

+

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

2013
2014



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Панфилов А.А.
« 25 » 05 _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 41.03.05- Международные отношения

Профиль (программа подготовки)

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	4/144	36	18	-	45	Экзамен (45)
Итого	4/144	36	18	-	45	Экзамен (45)

Владимир, 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Международное право» студентами, обучающимися по направлению 41.03.05- международные отношения являются углубление представления:

- о сущности отношений между государством, обществом и личностью посредством ознакомления с международно-правовыми институтами;
- о системах международной безопасности;
- об особенностях взаимодействия общественных и политических институтов,
- о правовом статусе личности, посредством ознакомления с действующими международно-правовыми актами.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;

регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;

международные связи в области культуры, науки и образования; дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации; трансграничные связи российских регионов; основы анализа современных глобальных проблем и процессов;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;

международные организации;

российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;

редакции средств массовой информации;

Выпускник должен быть готов к:

участию в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

участию в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;

оказанию профессионального содействия в установлении международных контактов,

налаживании и развитии международных связей;

применению полученных навыков владения основами международно-политического анализа.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть принципы и источники отраслей международного права:
- дать представление о международном праве как об особой системе юридических норм, его местоположении в системе права и значении в регулировании международных отношений и взаимодействии с внутригосударственным правом;
- раскрыть понятие, право международных договоров; право международных организаций; дипломатическое и консульское право; население, права человека и международное право; сотрудничество государств в борьбе с преступностью; право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, мирные средства разрешения международных споров; международно-правовая охрана окружающей среды, международное гуманитарное право;
- показать субъекты международного права, источники правовой регламентации межгосударственных отношений;
- дать характеристику основных принципов, институтов международного права, рассмотреть содержание международно-правовой ответственности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно учебному плану направления 41.03.05 – Международные отношения дисциплина «Международное право» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины». Дисциплина связана фактически со всем курсами данного направления подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Международное право» у выпускника должны быть сформированы общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- место и роль международного права в системе международных отношений, виды источников международного права, соотношение международного и внутригосударственного (национального) права, права человека, международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с преступностью; (ОК-6, ОПК-5, ПК-15)

- дипломатическое и консульское право, международное морское, воздушное, космическое, экономическое и экологическое право, право международной безопасности, международное гуманитарное право, международно-правовые средства разрешения международных споров; (ОК-6, ОПК-5, ПК-15)

уметь:

- юридически грамотно толковать нормативный материал, оперировать основными международно-правовыми терминами и понятиями, аргументировано выражать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; (ОК-6, ОПК-5, ПК-15)

- правильно трактовать внешнюю политику страны и её роль в функционировании современного международного права; (ОК-6, ОПК-5, ПК-15)

владеть:

практическим применением норм международного права в конкретных правовых ситуациях, а также решением международно-правовых вопросов, возникающих в международных отношениях. навыками использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. знаниями о правовых и нравственно-этических нормах в сфере профессиональной деятельности (ОК-6, ОПК-5, ПК-15)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)						Объём учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуто чной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	. Понятие, источники международного права, его взаимодействие с национальным правом	5	1-2	4	2			5		4/66%	рейтинг –контроль №1
2.	Субъекты международного права. Особенности международных правоотношений.	5	3-4	4	2			5		6/100%	
3.	Права человека и международное право. Международное гуманитарное право.	5	5-6	4	2			5		6/100%	
4.	Основные принципы международного права. Ответственность в международном праве	5	7-8	4	2			5		6/100%	
5.	Право международных договоров. Международные организации и конференции	5	9-10	4	2			5		4/66%	рейтинг –контроль №2
6.	Право внешних сношений. Мирные средства разрешения международных споров	5	11-12	4	2			5		6/ 100%	
7.	Международное воздушное, космическое, морское, экологическое право	5	13-14	4	2			5		6/ 100%	

8.	Право международной безопасности. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью	5	15-16	4	2			5		6/100 %	
9	Международное экономическое право	5	17-18	4	2			5		4/66%	Рейтинг-контроль № 3
Всего		1	18	36	18			45		48/88,88%	Экзамен (45 часов)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Международное право» предполагает сочетание лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов. При относительно небольшом количестве времени, отводимом на курс, это возможно реализовать с помощью традиционных и современных образовательных технологий (в том числе с использованием активных [инновационных] методов обучения).

