

+ К

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки: **41.03.05 «Международные отношения»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3/108	18	36		9	Экзамен (45), КР
Итого	3/108	18	36		9	Экзамен (45), КР

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Мировая политика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (4 курс, 7 семестр).

Целью освоения дисциплины «Мировая политика» является формирование у студентов четких и ясных представлений о фундаментальных основах глобальных мировых политических процессов, экономических и правовых проблем современной мировой системы, формирование у студентов способности понимать основные современные мировые политические процессы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Мировая политика» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.18). Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «История международных отношений», «Введение в специальность», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Методология научного исследования», «Основы международной безопасности», «Теория международных отношений», «Основы политологии и политических учений».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин «Россия в глобальной политике», «Аналитика и информационно-аналитическая работа» и прохождения государственного экзамена.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины «Мировая политика» формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

- способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3)

- способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6) – в части способности находить практическое применение своим научно обоснованным выводам в сфере мировой политики;

- способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5)

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14) – в части способности ориентироваться в мировых политических процессах и понимании механизмов взаимовлияния планетарной среды и мировой политики;

- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18) – в части теорий касающихся на прямую современной мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- основные этапы развития мировой политики (ПК-12);

- разбираться в источниках и эволюции мировой политики, владеть понятийным аппаратом (ПК-12);

- комплекс мер, принимаемый правительствами стран и международными политическими, экономическими и военными организациями для предотвращения глобальных кризисов (ПК-14);

- знание новейших направлений теоритических поисков в области мировой политики (ПК-18);

- ключевые понятия мировой политики, проблематику важнейших дискуссий (ПК-14, ПК-18);

### **2) Уметь:**

– выделять основные принципы и закономерности функционирования современной системы МО и ее региональных подсистем (ОК-3, ПК-12, ПК-14);

– объяснять логику формирования, эволюции мировой политики (ПК-12);

- применять полученные навыки для самостоятельного анализа поставленных проблем (ОПК-6, ОПК-3);

- уметь подбирать и анализировать источники информации (ОПК-6);

- оценивать последствия развития мировых геополитических процессов и их влияние на политику и экономику России (ПК-14).

### **3) Владеть:**

- навыками анализа международных глобальных процессов с точки зрения мировой политики (ПК-12, ПК-5);

- навыками самостоятельной работы с литературой (ОПК-6);

- навыками самостоятельного отбора и критического осмысления информации (ОПК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение. Предмет и задачи курса. Место курса в учебном процессе. Происхождение политической деятельности.	7	1	2							
2	Мировая политика как научная дисциплина	7	1		2			1		2/100	
3	Мировая политическая система: общая характеристика	7	2		2						
4	Этапы становления мировой политической системы. Древний мир.	7	3	2						2/100	
5	Этапы становления мировой политической системы. Средние века.	7	3		2					2/100	
6	Этапы становления мировой политической системы. Новое время.	7	4		2					2/100	
7	Этапы становления мировой политической системы. Новейшее время	7	5	2						2/100	
8	Этапы становления мировой политической системы.	7	5		2						
9	Современный миропорядок	7	6		2			1			Рейтинг-контроль №1
10	Современные	7	7	2						2/100	

	теории мировой политики.										
11	Транс национальные акторы и трансформация современной политической системы мира	7	7		2			1			
12	Проблема глобализации мира но современном этапе	7	8		2			1			
13	Проблема интеграции и демократизации	7	9	2						2/100	
14	Вестернизации или особый путь модернизации	7	9		2						
15	Проблемы безопасности в современном мире	7	10		2						
16	Международные конфликты и возможные пути их преодоления	7	11	2						2/100	
17	Проблемы демографии и экологии в мировой политике	7	11		2			1			
18	Экономическая составляющая мировой политики	7	12		2						Рейтинг-контроль №2
19	Право и мораль в мировой политике	7	13	2						2/100	
20	Внешняя политика и дипломатия. Принятие внешнеполитических решений.	7	13		2						
21	Глобальное управление	7	14		2			1			
22	Место России в мире.	7	15	2						2/100	
23	США в мировой политике		15		2						
24	Европа в мировой политической системе координат		16		2			1		2/100	
25	Исламский мир в геополитическом измерении.		17	2						2/100	
26	Геостратегия стран Азиатско-Тихоокеанского региона		17		2			1			Рейтинг-контроль №3

