

К 113

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов

« 25 » 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зач.)
3	2/72	36	18		18	зачет с оцен.
Итого	2/72	36	18		18	зачет с оцен.

Владимир 2016

+

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» (Ч.1, до конца XVIII в.) предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (2 курс, 3 семестр).

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

- Социализация и формирование общей культуры личности обучающегося;
- Формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ГОС;
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний в сфере международных отношений и аналитических подходов в работе с документальными источниками в архивных учреждениях.

В ходе изучения курса «История России» решаются следующие задачи:

- изучение всей совокупности фактов, событий и явлений отечественной истории на основе анализа источников и исследовательской литературы;
- формирование у студентов комплексных представлений о процессах складывания и развития русской государственности в эпоху Средневековья и Нового времени, об этапах внешней политики, об особенностях социального устройства традиционного общества, специфике и трансформации экономического уклада;
- выработка навыков применения полученных знаний при анализе исторических источников и исследовательской литературы, при составлении обзоров, аннотаций, докладов, рефератов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История России» входит в базовую часть программы бакалавриата и связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра.

Дисциплина «История России» базируется на знаниях и компетенциях, сформированных у студентов в результате изучения в средней общеобразовательной школе курсов обществознания, географии, всемирной истории.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин «Истории международных отношений», «Мировой политики», «Истории и теории дипломатии», «Политологии» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «История России» формируется компетенция ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- ключевые события отечественной истории IX – конца XVIII в. в их взаимосвязи и хронологической последовательности (ОК-2);
- основные понятия, раскрывающие суть социокультурных, политических и экономических процессов и явлений(ОК-2);

Уметь:

- ориентироваться в общей хронологической структуре периода (ОК-2);

— ставить цели при поиске информации в исторических источниках и литературе, представлять результаты своей научно-поисковой деятельности в письменной и устной форме (ОК-2);

Владеть:

- элементарными методами исторического анализа (историко-генетическим методом, методом периодизации, методом контекстного анализа) (ОК-2);

- навыками работы с историческими источниками (законодательными, актовыми, историко-литературными и др.) (ОК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
РАЗДЕЛ 1. История России с древнейших времен до конца XIII века										
1	Введение в курс. Предмет и задачи.. Понятие исторического источника	3	1	2				1		
2	Теории происхождения славян. Восточные славяне в догосударственный период и их соседи	3	2	2				1		
3	Образование Древнерусского государства	3	3	2	2			1		
4	Древняя Русь в X – XII вв.	3	4	2	2			1	2/50	
5	Особенности политического развития русских земель в период уделов	3	5	2				1	2/100	
6	Борьба Руси с агрессией в в XIII в.	3	6	2	2			1	2/50	Рейтинг - контроль № 1
РАЗДЕЛ 2. История России периода образования централизованного государства (XIV-XVI в.)										
7	Междинастичекая борьба русских князей и начальный этап объединения..	3	7	2				1		
8	Подчинение Москве русских княжеств и республик. Великий	3	8	2	2			1		

	князь Иван III.									
9	Внешняя политика Руси в XIV – XV вв. Отношения с Ордой и Великим княжеством Литовским.	3	9	2			1			
10	Правление Ивана IV/. Внутренняя политика.	3	10	2	2		1		2/50	
11	Внешняя политика России в XVI в.	3	11	2			1		2/100	
12	Культура России XIV – XVI вв.	3	12	2	2		1		4/100	Рейтинг-контроль №2
РАЗДЕЛ 3. Россия на этапе раннего Нового времени. Становление империи										
13	Смутное время.	3	13	2			1			
14	Россия после Смуты.	3	14	2	2		1		4/100	
15	Реформы Петра I.	3	15	2			1		2/100	
16	Эпоха дворцовых переворотов	3	16	2	2		1		2/50	
17	Внутренняя политика Екатерины II.	3	17	2			1		2/100	
18	Внешняя политика второй половины XVIII в. Павел I.	3	18	2	2		1			Рейтинг-контроль №3
Всего			18	36	18		18		24/44,4	Зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная технология в современном понимании – это выстроенная в определенной последовательности и оптимизированная система действий (операций) субъектов образовательного процесса, ориентированная на эффективное достижение образовательных целей. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Все образовательные технологии можно условно разделить на две группы: технологии, основанные на традиционных средствах и технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины «История России» рекомендуется сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «История России» включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения (проблемное изложение, постановка дискуссионных вопросов по основным разделам курса, анализ проблемных ситуаций),
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий (составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала; составление схем, графиков, таблиц);
- подготовка презентаций;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности в формировании исторических знаний.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 44,4 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к рейтинг-контролю 1.

1. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. К какой языковой общности принадлежат славяне?

- а) тюркской;
- б) индоевропейской;
- в) уральской;
- г) славянской.

2. Автором какой теории происхождения славян был летописец Нестор?

- а) Дунайской;
- б) Среднеднепровской;
- в) Нестор не упоминает о происхождении славян, т.к. летопись была создана в более поздний период.

3. Среди племенных союзов восточных славян были:

- а) дреговичи, вятичи, поляне;
- б) венеда, анты, склавины;
- в) аланы, роксоланы
- г) все вышеперечисленные.

4. Какие из языческих богов принадлежали славянскому пантеону?

- а) Один, Тор;
- б) Ярило, Велес, Мокошь;
- в) Гелиос, Эос.

5. Почему главным политическим центром Древнерусского государства стал Киев?

- а) Киев находился в географическом центре государства;
- б) Киев был религиозным центром славянских племен;
- в) Киев был древнейшим политическим и культурным центром восточных славян, занимал чрезвычайно выгодное военно-стратегическое положение.

6. Представителями одной из социальных категорий Киевской Руси были:

- а) древляне;
- б) закупы;
- в) тиуны;
- г) дружинники.

7. Чему был посвящен съезд в Любече в 1097 г?

- а) организации общерусской борьбы с половцами;
- б) преодолению княжеских междоусобиц и закреплению удельного порядка;
- в) введению новых феодальных повинностей;
- г) составлению нового Судебника.

8. Какую категорию русского общества монголо-татары освободили от уплаты дани?:

- а) князей и их семьи;
- б) воевод;
- в) ремесленников;
- г) духовенство.

II. Дайте определения понятий:

Родовая община –
 Военная демократия –
 Государство –
 Вервь –
 Полюдь-
 Натуральное хозяйство –
 Иго –

III. Укажите, кем были эти люди:

Куря
 Г.Ф. Миллер
 М.В. Ломоносов
 Владимир Мономах
 Чингисхан

Вопросы к рейтинг-контролю 2.

I. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Укажите признаки поместья:

- а) обладает судебным и налоговым иммунитетом;
- б) его можно продавать, покупать, дарить;
- в) его можно завещать монастырю;
- г)* является держанием на условии несения службы;
- д)* не обладает судебным и налоговым иммунитетом.

2. Дмитрий Иванович Донской известен тем, что:

- а)* возобновил уплату дани Орде после нашествия Тохтамыша;
- б)* трижды отразил нападение на Москву Ольгерда Литовского;
- в)* одержал победу на Воже над отрядом Бегича;
- г) пережил нашествие на Москву Дюденевой рати;
- д) превратил Москву в крупнейший религиозный центр Северо-Востока Руси.

3. В правление Ивана III осуществлены следующие мероприятия:

- а)* введены клятвенные грамоты для князей и бояр;
- б)* введена новая титулатура – государь всея Руси;
- в) завершено создание централизованного государства;
- г)* завершено создание единого государства;
- д) завоеван контроль над Волжским торговым путем.

4. К реформам Избранной рады относятся:

- а)* введение стрелецких и пищальных денег;
- б) укрепление и рост монастырского землевладения;
- в)* создание приказа Большого прихода;
- г) разрешение крупным вотчинникам чеканить свою монету;
- д)* отмена тарханов.

