

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета
 международной деятельности

А.А. Павлов

с 26.06.2016 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль программы подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (зач. билет)
3	40/44	18	18		63	Экзмен (45), КР
Итого	40/44	18	18		63	Экзмен (45), КР

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Основы международной безопасности» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (2 курс, 3 семестр).

Целью освоения дисциплины «Основы международной безопасности» является формирование у студентов комплексных представлений об основах международной безопасности на региональном и универсальном уровнях, ознакомление студентов с основными проблемами обеспечения мира и международной безопасности и путями их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Основы международной безопасности» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.9). Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями», «Введение в специальность», «Международные интеграционные процессы и международные организации».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: «Современные международные отношения», «Теория международных отношений», «Мировая политика», «История и теория дипломатии» «Россия в глобальной политике», «Международное право» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Основы международной безопасности» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (все компетенции формируются лишь частично):

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8) – в части способности понимать сущность и значение информации в развитии современного общества и осознания опасности и угроз, возникающих в этом процессе.

-способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9)

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12) - в части понимания логики современных глобальных процессов в области безопасности и их правовой обусловленности;

- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13) – в части владения навыками отслеживания динамики основных характеристики среды международной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- Основные теоретические подходы к проблеме международной безопасности (ПК-13) ;
- Основные оперативные модели международной безопасности и их характеристики (ПК-13, ПК-12);
- Основные факторы, влияющие на современную международную безопасность(ПК-13);
- Современные угрозы и вызовы безопасности (ПК-13, ПК-12);
- Основные элементы международной системы контроля ядерных вооружений и проблем нераспространения(ПК-13);
- Причины и характерные черты современных военных конфликтов (ПК-13, ПК-12);
- Основные понятия информационных операций(ОПК-8);
- гражданские основы будущей профессиональной деятельности(ОПК-9);

2) Уметь:

- работать с различными источниками информации (ОПК-8);
- объективно анализировать различные взгляды по тем или иным проблемам международной безопасности(ПК-13);
- аргументировано формулировать свою позицию по каждому конкретному вопросу (ПК-13, ПК-12, ОПК-8);

3) Владеть:

- навыками использования полученных знаний для анализа современных проблем обеспечения международной безопасности (ПК-13, ПК-12, ОПК-8);
- навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие международной безопасности и основные операционные модели.	3	1	2				3			
2	Основные теоретические школы международной безопасности	3	2		2			3			
3	Система современной международной безопасности. Новая повестка дня. Способы обеспечения безопасности.	3	3	2				3	2/100		
4	Мировой военный баланс.	3	4		2			3	2/100		
5	Распространение оружия массового уничтожения. Ядерное оружие.	3	5	2				3	2/100		
6	Разоружение ключевая проблема международной безопасности. Обычное вооружение и вооруженные силы. ПРО.	3	6		2			3	2/100	Рейтинг-контроль №1	
7	Стабильность как залог международной безопасности. Международно-политический кризис.	3	7	2				3			
8	Право войны.	3	8		2			3			
9	Конфликты в современном мире. Международное вооруженное вмешательство.	3	9	2				3	2/100		
10	Проблема организованной преступности и наркобизнеса. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью.	3	10		2			4	2/100		
11	Международный Терроризм.	3	11	2				4	2/100		
12	Мягкая безопасность. Глобальные проблемы человечества.	3	12		2			4	2/100	Рейтинг-контроль №2	
13	Роль международных организаций в	3	13	2				4			

	международной безопасности.										
14	ООН в системе международной безопасности. ООН как универсальный механизм глобальной безопасности.	3	14		2			4			
15	Региональные аспекты международной безопасности	3	15	2				4	2/100		
16	Проблема безопасности на Ближнем, Среднем Востоке и в Азиатско-тихоокеанском регионе	3	16		2			4	2/100		
17	Европейская безопасность. НАТО	3	17	2				4	2/100	Рейтинг-контроль №3	
18	Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском регионе.	3	18		2			4	КР 2/100	Защита курсовых работ	
Всего		1	18	18	18			63	КР	24/66,66	Экзамен(45), КР