27	Латинская Америка и Африка в системе мировой политики		18		2			1	КР		Защита курсовых работ
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>9</b>	<b>КР</b>	<b>24/44,44</b>	<b>Экзамен (45), КР</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 44,44 % от аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплекс оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

### Примерные вопросы к рейтинг-контролю №1

**Задание 1. Дайте определение следующим понятиям:**

1. Жизненное пространство
2. Демаркация
3. Больших пространств теория
4. Автократия
5. Приморская нация
6. Хартленд
7. Внутренний полумесяц
8. Внешний полумесяц
9. Атлантическая цивилизация
10. Римленд
11. Внутреннее море

12. Атлантический континент
13. Маргинальный полумесяц

**Задание 2. Кратко охарактеризуйте основные взгляды следующих ученых:**

1. Ратцель Ф
2. Челлен Р.
3. Мэхен А.
4. Макиндер Х.

#### **Примерный список вопросов к рейтинг-контролю №2**

**Ответьте на следующие вопросы:**

1. Транснациональные акторы и трансформация современной политической системы мира
2. Проблема глобализации мира, но современном этапе
3. Проблема интеграции и демократизации
4. Вестернизация или особый путь модернизации
5. Проблемы безопасности в современном мире
6. Международные конфликты и возможные пути их преодоления
7. Проблемы демографии и экологии в мировой политике
8. Экономическая составляющая мировой политики
9. Право и мораль в мировой политике
10. Внешняя политика и дипломатия. Принятие внешнеполитических решений.
11. Глобальное управление

#### **Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3**

**Ответьте на следующие вопросы:**

1. Какие последствия для системы международных отношений повлек распад социалистического лагеря?
2. В чем заключаются практические трудности для России, возникающие при утверждении однополярного мира?
3. Какие государства являются локомотивами европейской интеграции? Причины.
4. Какие спорные вопросы существуют сейчас в российско-китайских и индийско-китайских отношениях?
5. Можно ли найти положительные аспекты в колониальной политике европейских держав?
6. СССР-РФ и США в ближневосточном вопросе.
7. Причины возникновения антиамериканизма. Экспансия США во внешнеполитической, экономической и культурной сферах в XX веке.
8. В чем заключаются основные положения глобализма как идейно-политической концепции?

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать дополнительное количество баллов для итоговой аттестации.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):**

Рейтинг-контроль 1	Контрольная работа	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Контрольная работа	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Контрольная работа	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполненные задание	до 15 баллов

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

- контрольные вопросы для проведения экзамена:

1. Основные этапы и черты политического развития мира до формирования системы национальных государств: общая характеристика.
2. Эволюция Вестфальской системы международных отношений (сравнительный анализ Венской, Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской систем).
3. Международный порядок в конце XX – начале XXI вв.
4. Реализм и неореализм как идеология мировой политики: основные положения и представители.
5. От либерализма – к неолиберализму: основные положения и представители, экономическая и мировоззренческая составляющая течения.
6. Марксизм и неомарксизм: основные положения и представители.
7. Постмодернизм в мировой политике: основные положения и представители.
8. Теоретическое осмысление мировых процессов в конце XX - нач. XXI вв. Основные направления.
9. Мировая политика: предмет, проблемы, методы.
10. Характеристика основных сил мирополитического взаимодействия.
11. Глобализация в мировой политике: позитивный и конфликтогенный потенциал.
12. Теория демократического мира и современные демократические процессы.
13. Дискуссии по вопросу многополярности и монополярности мира в конце XX - начале XXI века.
14. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире.
15. Силовые и мирные методы в мировой политике.
16. Современные конфликты. Возможные способы их предотвращения и урегулирования.
17. Проблемы демографии и экологии в современной мировой политике.
18. Экономическая кооперативность в мировой политике.
19. Бреттон-Вудская финансовая система и особенности её функционирования на современном этапе.
20. Экономические акторы (ТНК и тп) и их функционирование в мирополитической системе. Транснациональные корпорации как одна из ведущих сил в мировой политике.
21. Право и мораль в мировой политике: (основные подходы и направления: коммунитаризм, космополитизм, скептицизм).
22. Образование как фактор мировой политики. Болонский процесс: основные характеристики.
23. Дипломатия как система регулирования в мировой политике. Её основные виды.
24. Роль переговорного процесса в дипломатической практике.
25. Глобальное управление в мировой политике: основные подходы и дискуссии.
26. Миграция и её регулирование как фактор мировой политики.
27. Террористическая война как военно-политический феномен в мировой политике.
28. Понятие мирового лидерства в современной мировой политике.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.



Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
10-19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов, полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и суммы баллов полученной за экзамен. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Мировая политика» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой	<b>Высокий уровень</b>

		обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

### 3. По курсу предусмотрено написание курсовой работы

#### Примерная тематика курсовых работ:

1. Международный терроризм: сущность. Типологизация, механизмы влияния на современную мировую политику и международные отношения.
2. Окончание холодной войны и формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе (конец XX-начало XXI в.). Основные проблемы формирования новой Европы (конец XX - начало XXI в.)
3. Европейский союз: особенности интеграционных процессов в конце XX-начале XXI в.
4. НАТО: теоретические концепции и реальное функционирование (конец XX-начало XXI в.).
5. Глобализация и регионализм: две тенденции в современных международных отношениях.
6. Эволюция политико-правового режима в области безопасности (вторая половина XX в.).
7. Процессы экономической и политической глобализации (конец XX- начало XXI в.) и их влияние на мировую политику и международные отношения.
8. Геоэкономика: истоки и составные части.
9. Роль военной силы в условиях биполярной системы и стратегического паритета. Договор по ПРО (1972 г.). Договор СНВ-1 (1991 г.)

10. Роль военной силы в условиях монополярного мира. Режим нераспространения ОМУ и контроля над вооружениями.
11. Проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов (конец XX- начало XXI в.).

Общие требования к структуре и оформлению КР: Объем 30-40 страниц. Наличие введения. двух-трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы. Оформление библиографического аппарата работы с соответствии с современными требованиями. (ГОСТ)

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка КР (включая структуру и оформление)		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Использование литературы и источников	До 1 балла	Достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы
Соответствие оформления Требованиям и ГОСТу	До 1 балла	Соответствие стандартам
Структура работы и содержания введения	До 2 баллов	Соответствие структуры работы заявленной теме, логичность, завершённость. Наличие обязательных элементов введения: - актуальность темы - цель ИКР, соответствующая заявленной теме - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью - объект исследования - предмет исследования
Содержательность и глубина проведенного исследования поставленной проблемы	До 2 баллов	Соответствие результатов исследования, поставленным целям и задачам исследования, логичность и аргументированность выводов
Оценка защиты проекта (при наличии)		
Качество доклада	До 1 балла	структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов
Качество и использование презентационного материала	До 1 балла	информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность
Ответы на вопросы	До 2 баллов	полнота и глубина, оригинальность мышления
Итого	До 10 баллов	

Шкала соотношения баллов и оценок за курсовую работу

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	Менее 5
«3» удовлетворительно	5-6

«4» хорошо	7-8
«5» отлично	9-10

**Самостоятельная работа** студента по дисциплине «Мировая политика» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подбор материала, его анализ и оформление в рамках написания курсовой работы

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов:

Виды СРС	Форма проверки	Количество баллов за выполнение
Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.	проверяется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.	до 5 баллов
Подбор материала, его анализ и оформление в рамках написания курсовой работы	проверка при защите курсовой работы	До 10 баллов
	Итого	до 15 баллов

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18186>.
2. Кочетков, В.В. Социокультурные основы международных отношений [Электронный ресурс]/ Кочетков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 464 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36578>.
3. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>.

### б) дополнительная литература:

1. Бирюков, А.В. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюков А.В., Зиновьева Е.С., Крутских С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 272 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8911>.
2. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=172875>
3. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893>.— ЭБС «IPRbooks»,

4. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 471 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910>

**в) Интернет ресурсы:**

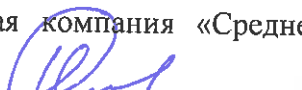
1. <http://www.sci.aha.ru/cgi-bin/regbase.pl?reg=0&menl=0&2=0>
2. <http://www.sci.aha.ru/map.htm>
3. <http://www.aquarius.geomar.de/omc/>
4. <http://www.plasma.nationalgeographic.com/mapmachine/>
5. <http://www.oceaninfo.ru>
6. <http://www.demoscope.ru>
7. <http://www.atlapedia.com>
8. <http://www.your-nation.com>
9. <http://www.rostelemail.ru/data/Users/Angrv/geograty.html>
10. <http://www.ussr.to/Russia/ecoros/porub.html>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С. 

Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11а от 25.05.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

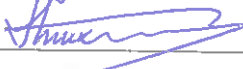
Протокол № 3 от 25.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  (Александр А.К.)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_