

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ДО XX ВЕКА

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Международные отношения до XXв.» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (1 курс, 2 семестр).

Целью освоения дисциплины «Международные отношения до XXв.» является формирование у студентов четких и ясных представлений о развитии международных отношений (далее МО) до XX века, пробуждение у них сознательного интереса к анализу и поиску истоков современных проблем в развитии международных отношений во всем их многообразии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Международные отношения до XXв.» относится к факультативной части (ФТД.1). Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника

Дисциплина «Международные отношения до XXв.» базируется на знании общего школьного курса истории, обществознания, географии, дисциплин Всемирная (синхронная) история, введение в специальность. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

Знать

- общие тенденции исторического развития России мира **Владеть**
- навыками работы с картами
- опытом использования компьютерных средств в представлении и анализе данных - первичными приёмами анализа текста **Уметь**
- анализировать текст
- выявлять иерархичные, причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов и процессов

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения «Истории международных отношений 1900-1991», «Теории международных отношений», «Мировой политики», «Истории и теории дипломатии» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Международные отношения до XXв.» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (все компетенции формируются лишь частично):

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12) - в части понимания исторической логики глобальных процессов (до XX в.) ;

- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18) - в части понимания основных теорий исторического развития систем международных отношений и периодизации развития международных отношений;
- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22) – в части понимания истоков и предпосылок развития интеграционных процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: **1) Знать:**

- специфику и основные тенденции развития системы международных отношений до XXв. (ПК-12; ПК-22);
- основные термины и категориальный аппарат, используемый в такой отрасли науки как истории международных отношений (ПК-18);
- основные исторические типы систем международных отношений их общую характеристику (ПК-18);
- основные подходы к периодизации истории международных отношений (ПК-18);
- основные направления внешней политики России в изучаемый период (ПК-12);

2) Уметь:

- выявлять и анализировать причинно-следственные связи в развитии международных отношений (ПК-12);
- не только воспроизводить определенную сумму «готового» знания, но и понимать и объяснять события и процессы истории МО (ПК-12);
- задавать общую логику объяснения и интерпретации фактов и процессов пользоваться основными методами познания (ПК-18);
- оценивать события и процессы, вырабатывать собственные суждения и подходы по тем или иным проблемам истории международных отношений (ПК-18); - обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы(ПК-18);
- анализировать истоки современных проблем в развитии международных отношений во всем их многообразии (ПК-12, ПК-18, ПК-22); **3) Владеть:**

- ключевыми категориями понятийного аппарата истории международных отношений (ПК-18);
- навыками анализа развития международных отношений (ПК-12, ПК-18, ПК-22).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплин	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		

			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов в часах / %	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	История МО как научная дисциплина	2	1	2				2		2/100	
2	Проблема системности и периодизации истории международных отношений	2	2		2			2		2/100	
3	Зарождение МО. МО Древнего востока	2	3	2				2		2/100	
4	Античное наследия в истории МО	2	4		2			2			
5	Межгосударственные отношения в средние века	2	5	2				2			Рейтинг-контроль №1
6	Международные отношения в Европе в период итальянских войн	2	6		2			2		2/100	
7	МО во второй половине XVI-XVII вв.	2	7	2				2			
8	Тридцатилетняя война. вестфальская система МО	2	8		2			2			
9	МО во второй половине XVII-XVIII вв.	2	9	2				2		2/100	
10	Россия, Польша и Османская империя в МО второй половины XVII-XVIII вв.	2	10		2			2		2/100	Рейтинг-контроль №2
11	Германия в системе МО XVIII вв.	2	11	2				2			
12	Война за независимость США и становление американской дипломатии	2	12		2			2			
13	Внешняя политика революционной Франции. Эпоха наполеоновских войн	2	13	2				2			
14	Венский конгресс и его значение	2	14		2			2			
15	Международные отношения во второй четверти XIX века	2	15	2				2		2/100	
16	Восточный вопрос в европейской политике	2	16		2			2			
17	Международные отношения второй половины XIX века	2	17	2				2		2/100	
18		2	18		2			2			Рейтинг-контроль №3

Всего	1	18	18	18			36		16/44,44	Зачет
-------	---	----	----	----	--	--	----	--	----------	-------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 44,44 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. В отношениях между городами- государствами (полисами) широко использовался институт проксении. Это было:

1. В Древнем Риме.
2. В Древней Греции.
3. В Древней Индии.
4. В древнем Китае.

2. Институт патроната действовал в эпоху Древнего мира: 1.

1. В Греции
2. В Риме.

3. В Египте
4. В Японии.

3. Закон Ману является памятником:

1. Древнеиндийской дипломатии.
2. Древнекитайской дипломатии.
3. Древнеегипетской дипломатии.
4. **Византийский император с 527 года. Используя как дипломатические, так и военные методы, завоевал Северную Африку, Сицилию, часть Испании.**

1. Юстиниан I Великий.
2. Фемистокл
3. Перикл

4. Филипп II. 5. Как повлияла на международные отношения экспансия арабов?

