

100

+

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВГУ)



А.А. Гаврилов

« 26 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки: «11.03.05 «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки:

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

| Семестр | Трудоемкость веч. эд., час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Формы промежуточного контроля (экс. зчет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| 5 | 5/180 | 18 | 36 | | 81 | Экзамен (45), КР |
| Итого | 5/180 | 18 | 36 | | 81 | Экзамен (45), КР |

Курс «Теория международных отношений» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (3 курс, 5 семестр).

Целью освоения дисциплины «Теория международных отношений» является формирование у студентов четких и ясных представлений о теоритических аспектах международных отношений, формирование у студентов способности понимать основные теории международных отношений и применять их на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.14). Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «История международных отношений», «Введение в специальность», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Методология научного исследования», «Основы международной безопасности», «Социология».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: «Современные международные отношения», «Мировая политика», «История и теория дипломатии» «Россия в глобальной политике», «Аналитика и информационно-аналитическая работа» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Теория международных отношений» (далее ТМО) формируются следующие компетенции:

- способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12) – в части способности понимать теоритические основы логики глобальных процессов и развития политической системы международных отношений;

- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития теории международных отношений (ПК-18);

- классические и современные теории МО (ПК-18);

- особенности ведущих национальных школ и направлений изучения МО (ПК-18);

- знание новейших направлений теоритических поисков в области международных отношений (ОПК-4, ПК-18);

- ключевые понятия теории международных отношений, проблематику важнейших дискуссий (ПК-18);

2) Уметь:

– выделять основные принципы и закономерности функционирования современной системы МО и ее региональных подсистем (ПК-12);

– объяснять логику формирования, эволюции и смены исторических систем МО (ОПК-4, ПК-12);

- анализировать и сопоставлять практическое значение теоритических положений в области международных отношений (ПК-18);

- прогнозировать оценки международных событий сторонниками различных теоритических подходов (ПК-18);

3) Владеть:

- навыками анализа международных глобальных процессов с точки зрения различных теорий международных отношений (ПК-12);

- навыками анализа различных теория международных отношений (ПК-18).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах /%) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|--|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Предмет и основные понятия ТМО | 5 | 1 | 2 | | | | 2 | | | |
| 2 | Представление о мировом порядке в классических цивилизациях Древнего мира и Средневековья | 5 | 1 | | 2 | | | 3 | 2/100 | | |
| 3 | Представления о войне и мире в эпоху Возрождения | 5 | 2 | | 2 | | | 3 | | | |
| 4 | Системность международных отношений | 5 | 3 | 2 | | | | 2 | 2/100 | | |
| 5 | Европейская миротворческая традиция и развитие международного права в политико-правовой мысли XV-XVIII вв. | 5 | 3 | | 2 | | | 3 | 2/100 | | |
| 6 | "Классические" подходы к изучению международных отношений в XVI-XVIII вв. | 5 | 4 | | 2 | | | 3 | 2/100 | | |
| 7 | Субъекты международных отношений | 5 | 5 | 2 | | | | 2 | 2/100 | | |
| 8 | Международные отношения в революционном мировоззрении конца XVIII - начала XIX вв. | 5 | 5 | | 2 | | | 3 | | | |
| 9 | Теории МО XIX - начала XX вв. | 5 | 6 | | 2 | | | 2 | | Рейтинг-контроль №1 | |
| 10 | Внешняя политика государства и национальные интересы. | 5 | 7 | 2 | | | | 3 | 2/100 | | |
| 11 | Марксистская парадигма МО | 5 | 7 | | 2 | | | 2 | | | |
| 12 | Становление науки международных отношений после Второй Мировой | 5 | 8 | | 2 | | | 3 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|-----------------|-------------------------|
| | войны. Реализм в теории МО. | | | | | | | | | |
| 13 | Формы взаимодействия участников МО | 5 | 9 | 2 | | | 2 | | 2/100 | |
| 14 | Модернистские направления в ТМО | 5 | 9 | | 2 | | 3 | | | |
| 15 | Нео марксизм в ТМО | 5 | 10 | | 2 | | 3 | | | |
| 16 | Категории пространства и времени в ТМО | 5 | 11 | 2 | | | 2 | | 2/100 | |
| 17 | Развитие теории международных отношений в 70-90-е гг. XX в. | 5 | 11 | | 2 | | 3 | | | |
| 18 | Постмодернизм в ТМО | 5 | 12 | | 2 | | 3 | | | Рейтинг-контроль №2 |
| 19 | Закономерности в развитии системы международных отношений | 5 | 13 | 2 | | | 3 | | 2/100 | |
| 20 | Крупнейшие современные национальные школы ТМО | 5 | 13 | | 2 | | 4 | | | |
| 21 | Новейшие подходы и направления в западных исследованиях международных отношений и мировой политики | 5 | 14 | | 2 | | 4 | | | |
| 22 | Социальные основы международного порядка | 5 | 15 | 2 | | | 3 | | 2/100 | |
| 23 | Российская традиция в изучении МО в дореволюционный и советский период. | 5 | 15 | | 2 | | 4 | | | |
| 24 | Современная отечественная школа ТМО | 5 | 16 | | 2 | | 4 | | 2/100 | |
| 25 | Проблемы морали и права в ТМО | 5 | 17 | 2 | | | 3 | | 2/100 | |
| 26 | Западные теории и их критика в отечественной школе ТМО. | 5 | 17 | | 2 | | 4 | | | Рейтинг-контроль №3 |
| 27 | Новейшие подходы и направления в отечественных исследованиях международных отношений и мировой политики | 5 | 18 | | 2 | | 5 | КР | | Защита курсовых работ |
| Всего | | 1 | 18 | 18 | 36 | | 81 | КР | 24/44,44 | Экзамен (45), КР |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 44,44 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

– тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Примерный тест к рейтинг-контролю №1

1. Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит

- A) Г. Гроцию
- B) И. Бенхаму
- C) Н. Маккиавелли
- D) Д. Ришелье
- E) Дж. Локку

2. Вопросы "Истина-ложь" (указать верные и неверные положения):

- 1) Согласно Р. Арону, МО - это "предгражданское" или "естественное состояние" общества (в гоббсовском понимании - как "война всех против всех").
- 2) Дж. Розенау считает, что символическими субъектами МУ выступают дипломат и солдат.
- 3) МО детерминируют внутреннюю политику их участников.
- 4) Г. Моргентау сравнивал МО со спортом.
- 5) Уровни МО выделяют на основе классовых и цивилизационных критериев.
- 6) Внешняя политика государства является продолжением его внутренней политики.

7) В соответствии с критерием локализации, МО определяются как совокупность соглашений или потоков, пересекающих границы государств (или имеющих возможность такого пересечения).

8) Л. Гумплович утверждал, что внутреннее развитие государства и его история целиком определяются внешними силами и имеют служебную роль по отношению к ним.

9) Не существует какого-либо аспекта внутриобщественных отношений, который не был бы так или иначе связан с МО.

10) С точки зрения Дж. Розенау, результатом изменения в МО является образование международного континуума, символически олицетворяемого такими фигурами, как турист и террорист.

3. МО - это (верное подчеркнуть):

а) Совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических и др. связей и отношений между государствами и их союзами, между основными классами, социальными, экономическими, политическими силами, организациями и общественными движениями, действующими на международной арене, - т.е. между народами в самом широком смысле слова;

б) Особый род общественных отношений, выходящих за рамки внутриобщественных взаимодействий и территориальных границ;

в) Отношения между государствами и межгосударственными организациями, между партиями, компаниями, частными лицами различных государств;

г) Совокупность интеграционных связей, формирующих мировое сообщество.

4. Основные критерии МО базируются на (верное подчеркнуть):

а) Специфике участников МО;

б) Особой природе МО;

в) Социализации МО;

г) Взаимодействии между государствами;

д) "Естественном состоянии";

е) Плюрализме суверенитетов;

ж) "Локализации";

з) Отсутствию центральной власти.