На теоретических занятиях (лекциях), общий объем которых с разбивкой на темы указан в тематическом плане, студентам даются основные информационные блоки, из которых вытекает целостное, связанное представление об изучаемом предмете. Особенности изложения лекционного материала обуславливаются спецификой самой дисциплины. При изложении предмета следует уделять особое внимание рассмотрению общих понятий концептуального характера. Большое значение для введения учащихся в суть излагаемого предмета имеет ознакомление их с основными научными подходами и дискуссиями. Важно, чтобы подача дискуссионного материала опиралась на материал учебный, дидактический, дополняя и углубляя его изложение. Для этого необходимо, чтобы обучаемые имели достаточно четкие представления о предмете, свободно владея фактическим материалом, изложенным на предшествующих лекциях. Неотъемлемой составной частью курса является ознакомление студентов с источниками международного права (международно-правовыми обычаями и международными договорами).

Комментирование указанных источников имеет смысл осуществлять в рамках семинарских занятий, тогда как на лекции достаточно ограничиться их общей характеристикой, рассмотреть их историческое значение, особенности содержания и наиболее существенные институты.

На практических занятиях происходит повторение, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Основной целью практических занятий является не просто воспроизведение учащимися той информации, которая была ими получена на лекциях и почерпнута из научной и учебной литературы, но

в первую очередь развитие способностей студентов к самостоятельному мышлению, умение формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию. Соответственно этому применяются и конкретные методики организации и проведения практических занятий. Важнейшей составной частью занятия являются сообщения, делаемые учащимися на семинаре. Темы сообщений соответствуют основным позициям, заявленным в плане семинарского занятия.

При оценке сообщения учитываются следующие критерии: четкость в формулировке темы и ключевых положений доклада; связность, логическая последовательность и грамотность в построении изложения; ясность формулировок, в том числе дефиниций, даваемых учащимися по ходу изложения; самостоятельность в раскрытии темы; знание фактического материала, а также научной и учебной литературы. Особое внимание следует обращать также на умение учащегося грамотно излагать свои мысли, умение облекать их в правильную с точки зрения языка форму. Выступление на практических занятии, даже и содержательное, но беспомощное в формальном отношении не может претендовать на высокую оценку.

Помимо основных сообщений учащиеся могут выступать с дополнительными сообщениями. Дополнительные сообщения могут быть посвящены аспектам, не затронутым (или затронутым недостаточно обстоятельно) в основных сообщениях, либо делаться на самостоятельные темы, заранее сформулированные учащимися и согласованные с преподавателем, ведущим практических занятия. При этом выступающие должны быть в состоянии дать развернутые, исчерпывающие ответы на вопросы, задаваемые преподавателем, а также студентами.

Еще одним важным компонентом практических занятия является дискуссия. Дискуссия представляет собой совокупность выступлений «с места», и в ней принимает участие вся группа. При проведении дискуссии следует поощрять стремление учащихся высказывать собственную точку зрения по рассматриваемым на семинарском занятии вопросам (при условии, разумеется, что эта точка зрения достаточно обоснована). При оценке работы учащегося на семинарском занятии участие в дискуссии приравнивается к дополнительному сообщению. Активная работа учащегося на практических занятиях (выступление с основными и дополнительными сообщениями на трех и более семинарах, участие в дискуссии на всех семинарских занятиях) учитывается при выставлении итоговой оценки остаточных знаний по курсу. В случае недостаточной готовности учащихся к практическому занятию преподаватель может прибегнуть к такой форме выявления текущих знаний, как опрос. Опрос проводится в той форме, которую избирает преподаватель. Это может быть устный опрос учащихся с ответами на задаваемые

вопросы либо письменный опрос (в том числе выполнение контрольных работ и решение тестовых заданий). Преподаватель также имеет право – независимо от степени готовности учащихся к практическому занятию – проводить текущий опрос на любом из занятий. Итоги опросов также влияют на выставление итоговой оценки.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится в ходе их опроса на практических занятиях, тестовых заданий, решения задач, обсуждения проблемных ситуаций и комментирования источников по международным отношениям.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное право» проводится в виде экзамена.