6. Какие последствия имели крестовые походы?

7. Согласно теории Б. Бузана и Р. Литтла вся история международных отношений делится на три периода. Соотнесите период с его характеристикой:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1 Предмеждународный | А Постоянные завоевания. |
| 2 Древняя и классическая система | Б Возникновение государств. |
| 3 Модерн | В Развитая торговля. |
| | Г Обмен |
| | Д Взаимодействие толь с соседними племенами |
| | Е Первобытнообщинные отношения |
| | Ж Формирование государств-наций |
| | З Выделение новых единиц международного взаимодействия |
| | И Начинается примерно с XVI в. |

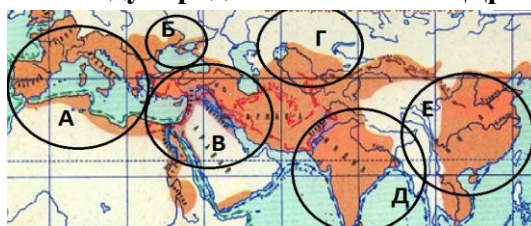
8. Основой выделения межэтнических и международных отношений как отдельного вида общественных связей стали дихотомии:

1. Мы – они
2. Люди – не люди
3. Свои - чужие

9. Укажите какие причины привели к геополитическому перевороту XII-XI вв. до н.э. в Восточном Средиземноморье.

1. Нашествие эгейско-анатолийских народов (народы моря)
2. Образование филистимской конфедерации.
3. Усиление финикийцев.
4. Ослабевание роли Египта и Хеттов в этом регионе
5. Установление гегемонии филистимлян.

10. Какие из обозначенных на карте регионов не являлись самостоятельными локальными системами международных отношений Древнего мира.



11. Древняя Русь в системе международных связей средневековья

Примерный тест к рейтинг-контролю №2

1. Возникновение Посольского приказа по внешним делам в России большинство историков относят к периоду правления:

1. Ивана IV.
2. Петра I.
3. Екатерины II.
4. Такого приказа не было.

2. Официальный дипломатический язык в Европе до 18 века:

1. Английский.
2. Французский.
3. Латинский.
4. Русский

3. Итальянский политический деятель, писатель и дипломат. Секретарь комиссии Десяти Флорентийской республики (1498–1512). Автор политических сочинений, в которых развивал свою теорию дипломатии и государственного управления 1. Лоренцо Медичи

2. Антонио Поссевино
3. Никколо Макиавелли
4. Джулио Мазарини

4. Герцог, французский государственный деятель и дипломат. В 1622 году стал кардиналом и членом королевского совета, фактический правитель Франции; проводил внешнюю политику, направленную на расширение границ Франции и утверждение французской гегемонии в Европе.

1. ФРИДРИХ ВИЛЬГЕЛЬМ
2. АНТОНИО ПОССЕВИНО
3. АРМАН ЖАН ДЮ ПАЕССИ ДЕ РИШЕЛЬЕ
4. НИККОЛО ДИ БЕРНАРДО МАКИАВЕЛЛИ

5. Бахчисарайский мир был заключен послами:

1. В 1681 году
2. В 1725 году.
3. В 1380 году.
4. В 1242 году.

6. Священная Римская империя, Англия и Голландская республика заключили Гаагский договор, в котором напрямую не объявлялась война Людовику XIV

1. В 1812 г.
2. В 1701 г.
3. В 1861 г.
4. В 1778 г.

7. Инициатор создания антишведской коалиции в составе России, Саксонии, Польши и Дании (Северный союз). Завершил Северную войну со Швецией подписанием Ништадтского мирного договора.

1. Петр I.
2. Горчаков.
3. Голицын.
4. Екатерина II

8. Верно ли утверждение, что к 1725 году Европа раскололась на два враждебных политических лагеря — Венский (Австрия и Испания) и Ганноверский (Англия, Франция и Пруссия) союзы.

1. Нет

2. Да

9. Приведите в соответствие события и даты:

1. Начало войны за испанское наследство А) 1701 г.

2. Начало Тридцатилетней войны Б) 1700 г.

3. Начало Северной войны В) 1648 г.

4. Заключение Вестфальского мира Г) 1756 г.

5. Начало Семилетней войны Д) 1618 г.

10. Если вы замените цифры буквами согласно их месту в русском алфавите, то прочитаете высказывание. Объясните его смысл.

3 3 16 15 1 1 11 12 16 18 14 10 1 1 13 33 2 2 6 6 19 1 1 14 1 1 19

11. Какая европейская страна стала ведущей колониальной и торговой державой мира в XVIII в.? Приведите доказательства вашего мнения.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3 1.

