

+ 12/16

6/16

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 25 » 05 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Международные конфликты в XXI в.*

Направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»  
 Уровень высшего образования – бакалавриат  
 Профиль подготовки – очный  
 Форма обучения – очный

Семестр	Группы экз. сем. сем.час	Лекц. час.	Практич. занятий. час.	Лабор. работ. час.	СРС час.	Форма промежуточного контроля (зачет/экс.) час.
8	3/108	14	28		39	экзамен (27 час.)
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>39</b>	<b>Экзамен (27 час.)</b>

Владивосток 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» являются:

- Формирование у студентов четких и ясных представлений о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений, пробуждение у них сознательного интереса к проблематике международных отношений в их многообразии;
- Формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ГОС;
- Выработка навыков применения полученных знаний при анализе информации исторических источников и исследовательской литературы;
- Социализация и формирование общей культуры личности обучающегося.

В ходе изучения курса «Международные конфликты в XXI веке» решаются следующие задачи:

- формирование целостного научного восприятия возникновения современных конфликтов на основе изучения и анализа основных этапов и закономерностей процесса возникновения противоречий между странами;
- освоение научной терминологии курса;
- выявление различий и общих черт международных конфликтов;
- формирование представлений о теоретических основах развития международных конфликтов,
- знакомство студентов с основными теоретическими концепциями, понятийным аппаратом и методами исследования в современной политической конфликтологии.
- формирование комплексного понимания причин и угроз современного международного терроризма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» входит в базовую часть блока «Дисциплины» (Б1.Б.16) и связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника.

Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» базируется на знаниях и компетенциях, сформированных у студентов в результате изучения в средней общеобразовательной школе курсов обществознания, географии, истории России, всемирной истории.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

### **Знать**

- общие тенденции мирового исторического развития
- общие вопросы курса «Политология»
- стандартное программное обеспечение (MS Office)
- основы курса географии

### **Владеть**

- навыками использования готовых компьютерных программ (Word, Excel)
- навыками работы с картами и схемами

- опытом использования компьютерных средств в представлении и анализе данных
- первичными приёмами извлечения информации и анализа текста

#### **Уметь**

- анализировать текст
- выявлять иерархичные, причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов и процессов
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных
- работать с географическими картами

Курс «Международные конфликты в XXI веке» неразрывно связан с комплексом гуманитарных и специальных дисциплин, изучаемых студентами-международниками: философией, правоведением, социологией, политологией, экономикой региона, историей политических учений.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин «История международных отношений», «Новая и новейшая история стран Европы и Америки», «Основы международной безопасности». «Мировая политика», и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) «Международные конфликты конца XX - начала XXI вв.»**

В ходе изучения дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» формируются компетенция:

**ОПК-7 – владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;**

**ПК-13 – способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;**

**ПК-19 – способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.**

**ПК-17 способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

#### **- знать:**

- основы политически корректной корпоративной культуры международного общения (формального и неформального), навыки нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

#### **- уметь:**

- отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияние на национальную безопасность России (ПК-13);

- понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17)

#### **- владеть:**

- базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19).

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в курс. Предмет и задачи. Источники для изучения современных международных конфликтов.	7	1	2	2			4		Контроль за успеваемостью на практич. занят. в устной и письменной форме	
2	Виды и особенности современных конфликтов «Новый мировой порядок в XXI в.»	7	2	2	2			4	2/50	Контроль за успеваемостью на практич. занят. в устной и письменной форме	
3	Военно-политические и криминальные аспекты внешнеполитических и международных конфликтов в XXI веке	7	3-		2			2		Контроль за успеваемостью на практич. занят. в устной и письменной форме	
4	Современные региональные конфликты	7	4	2	2			4	2/50	Контроль за успеваемостью на практич. занят. в устной и письменной форме	
5	Теория МО о природе внешнеполитических конфликтов и их урегулировании	7	5	2	2			4	2/50	Рейтинг - контроль № 1	
6	. Развитие конфликта и кризиса	7	6		2			2	2/100	Контроль за успеваемостью на практич. занят. в	

										устной и письменной форме
7	Субъективный фактор конфликта в МО	7	7	2	2			4		Контроль за успеваемостью на практич. занят. в устной и письменной форме
8	Проблема управления международным конфликтом	7	8		2			2		Контроль за успеваемостью на практич. занят. в устной и письменной форме
9	«Третья сторона » международного конфликта	7	9	2	2			4		Контроль на практич. занятиях в устной и письменной форме
10	Содержание международного посредничества	7	10		2			2	2/100	Рейтинг - контроль № 2
11	Роль третьей стороны в урегулировании конфликта	7	11		2			2	2/100	Контроль за успеваемостью на практич. занят. в устной и письменной форме
12	Структура, функции , стиль процесса переговоров	7	12	2	2			4	2/50	Контроль за успеваемостью на практич. занят. в устной и письменной форме
13	Стратегия и тактика ведения переговоров	7	13		2			1		Контроль за успеваемостью на практич. занят. в устной и письменной форме
14	Итоговое собеседование	1	14		2					Рейтинг-контроль №3
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>			<b>39</b>	<b>14/33,3</b>	<b>экзамен</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная технология в современном понимании – это выстроенная в определенной последовательности и оптимизированная система действий (операций) субъектов образовательного процесса, ориентированная на эффективное достижение образовательных целей. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Все образовательные технологии можно условно разделить на две группы: технологии, основанные на традиционных средствах и технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» рекомендуется сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Международные конфликты в XXI веке» включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения (проблемное изложение, постановка дискуссионных вопросов по основным разделам курса, анализ проблемных ситуаций),
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий (составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала; составление схем, таблиц);
- подготовка презентаций;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности в формировании исторических знаний.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 33,3 % от аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

– тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

### *Оценочные средства для текущего контроля знаний*

#### Вопросы к рейтинг-контролю 1.

**Тема 2. Новый мировой порядок в XXI веке**

**1. Какие главные тенденции современных МО отражает термин «мировая политика»?**

- А) функционирование в едином мировом геополитическом пространстве государств модерна, постмодерна и традиционной культуры?
- Б) выход на мировую арену негосударственных транснациональных акторов;
- В) осуществление очередного этапа военно-технической революции;
- Г) в равной мере все перечисленные;
- Д) усложнение структуры проблемного поля отношений между народами под влиянием процессов глобализации.

**2. Основу термина «глобализация» определяют:**

- А) тенденции унификации современных потребительских моделей;
- Б) расширение масштабов социализации личности под воздействием Интернета;
- В) стирание граней между внутренней и внешней политикой в деятельности современного государства;
- Г) усиление проницаемости государственных границ, обусловленное возрастанием объёмов и интенсивности трансграничных обменов различного рода.

