

0623 +

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 25 » 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1	3/108	18	-	18	72	зачет
Итого	3/108	18	-	18	72	зачет

Владимир 2016

Р 44

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 41.03.05; ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания как информационные технологии, определяющей развитие общества на основе формирования информационной культуры человека; формирование у студентов обобщенного представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе математического моделирования, методов математической статистики и технологий автоматизированной обработки данных; развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовому циклу ООП (код Б.1). В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез теоретических лекций, практических семинаров, ориентированных на освоение студентами основ математической логики, теории вероятностей и математической статистики, представляющих собой базу для дальнейшего изучения экономических и социальных систем. Курс тесно взаимосвязан с другими дисциплинами данного цикла. Курс призван стимулировать творческое использование информационных технологий применительно к таким смежным дисциплинам как экономика, социология, математика в социогуманитарной сфере.

Дисциплина изучается на первом курсе, в связи с чем, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям (пререквизитам) обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки выпускника в соответствии с программой общеобразовательной школы по предмету информатика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5)

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Знать: основные понятия информатики в объеме, необходимом для использования и анализа информационных и социокультурных процессов, общие принципы работы компьютеров, основы информационной безопасности; (ОК-5).

Уметь: - использовать стандартные средства Windows, пакет программ MS Office, программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера, автоматизировать решение практических задач, ставить и решать типовые задачи в области технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социологической деятельности, подбирать и использовать адекватные методы и средства использования и обработки информации, оценивать эффективность используемых методов и компьютерных средств обработки информации (ОК-5).

Владеть: навыками применения компьютерных технологий и средств к текущим реальным ситуациям (ОК-5).

4. Структура и содержание дисциплины «Информатика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП/КР
1	Общие теоретические основы информатики	1	1-2	2				2		8		2/50	
2	Общие принципы организации и работы компьютеров	1	3-6	4				4		16		4/50	Рейтин-контроль №1
3	Арифметические основы компьютера	1	7-9	4				4		16		4/50	Рейтин-контроль №2
4	Логические основы компьютера	1	10-14	4				4		16		4/50	
5	Алгоритмизация	1	15-18	4				4		16		4/50	Рейтин-контроль №3
6	Всего (за семестр)	1		18				18		72		18/50	зачет (1семестр)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирует универсальные умения и навыки, являющиеся основой становления специалиста-профессионала. Специфическая для информатики логическая строгость и стройность умозаключений призвана воспитывать у студентов общую культуру мышления. Однако только средства дисциплины недостаточны для формирования ключевых компетенций будущего специалиста.

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- педагогическую технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)»;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, электронные тренажеры, компьютерные тесты);
- дистанционные (сетевые) технологии.

Для реализации обучения с использованием дистанционных технологий (на основе платформы Moodle) предлагается лекционный материал, выстроенный в логике базовой модели технологии РКМЧП с использованием интерактивных приемов работы с текстом: «чтение с пометками на полях», «маркировочная таблица», «концептуальная таблица», «кластер», «корзина идей», «ключевые слова», «двучастный дневник», «денотатный граф», «мышление под прямым углом», «фишбоун» и др.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для промежуточной аттестации предлагается использование рейтинговой системы оценки, которая носит интегрированный характер и учитывает успешность студента в

различных видах учебной деятельности, степень сформированности у студента общекультурных и профессиональных компетенций.

Для проведения рейтинг-контроля могут быть использованы тесты, размещенные на сайте дистанционного обучения кафедры ИЗИ ВлГУ (<http://www.edu.izi.vlsu.ru>), а также задания для проведения рейтинг-контроля в традиционной форме.

Вопросы для рейтинг-контроля № 1

1. Понятие “информация”. Виды информации
2. Понятие “информация”. Свойства и структура информации
3. Количество информации. Единицы измерения информации
4. Что такое информационная технология?
5. Перечислите три основных компонента информационной технологии.
6. Перечислите основные свойства информационных технологий.

Вопросы для рейтинг-контроля № 2

1. Что понимается под технологией сбора информации?
2. Назвать основные требования к сбору данных и хранимым данным.
3. Дать определение автоматической идентификации
4. Сформулируйте определения входных, промежуточных и выходных данных.
5. Что такое база данных?
6. Перечислите основные требования к структурам хранения.

Вопросы для рейтинг-контроля № 3

1. Перечислите сферы применения ИТ в области управленческой деятельности.
2. Что такое CRM-система?
3. Перечислите основные виды систем автоматизации делопроизводства и документооборота.
4. Что такое системы комплексной автоматизации?
5. Перечислите основные ИТ, применяемые в образовательной деятельности.
6. Каковы особенности создания и применения ИТ в социально-культурной сфере?
7. Что такое геоинформационные системы?

