

†

103

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 26 » мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	6/216	18	36		126	Экзамен (36)
Итого	6/216	18	36		126	Экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Международные интеграционные процессы и международные организации» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (1 курс, 1 семестр).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов четких и ясных представлений о современных интеграционных процессах, об основных международных организациях и их месте в системе международных отношений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации» относится к вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.ОД.4).

Курс «Международные интеграционные процессы и международные организации» является пропедевтическим и призван дать студентам общие представления о интеграционных процессах современно мира, об основных международных организациях и их месте в системе международных отношений.

Дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации» базируется на знании общего курса отечественной истории, обществознания. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

Знать

- общие тенденции исторического развития России мира
- общие вопросы курса обществознания
- стандартное программное обеспечение (MS Office)
- основные понятия курса географии

Владеть

- навыками использования готовых компьютерных программ (Word, Excel) для решения задач
- навыками работы с картами
- опытом использования компьютерных средств в представлении и анализе данных
- первичными приёмами анализа текста

Уметь

- анализировать текст
- выявлять иерархические, причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов и процессов
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных
- работать с географическими картами

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения «Истории международных отношений 1900-1991», «Теории международных отношений», «Мировой политики», «Истории и теории дипломатии» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Международные интеграционные процессы и международные организации» формируются компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1) - в части готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена международных организаций;

- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

- владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

- способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24) – в части способности ориентироваться в механизмах интеграционной дипломатии;

1) Знать:

- предпосылки и сущность интеграции (ПК-14, ПК-22);
- формы интеграционных объединений (ПК-14, ПК-22);
- характеристику основных интеграционных группировок (ПК-14, ПК-22);
- основные международные организации, сферу их деятельности (ПК-22).
- основы интеграционной дипломатии (ПК-22, ПК-24)
- политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-1)

2) Уметь:

- находить необходимые документы, литературу, справочные материалы и т.п. и работать с ними (ПК-22)
- обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-1)
- видеть возможные сферы приложения знаний, полученных в ходе обучения (ПК-1)
- вырабатывать собственные суждения и подходы по тем или иным проблемам интеграции
- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы (ПК-14)
- достаточно уверенно ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций (ПК-22, ПК-23);
- творчески использовать полученные знания для решения задач, связанных с реализацией профессиональных функций (ПК-1)

3) Владеть:

- общей методологией анализа международной организации (ПК-22)
- навыками целостного подхода к анализу проблем интеграции (ПК-22)
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам интеграции и международных организаций (ПК-22)
- навыками осуществления экспертных оценок эффективности интеграционных группировок (ПК-1)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п		Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КП / КР			
1	Теоретические основы мировых интеграционных процессов	1	1 - 2	2	4			14		2/100	
2	Международные организации: определение и общая характеристика	1	3 - 4	2	4			14		2/100	
3	Интеграционные процессы в АзиатскоТихоокеанском регионе.	1	5 - 6	2	4			14		2/100	Рейтинг-контроль №1
4	Интеграция в странах Америки Африки	1	7 - 8	2	4			14		2/100	
5	Интеграция на постсоветском пространстве. Россия в системе международной интеграции.	1	9 - 10	2	4			14		2/100	
6	Европейская интеграция	1	11 - 12	2	4			14		2/100	Рейтинг-контроль №2
7	Организация объединенных наций (ООН)	1	13 - 14	2	4			14		2/100	
8	Организация Североатлантического договора (НАТО)	1	15 - 16	2	4			14		2/100	
9	Международные неправительственные организации	1	17 - 18	2	4			14		2/100	Рейтинг-контроль №3
Всего		1	18	18	36			126		18/33,33	Экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 33,33 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

– тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Какие два типа интеграции выделял голландский экономист Ян Тинберген:
 - а) внутренняя и внешняя
 - б) позитивная и негативная
 - в) глобальная и региональная
 - г) восточная и западная
2. С каким намерением, как правило, формировались международные организации после второй мировой войны:
 - а) получить экономическую выгоду
 - б) защитить свои интересы
 - в) получить военно-политическую поддержку

г) занять лидирующее место на мировой арене

3. Назовите два крупнейших региональных образования, доминирующих в мировой экономике:

- а) НАТО и ООН
- б) ЕС и США
- в) Россия и США
- г) ЕС и АСЕАН

4. По каким причинам межгосударственное сотрудничество легче организовать в рамках какого-либо географического региона, чем в глобальном масштабе:

- а) облегчение решения транспортных и языковых проблем
- б) близость в плане культуры
- в) близость в плане законодательных систем и моделей бизнес активности
- г) всё выше перечисленное

5. Как условно делят мир на современном этапе по уровню развития технологий:

- а) «офис и лаборатория» (Север), «город» (Восточная и Южная Азия, Латинская Америка) и «деревня» (Тропическая Африка)
- б) «город» (Север) и «деревня» (Юг)
- в) «центр» и «периферия»
- г) нет верного ответа

6. Назовите наиболее совершенный тип межгосударственного экономического сотрудничества:

- а) экономический федерализм
- б) региональная интеграция
- в) интеграция европейского типа
- г) интеграция североамериканского типа

7. Экономическая интеграция как процесс означает:

- а) ослабление экономического значения политических границ
- б) дискриминацию между хозяйственными единицами, относящимися к разным государствам
- в) процесс, посредством которого национальные экономики становятся тесно интегрированными.
- г) верно а) и в)

8. Какие модели интеграционных процессов в Европе выделяют в настоящее время:

- а) «ступенчатая интеграция» и «дифференцированная интеграция»
- б) «ступенчатая интеграция» и «Европа концентрических кругов»
- в) «центростремительная интеграция»
- г) «региональная интеграция»

9. По каким причинам интегрирование началось именно в Европе:

- а) это обусловлено ходом исторического развития
- б) Западная Европа раньше всех вступила на путь индустриализации
- в) географически этот регион состоит более чем из двух десятков сравнительно небольших и средних государств
- г) верно все

10. Дайте определение международной правительственной организации.

11. Что является фундаментальной характеристикой МПО:

- а) договорная основа ее функционирования

- б) наличие штаб-квартиры и секретариата
- в) членство только государств
- г) регулярное проведение конференций

12. Назовите основные органы МПО исходя из их функций:

- а) высший, пленарный, административный
- б) высший, пленарный и исполнительный
- в) высший, исполнительный и административный
- г) межправительственный и административный

13. Согласно классификации органов МПО, берущей за основу принцип их формирования, органы МПО подразделяются на:

- а) межправительственные и административные
- б) исполнительные и административные
- в) межправительственные и исполнительные
- г) пленарные и исполнительные

14. По целям и сферам деятельности МПО подразделяют на:

- а) общие и универсальные
- б) универсальные и специальные
- в) экономические и политические
- г) универсальные и технические

15. Дайте определение международной неправительственной организации.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

Рейтинг представляет собой тест и содержит 15 вопросов, каждый из которых имеет только 1 правильный ответ.

1. Организация АСЕАН была учреждена

- 1. в 1967 г.
- 2. в 1951 г.
- 3. 1945 г.
- 4. 1997 г.

2. Во второй половине 1990-х годов многие страны АТР усилили меры протекционизма в результате чего темпы взаимной торговли замедлились, интерес к «открытому регионализму» ослаб. Все это произошло по причине:

- 1. Политического кризиса в Японии в 1995 г.
- 2. Экономического кризиса 1997-1998 гг.
- 3. Принятия Декларации в Сан-Хосе 1998 г.
- 4. Роспуска АСЕАН

3. АСЕАН, АНЗСЕРТА, НАФТА и ФТАА - что объединяет эти организации?

- 1. Все они входят в состав АТР
- 2. Все они контролируются правительством Японии и США
- 3. Одинаковый состав участников.
- 4. Это совершенно разные организации и их ничто не объединяет

4. В декабре 1994 г. на Американском саммите в г. Майями было создано интеграционное образование, объединившее страны Северной и Южной Америки. Как называется эта организация?

- 1. АСЕАН
- 2. АНЗСЕРТА

3. НАФТА
4. ФТАА
5. Европейский совет был создан в
 1. 1974 г.
 2. 1985 г.
 3. 1964 г.
 4. 1945 г.
6. Европейский суд состоит из ... по количеству стран участниц.
 1. 25
 2. 35
 3. 15
 4. 50
7. Соглашение о принципах таможенной политики в странах СНГ было принято в
 1. 1992 г.
 2. 1995 г.
 3. 1991 г.
 4. 2000 г.
8. Организация южноамериканского общего рынка называется
 1. НАФТА
 2. организация Андского сообщества
 3. Меркосур
 4. АТЭС
9. Обозначенные на карте страны входят в состав ...



