

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖАЮ
 Декан факультета
 «Международные отношения»

А.А. Лавров

« 16 » мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1991-2010

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль программы подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабор. работы, час.	СРС, час.	Формы промежуточного контроля (зачет/ачет)
5	5/108	18	36		54	Зачет
6	5/180	18	36		90	Экзмен (36), КР
Итого	8/288	36	72		144	Зачет, Экзмен (36), КР

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Современные международные отношения. 1991-2010» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (3 курс, 5-6 семестры).

Целью изучения дисциплины «Современные международные отношения. 1991-2010» является формирование у студентов целостного представления о современных тенденциях международной жизни, дипломатии, системах международных отношений, международных организациях, а также о наиболее важных и актуальных событиях и проблемах современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Современные международные отношения. 1991-2010» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.12). Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «История международных отношений», «Введение в специальность», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Методология научного исследования», «Основы международной безопасности», «История международных отношений. 1900-1991».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: «Мировая политика», «История и теория дипломатии» «Россия в глобальной политике», «Аналитика и информационно-аналитическая работа», «Политические процессы на постсоветском пространстве» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Современные международные отношения. 1991-2010» (далее СМО) формируются следующие компетенции:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5)

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9)

- способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)

- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

-современное состояние международных отношений и суть современной внешней политики России (ПК-12, ПК-14);

- основные проблемные точки и узлы противоречий в современных международных отношениях (ПК-12, ПК-14);

2) Уметь:

– выявлять и анализировать причинно-следственные связи в современных международных отношениях (ОК-5, ОК-9, ПК-12, ПК-14);

задавать общую логику объяснения и интерпретации фактов и процессов

пользоваться основными методами познания (ПК-6, ПК-12, ПК-14);

3) Владеть:

- базовыми навыками прикладного анализа современных международных ситуаций (ОК-9, ПК-6)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Трансформация системы МО в начале 1990 –х гг.	5	1	2	2			3		2/50	
2	Природа и закономерности современных международных отношений	5	2		2			3			
3	Свертывании советской внешнеполитической активности. Распад СССР и его последствия.	5	3	2	2			3		2/50	
4	Политико-правовой режим современных международных отношений	5	4		2			3			
5	Ближневосточное мирное урегулирование 1991-2000 гг.	5	5	2	2			3		2/50	
6	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	5	6		2			3			Рейтинг-контроль №1
7	Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе	5	7	2	2			3		2/50	
8	Ускорение европейской интеграции	5	8		2			3			
9	Конфликты на постсоциалистическом пространстве	5	9	2	2			3		2/50	
10		5	10		2			3			
11	Становление СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве	5	11	2	2			3		2/50	
12	Латинская Америка и Африка в современных международных отношениях	5	12		2			3			Рейтинг-контроль №2
13	Эволюция	5	13	2	2			3		2/50	

	внешнеполитической доктрины США. Концепция «расширения демократии». Кризис ООН.									
14	Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны	5	14		2			3		
15	Российско-американские отношения в 1990-х гг.	5	15	2	2			3	2/50	
16	Международные отношения в Восточной Азии	5	16		2			3		
17	Россия в мировой политике 1991-200 гг.	5	17	2	2			3	2/50	Рейтинг-контроль №3
18	Международные отношения в Южной Азии	5	18		2			3		Зачет
Всего за семестр		1	18	18	36			54	18/33,33	Зачет
6 семестр										
19	Мир в начале XXI в. Трансформация системы МО	6	1	2	2			5	2/50	
20	Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ	6	2		2			5		
21	Основные претенденты на лидерство в МО	6	3	2	2			5	2/50	
22	Внешнеполитический механизм РФ	6	4		2			5		
23	Информационное общество и массовый общественные организации и их влияние на систему международных отношений.	6	5	2	2			5	2/50	
24	Европейская политика России	6	6		2			5		Рейтинг-контроль №1
25	Глобализация и современная мировая политика	6	7	2	2			5	2/50	
26	Россия и США на рубеже XX – XXI веков	6	8		2			5		
27	Глобальные проблемы современности и МО	6	9	2	2			5	2/50	
27	СНГ и внешняя политика России	6	10		2			5		
28	Интеграционные процессы в современном мире	6	11	2	2			5	2/50	
29	Внешняя политика России на азиатском направлении	6	12		2			5		Рейтинг-контроль №2
30	Мировой финансовый	6	13	2	2			5	2/50	

