

К

f

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

2013-
2014



Профессор
 А.А. Панфилов
 « 25 » 05 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки 41.03.05 – *Международные отношения*
 Профиль/программа подготовки
 Уровень высшего образования *бакалавриат*
 Форма обучения *очная*

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточно о контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 5 | 5/ 180 ч. | 36 | 18 | | 90 | Экзамен (36ч) |
| Итого | 5/ 180 ч. | 36 | 18 | | 90 | Экзамен (36ч) |

Целями освоения дисциплины «Государственное право зарубежных стран» студентами, обучающимися по направлению 41.03.05- международные отношения являются углубление представления:

- о сущности отношений между государством, обществом и личностью посредством ознакомления с государственно-правовыми институтами в различных странах мира;
- о системах государственного и муниципального управления;
- об особенностях взаимодействия общественных и политических институтов,
- о правовом статусе личности, посредством ознакомления с действующими зарубежными конституциями и иными конституционно-правовыми актами.

Основными задачами освоения дисциплины «Государственное (конституционное) право зарубежных стран» являются оказание помощи к формированию у студентов конституционного правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения демократического правового государства и гражданского общества, понимание процесса конституционного развития современных государств.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;

регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;

международные связи в области культуры, науки и образования; дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации; трансграничные связи российских регионов; основы анализа современных глобальных проблем и процессов;

высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;

международные организации;

российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;

редакции средств массовой информации;

образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

Выпускник должен быть готов к:

участию в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

участию в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;

оказанию профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;

применению полученных навыков владения основами международно-политического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Согласно учебному плану специальности 41.03.05.- Международные отношения дисциплина «Государственное право зарубежных стран» входит в вариативную часть блока «Дисциплины».

Государственное право зарубежных стран занимает особое место в системе гуманитарного образования. Эта дисциплина, позволяет подготовленному специалисту в области международных отношений представлять: совокупность установленных государством правовых норм, закрепляющих: основы конституционного строя; правовой режим, отношения между личностью и государством; государственно и административно-территориальное устройство в различных зарубежных странах и т.д. Согласно учебному плану предшествующими дисциплинами являлись «Правоведение», «Государственное право России». В результате изучения «Государственного права зарубежных стран» студенты будут готовы к изучению дисциплин «Международное право», «Дипломатическое и консульское право», «Международная безопасность»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)

- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10)

-владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15);

- способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- содержание наиболее важных и распространенных конституционных доктрин современности, их анализ (ОК-6, ОПК-5, ОПК-10, ПК-16);
- конституционное устройство зарубежных стран (ПК-15, ОПК-5, ОПК-10, ПК-16);
- тенденции развития конституционного права (ОК-6, ОПК-5, ОПК-10, ПК-16).

2) Уметь

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционной проблематике (ПК-15, ОПК-5, ОПК-10, ПК-16);

- свободно оперировать конституционными понятиями и категориями (ОК-6, ОПК-5, ОПК-10, ПК-16)
- 3) Владеть:
- знаниями о специфике государственного устройства разных стран мира (ПК -15, ОПК-5, ОПК-10, ПК-16)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Предмет, источники и система государственного права зарубежных стран. | 5 | 1-2 | 4 | 2 | | | | 10 | 4/66% | |
| 2 | Конституционные основы устройства государства и общества. | 5 | 3-4 | 4 | 2 | | | | 10 | 4/66% | |
| 3 | Основы правового положения личности. Институт конституционных прав свобод и обязанностей. | 5 | 5-6 | 4 | 2 | | | | 10 | 4/66% | рейтинг-контроль №1 |
| 4 | Конституционные основы системы государственных органов | 5 | 7-8 | 4 | 2 | | | | 10 | 6/100% | |
| 5 | Конституционно-правовой статус главы государства | 5 | 9-10 | 4 | 2 | | | | 10 | 6/100% | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|-------|----|----|--|--|--|----|--------|----------------------|
| 6 | .Конституционные основы территориальной организации власти | 5 | 11-12 | 4 | 2 | | | | 10 | 6/100% | |
| 7 | Конституционное право США и Великобритании | 5 | 13-14 | 4 | 2 | | | | 10 | 4/66% | рейтинг-контроль №2 |
| 8 | Основы конституционного права Франции и Италии | 5 | 15-16 | 4 | 2 | | | | 10 | 6/100% | |
| 9 | Основы конституционного права ФРГ и Испании | 5 | 17-18 | 4 | 2 | | | | 10 | 6/100% | рейтинг- контроль №3 |
| Всего | | | | 36 | 18 | | | | 90 | 48/89% | Экзамен (36 ч.) |

