за раздел мира и первые войны за его передел (1898 - 1904 гг.)
13. Образование Антанты (1904 - 1907 гг.)
14. Борьба Антанты и Австро-германского блока (1908 - 1911 гг.)
15. Балканские войны (1912 - 1913 гг.)
16. Дипломатия периода Первой Мировой Войны
17. Начало интервенции и дипломатическая изоляция Советской России
18. Министерство иностранных дел Российской империи в XIX веке
19. Министерство иностранных дел Российской империи в начале XX века.
20. Версальский мир (1919 г.)
21. Советская дипломатия в борьбе за длительную мирную передышку (1921 г.)
22. Вашингтонская конференция и «Договор девяти держав» (ноябрь 1921 г. - февраль 1922 г.)
23. Генуэзская и Гагская конференции (1922 г.)

24. Углубление противоречий версальской системы. Отмена севрского договора (1931-1923гг.)
25. План Дауэса (1923-1924 гг.)
26. Полоса признания СССР (1924 - 1925 гг.)
27. Локарнские соглашения (1925 г.) и неудача политики «замирения» Европы после Локарно (1928 г.)
28. Рост военной опасности и проблема разоружения (1927-1929 гг.)
29. Образование трех очагов войны в 1930-е годы и дипломатия
30. Политика «невмешательства» демократических правительств Европы и консолидация
31. «Антикоминтерновского пакта» (1935-1937 гг.)
32. Дипломатическая подготовка ко второй мировой войне.
33. Дипломатическая борьба вокруг малых стран.
34. Распад Малой Антанты.
35. Мюнхенский сговор и начало войны
36. Наркомат иностранных дел РСФСР (1917-1922 гг.)
37. Наркомат иностранных дел СССР (1923-1946 гг.)
38. Дипломатия в годы второй мировой войны
39. Дипломатия в начальный период холодной войны (1945-1953). Формирование «социалистического лагеря»
40. Образование ООН
41. Деколонизация и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.
42. Кризисная дипломатия (1954-1964 гг.)
43. Гонка вооружений и дипломатия.
44. Разрядка напряжённости и Хельсинкские соглашения.
45. Дипломатия периода завершения «холодной войны»
46. Министерство иностранных дел СССР (1946-1991 гг.)
47. Особенности современной дипломатии.
48. Государственные органы управления и дипломатия
49. Дипломатические представительства
50. Консульские учреждения и их функции
51. Дипломатия международных организаций и специальных миссий
52. Протокол и церемониал в современной дипломатии
53. Народная дипломатия

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом, и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

		справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины .
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов, полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и суммы баллов полученной за экзамен. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Теория и история дипломатии» за 6 семестр равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения	Продвинутый уровень

		учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. По курсу предусмотрено написание **курсовой работы (6 семестр)**

Примерная тематика курсовых работ:

1. Дипломатическая служба современной Франции.
2. Британская модель дипломатической службы.
3. Отбор, обучение и продвижение по службе дипломатических кадров США.
4. Сущность и порядок оформления и ведения дипломатической документации и дипломатической переписки.
5. Организация внутриведомственного делопроизводства по международным вопросам.
6. Основные этапы движения документов в системе дипломатической службы Российской Федерации.
7. Опыт деятельности пресс-службы российских дипломатических представительств за рубежом.
8. Формы и средства взаимодействия Министерства иностранных дел России и средств массовой информации.
9. Разработка единых протокольных норм приема иностранных делегаций в 70-80-е годы XX в.
10. Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации.
11. Роль российской экономической дипломатии в международном сотрудничестве.
12. Правовая основа международного культурного сотрудничества.
13. Основные формы работы загранпредставительств РФ в культурной области.
14. Информация и ее роль в системе государственного управления.
15. Источники информации и методика ее обработки.
16. Формы обработки и докладов дипломатической информации.
17. Общая характеристика и основные направления развития кадрового потенциала дипломатической службы Российской Федерации.