	кризис и его последствия для МО										
31	Политика России на Ближнем и Среднем Востоке	6	14		2			5			
32	Очаги военной опасности в современном мире.	6	15	2	2			5	2/50		
33	Латиноамериканское направление внешней политики РФ. Россия в Африке.	6	16		2			5			
34	Эволюция дипломатии на современном этапе	6	17	2	2			5	2/50	Рейтинг-контроль №3	
35	РФ в международных институтах. Российские регионы в международном сотрудничестве.	6	18		2			5	КР	Защита курсовых работ	
Всего семестр		1	18	18	36			90	КР	18/33,33	Экзамен (36)
Всего за курс		2	36	36	72			144	КР	36/33,33	Зачет, Экзамен (36), КР

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 33,33 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

5 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Как произошло урегулирование Центральноамериканского конфликта?
2. Как произошло урегулирование ситуации вокруг Афганистана?
3. Как изменилась политика СССР в Азиатском направлении?
4. Каковы были фундаментальные последствия саморазрушения СССР?
5. Как эволюционировал ближневосточный конфликт в 1990-гг. ?

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Какие параметры и цели деятельности заложил Маастрихтский договор?
2. Дайте общую характеристику конфликтов на постсоциалистическом пространстве?
3. Назовите причины конфликтов на постсоветском пространстве
4. Дайте характеристику положения Латинской Америки и Африки в современных международных отношениях.
5. Дайте характеристику этапам становления СНГ

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Как эволюционировала внешнеполитическая доктрина США в 1990-2000гг.
2. Охарактеризуйте положение России в международных отношениях в 1991-2000гг.
3. Дайте комплексную характеристику международных отношений в Азии.
4. В чем суть кризиса ООН?
5. Как складывались Российско-американские отношения в 1991-2000-х гг.

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать необходимое количество баллов для итоговой аттестации. В случае недобора студентом необходимых баллов студент направляется на сдачу зачета.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):

Рейтинг-контроль 1	Контрольная работа	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Контрольная работа	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Контрольная работа	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполненные задание	до 30 баллов

6 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Как трансформировалась система МО в начале XXI в.?
2. Назовите основные ресурсы и приоритеты внешней политики РФ
3. Дайте характеристику основным претендентам на лидерство в МО
4. Охарактеризуйте внешнеполитический механизм РФ
5. Как информационное общество повлияло на систему международных отношений?

6. Охарактеризуйте европейскую политику России

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Как глобализация повлияла на современную мировую политику?
2. Что такое глобальное управление и в чем его суть?
3. Охарактеризуйте отношения России и США на рубеже XX – XXI веков
4. Назовите лавные проблемы современности
5. Охарактеризуйте современную европейскую интеграцию

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Как мировой финансовый кризис повлиял на МО
2. Охарактеризуйте политику России на Ближнем и Среднем Востоке
3. Назовите основные очаги военной опасности в современном мире.
4. Охарактеризуйте эволюцию дипломатии на современном этапе.
5. Дайте оценку положения России в современных международных отношениях.

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать дополнительное количество баллов для итоговой аттестации.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):

Рейтинг-контроль 1	Контрольная работа	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Контрольная работа	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Контрольная работа	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполненные задание	до 15 баллов

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5 СЕМЕСТР

- контрольные **вопросы для проведения зачета:**

1. Трансформация системы МО в начале 1990 –х гг.
2. Природа и закономерности современных международных отношений
3. Свертывании советской внешнеполитической активности.
4. Распад СССР и его последствия.
5. Политико-правовой режим современных международных отношений
6. Ближневосточное мирное урегулирование 1991-2000 гг.
7. Международные отношения на Ближнем Востоке
8. Международные отношения на Среднем Востоке
9. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе
10. Ускорение европейской интеграции 1991-2000гг
11. Конфликты на постсоциалистическом пространстве
12. Становление СНГ.
13. Конфликты на постсоветском пространстве
14. Латинская Америка в современных международных отношениях
15. Африка в современных международных отношениях
16. Эволюция внешнеполитической доктрины США.
17. Концепция «расширения демократии».

