

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 25 » 05 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3/108	18	36		54	Зачет с оценкой
Итого	3/108	18	36		54	Зачет с оценкой

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Политическая география» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (4 курс, 7 семестр).

Целью курса является формирование у студентов четких и ясных представлений о географическом положении современных стран, их взаимоотношений, их роли и месте в современной расстановке политических сил на мировом уровне. Курс направлен на знакомство будущих бакалавров специальности «Международные отношения» с проблемами политической и экономической географии, формирования политической карты мира в общем виде и на региональном уровне. По итогам курса учащийся должен овладеть основами современных концепций политической географии мира, знать в общих чертах основные понятия и проблемы изучаемой дисциплины.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Политическая география» относится к вариативной части блока «Обязательные дисциплины» (Б1.В.ОД.13).

Курс «Политическая география» является пропедевтическим и призван дать студентам общие представления о проблемах политической географии мирового масштаба.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для изучения таких дисциплин как «Основы международной безопасности», «Россия в глобальной политике», «Государственное право зарубежных стран», «Анализ социально-политического положения государства» и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины «Политическая география» формируются компетенции:

- способность использовать основы экономических связей в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способность владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- специфику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов как сферы политической географии (ОК-3, ПК-23);

- основные термины и категориальный аппарат, используемый в теории политической географии (ПК-23);

- теоретические основания политической географии (ПК-23).

### **2) Уметь:**

- применять методологические навыки для самостоятельного анализа политической географии (ПК-23);

- формулировать задачи и цели внешнеэкономической и

внешнеполитической деятельности государств (ПК-23);

- раскрыть взаимосвязи глобальных и региональных политических проблем и воздействие политической деятельности на сдвиги в социально-экономической географии стран и регионов (ПК-23).

**3) Владеть:**

- навыками осуществления анализа роли и функций границ в современном мире в условиях глобализации (ПК-23);

- способностью выявлять тенденции в развитии политической географии на мировом уровне (ПК-23).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Темы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Политическая география мира как наука и учебная дисциплина.		1-2	2	4			6		2/100	
2	Современные проблемы политической географии		3-4	2	4			6		2/100	
3	Формирование географической карты Европы		5-6	2	4			6		2/100	Рейтинг-контроль №1
4	География и складывание политической карты Азии		7-8	2	4			6		2/100	
5	География и складывание политической карты Североамериканского континента		9-10	2	4			6		2/100	
6	География и складывание политической карты Латинской Америки		11-12	2	4			6		2/100	Рейтинг-контроль №2
7	Особенности географии Африканского континента и падение колониального режима как фактор складывания современной политической карты региона.		13-14	2	4			6		2/100	
8	Вопросы политической географии Австралии и Океании. Проблемы складывания политической карты южной части Тихого океана		15-16	2	4			6		2/100	
9	Проблемы политической географии Российской Федерации		17-18	2	4			6		2/100	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего</b>		<b>7</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>		<b>18/33,33</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 33,33 % от аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

### 1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

#### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1**

1. Объект, предмет, задачи, структура дисциплины «Политическая география».
2. Основные этапы развития дисциплины «Политическая география».
3. Развитие политической географии на современном этапе.
4. Основные преобразования политической карты мира.
5. Образование военно-политических блоков.
6. Баланс сил, сформировавшийся между СССР и США.
7. Современная политическая география: истоки и причины возникновения.
8. Концепция государства в политической географии.
9. Основные этапы формирования политической карты мира.
10. Формирование географической карты Европы.

Вопросы раздаются студентам преподавателем (по 2 вопроса на 1 студента) или путем «вытягивания» билета с вопросами. Ответы на вопросы даются в письменной или



устной форме (по усмотрению преподавателя) На выполнение рейтинг-контроля отводится 40 минут.

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2**

1. Современные формы государств.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Политическая карта регионов мира: а) Европа; б) Азия; в) Америка; г) Африка; д) Австралия и Океания.
5. Прямые и обратные связи между политикой, хозяйством и экономикой.
6. Возникновение и типы административно-территориального деления.
7. Противоречия между стабильностью административно-территориального деления и развитием общества.
8. Современный федерализм: понятие и формы.
9. Классификация федераций.
10. Основные типы федераций в современном мире.

Вопросы раздаются студентам преподавателем (по 2 вопроса на 1 студента) или путем «вытягивания» билета с вопросами. Ответы на вопросы даются в письменной или устной форме (по усмотрению преподавателя) На выполнение рейтинг-контроля отводится 40 минут.