Рейтинг-контроль №1

1. Система международного права - это:

- а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

2. Виды норм международного права:

- а) нормы дипломатического этикета, обычкновения, резолюции международных конференций и организаций;
- б) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;
- в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

3. Международное право возникло в:

- а) результате разработок квалифицированных специалистов-международников;
- б) результате деятельности отдельных государств;
- в) процессе взаимодействия государств на международной арене;

г) доисторический период развития общества.

4. Понятие суверенитета появилось в:

а) X в.;

б) V в.;

в) XVI в.;

г) XIX в..

5. Выделите специализированное учреждение ООН:

а) ЭКОСОС;

б) ИНТЕРПОЛ;

в) Совет по опеке;

г) Международная морская организация.

6. К универсальным международным организациям относятся

а) Совет Европы;

б) СНГ;

в) ЮНЕСКО;

г) НАТО.

7. В каких нижеперечисленных случаях нарушается принцип невмешательства во внутренние дела?

а) предоставление исключительно гуманитарной помощи;

б) поддержка террористических формирований, преследующих неполитические цели;

в) применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности;

г) повышение ввозных таможенных пошлин на отдельные виды товаров.

8. Какой из принципов не является принципом современного международного права?

а) принцип равноправия и самоопределения народов;

б) принцип мирного сосуществования государств;

в) принцип нерушимости государственных границ;

г) все принципы являются принципами современного международного права

9. Международный договор и обычай по юридической силе:

а) равны;

б) договоры обладают приоритетом над обычными нормами;

в) договор и обычай взаимодополняют друг друга;

г) нормы международного обычного права преобладают над договорами.

10. Форма международного договора включает:

а) язык, структуру и наименования договора;

- б) только структуру;
- в) наименование, структуру и приложения;
- г) структуру, а также заявления и оговорки, сделанные сторонами

11. Положения международных договоров, предусматривающие обязательства для третьих государств, распространяются на третьи государства:

- а) без согласия третьего государства;
- б) если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и третье государство принимает в письменной форме это обязательство;
- в) только с согласия этого государства;
- г) когда согласие третьего государства предполагается до тех пор, пока не имеется доказательств противного.

12. Сторонами в международном договоре являются:

- а) основные и производные субъекты права;
- б) субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
- в) участники международных отношений;
- г) субъекты федераций как основные субъекты международного права.

13. Взаимодействие международного и внутригосударственного права означает:

- а) обоюдное взаимовлияние и воздействие друг на друга;
- б) международное и внутригосударственное право автономны по отношению друг к другу;
- в) «трансформацию» международно-правовых норм в национально-правовые нормы;
- г) несамостоятельное юридическое положение международных принципов, норм договоров.

14. Дуалистическая теория основывается на:

- а) соединении международного и внутригосударственного права в одну правовую систему;
- б) разграничении международного и национального права и их неподчинении их друг другу;
- в) международное право и внутригосударственное право представляют собой часть одной и той же системы норм, сила и содержание которых логически вытекают из некой основной нормы.

15. Юридическим основанием международно-правовой ответственности не является:

- а) совокупность юридически обязательных международно-правовых актов, на основе которых определенное поведение квалифицируется как международное правонарушение;
- б) международные договоры, обычаи;
- в) решения международных судов и арбитражей;

г) неправомерные решения либо действия должностных лиц, наносящие ущерб иностранной собственности либо гражданам.

16. Что не является формой политической международной ответственности:

- а) сатисфакции;
- б) Реституция;
- в) Реторсии;
- г) репрессалии.

17. Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками -это:

- а) эмбарго;
- б) оккупация;
- в) демилитаризация;
- г) демаркация.

18. В понятие территории по международному праву не входит:

- а) сухопутное пространство;
- б) водное пространство;
- в) подземное пространство;
- г) воздушное пространство.

19. Право мирного прохода представляет собой плавание через территориальное море с целью:

- а) подъема в воздух, посадки или принятия на борт летательного аппарата;
- б) проведения исследовательской или гидрографической деятельности;
- в) рыболовной деятельности;
- г) постановки на рейд у портового сооружения.

20. В каких случаях осуществляется уголовная юрисдикция РФ на борту иностранного судна, находящегося во внутренних водах РФ?

- а) если судно является негосударственным и на нем совершено любое преступление, предусмотренное УК РФ;
- б) если капитан судна или дипломатический агент государства флага обратится к власти РФ с просьбой об оказании помощи;
- в) если совершенное преступление является тяжким или особо тяжким по УК РФ и его последствия распространяются на территорию РФ;
- г) если совершено любое преступление на борту иностранного судна (за исключением военного) и иное не предусмотрено международным договором между РФ и государством флага.