18. Кризис ООН.
19. Внешнеполитическая активность США после холодной войны
20. Российско-американские отношения в 1990-х гг.
21. Международные отношения в Восточной Азии
22. Россия в мировой политике 1991-200 гг.
23. Международные отношения в Южной Азии

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится на последней неделе теоретического обучения. Зачет проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения зачета; номер билета.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и (в случае недобора студентом необходимых баллов для зачета) суммы баллов полученной на зачете. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Современные международные отношения» за 5 семестр, равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень форсированности компетенций
91 - 100	«Отлично»/ зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»/ зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»/ зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»/ незачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

6 СЕМЕСТР

- контрольные **вопросы для проведения экзамена:**

1. Трансформация системы МО в начале 2000-х гг.
2. США как претендент на лидерство в МО
3. Россия как претендент на лидерство в МО
4. Китай как претендент на лидерство в МО
5. Япония как претендент на лидерство в МО
6. Индия как претендент на лидерство в МО
7. Бразилия как претендент на лидерство в МО
8. Евросоюз как претендент на лидерство в МО
9. Современная мировая экономическая система. Экономический кризис 2008-2009 гг и его последствия для МО
10. Европейская интеграция на современном этапе.
11. Интеграция в Западной полушарии на современном этапе.
12. Интеграционные процессы в Азии и Африке на современном этапе.
13. Глобализация и мировая политика в современном мире
14. Глобальное мировое управление: роль G7/8 и G20
15. Современные проблемы глобальной безопасности.
16. Особенности современных конфликтов. Международное вооруженное вмешательство.
17. Радикализация ислама на современном этапе.
18. Особенности современной дипломатии.
19. Россия в современном мире.
20. ООН в современном мире,
21. Россия и НАТО: особенности и основные направления отношений в 2000-х гг.
22. Война в Ираке 2003 – 2015
23. Ближневосточный конфликт и ближневосточное мирное урегулирование в 2000-х гг.
24. Конфликтность в Южной и Восточной Азии в 2000-х гг.: Индо-пакистанские противоречия и Корейская проблема
25. Конфликты в современной Африке.
26. Конфликты в современной Латинской Америке.
27. Чеченский узел противоречий: международно-политический аспект.
28. Российско-грузинские отношения 2000-х гг. Пятидневная война.
29. Современные конфликты на постсоветском пространстве.
30. Сирийская проблема и перспективы ее решения.
31. Украинская проблема в современных МО и перспективы ее решения.
32. Конфликт в Косово. Интервенция НАТО. Межэтнический конфликт в Македонии.
33. Война в Афганистане в 2000-х гг и ее международные последствия.
34. Арабская весна и «арабская зима» как факторы изменения геополитической обстановки на Ближнем Востоке.
35. Информатизация современного общества и международные отношения
36. Антиглобализм в современном мире и международные отношения
37. Ресурсы внешней политики современной России
38. Приоритеты российской внешней политики (доктрины Козырева, Примакова, Путина)

39. Внешнеполитический механизм современной РФ
40. Европейская политика России
41. Россия и США на рубеже XX – XXI веков
42. СНГ и внешняя политика России
43. СНГ на современном этапе
44. Внешняя политика России на азиатском направлении
45. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке
46. Латиноамериканское направление внешней политики РФ
47. Африканская политика РФ в 2000-е годы
48. РФ в международных институтах
49. Российские регионы в международном сотрудничестве
50. Международные организации в современном мире.
51. Перемещение конфликтности с оси Запад- Восток на ось Север-Юг
52. США в системе современных международных отношений
53. Массовые общественные движения на современном этапе и международные отношения.
54. Эволюция массового сознания в начале 2000-х гг. и международные отношения

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины .
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины .

10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов, полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и суммы баллов полученной за экзамен. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Современные международные отношения. 1991-2010» за 6 семестр равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. По курсу предусмотрено написание **курсовой работы (6 семестр)**

Примерная тематика курсовых работ:

1. Современные межэтнические конфликты: проблема урегулирования.
2. "Арабская весна" и ее влияния на развитие международных отношений
3. Углубление Европейской интеграции на современном этапе
4. Проблема трансформации НАТО на современном этапе
5. Идея расширения НАТО и эволюция позиции России
6. Геополитические проблемы в русско-американских отношениях на современном этапе.
7. Россия и ЕС: проблема Калининградской области.
8. Современная международная политика российских регионов.
9. Трансформация Бреттон-Вудской системы на современном этапе.
10. Исламский фактор в современных международных отношениях
11. Китайский фактор в современных международных отношениях
12. Корейский вопрос в современных международных отношениях
13. СНГ и проблема «советского наследия»
14. Проблема принадлежности Курильских островов в российско-японских отношениях
15. Глобальное управление: миф или реальность?