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Государственное право зарубежных стран» используются следующие образовательные технологии (задания представлены в УМКД):

5.1.Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению сравнительно-правового исследования. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенного исследования.

5.2.Проектная технология.

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести сравнительно-правовое исследование по избранной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в вид научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка модели государственно-правовых отношений.

5.3.Проблемное обучение и развитие критического мышления.

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям.

Лекционные и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты

могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формируется тезис, который отражается в конспекте.

Кроме того, особенности дисциплины таковы, что она с необходимостью предусматривает постоянную деятельность по классификации и систематизации имеющегося материала.

5.4.Проведение деловых игр.

В качестве активной формы обучения ина практических занятиях проводятся деловые игры, целью которых является получение практических навыков по изучаемым темам. Этой форме проведения занятий предшествует серьезная самостоятельная подготовка студента, а также выработка навыков ориентироваться в любой обстановке при контакте как со знакомыми так и незнакомыми участниками и умения при этом достигать поставленной цели.

5.5.Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

5.5.Междисциплинарное обучение.

Многие элементы курса пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми, параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. Соединяя многообразные и разноуровневые знания, Государственное право зарубежных стран формирует правосознание бакалавров направления международные отношения как профессионалов, осуществляющих функции в сфере государственной, общественной и индивидуальной деятельности.

Одновременно Государственное право зарубежных стран является частью современного правоведения, теснейшим образом связано с международным публичным и частным правом и др.

В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация, как они могут использовать сравнительно-правовой метод исследования в других дисциплинах и на практике.

5.6.Информационно-коммуникационные технологии.

Весь лекционный материал сопровождается презентациями, студенты, готовящиеся к выступлениям в виде докладов или сообщений также рекомендуется оформлять их с презентациями.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

1. Государственное (конституционное) право отрасль национального права.
2. Общие принципы государственного (конституционного) права, их характеристика.
3. Основные характеристики конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права /общее понятие и виды/.
5. Разновидности законов, применяемых в конституционном праве.

6. Органические законы: характеристика и применение в конституционном праве различных стран.
7. Применение «формальных» и «материальных» законов в конституционном праве.
8. Содержание конституционно-правовых отношений в разных странах.
9. Реализация конституции соблюдение и применение. Ответственность за нарушение конституции.
10. Классификация и система принципов конституционного строя.

Рейтинг-контроль №2

1. Институт защиты конституционного строя.
2. Конституционное закрепление принципов государственной власти /разделение, монополизация, теория совместного властвования/.
3. Государственная власть, местное самоуправление, местное саморегулирование: различные конституционные модели соотношений.
4. Конституционно-правовые характеристики государства, определяющие их факторы.
5. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание.
6. Правовое государство: содержание конституционного характера.
7. Конституционные характеристики государства в его взаимоотношениях с церковью.
8. Конституционно-правовой статус политических партий: подходы к объекту и форме правового регулирования.
9. Конституционный статус человека и гражданина как институт конституционных прав
10. Гражданство /подданство/: понятие и законодательное регулирование.

Рейтинг-контроль № 3.