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3**

Вариант 1

1. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:
  - а) США — Нью-Йорк;
  - б) Великобритания — Лондон;
  - в) Австралия — Канберра
  - г) Канада — Оттава;
  - д) Китай — Шанхай.
2. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:
  - а) Нигерия — Каир;
  - б) Индонезия — Джакарта;
  - в) Пакистан — Исламабад;
  - г) Саудовская Аравия — Эр-Рияд;
  - д) Канада — Оттава.
3. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:
  - а) Испания — Средиземное море;
  - б) Турция — Красное море;
  - в) Индия — Бенгальский залив;
  - г) Венесуэла — Карибское море;
  - д) Эфиопия — Аравийское море.
4. Названия каких стран гигантов (одновременно и по населению, и по площади) и их столиц указаны неверно?

- а) Россия - Москва
- б) Бангладеш – Дели; д) Канада – Оттава;
- в) Испания – Мадрид;
- г) Китай - Пекин

5. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

- а) Турция;
- б) Бразилия;
- в) Индия;
- г) Мексика;
- д) Индонезия.

6. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

- а) Мозамбик; г) Эфиопия;
- б) Саудовская Аравия; д) Чили.
- в) Индия;

7. Какие из указанных стран являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством?

- а) Италия; г) Швеция;
- б) США; д) Индия.
- в) Швейцария;

8. Выберите правильные утверждения.

- а) Великобритания — конституционная монархия, унитарное государство.
- б) Бельгия — республика, федеративное государство.
- в) США — республика, федеративное государство.
- г) Индия — конституционная монархия, федеративное государство.
- д) Саудовская Аравия — абсолютная монархия, унитарное государство.

9. Установите соответствие:

- 1. Польша. А. Государство в составе Содружества.
- 2. Канада. Б. Государство в составе СНГ.
- 3. Россия. В. Государство член НАТО.
- 4. Франция. Г. Самое большое федеративное государство мира.
- 5. Украина. Д. Одна из самых экономически развитых стран Европы.

10. Выберите правильные утверждения.

- а) Политическая география изучает формирование политической карты мира.
- б) ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение региональных и локальных.
- в) В последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства.
- г) Влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики.

## Вариант 2

1. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади, и по населению?

- а) Китай; г) Пакистан;
- б) Канада; д) США.
- в) Россия;

2. Какие из указанных городов являются столицами стран гигантов и по площади, и по населению?

- а) Абуджа; г) Гавана;
- б) Бразилиа; д) Дели.
- в) Вашингтон;

3. Выберите страну, имеющую выход к морю:

- а) Финляндия; г) Нигер;
- б) Монголия; д) Непал.
- в) Словакия;

4. Какие из перечисленных стран не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией?

- а) Азербайджан; г) Новая Зеландия;
- б) Австралия; д) Канада.
- в) Египет;

5. Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?

- а) Швеция; г) Сингапур;
- б) Кувейт; д) Саудовская Аравия.
- в) Бруней;

6. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых?

- а) Иран; г) Афганистан;
- б) Бангладеш; д) Аргентина.
- в) Венгрия;

7. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?

- а) Франция;
- б) Объединенные Арабские Эмираты;
- в) Италия;
- г) Швейцария;
- д) Мексика.

8. Выберите варианты, в которых оба названных государства являются республиками с федеративным устройством:

- а) Финляндия, Мексика;
- б) Пакистан, Бразилия;



- в) Индия, Малайзия;
- г) Швейцария, Швеция;
- д) Германия, США.

9. Какие из указанных стран отвечают одновременно трем условиям: 1) не являются членами СНГ; 2) не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией; 3) не входят в военно-политические организации?

- а) Австралия; г) Швеция;
- б) Финляндия; д) Дания.
- в) Белоруссия;

10. Выберите правильное утверждение.

а) Геополитика не имеет ничего общего с политикой государства по отношению к его соседям.

б) Влияние Германии на события в мире в ближайшее время будет усиливаться благодаря ее стабильному экономическому развитию.

в) Присутствие войск ООН в ряде стран будет способствовать нагнетанию напряженности между конфликтующими сторонами и осложнять обстановку в регионе.

г) В начале XXI в. на политической карте Южной Америки появится много новых государств.

## ОТВЕТЫ

### Вариант 1

1. в; г. 2. б; в. 3. а; в; г. 4. б; в; д. 5. а; д. 6. а; г. 7. б; в; д. 8. а; в; д. 9. 1 — В; 2 — А; 3 — Б, Г; 4 — В, Д; 5 — Б. 10. а; г.

