

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности


 А.А.Панфилов
 « 25 » 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контро- ля (экз./зачет)
4	9/324	72	36		180	Экзамен (36)
Итого	9/324	72	36		180	Экзамен (36)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения».

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

- Социализация и формирование общей культуры личности обучающегося;
- Формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ГОС;
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний в сфере международных отношений и аналитических подходов в работе с документальными источниками в архивных учреждениях.

В ходе изучения курса «История России» решаются следующие задачи:

- изучение всей совокупности фактов, событий и явлений отечественной истории на основе анализа источников и исследовательской литературы;
- формирование у студентов комплексных представлений о процессах складывания и развития русской государственности в эпоху Средневековья и Нового времени, об этапах внешней политики, об особенностях социального устройства традиционного общества, специфике и трансформации экономического уклада;
- выработка навыков применения полученных знаний при анализе исторических источников и исследовательской литературы, при составлении обзоров, аннотаций, докладов, рефератов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История России» входит в базовую часть программы бакалавриата и связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра.

Дисциплина «История России» базируется на знаниях и компетенциях, сформированных у студентов в результате изучения в средней общеобразовательной школе курсов обществознания, географии, всемирной истории.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин «Истории международных отношений», «Мировой политики», «Истории и теории дипломатии», и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «История России» формируется компетенция ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- ключевые события отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности (ОК-2);
- основные понятия, раскрывающие суть социокультурных, политических и экономических процессов и явлений(ОК-2);

Уметь:

- ориентироваться в общей хронологической структуре периода (ОК-2);
- ставить цели при поиске информации в исторических источниках и литературе, представлять результаты своей научно-поисковой деятельности в письменной и устной форме (ОК-2);

Владеть:

- элементарными методами исторического анализа (историко-генетическим методом, методом периодизации, методом контекстного анализа) (ОК-2);
- навыками работы с историческими источниками (законодательными, актовыми, историко-литературными и др.) (ОК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Внутренняя политика Александра I.	2	1	2	1			5	1/33	
2	Русское общество первой четверти XIX в. Движение декабристов.	2	1	2	1			5	1/33	
3	Внешняя политика Александра I.	2	2	2	1			5	1/33	
4	Внутренняя политика Николая I.	2	2	2	1			5	1/33	
5	Внешняя политика Николая I.	2	3	2	1			5	1/33	
6	Общественная мысль Николаевской эпохи.	2	3	2	1			5	1/33	
7	«Великие реформы» 1860-70-х гг.	2	4	2	1			5	1/33	
8	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	2	4	2	1			5	1/33	
9	Общественно-политическая жизнь пореформенной России.	2	5	2	1			5	1/33	
10	Внешняя и внутренняя политика последней трети XIX в.	2	5	2	1			5	1/33	Рейтинг-контроль №1
11	Особенности социально-политического и	2	6	2	1			5	1/33	

	экономического развития России в конце XIX - начале										
12	Революция 1905-1907 гг.	2	6	2	1			5		1/33	
13	Россия в период «Думской монархии».	2	7	2	1			5		1/33	
14	Внешняя политика России в начале XX века.	2	7	2	1			5		1/33	
15	Россия в Первой мировой войне (август 1914-лето 1916 гг.)	2	8	2	1			5		1/33	
16	Февральская революция и деятельность Временного правительства.	2	8	2	1			5		1/33	
17	Октябрьская революция и создание советской государственности.	2	9	2	1			5		1/33	
18	Гражданская война в России.	2	9	2	1			5		1/33	
19	Внутренняя политика противоборствующих сторон в период Гражданской войны. Итоги Гражданской войны. Образование СССР.	2	10	2	1			5		1/33	
20	Социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е гг.	2	10	2	1			5		1/33	Рейтинг-контроль №2
21	Социально-политическое развитие СССР в 20-30-е гг. Конституция 1936 г.	2	11	2	1			5		1/33	
22	Внешняя политика Советского государства в 1919 –начале 1941 г.	2	11	2	1			5		1/33	
23	СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны.	2	12	2	1			5		1/33	
24	Крах «блицкрига» и коренной перелом в ходе Второй мировой войны (конец 1941 –конец 1943 гг.)	2	12	2	1			5		1/33	
25	Завершающий этап ВОВ (1944-1945 гг.) Разгром Японии.	2	13	2	1			5		1/33	
26	Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Советский тыл в	2	13	2	1			5		1/33	