1. Из перечисленных признаков характеризующими унитарное государство являются следующие:

- 1) единая конституция; 2) единая национальная принадлежность; 3) единая система высших органов государственной власти; 4) единое гражданство; 5) единая система права; 6) единая судебная система; 7) территория подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью
- (правильный ответ 1, 3, 4, 5, 6, 7)

2. Из перечисленных государств федеративными являются следующие:

- 1) США; 2) Канада; 3) Великобритания; 4) Бразилия; 5) Япония; 6) Республика Венесуэла; 7) Марокко; 8) ФРГ
- (правильный ответ 1, 2, 4, 6, 8)

3. Из перечисленных стран:

- 1) Франция; 2) Бельгия; 3) Великобритания; 4) Германия; 5) Дания; 6) Испания; 7) Италия; 8) Лихтенштейн - имеют монархическую форму правления следующие:
- (правильный ответ 2, 3, 5, 6, 8)

4. Из перечисленных стран:

- 1) США; 2) Мексика; 3) Бразилия; 4) Венесуэла 5) Панама; 6) Парагвай; 7) Греция; 8) Индия - проводятся прямые выборы президента
- (правильный ответ 2, 3, 4, 5, 6)

5. Из перечисленных характеризуют пассивное избирательное право следующие цензы:

- 1) национальный; 2) возрастной; 3) пола; 4) гражданства; 5) оседлости; 6) имущественный; 7) моральный

(правильный ответ 2, 3, 5, 6, 7)

6. “Метод челнока” относится к процедуре.....

(правильный ответ пересылки законопроекта из одной палаты в другую)

7. В ходе выборов на каждый мандат могут претендовать в установленном порядке _____ кандидата(ов)

(правильный ответ два и более)

8. Все исходящие от монарха акты приобретают юридическую силу только в том случае, если они контрассигнуются соответствующим министром при _____ монархии

(правильный ответ парламентарной)

9. Депутат в демократическом государстве является _____

(правильный ответ профессиональным парламентарием)

10. Запрет, налагаемый главой государства на законопроект, который либо может быть преодолен парламентом, либо носит временный характер, называется _____

(правильный ответ относительным вето)

11. Избирательная кампания завершается _____

(правильный ответ в день, предшествующий дню голосования)

12. Назначает послов, посланников и иных дипломатических агентов _____

(правильный ответ глава государства)

13. Однопалатную структуру парламента имеют следующие из перечисленных стран:

1) Австралия; 2) Люксембург 3) Гватемала; 4) Парагвай; 5) Бразилия; 6) Мексика; 7) Новая Зеландия

(правильный ответ 2, 3, 4, 7)

14. Очередные выборы проводятся _____

(правильный ответ если истек срок полномочий общенационального представительного органа)

15. Парламенты, для которых конституции устанавливают точный перечень вопросов, являющихся объектом их законодательной деятельности, называются

с(со) _____ компетенцией

(правильный ответ абсолютно определенной)

16. Под избирательным участком понимается _____

(правильный ответ территориальная единица для проведения выборов)

17. Под любой формой проверки на соответствие конституции актов и действий органов публичной власти понимается _____ контроль

(правильный ответ конституционный)

18. Под термином “праймериз” понимается _____

(правильный ответ один из способов выдвижения кандидатов в депутаты)

19. Появление идеи конституционного контроля относят к _____ в.

(правильный ответ началу XVII)

20. Таковую форму правления, как парламентарная республика, имеют:

1) Франция; 2) Италия; 3) ФРГ; 4) Австрия; 5) Монголия; 6) Намибия; 7) Ирландия; 8) Греция

(правильный ответ 2, 3, 4, 7, 8)

Вопросы к экзамену

1. Государственное (конституционное) право отрасль национального права.
2. Общие принципы государственного (конституционного) права, их характеристика.
3. Основные характеристики конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права /общее понятие и виды/.
5. Разновидности законов, применяемых в конституционном праве.
6. Органические законы: характеристика и применение в конституционном праве различных стран.
7. Применение «формальных» и «материальных» законов в конституционном праве.
8. Содержание конституционно-правовых отношений в разных странах.
9. Реализация конституции соблюдение и применение. Ответственность за нарушение конституции.
10. Классификация и система принципов конституционного строя.
11. Институт защиты конституционного строя.
12. Конституционное закрепление принципов государственной власти /разделение, монополизация, теория совместного властвования/.
13. Государственная власть, местное самоуправление, местное саморегулирование: различные конституционные модели соотношений.
14. Конституционно-правовые характеристики государства, определяющие их факторы.
15. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание.
16. Правовое государство: содержание конституционного характера.
17. Конституционные характеристики государства в его взаимоотношениях с церковью.
18. Конституционно-правовой статус политических партий: подходы к объекту и форме правового регулирования.
19. Конституционный статус человека и гражданина как институт конституционных прав
20. Гражданство /подданство/: понятие и законодательное регулирование.
21. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
22. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
23. Система основных прав и свобод человека и гражданина, критерии классификации.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Конституционные основы территориально организации власти.
26. Унитарное государство как форма государственного устройства.
27. Автономия: понятие и институт конституционного права, ее виды.
28. Принципы федеративной формы государственного устройства.
29. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов.
30. Способы формирования государственных органов.
31. Конституционно-правовой статус государственных органов.
32. Конституционные основы организации местного самоуправления и местного управления.
33. Конституция Великобритании.
34. Система государственных органов Англии.
35. Региональное и местное самоуправление Соединенного Королевства.
36. Конституция Соединенных Штатов Америки.
37. Основы правового статуса личности в США.