**3. Глобализация как фактор мировой политики и международных отношений :**

- А) уменьшает пространство межгосударственных конфликтов, делая их бессмысленными;
- Б) модифицирует механизмы возникновения, протекания, урегулирования конфликтов, не влияя принципиально на природу соперничества между народами и государствами;
- В) трансформирует источники конфликтности и механизмы их урегулирования;
- Г) принципиально меняет идеологические основания межгосударственных конфликтов.

**4. Термин «новый мировой порядок» отражает:**

- А) формирования однополярного мира при абсолютной гегемонии США;
- Б) снижения роли государственного суверенитета как источника конфликтности в сфере международных отношений;
- В) появление новых факторов, интенсифицирующих и модифицирующих механизмы возникновения и протекания международных конфликтов;
- Г) возникновение негосударственных транснациональных акторов, способствующих расширению пространства конфликтности в отношениях между народами.

**Тема 3. Военно-политические и криминальные аспекты конфликтности в XXI веке**

**1. Наличие национальных средств массового поражения либо уничтожения :**

- А) снижает вероятность возникновения конфликтов с теми или иными геополитическими конкурентами либо партнёрами;
- Б) выступает источником дополнительного давления со стороны региональных либо глобальных лидеров, включая ООН;
- В) выводит государство из пространства гарантий суверенности, закреплённых в нормах международного права;
- Г) создаёт предпосылки возникновения конфликта в случаях использования ядерных, химических, бактериологических наступательных средств ведения боевых действий.

**2. Конкуренция на рынке вооружений :**

- А) способствует укреплению государственного суверенитета малых стран и народов, обеспечивая им доступ к современным технологиям обеспечения национальной безопасности;
- Б) интенсифицирует столкновение геоэкономических интересов великих держав как традиционных центров военно-технического прогресса;
- В) создаёт новые источники международных конфликтов малой интенсивности;
- Г) образует дополнительные стимулы для расширения масштабов контроля за вооружениями на основе двусторонних договорённостей.

**3. Ограничение доступа к ядерным технологиям :**

- А) снижает опасность экологических катастроф, гонки вооружений, трансформации организованной преступности ;
- Б) препятствует развитию национальных научных школ, противоречит целям использованию современного знания для формирования конкурентоспособных производительных сил в структурах национальной экономики государств традиционной культуры;
- В) гарантирует стратегическую стабильность в мире на перспективу, доступную научным методам прогнозирования;
- Г) способствует возникновению региональных конфликтов высокой степени интенсивности.

#### **4. Международным терроризм и международная организованная преступность:**

- А) образуют единое пространство криминальной активности, требующей не только консолидации государственных структур мирового сообщества, но и унификации форм, средств, методов борьбы, включая нормы уголовной репрессии и основания для их применения;
- Б) представляют самостоятельные зоны криминальных действий, по-разному влияя на возникновение тех или иных конфликтов во взаимоотношениях государств и народов в реалиях современной мировой политики;
- В) интенсифицируют протекание конфликтов, придавая им всё более жёсткие и бесчеловечные формы ;
- Г) провоцируют возникновение международных конфликтов , выступая как самостоятельный источник конфликтности в реалиях современной мировой политики.

### **Тема 4. Современные региональные конфликты**

#### **1. Конфликты в современном мире:**

- А) носят закономерный и необходимый характер, отражая внутренние противоречия между государствами и народами , несовпадение их экономических и производных от них интересов;
- Б) порождаются реалиями , вызванными к жизни окончанием эпохи биполярного противостояния , что вызвало резкий всплеск межгосударственных противоречий вследствие возникновения новых возможностей для удовлетворения тех или иных территориальных и иных притязаний регионального и глобального характера;
- В) обусловлены погоней за достижением тех или иных долговременных односторонних преимуществ геополитического, геоэкономического, геостратегического характера;
- Г) воспроизводят в новых исторических условиях те или иные традиционные источники конфликтных притязаний между государствами, обусловленные реалиями далёкого прошлого.

#### **2. Геополитические конфликты в современном мире это**

- А) борьба за глобальное либо региональное лидерство, сопряжённая с территориальными притязаниями;
- Б) борьба за доступ к территориям, богатым природными ресурсами или обладающими иными стратегическими преимуществами;
- В) любые формы конфликтного взаимодействия ,связанная с реализацией тех или иных территориальных притязаний, переделом сфер влияния, установлением контроля над спорными зонами геополитического пространства;
- Г) межгосударственные конфликты, связанные с необходимостью установления безопасных территориальных либо морских границ.

#### **3. Геоэкономические конфликты в современном мире это**

- А) разновидность традиционной борьбы за источники сырья и рынки сбыта, ставшая универсальной характеристикой защиты государственных интересов любого субъекта международных отношений;



Б) разновидность международных конфликтов между различными государствами в эпоху глобализации, в основе которых лежит стремление государств повысить конкурентоспособность национальной экономики;

В) конфликт акторов мировой политики, использующих государство как ресурс обеспечения экономических интересов;

Г) международный конфликт, связанный с стремлением государства, входящего в полупериферию либо периферию мирового сообщества занять место в золотом миллиарде.

#### **4. Геостратегические конфликты в современном мире обусловлены**

А) стремлением мирового либо регионального лидеров предотвратить сговор между младшими партнёрами либо вассалами или же воспрепятствовать объединению народов, образующих маргинальные зоны мирового сообщества или отдельного региона;

Б) противостоянием культур модерна, постмодерна и контрмодерна;

В) претензиями на глобальное проектирование, игнорирующее жизненно важные интересы стран и народов мира;

Г) противостоянием ислама и других религий стремлению США обеспечить демократизацию и права человека в качестве универсальной нормы социального бытия всех стран и народов земного шара.

#### **Вопросы к рейтинг-контролю 2.**

### **Тема 5. Теория МО о природе внешнеполитических конфликтов и их урегулировании**

#### **1. Глобальные международные конфликты представляют собой**

А) конфликты между великими державами в рамках биполярной системы международных отношений;

Б) конфликты, пространственная локализация которых выходит за рамки отдельного региона либо континента, а содержание затрагивает в существенной мере жизненно важные интересы значительной части мирового сообщества;

В) конфликты, в урегулировании которых участвуют ООН либо США в качестве «третьей стороны»;

Г) конфликты, в орбиту которых втянуты, помимо непосредственных участников, международные игроки с различными, в том числе-противоположными внешнеполитическими интересами.

#### **2. Источник международного конфликта в современном мире –**

А) экономическое неравенство государств, порождающее бедность населения и неконкурентоспособность национальной буржуазии;

Б) действия субъекта международных отношений, направленные на достижение односторонних конкурентных преимуществ долговременного действия, представляющие реальную или мнимую угрозу интересам другого государства или влиятельного негосударственного актора мировой политики;

В) особенности национальной культуры либо религиозной идентичности того или иного народа либо государства;

Г) социально-экономическая природа международных отношений, основанных на глобальной конкуренции, как универсальном принципе мировой политики в условиях глобализации.