Общие требования к структуре и оформлению КР: Объем 30-40 страниц. Наличие введения, двух-трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы.

Оформление библиографического аппарата работы с соответствии с современными требованиями. (ГОСТ)

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка КР (включая структуру и оформление)		
Предмет(ы) оценивания	Показатель и оценки	Критерии оценки
Использование литературы и источников	До 1 балла	Достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы
Соответствие оформления Требованиям и ГОСТу	До 1 балла	Соответствие стандартам
Структура работы и содержания введения	До 2 баллов	Соответствие структуры работы заявленной теме, логичность, завершённость. Наличие обязательных элементов введения: - актуальность темы - цель ИКР, соответствующая заявленной теме - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью - объект исследования - предмет исследования
Содержательность и глубина проведенного исследования поставленной проблемы	До 2 баллов	Соответствие результатов исследования, поставленным целям и задачам исследования, логичность и аргументированность выводов
Оценка защиты проекта (при наличии)		
Качество доклада	До 1 балла	структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов
Качество и использование презентационного материала	До 1 балла	информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность
Ответы на вопросы	До 2 баллов	полнота и глубина, оригинальность мышления
Итого	До 10 баллов	

Шкала соотношения баллов и оценок за курсовую работу

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	Менее 5
«3» удовлетворительно	5-6
«4» хорошо	7-8
«5» отлично	9-10

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Теория и история дипломатии», в 5 семестре, включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- подготовка презентаций по следующим темам:

1. Современная модель дипломатии: теория и практика

2. Основные характеристики современной дипломатической системы
3. Особенности организации дипломатической службы зарубежных государств
4. Особенности организации российской дипломатической службы
5. Российский регионы и неправительственные акторы в современной дипломатической системе
6. Новые направления дипломатии: публичная дипломатия
7. Новые направления дипломатии: экономическая дипломатия
8. Механизмы многосторонней дипломатии

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов:

Виды СРС	Форма проверки	Количество баллов за выполнение
Проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.	проверяется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.	до 10 баллов
Подготовка презентаций	проверка выполненного задания	До 20 баллов
	Итого	до 30 баллов

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Теория и история дипломатии», в **6 семестре**, включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подбор материала, его анализ и оформление в рамках написания курсовой работы
- самостоятельный разбор следующих тем (с представлением письменного отчета, в виде схем:

1. Организация дипломатической службы в Великобритании
2. Организация дипломатической службы во Франции
3. Организация дипломатической службы в США
4. Организация дипломатической службы в КНР
5. Организация дипломатической службы в Аргентине

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов:

Виды СРС	Форма проверки	Количество баллов за выполнение
Проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.	проверяется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.	до 5 баллов

Составление схем по темам	проверка выполненного задания	до 5 баллов
Подбор материала, его анализ и оформление в рамках написания курсовой работы	проверка при защите курсовой работы	До 5 баллов
	Итого	до 15 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— <http://www.iprbookshop.ru/8920>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Золотухин, М.Ю., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. ISBN 978-5-16-006552-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>
3. Золотухин, М.Ю., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. ISBN 978-5-16-010410-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487377>
4. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397479>

б) дополнительная литература:

1. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=172875>
2. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-554-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485894>
3. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатуров А.Д., Аверков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8897>.
4. Бирюков А.В. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюков А.В., Зиновьева Е.С., Крутских С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8911>
5. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0224-2 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461515>

в) периодические издания:

1. Международные процессы - Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
2. Мировая экономика и международные отношения - Режим доступа: <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
3. Международная жизнь - Режим доступа: <https://interaffairs.ru/>

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство обороны РФ. Режим доступа: <http://mil.ru/>
2. Министерство иностранных дел. Режим доступа: <http://mid.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил доцент, к.е.н. Букин Д.С.

Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский конвентивный центр», к.ф.н., доцент Петрова Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11а от 25.05.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____