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 66,66 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Методики исчисления мирового военного баланса
2. Развитие понятия международной безопасности
3. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности
4. Пределы предметного пространства международной безопасности
5. Формирование новой архитектуры международной безопасности
6. Проблема всеобщего и полного ядерного разоружения
7. Создание и распространение ядерного оружия
8. Договор о нераспространении ядерного оружия
9. Система ПРО
10. Способы обеспечения международной безопасности.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Сущность мирного урегулирования международных споров.
2. Средства решения международных споров
3. Решение международных споров судом.
4. Решение споров в международных организациях
5. Понятие право войны (право вооруженных конфликтов) и его источники
6. Начало войны и ее международно-правовые последствия. Участники конфликта.
7. Средства и методы ведения войны.
8. Окончание войны и ее международно-правовые последствия.
9. Нейтралитет в войне.
10. Жертвы войны и их защита.
11. Институт меры доверия как способ предотвращения войн.
12. Основные формы международного сотрудничества по борьбе с преступностью.
13. Борьба с международными преступлениями и преступлениями международного характера.
14. Интерпол - Международная организация уголовной полиции.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Нарушение экологического баланса в атмосфере, на суше и на море.
2. Проблема ограниченности ресурсов. Сырьевая и энергетическая проблемы
4. проблема Мирового океана
5. проблема климата
6. проблема стихийных бедствия и антропогенных катастроф.
7. Международные организации и конференции в области защиты окружающей среды.
8. Защита окружающей среды в международном праве.
9. Демографическая проблема и варианты ее решения. Проблема урбанизации.
10. Продовольственная проблема и варианты ее решения
11. Физическая и духовная деградация человечества
12. Противостояние между Севером и Югом как глобальная проблема.
13. Проблема исследования космоса.
14. Глобальный этнический кризис. Конфликтность как реакция на глобализацию и вестернизацию.
15. Система региональной безопасности.

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать дополнительное количество баллов для итоговой аттестации.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):

Рейтинг-контроль 1	Контрольная работа	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Контрольная работа	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Контрольная работа	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполненные задание	до 15 баллов

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

- контрольные **вопросы для проведения экзамена:**

1. Понятие международной безопасности и ее основные операционные модели.
2. Система современной международной безопасности. Новая повестка дня.
3. Распространение оружия массового уничтожения.
4. Обычное вооружение и вооруженные силы. ПРО.
5. Международно-политический кризис.
6. Конфликты в современном мире. Война.
7. Внутренние вооруженные конфликты и миротворчество.
8. Международное вооруженное вмешательство.
9. Международный Терроризм.
10. Проблема организованной преступности и наркобизнеса.
11. Мягкая безопасность. Глобальные проблемы человечества.
12. Роль международных организаций в международной безопасности.
13. Европейская безопасность.
14. Проблема безопасности на Ближнем и Среднем Востоке
15. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
16. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве.
17. Основные теоретические школы международной безопасности
18. Мировой военный баланс.
19. Проблема ядерного оружия в современных международных отношениях
20. Разоружение ключевая проблема международной безопасности.
21. Международно-правовые средства разрешения споров.
22. Право войны.
23. Стабильность как залог международной безопасности.
24. Борьба с терроризмом и ее промежуточные итоги.
25. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью.
26. Угрозы системы "Природа-общество". Проблемы экологической безопасности.
27. Угрозы системы человек-общество.
28. ООН в системе международной безопасности. ООН как универсальный механизм глобальной безопасности.
29. НАТО: структура функции, основные направления деятельности. проблемы
30. Институт меры доверия как способ предотвращения войн.
31. Договор СНВ-3 и его характеристика
32. Режим нераспространения ядерного оружия

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. После подготовки студент отвечает устно на вопросы. Листы

ответов должны быть подписаны и студентом, и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины .
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов, полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и суммы баллов полученной за экзамен. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Основы международной безопасности» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые	Высокий уровень

		практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. По курсу предусмотрено написание и защита **курсовой работы**

Примерная тематика курсовых работ:

1. Средства обеспечения международной безопасности, их общая характеристика.
2. Современная концепция поддержания мира в рамках ООН.
3. Концепция безопасности на основе сотрудничества между заинтересованными государствами в области обеспечения безопасности.
4. Операции ООН по поддержанию мира и соблюдение основных принципов.
5. Осуществление мер по укреплению доверия и стабильности.
6. Развитие международного сотрудничества в борьбе с транснациональной преступностью и терроризмом.
7. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в международной сфере.
8. Проблема международной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР).
9. Участие России в качестве постоянного члена Совета Безопасности ООН в урегулировании и предотвращении региональных конфликтов.
10. Национальные интересы России в сфере международной безопасности.
11. Совершенствование политики Российской Федерации по обеспечению безопасности на постсоветском пространстве.
12. Стратегия национальной безопасности России до 2020 г. (от 13 мая 2009 г.) о приоритетах и основных направлениях обеспечения безопасности страны.
13. Новые вызовы и угрозы международной безопасности.
14. Российско-американские отношения – важный фактор укрепления международной безопасности.
15. НАТО, ОБСЕ и проблема европейской безопасности.