#### **3. Локальный международный конфликт в теории международных отношений это термин, обозначающий:**

А) столкновение двух государств, входящих в периферию либо полупериферию мирового сообщества;

Б) фаза противостояния двух государств, предшествующая перерастанию отношений между ними в войну различной интенсивности либо устойчивую враждебность без применения вооружённого противоборства;

В) столкновение интересов двух государств, сконцентрированное в ограниченных пространственных и временных границах;

Г) ограниченное в пространстве и времени военное столкновение, для которого характерна кратковременность вооружённого противоборства, привязка к государственной границе, избирательность в применении средств ведения боевых действий..

#### **4. Конфликты с нулевой суммой это :**

А) конфликты, урегулирование которых предполагает отказ от аннексий, контрибуций, иных видов возмещения расходов, связанных с вооружённым противоборством сторон;

Б) конфликт, окончившийся безрезультатно для его участников;

В) конфликты, урегулирование которых предполагает сочетание абсолютного выигрыша одной стороны конфликта и абсолютное игнорирование интересов противоположной стороны;

Г) подписание одной из конфликтующих сторон полной и безоговорочной капитуляции.

#### **5. Конфликт с ненулевой суммой это**

А) конфликт, исход которого привёл одну из сторон конфликта к тому или иному дипломатическому успеху, выраженному в материальных либо финансовых приобретениях;

Б) метафора, смысл которой означает разрешение конфликта на основе той или иной версии взаимных уступок и взаимного удовлетворения части претензий сторон конфликта;

В) конфликт, закончившийся достижением компромисса ;

Г) конфликт, непосредственные участники которого получили право на возмещение ущерба .

#### **6. Конфликты с отрицательной суммой это**

А) конфликты, исход которых привёл стороны конфликта к резкому ухудшению международных позиций в мировом сообществе;

Б) конфликты, участие в которых содержит неприемлемый уровень репутационного риска;

В) гипотетическая версия международного вооружённого конфликта с использованием тех или иных видов оружия массового поражения, последствия применения которых приводят к необратимым разрушительным изменениям среды обитания ;

Г) конфликты, ресурсное обеспечение которых существенно превосходит размеры полученных выгод либо компенсаций.

#### **7. Конфликты низкой интенсивности это**

А) конфликты, порожденные неблагоприятным стечением обстоятельств в границах той или иной случайно возникшей ситуации;

Б) конфликты, в ходе которых стороны ограничивают объём ресурсов протекания конфликта минимально возможными размерами ;

В) вооруженное противостояние по политическим причинам между борющимися государствам, численность потерь в котором находятся ниже того уровня, который принято считать войной ;

Г) обозначение любой военной операции с использованием нерегулярных вооружённых формирований.

## **Тема 6. Развитие конфликта и кризиса**

### **1. Вооружённый конфликт- это :-**

А) любая форма использования военной мощи, связанная с демонстрацией превосходства или давлением на субъекта международных отношений

Б) способ разрешения противоречия по поводу власти или территории с использованием двумя противоборствующими сторонами вооружённых формирований, от действий которых погибло не менее 25 человек ;

В) инцидент, с применением регулярных либо нерегулярных воинских формирований , сопровождающийся человеческими жертвами ;

Г) вид защиты государственного суверенитета или национальных интересов с применением вооружённых сил .

## **2. Эскалация конфликта это**

А) расширение числа участников конфликта;

Б) смена фаз конфликта в результате принятия тех или иных внешнеполитических решений в направлении усиления конфронтации между противоборствующими сторонами;

В) переход к использованию насильственных форм принуждающего поведения;

Г) выдвигание новых требований к противоположной стороне конфликта.

## **3. Международный конфликт представляет собой**

А) способ защиты национальных интересов ;

Б) средство повышения влияния государства на мировую политику;

В) форму проявления противоречия в международных отношениях в виде противодействия, в которое вступают государства, преследуя те или иные собственные интересы;

Г) манипулятивную технологию, использование которой способствует достижению тех или иных стратегических преимуществ долговременного действия третьей стороне конфликта.

## **4. Кризис в отношениях между государствами представляет собой**

А) распад сложившихся форм экономического взаимодействия государств в результате тех или иных просчётов ;

Б) фазу в развития международного конфликта, означающая, что конфликт дошел в своем развитии «точку возврата», вследствие чего резко возросла вероятность случайного либо непродуманного вооруженного столкновения либо войны;

В) высшую форму эскалации конфликта;

Г) особый тип циклично повторяющихся ситуаций в международных отношениях.

## **5. Фазы международного конфликта это**

А) те или иные внешние проявления нарастания конфликтности в отношениях между государствами;

Б) совокупность структурно-функциональных характеристик конфликтного взаимодействия , отражающих смену реальных, детерминированных в историческом и социальном планах конкретных состояний международного конфликта как системы;

В) стохастические проявления противоречий в межгосударственных отношениях в виде последовательности тех или иных случайных событий;

Г) смена целей или средств проведения внешней политики под воздействием реалий, связанных с международным конфликтом .

## **6. Сколько фаз развития включает универсальная модель международного конфликта ?**

А) три фазы

Б) больше трёх фаз в зависимости от исторического контекста и социокультурных характеристик конфликтующих сторон;

В) от четырёх фаз и более в зависимости от методологии , заложенной в основу аналитической модели;

Г) шесть фаз.

## **Тема 7. Субъективный фактор конфликта в международных отношениях.**

### **1. Субъект международного конфликта это**

А) любой государственный либо негосударственный актор мировой политики или международных отношений, чьи интересы затронуты в ситуации международного конфликта;

Б) актор мировой политики и международных отношений, действия которого формируют содержательное ядро в позиции той или иной стороны конфликта;

В) представитель политического класса либо академического сообщества, участвующий в системном анализе природы и перспектив возникновения, развития и урегулирования конфликта;

Г) политик, чью действия существенным образом способствовали возникновению конфликта.

### **2. Сторона международного конфликта это**

А) государство либо негосударственный актор мировой политики, заинтересованный в определённом исходе конфликтного противоборства;

Б) носитель одного из противоборствующих интересов, образующих объективную сторону конфликта;

В) инициатор тех или иных мер по урегулированию конфликта;

Г) средство массовой информации, активно освещающее различные аспекты возникновения, протекания, урегулирования конфликта между государствами.

### **3. Сторонники международного конфликта это**

А) участники массовых акций в поддержку действий правительств государств, противостоящих друг другу в рамках международного конфликта;

Б) субъекты международных отношений и акторы мировой политики, заинтересованные в развитии конфликтного противостояния участников международного конфликта по тем или иным объективным либо субъективным основаниям;

В) мировые финансовые группы, использующие ситуацию международного конфликта для реализации тех или иных стратегий биржевой игры;

Г) территории и регионы, инвестиционная привлекательность которых приобрела положительную динамику вследствие возникновения ситуации международного конфликта.