5. Какой общерусский юридический документ впервые ограничивает время крестьянских переходов?

- а) Русская правда;
- б) Судебник Ивана III;
- в) Соборное уложение;

г) Псковская судная грамота.

6. Что объединяет А. Адашева, Сильвестра, А. Курбского?:

а) думные бояре;

б) опричники;

в) члены Избранной Рады;

г) предводители крестьянских восстаний.

7. Чем стрелецкие войска, созданные Иваном IV, отличались от дворянского ополчения?

а) стрельцы служили постоянно;

б); получали обмундирование, денежное и хлебное жалование;

в) были вооружены не только холодным, но и огнестрельным оружием;

г) все вышеперечисленное.

8. Выберите верное определение опричнины:

а) форма частного землевладения;

б) система органов управления, действующая на особой территории отдельно от остального государства;

в) пограничное войско Московского царства XVI в.;

г) система новых налогов на содержание армии.

II. Дайте определение понятий:

Самодержавие

Черные земли

Пожилое

Кормление

Флорентийская уния

Ересь

Опричина

III. Укажите, кем были эти люди:

Даниил Александрович

Дмитрий Донской

Едигей

Тимур Тамерлан

Сергий Радонежский

Вопросы к рейтинг-контролю 3.

I. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Под каким именем известен один из самозванцев начала XVII в., монах-расстрига Григорий Отрепьев?

а) Лжедмитрия I;

б) Лжедмитрия II;

в) Лжедмитрия III;

г) царевича Петра.

2. Какая из указанных социальных групп участвовала в городских восстаниях XVII в.?

а) представители торгово-ремесленного населения городов;

б) стрельцы;

в) окрестные крестьяне;

г) все вышеперечисленные.

3. Благодаря какому документу выходцы из «подлых» сословий могли рассчитывать на получение дворянского титула в России?:

а) Жалованной грамоте дворянству;

б) Табели о рангах;

- в) Генеральному Регламенту;
г) уставу Главного Магистрата.
4. **Какие результаты характеризуют окончание Северной войны 1700–1721 гг.?:**
а) Россия получила выход к Черному морю;
б) Турция признала вхождение Крыма в состав России;
в) Россия получила выход к Балтийскому морю;
г) к России отошла Финляндия.
5. **Укажите один из органов управления Российской империей XVIII в., выпадающий из логического ряда:**
а) Сенат;
б) коллегии;
в) Синод;
г) Государственный Совет.
6. **Какое по характеру государство оформлялось в результате преобразований Петра Великого?**
а) сословно-представительная монархия;
б) абсолютная монархия;
в) конституционная монархия;
г) республика
7. **«Кондиции» – условия, ограничивающие власть монарха — были составлены в начале правления:**
1) Екатерины I;
2) Петра II;
3) Анны Иоанновны;
4) Елизаветы Петровны; 5) Петра III
8. **Зарождение «политики просвещенного абсолютизма» в России связывают с эпохой правления:**
1) Петра I;
2) Екатерины II;
3) Николая I;
4) Павла I;
5) Александра I.
9. **Какие типы мануфактур существовали в России во II половине XVIII в.?**
1) помещичья;
2) казенная;
3) купеческая;
4) крестьянская;
5) все перечисленные;
6) верно 1), 2) и 3)
10. **Русский флотоводец, адмирал, одержавший в XVIII в. крупные победы над турецким флотом в Керченском морском сражении, у Тендры и Калиакрии, руководитель морского похода против Франции в конце XVIII в.:**
1) Г.А. Спиридов;
2) Ф.Ф. Ушаков;
3) П.С. Нахимов;
4) А.Г. Орлов
11. **Э.М. Фальконе создал в 1782 г.:**
1) Зимний дворец;
2) Дворец в Петергофе;
3) Дворец в Царском Селе;
4) памятник Петру I.;
5) Здание Сената в Петербурге

12. Чем знаменит в истории России 1755 г.?