21. Число судей Европейского Суда по правам человека составляет:

- а) 15;
- б) 9;
- в) число судей равно числу Высоких Договаривающихся Сторон;
- г) число членов Европейского Союза.

22. В международном праве лица, обладающие двойным гражданством:

- а) апатриды;
- б) бипатриды;
- в) граждане;
- г) беженцы.

23. Международное преступление – это:

- а) нарушение особо важных обязательств перед международным сообществом;
- б) нарушение государством договорных обязательств, не имеющих основополагающего значения;
- в) невыполнение юридическими и физическими лицами положений международных конвенций;
- г) это деяние физического лица, посягающее на права и интересы двух или нескольких государств, международных организаций, физических и юридических лиц.

24. Потерпевший в результате международного правонарушения называется:

- а) субъект международного деликта;
- б) субъект международных претензий;
- в) субъект международного преступления;
- г) субъект законодательной инициативы.

Рейтинг-контроль №2

1. Международно-правовой обычай - это:

- а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;
- б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;
- в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

2. Международное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, создаваемые государствами в форме международных договоров и обеспечиваемые самими участниками отношений, т.е. государствами;

б) отрасль права, а не самостоятельная система

3. Прообразом международного права следует считать

а) «закон земли» – jus soli;

б) «межгосударственные отношения» – jus international;

в) «право на войну» – jus ad bellum;

г) «право народов» – jus gentium

4. Основу международно-правовых норм древности составляли:

а) конвенции;

б) договора;

в) соглашения;

г) обычаи.

5. Субъектом международного права согласно традиционному подходу является:

а) любое лицо с юридической возможностью участия в правоотношениях, регулируемых международно-правовыми нормами, и обладающее необходимыми для этого правами и обязанностями;

б) участник правоотношений, регулируемых международно-правовыми нормами, наделенный юридической способностью к самостоятельным международным действиям, включая создание согласованных международно-правовых норм, к независимому осуществлению этих прав и обязанностей, установленных этими нормами.

6. На какие основные категории делятся традиционные субъекты международного права:

а) государства; нации, борющиеся за независимость; международные межправительственные организации; государствовподобные образования, Ватикан, Евросоюз и др;

б) юридические и физические лица, а также государство;

в) правосоздающие субъекты и правореализующие субъекты;

г) основные (первичные) субъекты и производные (вторичные) субъекты.

7. Государствовподобные образования – это:

а) образования, у которых нет признаков государства;

б) непризнанные государства;

в) образования, которое имеет многие признаки (территория, власть, суверенитет), но не все;

г) территории, не имеющие относительно самостоятельного международно

8. Универсальной правосубъектностью обладают:

а) международные организации;

- б) индивиды;
- в) нации, борющиеся за независимость;
- г) государства.

9. Какие из перечисленных органов входят в систему главных органов ООН?

- а) Экономический суд;
- б) Совет безопасности;
- в) Всемирный почтовый союз;
- г) Международный валютный фонд.

10. К международным межправительственным организациям, которые занимаются вопросами охраны окружающей среды, относятся:

- а) Всемирный почтовый союз (ВПС);
- б) Международный валютный фонд (МВФ);
- в) Международный банк реконструкции и развития (МБРР);
- г) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

11. Принцип нерушимости государственных границ:

- а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим;
- г) границы определяют соседние государства.

12. Среди основных принципов международного права выделяются:

- а) принцип неприкосновенности частной собственности;
- б) принцип использования вооруженной силы при разрешении конфликтов;
- в) принцип невмешательства во внутренние дела государства;
- г) принцип мирного использования космического пространства.

13. Самоисполнимые нормы договоров:

- а) предусматриваются четкие, конкретные права для граждан;
- б) договор сформулирован таким образом, что индивид может воспользоваться правами, закрепленными в договоре без совершения дополнительных процедур со стороны государства;
- в) все вышеперечисленные признаки;
- г) договор сформулирован таким образом, что требуются дополнительные процедуры со стороны государства.