1. Союз арабского Магриба
2. Североафриканский союз
3. Союз исламских государств
4. Организация панисламизма

10. Какая из указанных стран не входит в состав ОИК, а является лишь наблюдателем:

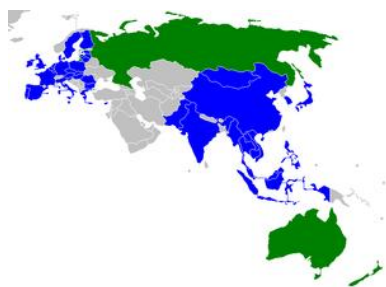
1. Турецкая республика Северного Кипра
2. Турция
3. Уганда
4. Чад
5. Йемен

11. Обозначенные на карте страны входят в состав ...



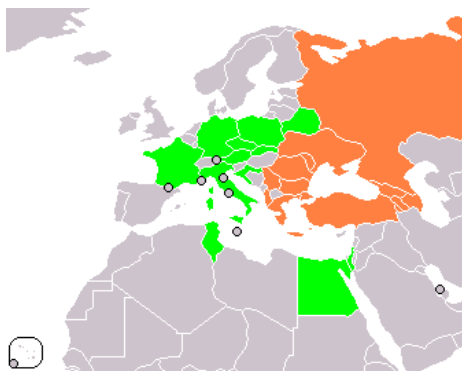
1. НАТО
2. Арктический союз
3. Северный Союз
4. Северный блок

12. Обозначенные на карте страны входят в состав ...


















1. АСЕМ
2. АТР
3. АСЕАН
4. АТЭС

13. Обозначенные на карте (рыжим цветом) страны входят в состав ...



1. ОЧЭС
2. СНГ
3. ОВД
4. НАТО

14. Найдите ошибку в таблице «Региональные международные организации на постсоветском пространстве и их участники»:

Международное объединение	 Рос	 Арм	 Грз	 Азб	 Укр	 Мол	 Бел	 Эст	 Лат	 Лит	 Каз	 Кир	 Тад	 Узб	 Туркмен.
Содружество Независимых Государств (СНГ)	Да	Да	Да	Да	О.с. ¹	Да	Да	...	...	...	Да	Да	Да	Да	О.с. ²
Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)	Да	Наб.	...	...	Наб.	Наб.	Да	...	...	...	Да	Да	Да	Да	...
Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)	Да	Да	...	...	...	...	Да	...	...	...	Да	Да	Да	Да	...
Содружество демократического выбора (СДВ)	-	-	Да	-	Да	Да	-	Да	Да	Да	-	-	-	-	-

1. Украина не ратифицировала Устав СНГ, поэтому, де-юре — она не является государством-членом СНГ, относясь к государствам-учредителям и государствам-участникам Содружества.
2. На казанском саммите СНГ, состоявшемся 26 августа 2005 года, Туркменистан заявил о том, что будет участвовать в организации в качестве «ассоциированного члена».
3. Наб. - Наблюдатель

15. Заполните последний столбец

Полное наименование организации на русском языке	Сокращенное наименование на русском языке	Сокращенное наименование на оригинальном языке	Полное наименование организации на оригинальном языке	Период деятельности	Период(ы) членства России (РСФСР)
Лига Наций	–	–	League of Nations/ Societe des Nations	1919-1946	
Организация Варшавского договора	ОВД	...	...	1955-1991	
Совет экономической взаимопомощи	СЭВ	...	...	1949-1991	
Третий коммунистический интернационал	Коминтерн	...	...	1919-1943	

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Организация Объединенных Наций (ООН): создание, цели, принципы.
2. Преемственность и новизна ООН по отношению к Лиге Наций.
3. Устав и структура ООН.
4. Способ принятия решений и порядок голосования.
5. Процедуры мирного разрешения споров и принятия временных принудительных мер. Основные направления деятельности ООН.
6. Специализированные учреждения ООН.
7. Образование и развитие НАТО.
8. Устав и структура НАТО.
9. Основная сфера деятельности НАТО.
10. НАТО и Россия проблемы взаимоотношений.
11. Международные неправительственные организации: основные подходы к определению.
12. Категории консультативного статуса для МНПО в системе ООН.
13. Правовое регулирование действий МНПО на региональном уровне.
14. Роль международных неправительственных организаций в современном мировом развитии.
15. Основные направления участия МНПО в системе ООН.
16. Современная классификации МНПО и основные группы МНПО по направлениям деятельности.