### **4. Участник международного конфликта в теории международных отношений это**

А) инициатор тех или иных внешнеполитических решений, вызвавших конфликт между государствами;

Б) дипломат, представляющий интересы противоположной стороны в ситуации межгосударственного конфликта;

В) актор международной политики либо субъект международных отношений, непосредственно либо опосредованно включённый в структуру международного конфликта в качестве источника активных действий, пособника, либо косвенной стороны конфликта;

Г) физическое лицо, на которого распространяется статус комбатанта либо некомбатанта вооружённого конфликта.

### **5. Пятая колонна в международном конфликте это**

А) любая организованная сила, оппонирующая действиям национального правительства в ситуации международного конфликта;

Б) политическая метафора, используемая в полемике между властью и оппозицией в ситуации международного конфликта в процессе выработки оптимальной линии поведения в отношении враждебной стороны;

В) определённая часть политического класса или гражданского общества, легитимное либо тайное общественное движение, сознательно препятствующее мобилизации ресурсов для победы страны в ситуации международного конфликта;

Г) факультативная часть субъективного фактора международного конфликта, не имеющая чётких критериев идентификации.

## **Тема 8. Проблема управления международным конфликтом**

### **1. Переговорное пространство международного конфликта представляет собой :**

А) помещение, в котором проводятся переговоры;

Б) искусственную виртуальную среду, возникающую в результате многообразных действий противников и сторонников продолжения конфликта в виде переплетения различных событий, оценок, концептуальных наработок, затрудняющих организацию и проведение переговоров;

В) смысловое пространство ведения продуктивных дискуссий и достижения соглашений между конфликтующими сторонами с целью урегулирования конфликта, подверженное динамическим трансформациям в ходе взаимодействия участников конфликта;

Г) круг проблем, вынесенных сторонами на переговоры по урегулированию конфликта.

**Мирное урегулирование конфликта как термин теории международных отношений обозначает:**

А) договорённость противоборствующих сторон прекратить военные действия на тех или иных условиях;

Б) способ уменьшить остроту противостояния между государствами усилиями мирового сообщества;

В) деятельность третьих лиц, представляющих государства, которые не являются сторонами конфликта, направленная на прекращение конфликтного противодействия между сторонами международного конфликта и разрешение противоречия, которое привело к предельному обострению ситуации, если оно имело место.

Г) акт подписания обязывающих документов, фиксирующих достижение договорённости о прекращении военных действий.

**Стадии международного конфликта это**

А) этапы протекания конфликта, отмеченные теми или иными знаковыми событиями;

Б) отображение системной динамики международного конфликта, связанной с трансформациями целеполагания в границах противоборства как целостностной характеристики в отношениях конфликтующих государств;

В) условные характеристики развития конфликта, разбивающие длительность его протекания на ограниченные временные отрезки для удобства мониторинга и анализа;

Г) сущностные характеристики, приписываемые тем или иным обстоятельствам, возникающим в ходе развития международного конфликта.

**Лучшая альтернатива переговорному решению (BATNA) представляет собой:**

А) термин, заимствованный из американской политологии в условиях становления понятийного аппарата постсоветской теории международных отношений;

Б) инструментальная характеристика переговорного пространства, в границах которого существует объективно либо мыслится, по тем или иным основаниям, одна или несколько альтернатив ведению переговоров об условиях урегулирования конфликта;

В) стратегия ведения переговоров с позиции силы;

Г) способ трансформации переговорного пространства за счёт привлечения новых ресурсов влияния на противоборствующую сторону.

**Стадии переговорного процесса представляют собой :**

А) технологические описания последовательности практических шагов по урегулированию конфликта;

Б) временные отрезки, в границах которых действия участников переговоров отличаются по тем или иным формальным признакам;

В) относительно самостоятельные содержательные элементы переговорного процесса,

в границах которых реализуется та или иная конкретная частная цель, в совокупности с другими аналогичными целями обеспечивающая положительный исход переговоров;

Г) обобщённую характеристику переговорного процесса, отражающую качественные особенности его организации.

**Фазы переговорного процесса** это понятие :

- А) противоположное по смыслу понятию «стадии переговорного процесса»;
- Б) эквивалентное понятию «стадии переговорного процесса» ;
- В) отображающее совокупность структурно-функциональных характеристик переговорного процесса как систему односторонних либо многосторонних согласованных действий, построенных на едином целеполагании в границах фазового перехода ;
- Г) характеризующее незавершённость либо многозначность исхода переговоров.

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 3**

#### **Тема 9. «Третья сторона» международного конфликта**

Понятия «посредничество», «оказание добрых услуг», «наблюдение

**Понятие «третья сторона» международного конфликта :**

- А) отображает сложную структуру международных отношений, которая складывается объективно в зоне конфликта интересов государственных либо негосударственных акторов мировой политики;
- Б) обозначает функцию любого субъекта международных отношений либо актора мировой политики, осуществляющего те или иные действия по урегулированию международного конфликта в соответствии с собственными интересами либо по просьбе конфликтующих сторон на основе применения разнообразных средств убеждения и принуждения сторон к поискам мирного решения либо ограничения конфликтных действий;
- В) описывает роль глобального либо регионального лидера в создании предпосылок для возникновения конфликта между государствами;
- Г) фиксирует место участника конфликта, втянутого в противостояние вопреки собственным интересам и намерениям.

**Посредничество в урегулировании международного конфликта это**

- А) форма участия в конфликте , противоположная по смыслу тем или иным видам пособничества;
- Б) разнообразные формы участия третьей стороны в поиске взаимоприемлемого решения, в соответствии с международным правом , предполагающая организацию по своей инициативе или по просьбе спорящих сторон двухсторонних либо многосторонних переговоров между ними в целях мирного разрешения спора;
- В) способ приостановки вооружённого конфликта усилиями нейтрального государства ;
- Г) форма реализации уставных целей международных неправительственных организаций.

**Наблюдение за ходом переговоров представляет собой :**

- А) способ демонстрации равноудалённости от участников конфликта, используемый той или иной страной , интересы которой затронуты ситуацией конфликта либо его урегулирования;
- Б) форму участия мировой общественности в урегулировании международных конфликтов;
- В) технологию реализации функций третьей стороны переговорного процесса, для которой характерно минимальное вовлечение в переговорный процесс;
- Г) функцию , реализуемую представителями мировых либо национальных СМИ, аккредитованных для освещения переговорного процесса.