14. Инкорпорация – это:

- а) включение норм международного права во внутригосударственное право;
- б) во внутреннем акте государства может быть применена отсылка к международному праву;
- в) нормы национального права текстуально повторяют нормы международного права, конкретизируют их, учитывая особенности строя государства;

15. Освобождение от абсолютной ответственности по Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., предоставляется в той мере, в какой запускающее государство докажет, что ущерб явился следствием:

- а) крайней необходимости;
- б) грубой небрежности или умысла потерпевшей стороны;
- в) невиновного правомерного поведения причинителя вреда;
- г) ни одно из указанных оснований не освобождает от ответственности.

16. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая, уголовная, гражданско-правовая, дипломатическая;
- б) политическая, материальная;
- в) политическая, материальная, дипломатическая, консульская;
- г) административная, дисциплинарная.

17. Насильственное присоединение территории иностранного государства называется:

- а) цессия;
- б) переворот;
- в) аннексия;
- г) приращение территории.

18. Какой вид деятельности запрещен на Антарктическом континенте?

- а) участие военных специалистов в работе научных экспедиций;
- б) разработка минеральных ресурсов;
- в) ведение рыбного промысла;
- г) туризм.

19. Ширина территориального моря не должна превышать:

- а) 24 морские мили;
- б) 8 морских миль;
- в) 200 морских миль;
- г) 12 морских миль.

20. Исключительная экономическая зона относится к территории:

- а) государственной;
- б) международной;
- в) со смешанным правовым режимом;
- г) все ответы правильные.

21. Всеобщая декларация прав человека была принята в:

- а) в 1945 г.;
- б) 1948 г.;
- в) в 1966 г.;
- г) в 1975 г.

22. В какой международный орган может обратиться индивид с частной жалобой о нарушении своих прав?

- а) в Комитет по гражданским и политическим правам ООН;
- б) в Совет Безопасности ООН;
- в) Генеральному Секретарю ООН;
- г) в Экономический и Социальный Совет ООН (ЭКОСОС).

23. Денежная компенсация убытков потерпевшему в международном праве:

- а) промульгация;
- б) сатисфакция;
- в) репарация;
- г) реституция.

24. Экстрадиция - это:

- а) выдача преступника другому государству;
- б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
- в) доступ в открытые морские порты;
- г) приложение к международному договору.

Рейтинг контроль №3

Case-study 1. - Какова роль международного права для мирового сообщества?

Влияет ли внутренняя политика государства на международное право? Нужно ли выработать международные стандарты?

Case-study 2. 1. Гражданин Рыбалкин решил создать общественное объединение «Свисток», куда вошли полковник Кравчук, лейтенант милиции Новожилов, сержант Круглов, а также супруга иностранца - Рубинштейн.

Возможно ли создание подобного объединения?

Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное право»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международное право» формирует не только совокупность умений и навыков, но и профессионально важные качества бакалавра. В процессе самостоятельной работы осуществляется изучение студентом учебной и научной литературы в рамках заданных тем. Работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если учащийся не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а достаточно досконально изучит их. В идеале желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением более или менее развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно не заучивать их автоматически, а пытаться понять и уяснить для себя смысл этих терминов.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

1. Ведение терминологического словаря по международному праву.
2. Изучение ряда теоретических вопросов, используя научную литературу по международному праву.
3. Решение и составление задач по международному праву.
4. Составление конспекта монографий (из списка дополнительной литературы).

Проверка самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарских занятиях, коллоквиумах и индивидуальных собеседованиях со студентами.

Тема 1.

Понятие, система и источники Международного права. (2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Международное право; межгосударственная система; функции международного права; имплементация; генеральная рецепция; трансформация; международное частное право; отрасль международного права; диспозитивные и императивные нормы международного права; международно-правовые институты.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Правотворчество в международном праве.
2. Кодификация международного права.

Тема 2.

История развития Международного права (2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Периодизация; кара; глашатель, полис; амфикионии; симмахии; проксения; монархия; капитуляция; интердикт; свободное море; собор; «кабинетная» блокада.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Вестфальский договор: особенности, значение.
2. Ганзейский торговый союз: структура, значение для международного права.
3. Нормативное регулирование структуры и деятельности Лиги Наций.

Тема 3.

Субъекты Международного права. (2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Субъекты международного права – первичные и вторичные; особенности международной правосубъектности; правосубъектность постоянно нейтральных государств; правосубъектность наций и народов; правосубъектность государственно-подобных образований; правосубъектность международных организаций; правосубъектность индивидов и юридических лиц.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Международно-правовое признание.
2. Международное правопреемство государств.