- 1) открытием первой в Санкт-Петербурге Смольного института благородных девиц;
- 2) учреждением Академии наук;
- 3) основанием Московского университета;
- 4) Учреждением Медицинской коллегии;
- 5) Второй Камчатской экспедицией Беринга.

II. Дайте определение понятий:

Смута
Староверы
Мануфактура
Всероссийский рынок
Абсолютизм
Сенат
Рекрут
Кондиции

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов для проведения зачета с оценкой:

1. История, ее роль в системе человеческих знаний. Представления об историческом процессе.
2. Особенности российского исторического процесса.
3. Происхождение славян. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Киевская Русь: формирование государственности. Существующие точки зрения.
5. Социально-экономические и культурные основы древнерусского государства.
6. Верования славян. Принятие христианства: историческое значение и последствия. Особенности процесса христианизации.
7. Причины и исторические последствия политического дробления русских земель.
8. Типы цивилизационного развития русских земель, их особенности.
9. Борьба русского народа с нашествием монголо-татар в XII-XIV вв.
10. Древнерусская культура IX – начала XIII вв.
11. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния (основные точки зрения).
12. Отражение агрессии в Прибалтике (XII – XIII вв.).
13. Великое княжество Литовское, Русское и Жмудское в XIII – XV вв.
14. Борьба Москвы и Твери. Начальный этап собирания русских земель (конец XIII – XIV в.).
15. Феодалная война второй четверти XV в.
16. Завершение создания единого государства (Иван III, Василий III). Особенности формирования русского централизованного государства XIV-XVI вв.
17. Русская культура XIII – XV вв.
18. Внутренняя политика России в XVI в. Формирование самодержавия.
19. Внешняя политика Ивана IV. Расширение государственной территории России в XVI в.
20. Кризис русской государственности - Смутное время.
21. Последствия Смутного времени. Избрание Михаила Романова. Формирование сословной системы организации общества.
22. Этапы становления крепостного права в России. "Соборное уложение" 1649 г.
23. «Бунташный век»: массовые народные движения середины – второй половины XVII в.
24. Церковный раскол: причины и последствия.
25. Начало формирования национального рынка в России.
26. Внешняя политика XVII в. Движение Богдана Хмельницкого и украинский вопрос.

27. Культура России XVII в.
28. Россия в конце XVII в. Предпосылки преобразований.
29. Социально-экономические реформы Петра I.
30. Реформа государственного управления конца XVII – первой четверти XVIII в. Административно-территориальная реформа.
31. Преобразования в сфере культуры и быта в эпоху Петра I.
32. Военные реформы и внешнеполитическая деятельность в эпоху Петра I.
33. Дворцовые перевороты.
34. Внешняя политика России эпохи дворцовых переворотов.
35. Внутренняя политика Екатерины II в 60-х – нач. 70-х гг. XVIII в.
36. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
37. Внутренняя политика Екатерины II в 80-е – 90-е гг. XVIII в.
38. Восточный вопрос во внешней политике России во второй половине XVIII в.
39. Западное направление внешней политики Екатерины II.
40. Просвещение, литература и реформы образования в эпоху Екатерины II.
41. Театр, музыка, архитектура, живопись во второй половине XVIII в.
42. Особенности правления Павла I

Самостоятельная работа студента по дисциплине «История России» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка наглядных материалов, презентаций по выбранным темам;
- доклад по предложенной тематике.