**Оказание « добрых услуг »**– это

- А) форма активного воздействия на перспективы достижения договорённости с помощью тех или иных протокольных мероприятий;
- Б) стратегия стимулирования сторон конфликта к достижению мирных договорённостей в ситуации вооружённого конфликта;
- В) пассивная форма реализации функций посредника третьей стороной с целью оптимизации процесса поиска взаимоприемлемого решения;
- Г) помощь в выборе места проведения переговоров.

## **Тема 10. Содержание международного посредничества**

### **Посредническая деятельность международных правительственных организаций это**

- А) уставная задача, определяющая смысл создания международных правительственных организаций;
- Б) разновидность миротворческой деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.), осуществляемая в виде коллективных действия после возникновения вооруженного конфликта и направленная на его прекращение преимущественно мирными способами;
- В) легитимное основание для вмешательства во внутренние дела государств, политика которых содержит тот или иной вызов мировому сообществу;
- Г) форма обеспечения прав человека в ситуациях вооружённого конфликта.

### **Неофициальная дипломатия это :**

- А) средство реализации стратегии наращивания «мягкой силы» с помощью расширения масштабов трансграничных контактов активной части населения того или иного государства;
- Б) различные формы защиты государственных и национальных интересов, реализуемые усилиями тех или иных неофициальных представителей национальной элиты и гражданского общества в формате «второго направления» дипломатии;
- В) дипломатические действия, реализуемый в негосударственных формах;
- Г) миротворческие усилия, осуществляемые с помощью спецслужб.

### **Неофициальное посредничество представляет собой :**

- А) разнообразные формы дипломатической активности, реализуемые в ходе тех или иных кулуарных переговоров ;
- Б) способ укрепления межгосударственных отношений на основе оказания помощи в решении тех или иных проблем, содержащих неприемлемый для государства-объекта помощи уровень репутацион-ного риска при использовании прямых контактов или иных публичных форм дипломатической активности;
- В) одну из форм реализации функций третьей стороны конфликта, при которой в роли посредника выступают неправительственные организации и движения, академические круги, частные лица;
- Г) любые формы инициативного посредничества в межгосударственных отношениях.

### **Международные неправительственные организации — это**

- А) любые акторы мировой политики, проводящие согласованную стратегию, выработанную в ходе неформальных контактов либо неофициальных встреч;
- Б) некоммерческие организации, созданные на основе учредительного акта несубъектами международного права и осуществляющие свою деятельность как минимум в двух государствах;
- В) организации, в учредительских документах которых содержится пункт об оказании посреднических услуг правительствам конфликтующих государств;
- Г) негосударственные акторы мировой политики, совместная деятельность которых строится на достижении тех или иных совпадающих целей и интересов.

### **Академические круги это**

А) источник объективных оценок перспектив урегулирования конфликта; Б) институционализированный субъект неофициального посредничества при урегулировании международных либо межгосударственных конфликтов, использующий в качестве ресурса воздействия на конфликтующие стороны не только высокий авторитет в мировом сообществе, но и креативные ресурсы, сформированные в ходе независимого мониторинга конфликта и его объективного анализа средствами беспристрастного научного исследования;

В) официальный субъект внешней политики, реализующий программы научно-технического сотрудничества, в том числе с конфликтующими сторонами;

Г) инициативная часть научного сообщества, предлагающая посреднические услуги по урегулированию конфликта.

**Достроить предложение: «Частные лица в структурах международного посредничества, как правило ...»**

А) оказывают дисфункциональное воздействие на протекание межгосударственного конфликта;

Б) привлекаются к проведению переговоров между конфликтующими сторонами в качестве обслуживающего персонала либо технического аппарата;

В) являются субъектами народной дипломатии при наличии надлежащего профессионального опыта, креативного, образовательного, репутационного потенциала, что обеспечивает их продуктивное участие в урегулировании конфликтов на том или ином этапе подготовки и проведения переговоров в качестве третьей стороны;

Г) играют роль переносчика информации, непригодной для официальных заявлений, но способной повлиять на позиции сторон в ходе переговоров.

## **Тема 11. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта**

### **1. Восстановление мира это**

А) формула, оправдывающая вмешательство третьей стороны во внутренние дела государства в ситуации этнополитического либо иного внутреннего конфликта;

Б) деятельность государств и международных организации, вызванная необходимостью реакции на нарушение каким либо государством принципа запрещения применения силы и угрозы силой.

В) способ урегулирования конфликта между государствами на основе челночной дипломатии;

Г) разновидность миротворческой операции на основе межправительственного соглашения с третьей стороной.

### **Гуманитарные интервенции представляет собой**

А) ввод вооружённых контингентов на территорию суверенного государства для обеспечения доставки гуманитарной помощи либо безопасности гуманитарной миссии при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Б) форму исполнения соглашения о военной помощи либо совместном обеспечении безопасности и гражданского мира в ситуации вооружённого конфликта;

В) метафору, построенную на противоречивых логических основаниях с помощью соединения контрастных значений (по типу «острая глупость»), определяемую как оксюморон;

Г) вооруженное вторжение на территорию иностранного государства для предотвращения гуманитарной катастрофы или геноцида местного населения.

### **Гуманитарная помощь это**

А) разновидность материальной поддержки правительства страны, втянутой в конфликт по тем или иным нелегитимным основаниям;

Б) различные виды помощи либо содействия жертвам вооружённых конфликтов, стихийных бедствий и гуманитарных катастроф, предоставляемые в срочном порядке и



на безвозмездных началах в форме доставки тех или иных видов продовольствия, пресной воды, одежды, лекарств и других средств поддержания жизни и обустройства мест временного размещения;

В) те или иные виды материальной либо финансовой поддержки конфликтующих сторон на основе добровольных перечислений финансовых средств либо приобретения необходимых участникам конфликта товаров общественностью третьих стран;

Г) поддержка населения государств, втянутых в конфликт, международными неправительственными организациями.

**Международные санкции** это

А) любые действия международного сообщества, направленные на поддержание мира;

Б) легитимные меры воздействия на государство, нарушившее нормы международного права или свои международные обязательства;

В) ограничение суверенных прав конфликтующих государств на основе тех или иных согласованных решений;

Г) превентивные меры, направленные на предотвращение тех или иных фактов нарушения прав человека.

**Миротворческие операции ООН** представляют собой :

А) форму вооружённого подавления активности субъекта международного конфликта;

Б) демонстрацию силы в зоне вооружённого конфликта, осуществляемую воинскими контингентами постоянных членов Совета безопасности ООН;

В) операции вооружённых сил, выделенных в распоряжение ООН, осуществляемые без применения оружия, за исключением случаев самообороны, которые проводятся с целью урегулирования локальных конфликтов;

Г) любые действия, реализуемые на основе санкций ООН или в результате обсуждения конфликтной ситуации её Генеральной Ассамблеей.