Лабораторные работы:

1. Работа с текстовым редактором (Word) (6 ч.)
2. Работа с электронными таблицами (Excel) (6 ч.)
3. Работа с базами данных (Access) (6 ч.)

К лабораторным работам имеются электронные учебные пособия, согласно тематике. Электронные учебные пособия находятся на сайте Информационной образовательной сети по адресу: <http://ien.izi.vlsu.ru>.

Список вопросов для проработки в рамках СРС:

1. Компьютер и здоровье.
2. Моделирование социальных систем и процессов.
3. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных.
4. Формирование корректных запросов в поисковых системах сети Интернет: выбор оптимальных стратегий.

5. Разнообразие и индивидуальные особенности способов восприятия, запоминания и понимания информации.
6. Информационный кризис: проблемы и пути их решения.
7. Интернет в жизни человека: «за» и «против».
8. Средства массовой информации: их влияние на состояние и развитие общества.
9. Логические законы и их использование для оценки и интерпретации исторических событий.
10. Правовые документы защиты программ и данных.
11. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа.
12. Защита информации от вредоносных программ.
13. Основные перспективные направления развития информационных и коммуникационных технологий.
14. Перспективы развития операционных систем с открытым кодом.
15. Защита информации в базах данных.
16. Реализация защиты в СУБД Access.

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие “информация”. Виды информации
2. Понятие “информация”. Свойства и структура информации
3. Количество информации. Единицы измерения информации
1. Сущность информатики и ее место среди других наук.
2. Становление информатики
3. Предмет и объект исследования информатики
4. Информатика и другие науки и научные дисциплины
5. Что понимается под технологией сбора информации?
6. Назвать основные требования к сбору данных и хранимым данным.
7. Дать определение автоматической идентификации
8. Сформулируйте определения входных, промежуточных и выходных данных.
9. Что такое база данных?
10. Перечислите основные требования к структурам хранения
11. История появления и развития ВТ
12. История появления и развития ПК
13. Основные направления развития ВТ
14. Основные сервисы системы Интернет.
15. Классификация программного обеспечения.
16. Роль и назначение системных программ.
17. Операционная система.

7 . УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

– а) основная литература:

- 1.Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: СОЛОН-ПРЕСС. 2015 – режим доступа: [http:// www.studentlibrary.ru/ book/ ISBN 9785913591586.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591586.html)
- 2.Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М., 2016 – режим доступа: [http:// znanium.com/ catalog.php?item=tbk&code=51&page=2](http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=51&page=2).
- 3.Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 480 с. ISBN 978-5-8199-0448-0
- б) дополнительная литература:
- 1.. Кильдишов В.Д. Использование приложения MS Excel для моделирования различных задач [Электронный ресурс] - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2015. – режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785913591456.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591456.html).
- 2.Могилев, А.В. Информатика : учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям / А. В. Могилев, Е. К. Хеннер, Н. И. Пак ; под ред. А. В. Могилева .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008 .— 327 с. — ISBN 978-5-7695-56197.
- 3. Шустова Л.И., Тараканов О.В. Базы данных: учебник .- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – режим доступа: [http:// znanium.com/catalog.php#](http://znanium.com/catalog.php#)
- в) периодические издания
- 4. Вестник БГУ. Серия 1. Физика. Математика. Информатика. – режим доступа [http://e.lanbook.com/ journal/element.php?pl10_id=2495](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2495)
- 5. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Вычислительная математика и информатика. – режим доступа: [http:// e.lanbook.com/ journal/ element.php?pl10_id=2544](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2544).
- 6. Вестник Пермского университета. Серия: Математика. Механика. Информатика. - режим доступа: [http:// e.lanbook.com/journal/ element.php?pl10_id=2464](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2464)
-
- г) Интернет-ресурсы
- 1.Внутривузовские издания ВлГУ. – Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/>
-
- 2..ИНТУИТ. Национальный исследовательский университет. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

8. Материально-методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Информационные технологии в гуманитарных и социальных науках»

-Лекционная аудитория А-3, , переносной проектор.

-Компьютерный класс 217-2 на 12 персональных рабочих мест с доступом в Интернет, переносной проектор, маркерная и интерактивная доски, переносной ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Автор доцент кафедры «Информатика и защита информации»

Троицкая Е.А.

Рецензент к.т.н. Абрамов Константин Германович, ООО «ОМК-Информационные технологии», ведущий специалист направления поддержки инфраструктуры.

(представитель работодателя) _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Информатика и защита информации»

от 20.05 20 16 года, протокол № 11

Зав.кафедрой д.т.н., профессор _____ Монахов М.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности (направления) 41.03.05 «Международные отношения»

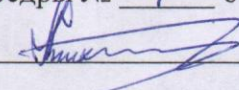
Председатель учебно-методической комиссии Тихонов Д.К.

Протокол № 3 от 25.05.2016

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____