Тема 4.

Право международных организаций.(2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Внутреннее право международных организаций, договоры международных организаций, консенсус, МОТ, МАГАТЭ, Международные организации, Международные межправительственные организации, Международные неправительственные организации, МВФ, АС, ООН, ЮНЕСКО, постоянные представители при международных организаций, СНГ, ИНТЕРПОЛ, ШОС, АСЕАН, НАТО, ОБСЕ, аккламация.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Международные экономические, военные и политические организации.
2. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации
3. Международные морские и авиационные организации.
4. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.

Тема 5.

Основные принципы Международного права(2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Принцип права; основной принцип; идея; критерий; ядро системы; отраслевой принцип; надгосударственная власть; неприменение силы; угроза силой.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Роль и место международных принципов в классическом Международном праве.

2. Влияние основных принципов на формирование и содержание отраслевых.

Тема 6.

Право международных договоров.(2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Аутентичность текста, выход из договора, депозитарий, депонирование, джентельменское соглашение, денонсация договора, заключение договора, закрытие договора, оговорка, инкорпорация, казус федерис, новация договора, обратная сила договора, парафирование договора, подписание договора, полномочия, поправки, прелиминарный договор, приостановление договора, пролонгация, регистрация, срок действия, толкование, эстоппель.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Толкование договора.
2. Основания для прекращения и приостановления действия международных договоров.
3. Россия и международные договоры.

Тема 7.

Соотношение международного и внутригосударственного права (2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Монизм; дуализм; усеченный монизм; трактат.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Влияние международного права на Российскую правовую систему.
2. Особенности и содержание теории усеченного монизма.

Тема 8.

Ответственность в Международном праве(2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Ответственность; негативные последствия; агрессия; правонарушение; материальный ущерб; нематериальный ущерб; сознательное правонарушение; виновное правонарушение; преднамеренное нарушение.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Обстоятельства, исключаящие ответственность государств.
2. Международная уголовная ответственность физических лиц.

Тема 9.

Территории в международном праве.(2ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Территория; правовая природа территории; территориальный суверенитет; государственная граница; делимитация государственной границы; демаркация

государственной границы; государственная территория международного пользования; международные реки; территориальные границы вновь возникших государств; территориальная цессия; присоединение terra nullius; аккреция; изменение государственной территории в результате использования вооруженной силы.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Правовой режим портов и их акваторий.
2. Правовой режим международных проливов.
3. Правовой статус морского дна за пределами континентального шельфа.
4. Охрана животного мира.
5. Охрана растительного мира.
6. Охрана окружающей среды в период войны вооружённых конфликтов.

Тема 10.

Международное морское, воздушное и космическое право(2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Территориальное море; открытое море, континентальный шельф; архипелажные воды; свобода воздуха, каботажные рейсы; воздушное пиратство; вынужденный влет; государства-эксплуатант; ближний космос; дальний космос.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Понятие и правовой статус международных проливов.
2. Правовой режим естественных небесных тел.
3. Регулирование полетов гражданской авиации над территориями охваченных войной.

Тема 11.

Права человека в международном праве.(2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Население; гражданство; цессия; оптация; трансферт; экспатриация; денатурализация; двойное гражданство; безгражданство; приобретение российского гражданства; прекращение российского гражданства; иностранный гражданин; лицо без гражданства; беженец; вынужденный переселенец; перемещенные лица; право на убежище; временное убежище; трудящийся-мигрант; гражданские и политические права; экономические, социальные и культурные права; коллективные права; отраслевые принципы международного права защиты поощрения прав человека; источники международного права защиты и поощрения прав человека.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Основные международные акты по защите прав человека.

2. Каков механизм имплементации международных норм по правам человека в российском законодательстве?

Тема 12.

Международное уголовное право.(2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Международные преступления; международная борьба с преступностью; агрессивная война; военные преступления; преступления геноцида; принцип индивидуальной уголовной ответственности; преступления против человечности; этнические чистки; международный терроризм; борьба с легализацией доходов, полученных преступным путем; фальшивомонетничество; экстрадиция; выдача лица; передача лица органам международной уголовной юстиции; политические преступления; международные трибуналы ad hoc; Международный уголовный суд.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Виды и формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.
2. Правовой статус Интерпола.
3. Институт экстрадиции.