**Миротворческие силы ООН (миротворческий контингент ООН)** формируются :

А) для пресечения односторонних действий государств-изгоев, которые могут представлять угрозу миру и стабильности;

Б) для предотвращения или ликвидации угрозы миру и безопасности путём совместных принудительных действий, прежде всего - военной демонстрации либо блокады зоны конфликта, в случае, если меры экономического и политического характера окажутся или оказались недостаточными;

В) для повышения результативности реализации решений ООН либо Совета Безопасности;

Г) для разъединения враждующих сторон вооружённого конфликта.

**Поддержание мира (peace – keeping)** представляет собой

А) стратегическую цель народной дипломатии;

Б) разновидность информационно-пропагандистского ресурса формирования положительного внешнеполитического имиджа государства либо негосударственного актора мировой политики;

В) разновидность миротворческой операции, осуществляемой по согласию всех или одной из сторон конфликта, в рамках которой проводятся те или иные действия, гарантирующие после достижения перемирия, проведение переговоров по заключению мира;

Г) действия, направленные на пресечение попыток создания оружия массового поражения в зонах стратегической нестабильности.

**Принуждение к миру** это

А) процедура внешнего воздействия на конфликтующие стороны в интересах замораживания конфликта;

Б) миротворческие действия в виде тех или иных экономических, правовых, финансовых санкций, либо с использованием вооружённых сил, предпринимаемые мировым

сообществом либо отдельными государствами для прекращения межгосударственного или внутригосударственного вооруженного конфликта ;

В) создание условий , затрудняющих привлечение конфликтующими сторонами дополнительных ресурсов для интенсификации конфликта;

Г) информационная кампания в мировых СМИ , раскрывающая подоплёку возникновения конфликта и его негативные последствия для противоборствующих сторон.

**Превентивная дипломатия — термин , обозначающий :**

А) способ снижения уровня конфликтности в современных международных отношениях;

Б) форму реализации стратегического планирования при защите национальных интересов ;

В) технологию обеспечения национальной безопасности на основе создания военных союзов, блоков, коалиций;

Г) дипломатические действия, направленные на предотвращение возникновения разногласий между субъектами международных отношений, на предотвращение развития уже существующих разногласий в конфликт, а также на ограничение распространения уже существующего конфликта.

## **Тема 12. Структура, функции , стиль процесса переговоров.**

### **1.) Переговоры на высоком и высшем уровне это**

А) формула дипломатического языка, обозначающая присутствие на переговорах высокопоставленных представителей законодательной и исполнительной власти;

Б) вид дипломатической деятельности глав государств, правительств либо министров иностранных дел , связанный с защитой государственных и национальных интересов , ориентированный на кардинальные решения по наиболее острым международным проблемам и способный радикально изменять международную ситуацию в результате принятия сторонами обязывающих стратегических решений ;

В) публичная акция, завершающая тот или иной этап переговорного процесса;

Г) знаковое событие, указывающее на то, что стороны конфликта нашли взаимоприемлемое решение.

**Подготовительная стадия переговорного процесса это :**

А) одна из стадий переговорного процесса, в рамках которой обсуждаются организационные и технические вопросы;

Б) структурная составляющая подготовки к переговорам , в границах которой решаются не столько организационные , сколько концептуально- теоретические вопросы организации и проведения переговоров;

В) форма использования «добрых услуг» третьей стороны;

Г) особый этап подготовки переговоров, структурно не связанный с пространством переговорного процесса.

**Функции переговоров - термин теории международных отношений, ((достроить предложение одним из предлагаемых вариантов ответа) :**

А) возникший как результат использования структурно-функционального подхода в теоретических исследованиях мировой политики и эвристически ограниченный при использовании в прикладном анализе;

Б) структурирующий переговорный процесс по тем или иным формальным основаниям;

В) отображающий содержательные характеристики переговорного процесса, в рамках которого коммуникация между сторонами ориентирована на достижения ими собственных целей на основе равенства возможностей контроля за ситуацией и принятия решения;

Г) описывающий сумму креативно-поисковых, информационных, коммуникативных, регулятивных, пропагандистских, инструментальных задач, решаемых параллельно либо последовательно в ходе переговоров.

**Фазы переговорного процесса** это :

А) смысловой эквивалент понятия «функции переговоров», использующий термин естественно-научного языка для целей теоретического исследования международных отношений как области гуманитарного знания;

Б) совокупность структурно-функциональных характеристик переговоров, описывающих их динамику как систему односторонних либо многосторонних согласованных действий;

В) временные отрезки переговорного процесса, разрываемого с целью проведения рабочих консультаций, неформального общения, отдыха участников переговоров;

Г) этапы достижения переговорного результата на основе смены стратегий, выдвижения новых инициатив, изменения состава участников переговоров.

### **Тема 13. Стратегия и тактика ведения переговоров**

**1. Национальный стиль ведения переговоров** это

А) приписываемые отдельным национальным школам дипломатии особенности поведения в переговорном процессе;

Б) отражение либо преломление в практике переговорного процесса традиций, обычаев, деловой этики стран и народов, принадлежащих к тому или иному культурному ареалу либо конкретному социокультурному типу национального сознания и психологии;

В) эмпирически сформировавшаяся система предубеждений, влияющая на восприятие сторонами переговорного процесса тех или иных инициатив либо предложений;

Г) перенесение в дипломатическую практику норм и обычаев деловой этики, сложившейся среди той или иной части национального бизнес-сообщества.

**2. Метод «принципиальных переговоров» основан на :**

А) последовательном использовании норм, принятых в американском бизнес-сообществе;

Б) на принципах «мягкого мышления»;

В) на абсолютизации правовых норм и принципов англо-саксонской правовой традиции ;

Г) прагматических установках конфуцианской этики.

**3. Английский стиль ведения переговоров отличается от других :**

А) приверженностью к протокольным мелочам;

Б) привычкой начинать переговоры с главных вопросов повестки дня;

В) готовностью принимать рискованные односторонние решения;

Г) обычаем начинать переговорный процесс с обсуждения тех или иных житейских вопросов.

**4. Немецкий стиль ведения переговоров характеризуется:**

А) неторопливой размеренностью, стремлением к импровизациям, готовностью к односторонним уступкам;

Б) целеустремлённостью;

В) снисходительным отношением к нарушению тех или иных норм либо договорённостей;

Г) учётом контекста тех или иных формулировок, событий, психологических состояний.

**5. Финский стиль деловых переговоров допускает :**

А) пересмотр повестки дня по тем или иным субъективным основаниям;

Б) обращение к партнёру переговоров по имени;

В) вторжение в личное пространство в ходе неофициальных контактов;

Г) смягчённые формулировки, лишённые императивности, паузы в диалоге, упрощённость языка деловых контактов.