Дата события «100 дней Наполеона».

1. 1825 г.

2. 1812 г.

3. 1815 г.

4. 1801 г.

2. Страны, которые в XIX в. покидало большое количество эмигрантов

1) США

2) Англия

3) Италия

Найдите и укажите номер страны, лишней в этом перечне.

3. Доктрина Монро подразумевает:

1. территориальные захваты в Латинской Америке

2. экономическую помощь странам Латинской Америки

3. территориальные захваты в Европе

4. экономическую помощь странам Европы **4. К концу XIX века самостоятельным государством оставалась:**

а) Ангола

б) Эфиопия

в) Нигерия

5. «Открытие» Китая для иностранцев произошло в результате:

а) реформ, начатых китайским императором

б) поражения Китая в опиумных войнах

в) подписания равноправных торговых договоров между Китаем и иностранными державами

6. Объединение Германии произошло «железом и кровью» - эта характеристика принадлежит:

а) канцлеру О.Бисмарку

б) королю Пруссии Вильгельму I

в) противнику Пруссии французскому императору Наполеону III

7. Метрополия – это страна:

1. потерявшая независимость 2. владеющая колониями 3. сохранившая независимость в ходе войны **8. «Тройственный союз» - был коалицией:**

1. антигерманской 2. антирусской 3. антифранцузской

9. Главная черта международных отношений в XIX в. – это:

1. войны за передел мира 2. миролюбивая политика индустриальных стран
3. агрессивная политика аграрных стран

10. На Дальнем Востоке главным агрессором в конце XIX в. была:

1. Турция 2. Россия 3. Япония

11. Дайте общую характеристику участия России в международных отношениях XIX в.

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать необходимое количество баллов для итоговой аттестации. В случае недобора студентом необходимых баллов студент направляется на сдачу зачета.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):

Рейтинг-контроль 1	Тест	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполненные задание	до 30 баллов

**2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета -
контрольные вопросы для проведения зачета:**

1. История МО как научная дисциплина
2. История Мо: проблема системности и периодизации
3. Зарождение МО. МО древнего Востока
4. Античное наследие в истории МО
5. Межгосударственные отношения в средние века
6. Международные отношения в Европе в период итальянских войн 7. МО в Европе во второй половине XVI – XVII
8. Тридцатилетняя война.
9. Общая характеристика вестфальской системы МО
10. МО во второй половине XVII- начале XVIII
11. Россия в международных отношениях второй половины XVII- XVIII вв.
12. Германия в системе МО XVIII века
13. Война за независимость США и становление американской дипломатии
14. Внешняя политика революционной Франции.
15. Эпоха наполеоновских войн
16. Венский конгресс и его значение
17. Международные отношения во второй четверти XIX века
18. Восточный вопрос в европейской политике

19. США в международных отношениях первой половины XIX века
20. Объединение Италии и МО
21. Объединение Германии и МО
22. Международные отношения второй половины XIX века
23. Османская империя в международных отношениях второй половины XVII- XVIII вв.
24. Речь Посполитая в международных отношениях второй половины XVII- XVIII вв.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится на последней неделе теоретического обучения. Зачет проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения зачета; номер билета.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и (в случае недобора студентом необходимых баллов для зачета) суммы баллов полученной на зачете. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Международные отношения до XX в.» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»/ зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»/ зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»/зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»/незачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Международные отношения до XXв.» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка наглядных материалов, презентаций по теме: «Политическая карта мира в разные периоды исторического развития».
- Эссе на тему «Общие тенденции развития международных отношений до XXв.»

При оценке эссе и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для написания эссе, а также аккуратность в оформлении эссе и презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем эссе – 15-20 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов:

Виды СРС	Форма проверки	Количество баллов за выполнение
Проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.	проверяется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.	до 5 баллов
Подготовка наглядных материалов, презентаций	проверка выполненного задания	до 15 баллов
Написание эссе	проверка выполненного задания	до 10 баллов
	Итого	до 30 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Золотухин, М.Ю., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. ISBN 978-5-16006552-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>
2. Золотухин, М.Ю., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. ISBN 978-5-16-010410-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487377>

3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397479>

б) дополнительная литература:

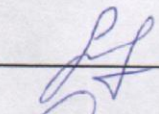
1. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494>.
2. Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918) [Электронный ресурс]: учебник/ Чикалов Р.А., Чикалова И.Р.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20233>
3. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8920>.

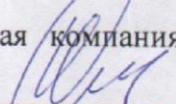
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

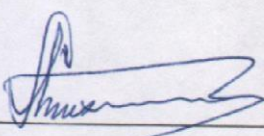
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепков М.С. 

Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И. 

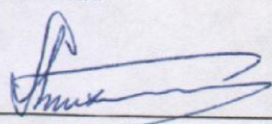
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11а от 25.05.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____