Тема 13.

Международное право в период вооруженных конфликтов.(2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Международное право в период вооруженных конфликтов; отраслевые принципы международного права вооруженных конфликтов; международные вооруженные конфликты; вооруженные конфликты немеждународного характера; начало военных действий; вооруженные силы; комбатанты; некомбатанты; военный разведчик; добровольцы; наемник; военный шпион (лазутчик); театр войны; раненые и больные; военнопленные; гражданское население; гражданские объекты; военные объекты; принцип пропорциональности; необороняемые местности; охрана культурных ценностей; запрещенные методы ведения войны; обычное оружие избирательного действия; ядерное оружие; прекращение состояния войны; прекращение военных действий; перемирие; капитуляция; мирный договор.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Правовой статус военнопленных.
2. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.
3. Особенности механизма мирного разрешения споров в ОБСЕ.

4. Каковы основные органы по разрешению споров, которые учреждены в рамках СНГ.

Тема 14.

Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров(2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Международный спор; международная ситуация; международный конфликт; переговоры; консультация сторон; обследование; примирение; добрые услуги; посредничество; международный арбитраж; ad hoc, факультативная юрисдикция.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Разрешение споров в рамках ОБСЕ.
2. Разрешение споров в рамках ВТО.

Тема 15.

Право внешних сношений. (2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Верительная грамота, виза, вице-консул, дезавуирование, дипломат, дипломатические ранги, дипломатический корпус, дипломатическое право, дипломатия, дипломатическое представительство, дуайен, дипломатическая защита, инсуррекция, консул, экзекватура, консульский агент, консульский патент, консульское право, нота, обслуживающий персонал дипломатический, органы внешних сношений, отзывная грамота, отпускная грамота, персона нон грата, посланник, посол, посольство, привилегии и иммунитеты.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Классы и ранги дипломатов.
2. Функции консульских учреждений.
3. Дипломатические, консульские привилегии и иммунитеты.

Тема 16.

Право международной безопасности.(2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Безопасность; идеология; миротворчество; «открытое небо»; меры доверия; коллективная безопасность; разоружение; мораторий.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Международная безопасность и безопасность Российской Федерации.
2. Российско-американские соглашения по ограничению вооружений.

Тема 17.

Международное экономическое право (2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

ТНК; ЮНКТАН; ЮНИБО; МФК; МБРР; ФАО; МАР; ВОИС; МВФ; МКА.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Международное инвестиционное право.
2. Международное транспортное право.
3. Международное таможенное право.
4. Международное торговое право.

Тема 18.

Международное экологическое право (2 ч.)

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Экология; эпидемия; флора; фауна, КОСПАР; МАГАТЖ; ИМО; ЮНЕСКО; ЮНЕП.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
2. Международно-правовая защита животного мира.
3. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное право»

1. Международное право: понятие, сущность, предмет регулирования, содержание и функции.
2. Нормы Международного права и их классификации.
3. Источники Международного права.
4. Понятие и виды субъектов Международного права.
5. Охарактеризовать государство, как основной субъект Международного права.
6. Правосубъектность международных организаций.
7. Международная правосубъектность индивидов и юридических лиц.
8. Международно-правовое признание.
9. Международное правопреемство государств.
10. Характеристика современного Международного права.
11. Понятие и классификация международных организаций.
12. Международные военные политические организации.
13. Международные неправительственные организации.
14. Структура и особенности функционирования ООН.
15. Понятие и классификация основных принципов современного Международного права.
16. Право договоров, его источники и кодификации.
17. Форма, структура и действие договоров.

18. Основы взаимного влияния и взаимодействия международного и внутригосударственного права.
19. Понятие и виды территорий в международном праве.
20. Территории со специальным международно-правовым режимом.
21. Понятие международно-правовой ответственности.
22. Классификация международных правонарушений.
23. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения мира и предотвращения войны.
24. Понятие и источники права международной безопасности. Всеобщая коллективная безопасность.
25. Разоружение и ограничение вооружений в международном праве.
26. Понятие международного спора.
27. Международно-правовые средства решения споров (конфликтов).
28. Понятие населения и гражданства.
29. Классификация основных прав человека и их международно-правовое закрепление.
30. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
31. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
32. Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций.
33. Цели, принципы и источники правового регулирования в период международных конфликтов.
34. Начало войны и его правовые последствия.
35. Международно-правовая защита жертв войны.
36. Понятие и источники права внешних сношений.
37. Дипломатические представительства.
38. Консульские учреждения.
39. Понятие и принципы международного экологического права.
40. Источники и система международного экологического права
41. Понятие и принципы международного космического права.
42. Источники и система международного космического права
43. Понятие и принципы международного воздушного права.
44. Источники и система международного воздушного права
45. Понятие и принципы международного морского права.
46. Источники и система международного морского права