5. Три основных трактовки взаимовлияния МО и внутриобщественных отношений:

а) Приоритет МО над внутриобщественными; внешняя политика - продолжение внутренней; вторичный характер МО.

б) Взаимопроникновение внутриобщественных и МО; факторный подход; приоритет внутриобщественных отношений.

в) Приоритет МО над внутриобщественными; взаимозависимость; тьер-мондизм.

г) Приоритет МО над внутриобщественными; вторичный характер МО; взаимопроникновение МО и внутриобщественных отношений.

6. Дайте характеристику основным субъектам МО

Примерный тест к рейтинг-контролю №2

1. Основными элементами международных систем являются:

а) государства;

б) международные акторы;

в) географические регионы;

г) сферы общественных отношений.

2. Структура международной системы определяется:

а) характером межгосударственных взаимодействий;

б) международной иерархией;

в) совокупностью международных акторов;

г) уровнем международного сотрудничества;

д) конфигурацией соотношения сил;

е) распределением власти в международных отношениях;

ж) уровнем однородности политических режимов государств;

з) другим (указать, чем именно) _____

3. С позиций политического реализма выделяют следующие типы международных систем:

- а) биполярная;
- б) гомогенная;
- в) мультиполярная;
- г) равновесная;
- д) иерархическая;
- е) стабильная (или нестабильная);
- ж) имперская;
- з) универсальная (и региональные).

4. Современная система международных отношений характеризуется:

1) В структурном отношении:

- а) биполярностью;
- б) многополярностью;
- в) однополюсностью;
- г) универсальностью;
- д) равновесностью.

2) С точки зрения эволюции:

- а) увеличением числа акторов;
- б) ростом количества подсистем;
- в) большей степенью организованности;
- г) возросшим числом обменов и контактов между акторами.

3) С точки зрения среды:

- а) отсутствием внешней среды для глобальной международной системы;
- б) существованием глобальной международной системы лишь в качестве внешней среды для международных подсистем;
- в) многообразием природного окружения в качестве внешней среды глобальной международной системы.

5. Вопросы "истина-ложь":

- 1) Среда международной системы - это то, что ее окружает.
- 2) Среда - это совокупность внешних воздействий на международную систему.
- 3) Среда - это совокупность факторов, определяющих изменения в международной системе.
- 4) Международная среда - это совокупность воздействий, происхождение которых связано с существованием человека и общественных отношений.
- 5) Международная среда - это многообразие природного окружения, географических особенностей, распределения естественных ресурсов, существующих естественных границ и т.п.
- 6) Международная среда - это совокупность социальных и внесоциальных факторов, воздействующих на международную систему и навязывающих ей определенные принуждения и ограничения.

6. «Большие споры» в ТМО и их характеристика

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Основные парадигмы в подходах к изучению МО (отметить верное):

- а) Глобализм. Конфликтология. Политический реализм.
- б) Политический реализм. Политический идеализм. Политический материализм.
- в) Анархизм. Транснационализм. Модернизм.
- г) Нормативизм. Морализм. Либерализм.

2. К какой из парадигм относятся нижеприведенные положения:

- а) МО - это универсальное сообщество людей, объединенных индивидуальными и транснациональными связями и взаимодействиями
- б) МО - это система господства сильных и богатых над слабыми и бедными, борьба вторых против первых.
- в) МО - это взаимодействие суверенных государств, основанное на национальных интересах и использовании силы.
- г) МО - это политическая система, основанная на соотношении интересов государств, действующих сообща во имя сохранения общего порядка.

3. Вопросы "истина - ложь"

- а) Политический реализм не признает моральных норм в МО.
- б) Согласно Моргентау, власть есть "способность человека контролировать сознание и поведение других людей".
- в) Макиавелли доказывал, что правителям никогда не следует сдерживать своих обещаний, ибо это - признак слабости.
- г) Политические реалисты склоняются в пользу расширения военной мощи.