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать дополнительное количество баллов для итоговой аттестации.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):**

Рейтинг-контроль 1	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 20 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 20 вопросов Собеседование по монографиям	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполненные задание	до 15 баллов

**2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов для проведения экзамена**

**Вопросы к экзамену**

1. Предмет и задачи курса. Источники для изучения современных международных конфликтов. Особенности современной системы международных отношений.
2. Организация Объединенных Наций и современный миропорядок. Вопрос о реформе ООН.
3. Новая глобальная роль международных финансовых и экономических организаций (МВФ, ГАТТ, ВТО и др.).
4. "Большая восьмерка" («семерка») как механизм регулирования баланса мировых держав.
5. Антикризисные саммиты «большой двадцатки».
6. Взаимодействие России и США в вопросах ядерного разоружения. Договоры СНВ-2, СНВ-3 и др.
7. Международные аспекты ядерных испытаний Индией, Пакистаном и КНДР. Проблема расширения клуба ядерных стран (КНДР, Иран и др.). «Иранская ядерная программа» и ее решение.
8. Выход США из Договора по ПРО (2001). Планы размещения элементов американской ПРО в странах Восточной Европы.
9. Проблема международного терроризма.
10. Концепция "нового атлантизма". Создание и деятельность Совета Североатлантического сотрудничества (ССАС). Программа "Партнерство ради мира".
11. Основополагающий акт Россия-НАТО о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности (1997). Создание Совета Россия-НАТО (2002).
12. Проблема расширения НАТО на Восток.
13. Военная операция международной коалиции во главе с США в Югославии (1999).
14. Военная операция международной коалиции во главе с США в Афганистане (с 2001).
15. Военная операция международной коалиции во главе с США в Ираке (с 2003).
16. Военная операция коалиции западных стран в Ливии (2011).
17. Институционализация СБСЕ. Встреча в верхах в Хельсинки (1992) и ее итоги. Прием в СБСЕ новых независимых государств.

18. Будапештская встреча в верхах (1994) и провозглашение Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Хартия европейской безопасности (1996).
19. Активизация Западноевропейского Союза (ЗЭС). Соотношение НАТО и ЗЭС. Интеграция ЗЭС и ЕС (1999).
20. Реализация Единого европейского акта и Маастрихтского соглашения.
21. Этапы расширения ЕС (1995, 2004, 2007) и международная безопасность.
22. Национальные и территориальные взаимоотношения стран Восточной Европы: Чехословакия, Венгрия и Румыния.
23. Кризис в Боснии и Герцеговине. Операции ООН и НАТО в Боснии. Дейтонские и Парижские договоренности, соглашения (1995).
24. Проблема признания Косово.
25. Пограничные аспекты европейской безопасности: проблемы отношений со странами Северной Африки, Ближнего Востока, Турцией, государствами Закавказья.
26. Расширение АСЕАН.
27. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС): возникновение, членство, перспективы.
28. Внешнеполитическая стратегия Японии в отношении США, России и Китая.
29. Внешняя политика КНР: сочетание прошлых доктрин и новых подходов.
30. Продолжение противостояния двух государств Корейского полуострова и международная реакция. Отношение мирового сообщества к угрозам КНДР.
31. Арабо-израильский конфликт на современном этапе. Посредническая роль «ближневосточного квартета».
32. Неурегулированные межгосударственные конфликты (Кипр, Кашмир, алжиро-марокканский др.), степень их интенсивности, тенденции развития.
33. Внутриполитические и этнические (этно-религиозные) конфликты в Азии (Афганистан, Курдистан, Камбоджа, Шри Ланка и др.)
34. Внутриполитические и этнические (этно-религиозные) конфликты в Африке (Ангола, Мозамбик, Судан, Либерия, Заир и др.),
35. Внутриполитические и этнические (этно-религиозные) конфликты в Латинской Америке (Никарагуа, Сальвадор, Колумбия, Перу и др.) .
36. Опыт международного посредничества в урегулировании конфликтов (Намибия, Камбоджа, Эритрея).
37. Совещание министров иностранных дел стран СНГ и Ирана в Ашхабаде (1996) по проблеме правового статуса Каспийского моря.
38. Сирийский конфликт как геополитическая проблема.
39. ИГИЛ (ДАИШ): истоки, предпосылки, современное состояние.
40. «Арабская весна» и Египет. Современная ситуация.
41. Конфликт на Украине и безопасность Европы.
42. Основные факторы конфликтогенности межгосударственных и международных отношений в современном мире.
43. Межгосударственные конфликты и проблема нераспространения оружия массового уничтожения в современном мире.
44. Конфликтогенные факторы формирования международной организованной преступности и борьбы с ней.
45. Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире.
46. Характер и особенности современных международных конфликтов. Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник конфликтности в 21 веке.
47. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов
48. Социальная природа международных конфликтов.

49. Стадии и фазы развития международного конфликта.
50. Закономерности и сценарии развития международного конфликта. Модели эскалации внешнеполитического конфликта.
51. Особенности вооружённой фазы в развитии международного конфликта и кризиса.
52. Понятие субъективного фактора внешнеполитического конфликта. Психологические составляющие международного конфликта.
53. Проблема управления международным конфликтом. Правовые инструменты урегулирования международных конфликтов.
54. Соотношение силовых и не силовых методов разрешения внешнеполитического конфликта. Стратегия управления конфликтом.
55. Специфика принятия внешнеполитических решений в условиях конфликта и кризиса. Третья сторона международного конфликта.
56. Формы урегулирования международного конфликта. Типы соглашений при урегулировании конфликта.
57. Посредничество как путь урегулирования международных конфликтов в современную эпоху. Задачи и функции посреднической деятельности.
58. Стратегии посредничества в международных конфликтах. Виды посреднической деятельности в урегулировании международных конфликтов.
59. Опыт российской дипломатии в реализации посреднической деятельности.
60. Требования, предъявляемые к международному посреднику. Критерии эффективности посреднической деятельности. Опыт реализации международного посредничества в истории международных отношений новейшего времени.
61. Официальная и «неофициальная» дипломатия в практике межгосударственных отношений современности.
62. Формы официального посредничества. Посредническая деятельность международных правительственных организаций.
63. Неофициальное посредничество и его роль в урегулировании международных конфликтов 21 века. Формы сотрудничества неофициальных представителей по разрешению международных конфликтов.
64. Правовые основы регулирования официального и неофициального посредничества в международных отношениях. Процедуры урегулирования и предотвращения конфликтов в практике современных международных отношений.
65. Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов. Международные санкции как средство урегулирования внешнеполитических и внутренних конфликтов.
66. Формы силового вмешательства во внутренние (этнополитические) и международные конфликты.
67. Миротворческие операции ООН. Международно-правовые основания функционирования миротворческих сил ООН.
68. Специфика переговоров в условиях конфликтного взаимодействия сторон. Подготовительная стадия переговорного процесса. Формы организации переговорного процесса.
69. Основные переговорные стратегии. Торг как стратегия ведения переговоров, его возможности, преимущества, ограничения. Принципиальные переговоры как способ формирования лучшего будущего в отношениях между сторонами конфликта.
70. Тактические приёмы и методы оптимизации переговорного процесса. Гибкость в ведении международных переговоров. Специфика ведения переговоров в условиях выраженного неравенства сил.