	годы ВОВ.										
27	СССР в системе международных отношений в годы Второй мировой войны.	2	14	2	1			5		1/33	
28	Последнее сталинское десятилетие.	2	14	2	1			5		1/33	
29	Время Н.С. Хрущева	2	15	2	1			5		1/33	
30	Внешняя политика СССР 1945-1964.	2	15	2	1			5		1/33	
31	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	2	16	2	1			5		1/33	
32	Внешняя политика СССР. 1964-1985 гг.	2	16	2	1			5		1/33	
33	«Перестройка»: изменения во внутренней и внешней политике, идеологии, культуре.	2	17	2	1			5		1/33	
34	Развал СССР и становление новой Российской государственности. 1991-1993 гг.	2	17	2	1			5		1/33	
35	Внутренняя политика России 1993-2017 гг.	2	18	2	1			5		1/33	
36	Внешняя политика России 1993-2017 гг.	2	18	2	1			5		1/33	
Всего		1	18	72	36			180		36/33,3	Экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная технология в современном понимании – это выстроенная в определенной последовательности и оптимизированная система действий (операций) субъектов образовательного процесса, ориентированная на эффективное достижение образовательных целей. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Все образовательные технологии можно условно разделить на две группы: технологии, основанные на традиционных средствах и технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины «История России» рекомендуется сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «История России» включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения (проблемное изложение, постановка дискуссионных вопросов по основным разделам курса, анализ проблемных ситуаций),
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

- метод логических заданий (составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала; составление схем, графиков, таблиц);
- подготовка презентаций;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности в формировании исторических знаний.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 36ч. -33,3 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к рейтинг-контролю.

Рейтинг-контроль № 1

1. Попытки либеральных реформ Александра I. Проекты М. Сперанского.
2. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Венский конгресс.
3. Декабристы: организации, программы, цели и методы их достижения.
4. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
5. Западники и славянофилы: споры о дальнейших путях развития России.
6. Либеральные реформы Александра II и Контрреформы Александра III.
7. Народнические организации и их идеология.
8. Социально-экономическое и политическое развитие России к началу XX в.
9. Революция 1905-1907 гг. Изменения в государственном строе Российской империи.
10. Политические течения в России в начале XX в.: консерваторы, либералы, социалисты, анархисты.
11. Реформы П.А. Столыпина.

Рейтинг-контроль № 2

1. Внешняя политика России в начале XX в.
2. Россия в Первой мировой войне. Нарастание революционного кризиса в империи.
3. Февральская и деятельность временного правительства.
4. Октябрьская революции и создание советской государственности.
5. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России 1917-1922 г.
6. «Военный коммунизм» и НЭП.
7. Сталинская модернизация России: коллективизация, индустриализация и культурная революция.
8. Политическая борьба в СССР в 20-30-е годы.
9. Внешняя политика СССР 1919-1939 гг. Пакт Риббентропа - Молотова.

Рейтинг-контроль № 3.

1. Причины неудач РККА в начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - июль 1942 г.)
2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (сентябрь 1942 - 1943 гг.).
3. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Разгром Японии.
4. СССР в системе международных отношений в период Второй мировой войны. Создание и деятельность Антигитлеровской коалиции
5. Итоги Второй мировой войны. Потсдамская конференция. Феномен холодной войны.
6. Внутренняя и внешняя политика Советского руководства в 1945-1953 гг.
7. Хрущевская «оттепель» (1954-1964 гг.) и ее пределы во внутренней и внешней политике.
8. Экономические реформы Н.С. Хрущева и их результат.

9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1984 гг.
10. Внешняя политика СССР в 1964-1984 гг.

Вопросы для экзамена

1. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
2. Попытки либеральных реформ Александра I. Проекты М. Сперанского.
3. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Венский конгресс.
4. Декабристы: организации, программы, цели и методы их достижения.
5. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
6. Западники и славянофилы: споры о дальнейших путях развития России.
7. Либеральные реформы Александра II.
8. Народнические организации и их идеология.
9. Контрреформы Александра III.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XX в., ее вступление в период империализма.
11. Революция 1905-1907 гг. Изменения в государственном строе Российской империи.
12. Политические течения в России в начале 20 в.: консерваторы, либералы, социалисты, анархисты.
13. Столыпинские реформы.
14. Россия в Первой мировой войне. Нарастание революционного кризиса в империи.
15. Февральская и Октябрьская революции в России.
16. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России 1917-1922 г.
17. «Военный коммунизм» и НЭП.
18. Сталинская модернизация России: коллективизация, индустриализация и культурная революция.
19. Политическая борьба в СССР в 20-30-е годы.
20. Внешняя политика СССР 1920 – 1939 гг. Пакт Риббентропа - Молотова.
21. Причины неудач РККА в начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - июль 1942 г.)
22. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (сентябрь 1942 - 1943 гг.).
23. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии.
24. СССР в системе международных отношений в период Второй мировой войны. Создание и деятельность Антигитлеровской коалиции.
25. Итоги Второй мировой войны. Потсдамская конференция. Феномен холодной войны 1945-1991 гг.
26. Внутренняя и внешняя политика Советского руководства в 1945-1953 гг.
27. Хрущевская «оттепель» и ее пределы во внутренней и внешней политике.
28. Экономические реформы Н.С. Хрущева и их результат.
29. Экономика СССР в период «застоя» (1964-1984 гг.)
30. Общественно-политическая жизнь в СССР в период «застоя» (1964-1984 гг.)
31. Внешняя политика СССР в период застоя (1964-1984 гг.).
32. Перестройка в СССР. Изменения в политической системе и экономике страны.
33. Изменения в международных отношениях в период перестройки 1985-1991 г.
34. Распад СССР.
35. Внутренняя политика России в 1991-2017 гг.
36. Россия в системе международных отношений в 1991-2017 гг.