16. Глобальные и региональные изменения российско-китайских отношений в сфере международной безопасности.
17. Основные направления деятельности государств-участников БРИКС, способствующие обеспечению международной безопасности.
18. Особенности взаимоотношений между Россией, Европейским Союзом и НАТО при разрешении проблем международной безопасности.
19. НАТО и региональные конфликты.
20. Роль Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом.
21. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.
22. Традиционные угрозы и мировой военный баланс.
23. Проблемы международной информационной безопасности.

Общие требования к структуре и оформлению КР: Объем 30-40 страниц. Наличие введения, двух-трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы. Оформление библиографического аппарата работы с соответствии с современными требованиями. (ГОСТ)

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка КР (включая структуру и оформление)		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Использование литературы и источников	До 1 балла	Достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы
Соответствие оформления Требованиям и ГОСТу	До 1 балла	Соответствие стандартам
Структура работы и содержания введения	До 2 баллов	Соответствие структуры работы заявленной теме, логичность, завершённость. Наличие обязательных элементов введения: - актуальность темы - цель ИКР, соответствующая заявленной теме - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью - объект исследования - предмет исследования
Содержательность и глубина проведенного исследования поставленной проблемы	До 2 баллов	Соответствие результатов исследования, поставленным целям и задачам исследования, логичность и аргументированность выводов
Оценка защиты проекта (при наличии)		
Качество доклада	До 1 балла	структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов
Качество и использование презентационного материала	До 1 балла	информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность
Ответы на вопросы	До 2 баллов	полнота и глубина, оригинальность мышления
Итого	До 10 баллов	

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	Менее 5
«3» удовлетворительно	5-6
«4» хорошо	7-8
«5» отлично	9-10

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Основы международной безопасности» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подбор материала, его анализ и оформление в рамках написания курсовой работы
- Анализ правовых документов:

Анализируемы документы	Фора контроля	Количество баллов за выполнение
Концепция национальной безопасности РФ до 2020 г.	Устное выступление	1 балл
ДВЗЯИ 1996 г, КХО, КБО	Таблица в тетради	1 балл
ОСНВ-1, ОСНВ-2, СНВ-1, СНВ-2, СНВ3.	Таблица в тетради	1 балл
Европейская хартия безопасности	Устное выступление	1 балл
Ташкентский договор о коллективной безопасности 1992 г.	Проверка письменной работы	1 балл

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов:

Виды СРС	Форма проверки	Количество баллов за выполнение
Проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.	проверяется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.	до 5 баллов
Анализ правовых документов	проверка выполненного задания	до 5 баллов
Подбор материала, его анализ и оформление в рамках написания курсовой работы	Проверяется при сдачи курсовой работы	До 5 баллов
	Итого	до 15 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21070>
2. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18186>

б) дополнительная литература:

1. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направл. правоохранит. сотрудничества гос-в: Моногр./ Е.Н. Кондрат. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2013. - 592 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0582-1, 200 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445903>
2. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-554-0— Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=485894>
3. Нижников С.А. Мир и безопасность гуманистические основания мировой политики / Вестник РУДН. Сер. Международные отношения, № 3, 2007
4. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 471 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910>
5. Тузин А.М. Особенности контроля над обычными вооружёнными силами в Европе [Электронный ресурс]: монография/ Тузин А.М., Данилина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 217 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48931>

в) интернет-ресурсы:

1. Министерство обороны РФ. Режим доступа: <http://mil.ru/>
2. Министерство иностранных дел. Режим доступа: <http://mid.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепков М.С.

Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский инновационный центр, к.ф.н., доцент Петросян Д.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, архивоведения и краеведения

Протокол № 118 от 25.05.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

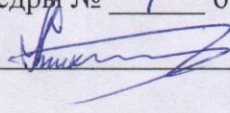
Протокол № 3 от 25.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____