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины - экзамен – проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам. Студент пишет ответы на два предложенных вопроса на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер билета. Листы ответов должны быть подписаны студентом и экзаменатором.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением, составляет 40 баллов.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов, полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и суммы баллов полученной за экзамен. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Международные конфликты в XXI веке», равна 100.

**Самостоятельная работа студента** по дисциплине «Международные конфликты в XXI веке» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка наглядных материалов, презентаций по выбранным темам;
- доклад по предложенной тематике

#### **Примерные темы докладов:**

1. Особенности современной мировой политики как фактор конфликтогенности межгосударственных и международных отношений.
2. Торговля оружием и поставки оружия противоборствующим сторонам международного конфликта.
3. Проблемы формирования международной организованной преступности и борьбы с нею.
4. Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире.
5. Характер и особенности современных международных конфликтов.
6. Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник конфликтности в 21 веке.
7. Трансформация традиционных международных конфликтов применительно к реалиям современной мировой политики.
8. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов
9. Этнонациональные, этнополитические, этнотерриториальные, этноконфессиональные конфликты и их проекции на мировую политику.
10. Внешнеполитический конфликт как объект междисциплинарных исследований.
11. Социальная природа международных конфликтов.
12. Методологические основы анализа структурных и параметрических характеристик международного конфликта.
13. Моделирование международных конфликтов.
14. Типологические характеристики международных конфликтов.
15. Стадии и фазы развития международного конфликта.
16. Закономерности и сценарии развития международного конфликта.
17. Модели эскалации внешнеполитического конфликта.
18. Особенности вооружённой фазы в развитии международного конфликта и кризиса.
19. Проблема субъективного фактора в мировой политике.

20. Психологические составляющие международного конфликта.
21. Проблема управления международным конфликтом
22. Правовые инструменты урегулирования международных конфликтов.
23. Соотношение силовых и не силовых (мирных и вооружённых) методов разрешения внешнеполитического конфликта.
24. Методика поиска лучшей альтернативы переговорному решению (BATNA).
25. Отсутствие BATNA как основа для мирного урегулирования конфликта.
26. Стратегия управления конфликтом.
27. Специфика принятия политических решений в условиях конфликта и кризиса.
28. Формы урегулирования международного конфликта.
29. Типы соглашений при урегулировании конфликта.
30. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта.
31. Коммуникационные каналы конфликтного взаимодействия.
32. Третья сторона» международного конфликта.
33. Посредничество как путь урегулирования международных конфликтов в современную эпоху.
34. Задачи и функции посреднической деятельности.
35. Стратегии посредничества в международных конфликтах.
36. Виды посреднической деятельности в урегулировании международных конфликтов.
37. Проблемы реализации функций «третьей стороны» при урегулировании международных конфликтов.
38. Опыт российской дипломатии в реализации посреднической деятельности.
39. Требования, предъявляемые к международному посреднику.
40. Критерии эффективности посреднической деятельности.
41. Опыт реализации международного посредничества в истории международных отношений новейшего времени.
42. Официальная и «неофициальная» дипломатия в практике межгосударственных отношений современности.
43. Формы официального посредничества.
44. Посредническая деятельность международных правительственных организаций.
45. Неофициальное посредничество и его роль в урегулировании международных конфликтов 21 века. .
46. Формы сотрудничества неофициальных представителей по разрешению международных конфликтов.
47. Правовые основы регулирования официального и неофициального посредничества в международных отношениях.
48. Процедуры урегулирования и предотвращения конфликтов в практике современных международных отношений.
49. Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов.
50. Международные санкции как средство урегулирования внешнеполитических и внутренних конфликтов.
51. Миротворческая деятельность региональных организаций.
52. Формы силового вмешательства во внутренние (этнополитические) и международные конфликты.
53. Гуманитарные интервенции и их роль в современной дипломатии.
54. Миротворческие операции ООН.
55. Международно-правовые основания функционирования миротворческих сил ООН.
56. Гуманитарное воздействие на конфликтную ситуацию.
57. Специфика переговоров в условиях конфликтного взаимодействия сторон.
58. Подготовительная стадия переговорного процесса.



59. Формы организации переговорного процесса.
60. Национальные стили ведения переговоров.
61. Личностный стиль ведения переговоров.
62. Основные переговорные стратегии.
63. Торг как стратегия ведения переговоров и его возможности, преимущества, ограничения.
64. Принципиальные переговоры как способ формирования лучшего будущего в отношениях между сторонами конфликта.
65. Тактические приёмы и методы оптимизации переговорного процесса. Гибкость в ведении международных переговоров.
66. Специфика ведения переговоров в условиях выраженного неравенства сил.

**При оценке доклада и презентаций** принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для написания доклада, а также аккуратность в оформлении текста и презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем доклада – 15-20 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 151 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8914>.
2. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Зонова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 348 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21057>
3. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113>

### **б) дополнительная литература:**

1. Наднациональные механизмы интеграции Монография / В.Н. Зуев. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – М.; Магистр, 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-9776-0274-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406579>
2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893>.— ЭБС «IPRbooks»,
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0094-1Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=172875>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.: 60x90 1/16.

(переплет) ISBN 978-5-9776-0094-1 Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=185789>

**в) периодические издания:**

1. Международные процессы - Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
2. Мировая экономика и международные отношения - Режим доступа: <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
3. Международная жизнь - Режим доступа: <https://interaffairs.ru/>
4. Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru>

**г) интернет-ресурсы:**

Информационный портал МГИМО МИД РФ <http://www.mgimo.ru>

Научно-образовательный форум по международным отношениям  
<http://www.obraforum.ru>

Образовательный портал <http://www.obraforum.ru>

Официальный сайт ООН [www.un.org](http://www.un.org)

Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>

Сайт издательства «Международные отношения» <http://www.inter-rel.ru>

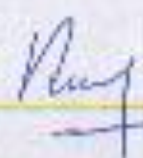
Сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

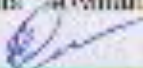
Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора, набор слайдов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Коприцава Е.В.



Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Цатуров Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11<sup>к</sup> от 25.05.2016 года

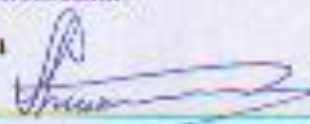
Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.05.2016 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.

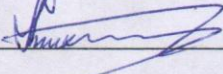




**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_