Примерный перечень тем эссе для самостоятельной работы

1. Александр I.
2. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.
3. Великие полководцы А.В. Суворов и М.И. Кутузов.
4. Декабристы.

5. Николай I.
6. «Великие реформы» Александра II.
7. Народники: идеология, организации, деятельность.
8. Русско-турецкая война 1877-1878 г.
9. Первая русская революция.
10. Либералы в начале 20 в.
11. Консерваторы в начале 20 в.
12. Социалисты в начале 20 в.
13. Анархисты в начале XX в.
14. Столыпинские реформы.
15. Россия в первой мировой войне.
16. Распутинщина.
17. Николай II.
18. Февральская революция
19. А.Ф. Керенский.
20. Октябрьская революция.
21. Гражданская война в России 1917-1922 гг.
22. В.И. Ленин.
23. Белое движение в России.
24. Политика «военного коммунизма» и переход к НЭПу.
25. Сталинская модернизация России.
26. И.В. Сталин.
27. Пакт Риббентропа-Молотова.
28. Советско-Финляндская война 1939-1940 гг.
29. Советско-японские конфликты у озера Хасан и реки Халхин-Гол.
30. Причины неудач РККА в начальный период ВОВ.
31. Коренной перелом в ходе ВОВ.
32. Завершающий этап ВОВ. Разгром милитаристской Японии.
33. Полководцы и военачальники ВОВ,
34. СССР в системе международных отношений в ходе Второй мировой войны.
35. Последнее сталинское десятилетие: внутренняя и внешняя политика.
36. Борьба за высший пост в СССР после смерти И.В.Сталина и приход Н.С.Хрущева к власти.
37. Хрущевское десятилетие: успехи и неудачи.
38. Эпоха застоя: внутривнутриполитический аспект.
39. Л.И. Брежнев.
40. Холодная война.
41. СССР и локальные войны 1951-1991 гг.
42. «Разрядка напряженности» 1970-1980 гг.
43. Перестройка в СССР.
44. Распад СССР. События 1991 г.
45. Ю.В. Андропов.
46. М.С. Горбачев.
47. События осени 1993 г. Становление президентской республики.
48. Б.Н. Ельцин.
49. Внутренняя политика России 1991-2007 гг.
50. Внешняя политика России 1991-2007 гг.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 тт. Т.1 [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015. - 544 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 тт. Т.2 [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015. - 720 с.
3. Орлов, А.С. История России [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015. - 528 с.

б) дополнительная литература:

1. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015. - 592 с.
2. Новейшая история России [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015. - 480 с.
3. Орлов, А.С. Основы курса истории России [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Орлов, Ю.Я. Терещенко. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015. - 576 с.
4. Кузнецов, И.Н. История: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2015. - 576 с.

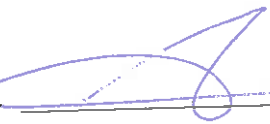
в) периодические издания:

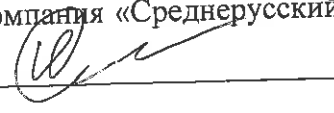
1. Вопросы истории.
2. Российская история.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятие по дисциплине проводится в аудитория 217-2 оборудованной маркерной доской, проекционной доской, проектором и персональными компьютерами, необходимыми для проведения занятий по курсу.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил д.и.н., проф. Омельянчук И.В. 

Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11^а от 25.05.2016 года 

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

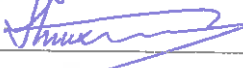
Протокол № 3 от 25.05.2016 года 

Председатель комиссии Тихонов А.К. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  (Ильинский А.К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____