38. Система государственных органов США.
39. Американский федерализм.
40. Местное самоуправление в США.
41. Конституция Франции.
42. Основы правового статуса личности во Франции.
43. Государственная власть Франции.
44. Региональное и местное самоуправление Франции.
45. Конституция Германии.
46. Основы правового статуса личности в Германии.
47. Система государственной власти Германии.
48. Германский федерализм.

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам, эссе, решение задач.

Темы для сообщений и эссе

1. Может ли конституция быть деидеологизированной?
2. Ф.Лассаль и В.ИЛснин о сущности конституции: оценка позиции.
3. Возможна ли идеальная модель конституции?
4. Конституционная ответственность
5. Классификация источников конституционного права
6. Органические законы, специфика применения
7. Доктрины и концепции
8. Источники обычного права
9. Абсолютен ли государственный суверенитет?
10. Достоинства и слабости представительной и непосредственной демократии по работам С.А.Котляревского и Б.Н.Чичерина.
11. Роль государства в сфере экономики и ее отражение в конституциях различных по социальной системе государств.
12. Вопросы социально-классовой структуры общества в современных конституциях
13. Конституционная формула "социальное государство": содержание и развитие в законодательстве.
14. Содержание свободы личности и ее конституционное закрепление
15. Правовые проблемы двойного гражданства
16. Права человека и права народов (к вопросу о приоритетах)
17. "Социалистические права" как особая категория прав человека
18. Индивидуальное и корпоративное представительство: оценка способов выборов.
19. Факторы, определяющие выбор избирательной системы, и критерии ее эффективности.
20. Права меньшинства в различных избирательных системах.
21. Принцип полновластия представительных органов и идея "работающей корпорации" в конституционном законодательстве и практике социалистических государств: оценка концепции в связи с историческим опытом.
22. Взаимодействие трех ветвей власти и система "сдержек и противовесов" (различные модели конституционного закрепления).

23. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
24. Судебные органы в системе государственной власти
25. Единоличный орган в демократическом государстве: проблемы статуса и гарантий от установления режима личной власти.
26. Ответственность президента: основания и процедуры.
27. Монарх, президент, коллегиальный орган: проблемы выбора
28. Характеристика системы власти Великобритании
29. Особенности американского федерализма
30. Конкурирующий федерализм ФРГ
31. Система государственного управления ФРГ
32. Государственно-территориальное устройство Италии
33. Особенности взаимодействия государства и церкви в Италии
34. Система государственного управления Испании
35. Особенности административно-территориального устройства Испании
36. Французский парламентаризм
37. Глава государства в системе власти Франции

Задачи

Задача 1. В соответствии со ст. 139 Конституции Италии «Республиканская форма правления не может быть предметом конституционного пересмотра».

Сравните положения указанной статьи с аналогичными в Конституции Российской Федерации.

Задача 2. Гражданка Р. решила выйти замуж за гражданина США В., который обещал усыновить ее детей - 8-летнего Юрика, 14-летнего Владика и 16-летнего Стасика.

Что необходимо для реализации планов Р. и В.?

Задача 3. В соответствии со ст. 138 Конституции Италии «Законы, изменяющие Конституцию, и другие конституционные законы принимаются каждой из палат после последовательного обсуждения с промежутком не менее трех месяцев и одобряются абсолютным большинством членов каждой палаты при втором голосовании.