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Бекашев К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015 – 224 с. /Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163526.html>
2. Бекашев К.А. Международное право : учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2015 – 352 с. / Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124121.html>
3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты: учебник. – М.: Статут, 2015.– 1006 с. / Электронно-библиотечная система «Консультант Плюс»
4. Егоров С.А. Международное право: учебник.– М.: Статут,2014. – 1087 с. / Электронно-библиотечная система «Консультант Плюс»
5. Егоров С.А. Словарь международного права.– М.: Статут, 2014. – 495 с. /Электронно-библиотечная система «Консультант Плюс»

б) Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х., Верещетин В.С., Егоров С.А., Марочкин С.Ю.Международное право: учебник. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. /Электронно-библиотечная система«Znaniium»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448984>
2. Бекашев К.А., Бекашев Д.К., Кашкин С.Ю. и др. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза: монография. – М.: Проспект,2015. – 176с./Электронно-библиотечная система «КонсультантСтудента»<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163502.html>
3. Бекашев Д.К. Международное трудовое право (публично-правовые аспекты): учебник. – М.: Проспект,2015. - 280 с./Электронно-библиотечная система «КонсультантСтудента»<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154524.html>
4. Лыгин Н.Я., Ткачёв В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная значимость в российской судебной практике: учебник. – М.: Статут, 2012.- 528 с. / Электронно-библиотечная система «Консультант Плюс»
5. Османов Т.С. Практические вопросы применения судами Российской Федерации международных соглашений: справочно-методическое пособие. – М.: Юрист,2011. – 384 с. / Электронно-библиотечная система «Консультант плюс»

6. Тиунов О.И., Игнатенко Г.В. Международное право: учебник. – М.: НОРМА, 2013. - 752 с. / Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=400923>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочно-поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru> - Загл. с экрана.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultantplus.ru> - Загл. с экрана.
3. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации
4. www.ksrfr.ru Конституционный Суд Российской Федерации
5. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
6. www.cbr.ru Банк России (ЦБ)
7. <http://ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России
8. <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации
9. <http://www.ach.gov.ru> Счетная палата Российской Федерации
10. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ
11. <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ
12. <http://www.gov.ru/main/page3.html> Администрация Президента
13. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
14. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
15. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
16. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
17. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
18. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
19. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
20. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
21. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС
22. РОССИЯ.
23. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, семинарские занятия проводятся в аудиторном фонде, обеспеченном мультимедийными средствами.

1. Лекционные занятия:

- 1) комплект электронных презентаций /слайдов
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

2. Практические занятия:

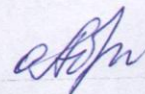
- 1) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Для самостоятельной работы:

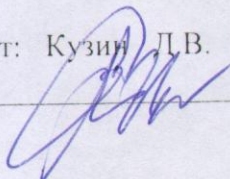
- студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам «Консультант-Плюс», «Гарант», а также сети Интернет.
- для получения заданий, подборки литературы, методических рекомендаций по дисциплине студентам необходимо иметь собственные электронные носители информации (CD, USB флеш-накопитель).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. Приказом № 465 Министерства образования РФ от 21.04.2016 г. по направлению 41.03.05 – Международные отношения

Рабочую программу составила доцент кафедры МП и ВЭД Абрамова О.К.



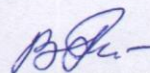
Рецензент: Кузин Д.В. Вице-президент Торгово-промышленной палаты Владимирской области



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МП и ВЭД

Протокол № 12 от 23.05.2016 года

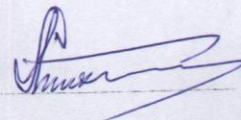
Заведующий кафедрой МП и ВЭД д.ю.н. доцент Богатырев В.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления Международные отношения

Протокол № 3 от 15.05.16 года

Председатель комиссии д.и.н., проф. зав. кафедрой ИЛиК Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____