Общие требования к структуре и оформлению КР: Объем 30-40 страниц. Наличие введения, двух-трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы. Оформление библиографического аппарата работы с соответствии с современными требованиями. (ГОСТ)

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка КР (включая структуру и оформление)		
Предмет(ы) оценивания	Показатель и оценки	Критерии оценки
Использование литературы и источников	До 1 балла	Достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы
Соответствие оформления Требованиям и ГОСТу	До 1 балла	Соответствие стандартам
Структура работы и содержания введения	До 2 баллов	Соответствие структуры работы заявленной теме, логичность, завершённость. Наличие обязательных элементов введения: - актуальность темы - цель ИКР, соответствующая заявленной теме - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью - объект исследования - предмет исследования
Содержательность и глубина проведенного исследования поставленной проблемы	До 2 баллов	Соответствие результатов исследования, поставленным целям и задачам исследования, логичность и аргументированность выводов
Оценка защиты проекта (при наличии)		
Качество доклада	До 1 балла	структурированность, полнота раскрытия решенных

		задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов
Качество и использование презентационного материала	До 1 балла	информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность
Ответы на вопросы	До 2 баллов	полнота и глубина, оригинальность мышления
Итого	До 10 баллов	

Шкала соотнесения баллов и оценок за курсовую работу

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	Менее 5
«3» удовлетворительно	5-6
«4» хорошо	7-8
«5» отлично	9-10

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Современные международные отношения. 1991-2010», **в 5 семестре**, включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- конспект 3 книг (от 100 страниц) или 6 статей по тематике современных международных отношений на выбор студента, но по согласованию с преподавателем.
- аналитического отчета на тему: «Главные международные события 2016 г.»

Конспект в сдаётся в виде таблицы:

Проблема, выдвинутая автором	Суть проблемы. Доводы за и против выдвинутые автором.	Выводы автора по проблеме

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов:

Виды СРС	Форма проверки	Количество баллов за выполнение
Проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.	проверяется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.	до 5 баллов
Подготовка конспектов	проверка выполненного задания	до 15 баллов
Написание аналитического отчета	проверка выполненного задания	до 10 баллов
	Итого	до 30 баллов

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Современные международные отношения. 1991-2010», **в 6 семестре**, включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подбор материала, его анализ и оформление в рамках написания курсовой работы
- Анализ документов:

Анализируемы документы	Фора контроля	Количество баллов за выполнение
Внешнеполитическая доктрина России	Письменно	до 2 баллов
Концепция национальной безопасности России до 2020 г.	Письменно	до 2 баллов
Один договор России с зарубежными странами (на выбор студента)	Письменно	до 1 балла

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов:

Виды СРС	Форма проверки	Количество баллов за выполнение
Проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.	проверяется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.	до 5 баллов
Анализ документов	проверка выполненного задания	до 5 баллов
Подбор материала, его анализ и оформление в рамках написания курсовой работы	проверка при защите курсовой работы	До 5 баллов
	Итого	до 15 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— <http://www.iprbookshop.ru/8920>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18186>.
3. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлийев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0224-2 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461515>

б) дополнительная литература:

1. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=172875>
 2. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-554-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485894>
 3. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатуров А.Д., Аверков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8897>.
 4. Бирюков А.В. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюков А.В., Зиновьева Е.С., Крутских С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8911>
- в) периодические издания:**
1. Международные процессы - Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
 2. Мировая экономика и международные отношения - Режим доступа: <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
 3. Международная жизнь - Режим доступа: <https://interaffairs.ru/>
- г) интернет-ресурсы:**
1. Министерство обороны РФ. Режим доступа: <http://mil.ru/>
 2. Министерство иностранных дел. Режим доступа: <http://mid.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил от. преподаватель Сметков М.С.

Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», оф. адрес: Петрозаводск Д.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 119 от 25.05.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

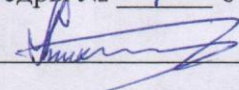
Протокол № 3 от 23.06.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