4. Назовите основные положения транснационализма:

5. Назовите основные положения неомарксизма:

6. Назовите основные положения модернизма

7. Дайте характеристику отечественной школе ТМО

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать дополнительное количество баллов для итоговой аттестации.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):

| | | |
|--|---------------------|--------------|
| Рейтинг-контроль 1 | Контрольная работа | До 10 баллов |
| Рейтинг-контроль 2 | Контрольная работа | До 10 баллов |
| Рейтинг контроль 3 | Контрольная работа | До 15 баллов |
| Посещение занятий студентом | | до 5 баллов |
| Дополнительные баллы (бонусы) | | до 5 баллов |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | Выполненные задание | до 15 баллов |

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

- контрольные **вопросы для проведения экзамена:**

1. Предмет и основные понятия ТМО
2. Представление о мировом порядке в классических цивилизациях Древнего мира и Средневековья
3. Представления о войне и мире в эпоху Возрождения
4. Системность международных отношений
5. Европейская миротворческая традиция и развитие международного права в политико-правовой мысли XV-XVIII вв.
6. "Классические" подходы к изучению международных отношений в XVI-XVIII вв
7. Субъекты международных отношений
8. Международные отношения в революционном мировоззрении конца XVIII - начала XIX вв.
9. Теории МО XIX - начала XX вв.
10. Внешняя политика государства и национальные интересы в ТМО .
11. Марксистская парадигма МО
12. Становление науки международных отношений после Второй Мировой войны.

13. Реализм в теории МО.
14. Формы взаимодействия участников МО
15. Модернистские направления в ТМО
16. Нео марксизм в ТМО
17. Категории пространства и времени в ТМО
18. Развитие теории международных отношений в 70-90-е гг. XX в.
19. Постмодернизм в ТМО
20. Закономерности в развитии системы международных отношений
21. Крупнейшие современные национальные школы ТМО
22. Новейшие подходы и направления в западных исследованиях международных отношений и мировой политики
23. Социальные основы международного порядка
24. Российская традиция в изучении МО в дореволюционный и советский период.
25. Современная отечественная школа ТМО
26. Проблемы морали и права в ТМО
27. Западные теории и их критика в отечественной школе ТМО.
28. Новейшие подходы и направления в отечественных исследованиях международных отношений и мировой политики
29. Канонические и современные парадигмы ТМО (сравнительная характеристика)
30. Неореализма в ТМО
31. Неомарксизм в ТМО
32. Международный конфликт и кризис в ТМО
33. Структурные факторы системной стабильности МО.
34. Французская школа ТМО
35. Английская школа ТМО
36. Американская школа ТМО

3-й обязательный вопрос в билете: Поясните выражение «One world, many theories» (Один мир, много теорий) в свете теории международных отношений.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 3 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

| Оценка в баллах | Оценка за ответ на экзамене | Критерии оценивания компетенций |
|-----------------|-----------------------------|--|
| 30-40 баллов | «Отлично» | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины . |

| | | |
|--------------------|-----------------------|---|
| 20-29 баллов | «Хорошо» | Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины. |
| 10 -19 баллов | «Удовлетворительно» | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне. |
| Менее 10 баллов | «Неудовлетворительно» | Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. |

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов, полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и суммы баллов полученной за экзамен. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Теория международных отношений» равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|---------------------|--|--------------------------------------|
| 91 - 100 | «Отлично» | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Высокий уровень |
| 74-90 | «Хорошо» | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | Продвинутый уровень |
| 61-73 | «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят | Пороговый уровень |

| | | | |
|----------|-----------------------|---|-----------------------------|
| | | существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | |
| Менее 60 | «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | Компетенции не сформированы |

3. По курсу предусмотрено написание **курсовой работы**

Примерная тематика курсовых работ:

1. Экономические фактор международных отношений в ТМО
2. Теория государственного суверенитета Жана Бадена
3. Рассуждения т. Гоббса об "анархическом" состоянии международного сообщества
4. Концепция равновесия сил: лорд Болингброк, э. Де Ватгель, д. Юм
5. Советские исследования в области ТМО
6. Глобализация: теория вопроса
7. Основные концепции современной международной безопасности
8. Американская школа ТМО и ее влияние на внешнюю политику США
9. Теоритические основания внешнеполитической доктрины современной России.
10. Китайская школа ТМО
11. Демократизация мира и международные отношения: теоритический аспект проблемы.
12. Теория международных отношения Фридриха Великого.
13. Евразийская концепция в отечественной школе ТМО
14. Современные тенденции развития ТМО
15. ТМО и политология: проблема соотношения.

Общие требования к структуре и оформлению КР: Объем 30-40 страниц. Наличие введения, двух-трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы. Оформление библиографического аппарата работы с соответствии с современными требованиями. (ГОСТ)

Критерии оценивания курсовой работы:

| Оценка КР (включая структуру и оформление) | | |
|---|-------------------|--|
| Предмет(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
| Использование литературы и источников | До 1 балла | Достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы |
| Соответствие оформления Требованиям и ГОСТу | До 1 балла | Соответствие стандартам |

| | | |
|--|--------------|--|
| Структура работы и содержания введения | До 2 баллов | Соответствие структуры работы заявленной теме, логичность, завершённость. Наличие обязательных элементов введения: - актуальность темы - цель ИКР, соответствующая заявленной теме - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью - объект исследования - предмет исследования |
| Содержательность и глубина проведенного исследования поставленной проблемы | До 2 баллов | Соответствие результатов исследования, поставленным целям и задачам исследования, логичность и аргументированность выводов |
| Оценка защиты проекта (при наличии) | | |
| Качество доклада | До 1 балла | структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов |
| Качество и использование презентационного материала | До 1 балла | информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность |
| Ответы на вопросы | До 2 баллов | полнота и глубина, оригинальность мышления |
| Итого | До 10 баллов | |

Шкала соотнесения баллов и оценок за курсовую работу

| Оценка | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| «2» неудовлетворительно | Менее 5 |
| «3» удовлетворительно | 5-6 |
| «4» хорошо | 7-8 |
| «5» отлично | 9-10 |

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Теория международных отношений» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подбор материала, его анализ и оформление в рамках написания курсовой работы
- составление таблицы «Сравнительная характеристика основных теорий международных отношений»:

| Теория | Суть теории | Представители и их основные труды |
|--------|-------------|-----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Вывод:

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов:

| Виды СРС | Форма проверки | Количество баллов за выполнение |
|---|---|---------------------------------|
| Проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации. | проверяется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей. | до 5 баллов |
| составление таблицы «Сравнительная характеристика основных теорий международных отношений» | проверка выполненного задания | до 5 баллов |
| Подбор материала, его анализ и оформление в рамках написания курсовой работы | проверка при защите курсовой работы | До 5 баллов |
| | Итого | до 15 баллов |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>.
2. Кочетков, В.В. Социокультурные основы международных отношений [Электронный ресурс]/ Кочетков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 464 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36578>.
3. Цыганков, А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. ISBN 978-5-98281-325-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368959>

б) дополнительная литература:

1. Бирюков, А.В. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюков А.В., Зиновьева Е.С., Крутских С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 272 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8911>.
2. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18186>.
3. Манькин А.С. Основы общей теории международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Манькин А.С., Косолапов Н.А., Наумова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.— 592 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13187>

в) периодические издания:

1. Международные процессы - Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
2. Мировая экономика и международные отношения - Режим доступа: <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
3. Международная жизнь - Режим доступа: <https://interaffairs.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепцов М.С.

Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская организация «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петрусан Д.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, архивологии и краеведения

Протокол № 142 от 25.06.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

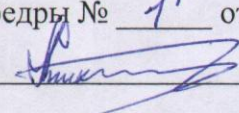
Протокол № 3 от 25.06.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