Эти законы выносятся на народный референдум, если в течение трех месяцев после их опубликования этого потребует пятая часть членов одной из палат, или пятьсот тысяч избирателей, или пять областных советов. Закон, вынесенный на референдум, не считается принятым, если он не одобрен большинством признанных действительных голосов.

Референдум не проводится, если при повторном голосовании в каждой из палат закон был принят большинством в две трети голосов их членов».

Сравните данные положения с аналогичными в Конституции Российской Федерации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Зубов И.Н., Василевич Г.А., Хазов Е.Н., Прудников А.С. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие. – М.:2013. ЮНИТИ-ДАНА. – 543 с. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/20961.html>

2. Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран.- М.: Статут, 2013 – 520 с. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409365.htm>
3. Страшун Б. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: . – М.: Проспект. 2014– 296 с. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115297.html>
4. Червонюк В.И., Гасанов К.К., Хазов Е.Н. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие. – М.: 2015. ЮНИТИ-ДАНА. – 463 с. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/34468.html>
5. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник. – М: 2014. Норма: НИЦИНФРА-М, -528с. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418387>

б) дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Современные проблемы организации публичной власти: монография. – М.: 2014. Юстицинформ, - 596 с. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Конституционное право зарубежных стран конспект лекций / О.К.Абрамова; Владим. гос. ун-т: , Владимир, 2011. 71 с
3. Лейбо Ю.И. Конституционное право зарубежных стран: учебник. - М.: 2012. Статут. 261 с Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408108.html>
4. Лафитский В.И., Тимошенко И.Г. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: Монография, - М.: 2015. «ИЗиСП», «ИНФРА-М», - 446 с Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5. Орлов А. Г. Законодательная власть в странах Латинской Америки: учебное пособие.- М.: 2012. МГИМО. 111 с. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808446.html>
6. Прудников М.Н. Конституционное право зарубежных стран: учебник. – М.: 2013. ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, - 374 с. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363474>

в) периодические издания (Издательская группа «Юрист»):

1. Конституционное и муниципальное право
2. Государственная власть и местное самоуправление
3. Журнал Конституционного правосудия
4. Международное публичное и частное право
5. Сравнительное конституционное обозрение

г) интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com/catalog>.
2. <http://www.studentlibrary.ru/book>
3. «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. СПС «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru>
3. [http://правительство. РФ](http://правительство.рф)
4. [http://президент. РФ](http://президент.рф)
5. [http:// kodeks.ru](http://kodeks.ru).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции, семинарские занятия проводятся в аудиторном фонде, обеспеченном мультимедийными средствами.

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций /слайдов (см. УМК дисциплины комплект презентационных слайдов на темы дисциплины);
- аудитория, оснащенная презентационной техникой 530-б - 3(проектор, экран, ноутбук).

2. Практические занятия, проводятся там же:

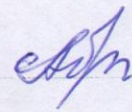
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Для самостоятельной работы:

- студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам «Консультант-Плюс», «Гарант», а также сети Интернет;
- для получения заданий, подборки литературы, методических рекомендаций по дисциплине студентам необходимо иметь собственные электронные носители информации (CD, USB флеш-накопитель);
- проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование может проводиться посредством электронной почты

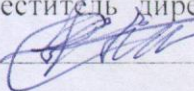
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО от 21.04.2016 г. по направлению 41.03.05 - Международные отношения

Рабочую программу составила доцент кафедры МП и ВЭД Абрамова О.К.



Рецензент

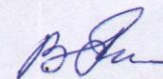
Заместитель директора Филиала ФГБУ «Росреестра» по Владимирской области Голова Е.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МП и ВЭД

Протокол № 12 от 23.05.2016 года

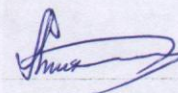
Заведующий кафедрой МП и ВЭД д.ю.н. доцент Богатырев В.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления Международные отношения

Протокол № 3 от 25.05.16 года

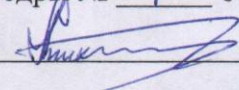
Председатель комиссии д.и.н., проф. зав. кафедрой ИАиК Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____