### Вариант 2

1. а; в; д. 2. б; в; д. 3. а. 4. а; в. 5. б; в; д. 6. б; г. 7. а; в. 8. б; д. 9. б; г. 10. б..

Варианты заданий раздаются студентам преподавателем. Ответы на тестовые вопросы даются в письменной форме. На выполнение рейтинг-контроля отводится 40 минут.

## 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

- контрольные **вопросы для проведения зачета:**

1. Политическая география мира как наука и учебная дисциплина.
2. Основные этапы развития мировой политической географии.
3. Современный этап развития политической географии.
4. Современные проблемы политической географии.
5. Территориально-политическая организация общества, ее элементы и взаимосвязь между ними.
6. Основные достижения российской политической географии на современном этапе.
7. Концепция территориально-политической организации общества.
8. Отличие современного этапа развития мировой политической географии от предыдущих.
9. Особенности современных государственных границ России.

10. Современные проблемы и пути совершенствования административно-территориального деления и развития местного самоуправления в России.

11. Особенности современных государственных границ России. Проблемы нового российского пограничья.

12. Неконтролируемые современными государствами территории. Причины их возникновения.

13. Основные факторы, способствующие распаду государств.

14. Сценарии эволюции мировой системы границ.

15. Международное сотрудничество и режим границ.

16. Понятие и формы современного федерализма.

17. Типы федераций в современном мире и некоторые особенности России как федеративного государства.

18. Соотношение основных принципов федерализма и территориальной справедливости.

19. Особенности формирования политической карты Европы.

20. Характерные черты формирования политической карты Азии.

21. Современная политическая карта северной Америки.

22. Характерные черты формирования политической карты Латинской Америки.

23. Крах колониальной системы и его влияние на формирование политической карты Африки.

24. Особенности формирования политической карты южной части Тихого океана.

25. Характеристика размещения и расселения населения мира.

26. Роль и место России в современном мире.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме. Формулировка вопросов билетов соотносится с вопросами, содержащимися в перечне, доведенном до сведения студентов накануне сдачи зачета. Содержание вопросов охватывает изученные разделы.

#### **Вопросы для самостоятельной работы студента:**

1. Характерные черты географии России.

2. Особенности административно-территориальных реформ в Российской империи, СССР и Российской Федерации.

3. Роль и место России в современном мире.

4. Особенности географии Африки.

5. Крушение колониальной системы и формирование политической карты Африки.

6. Проблемы территориальных претензий в Африке.

7. Особенности географии Латинской Америки.

8. Этапы формирования политической карты Латинской Америки.

9. Проблемы территориальных претензий между странами Латинской Америки.

10. Особенности географии Северной Америки.

11. Этапы формирования государственных территорий США и Канады.

12. Роль США и Канады в международных экономических и военно-политических организациях.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Политическая география» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе

- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21070>
2. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Текст]: учебное пособие/ И.М. Бусыгина.— М.: Аспект, 2016.— 383 с. ISBN 978-5-7567-0809-7.

### **б) дополнительная литература:**

1. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направл. правоохранит. сотрудничества гос-в: Моногр./ Е.Н. Кондрат. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2013. - 592 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0582-1, 200 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445903>
2. Шац Э. Когда столицы переносят: политическая география национального и государственного строительства [Текст]/ Э. Шац // Философско-литературный журнал Логос. - М.: Фонд «Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара», 2013. – С. 109-142. ISSN 0869-5377.
3. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 471 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910>
4. Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география [Текст]: учебное пособие/ С.А. Горохов, Н.Н. Роготень.— М.: Юнити-Дана, 2012.— 272 с.

### **в) интернет-ресурсы:**

1. Министерство обороны РФ. Режим доступа: <http://mil.ru/>
2. Министерство иностранных дел. Режим доступа: <http://mid.ru/>

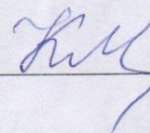
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

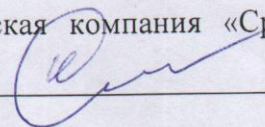
Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов. Занятия по дисциплине проходят в ауд. 217-2, В ней находится мультимедийные оборудование (проектор, экран), компьютеры Dell – 12шт.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составила доцент Калмыкова М. В.



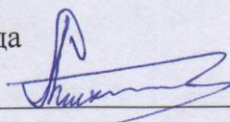
Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11<sup>в</sup> от 25.05.16 года

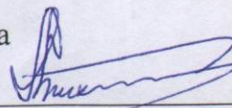
Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.





**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_