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать дополнительное количество баллов для итоговой аттестации.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):

Рейтинг-контроль 1	Тест	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Контрольная работа	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполненные задание	до 15 баллов

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

- контрольные **вопросы для проведения экзамена:**

1. Сущность и содержание понятий: международная интеграция.
2. Цели и предпосылки международной экономической интеграции.
3. Формы международной интеграции.
4. Принципы оценки последствий интеграционных процессов.
5. Региональные интеграционные процессы в мире: опыт и проблемы.
6. Основные современные интеграционные группировки развитых стран.
7. Интеграционные группировки развивающихся стран.
8. Интеграционные группировки стран с переходной экономикой.
9. Предпосылки формирования интеграционных группировок в Западной Европе.
10. История становления Европейского Союза. Этапы интеграции.
11. Институты ЕС и процесс принятия решений.
12. Актуальные проблемы ЕС.
13. Сотрудничество ЕС с Россией.
14. Предпосылки создания НАФТА. Особенности НАФТА. Этапы формирования интеграционного объединения.
15. Принципы функционирования НАФТА.
16. Перспективы развития НАФТА.
17. Сотрудничество НАФТА с Россией
18. Предпосылки развития интеграционных процессов в Центральной и Латинской Америке.
19. Предпосылки развития интеграции в странах СНГ
20. Варианты развития сотрудничества в рамках СНГ.
21. Объективные условия для развития интеграционных процессов.
22. Препятствия на пути интеграции.
23. Специализированные учреждения ООН .
24. Система ООН. Цели, принципы функционирования и структура ООН.
25. Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций.
26. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе
27. Интеграционные процессы в современной Африке
28. Организация Североатлантического договора (НАТО)
29. Взаимоотношения НАТО и России
30. Субрегиональная интеграция в Европе.
31. История становления и развития Международных организаций.
32. Лига наций.
33. История создания и развития ООН.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины .
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины .
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов, полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и суммы баллов полученной за экзамен. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Международные интеграционные процессы и международные организации» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Международные интеграционные процессы и международные организации» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- анализ одного из интеграционных объединений или одной международной организации (по выбору студента), с представлением презентации. Анализ ведется по следующему плану:

1. Основные данные по организации:

- полное наименование (на русском языке)

- место расположение
 - состав
 - структура
 - сфера деятельности
 - уставные (учредительные) документы
 - Краткая история
2. Основные направления деятельности:
- основные направления деятельности
 - способы и формы деятельности (с примерами)
 - достижения организации
 - примеры практической деятельности
3. Показатели и оценка эффективности деятельности
4. Общее заключение

При оценке аналитических работ и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные источники, необходимые для написания работы, а также аккуратность в оформлении (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем работы – 10-15 страниц, шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов:

Виды СРС	Форма проверки	Количество баллов за выполнение
Проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.	проверяется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.	до 5 баллов
Подготовка аналитической работы	проверка выполненного задания	до 15 баллов
	Итого	до 15 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Кашкин, С.Ю., Четвериков А.О., Жбанков В.А. Слепак, В.Ю. Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсовет. простр.: Моногр. / С.Ю.Кашкин, А.О.Четвериков, В.А.Жбанков и др.; Под ред. С.Ю.Кашкина - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. ISBN 978-5-91768-421-5 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422698>

2. Шувалов, И.И., Капустин, А.Я., Хабриева, Т.Я. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): Монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 332 с. ISBN 978-5-16-010504-8 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492263>

Шкваря, Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с. ISBN 978-5-16-004166-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398697>

б) дополнительная литература:

1. Каширкина, А.А., Морозов, А.Н. Россия в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации: международно-правовое регулирование: Моногр./ А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 295 с. ISBN 978-5-16-010392-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486468>
2. Хабриева, Т.Я. Шанхайская организация сотрудничества: новые приоритеты развития: Монография / Т.Я. Хабриева, О.И. Тиунов, Н.М. Бевеликова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-16-010522-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517081>
3. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-554-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485894>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепков М.С. _____

Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11а от 25.05.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____