Темы для докладов, сообщений

1. Общественное устройство славянских племен до образования государства
2. Образование древнерусского государства Киевская Русь. Социально-экономическое развитие и политическое устройство Киевской Руси.
3. Внешнеполитическая деятельность киевских князей в IX-XI вв.
4. Особенности экономического развития русских земель в период раздробленности XII-XIII вв.
5. Экономическая и политическая роль православной церкви на Руси в X-XIII вв.
6. Отношения русских княжеств и монголо-татар в XIII – XV вв.
7. Основные направления развития культуры в древней Руси IX – XIII вв.
8. Борьба за власть и объединение северо-восточных земель Руси в XIV – XV вв. Феодальная война второй четверти XV в.
9. Социально-экономическое развитие Московского государства в XIV – начале XVI вв.
10. Внешнеполитические отношения Московского государства в XIV – начале XVI вв. со странами Европы и татарскими княжествами.
11. Литовско-русское государство в XII – XVI вв.: основные характеристики социально-экономического и политического развития.
12. Московское государство в XVI в.: основные характеристики. Реформы Избранной Рады и опричнина в XVI в.
13. Смутное время Московского государства в начале XVII в. Общая характеристика проблемы. Иностранная интервенция и положение страны к концу 10-х гг. XVII в.
14. Иностранцы о Смуте в Русском государстве.

15. Социально-экономическое развитие Московского государства в XVII в.
16. Политический строй Московского государства в XVII в. Земские соборы как основной орган сословно-представительной монархии в Московском государстве.
17. Общие тенденции развития русской культуры в XIV – XVII вв.
18. Борьба за престол в конце XVII в.
19. Российское государство в первой четверти XVIII в. Причины и итоги преобразований.
20. Северная война и ее роль в укреплении международного положения России.
21. Дворцовые перевороты середины XVIII в.
22. Политика «просвещенного абсолютизма» второй половины XVIII в.
23. Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в.
24. Общие тенденции развития культуры в первой четверти XVIII в. Проблема обмирщения культуры.
25. Российская культура в середине-второй половине XVIII в.
26. Основные направления внешней политики Российской империи во второй половине XVIII в. «Восточный вопрос».

При оценке доклада и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для написания доклада, а также аккуратность в оформлении текста и презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем доклада – 15-20 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература*:

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.. История России в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. : Проспект, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>
2. Агакишиев И.А. и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова "История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М. : Проспект, 2015." <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>
3. Кузнецов И.Н. История России : краткий курс. За три дня до экзамена [Электронный ресурс] /И.Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222230978.html>

б) дополнительная литература*:

1. Леванов Б.В. "История России XIX-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03 "Отечеств. история" для студентов вузов, неисторич. специальностей / Б.В. Леванов, В.А. Корнилов, В.В. Рябов. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебник для вузов)" <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016899.html>
2. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. "История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М.,

Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012." . <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html>

3. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М. : Проспект, 2014.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>

4. Введенский Р.М. "История России XVII-XVIII вв. [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "История"/Р.М. Введенский и др. ; под общ. ред. Р.М. Введенского. - М. : ВЛАДОС, 2008.- (Учебник для вузов)"

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015885.html>

в) периодические издания:

журналы «Вопросы истории»,

«Родина»,

«Отечественная история»,

«Новая и новейшая история России» и др.

г) интернет-ресурсы

HISTORIC.RU - <http://historic.ru> ,

Библиотека - <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> ,

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> ,

Военная литература - <http://militera.lib.ru/> ,

История России - <http://www.historymill.com/> ,

История России - <http://history.tuad.nsk.ru/index.html> ,

Материалы русской истории - <http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm> ,

Мир энциклопедий - <http://www.encyclopedia.ru/>,

Хронос - <http://www.hrono.ru/index.sema>


**В списке литературы книги из фонда библиотеки ВлГУ*

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

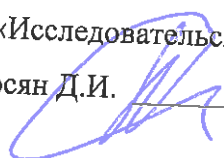
Аудитория 217-2 оборудована маркерной доской, проекционной доской, проектором и персональными компьютерами, необходимыми для проведения занятий по курсу.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Киприянова Н.В.



Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11^с от 25.05.2016 года

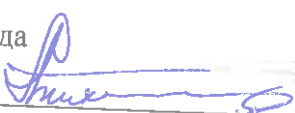
Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.05.2016 года

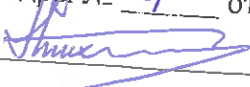
Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  (Лыженин А.К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____