

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 25 »

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	8/288	36	36		180	Экзамен (36)
Итого	8/288	36	36		180	Экзамен (36)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Аналитика и информационно-аналитическая работа» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (4 курс, 7 семестр).

Целью освоения дисциплины «Аналитика и информационно-аналитическая работа» является формирование у студентов общих представлений о информационно-аналитической деятельности, правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов различных аналитических работ и ознакомление с основными методами сбора и обработки информации для характеристики разных аспектов международной и внутригосударственной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс «Аналитика и информационно-аналитическая работа» относится к вариативной части блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.5.1).

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «История международных отношений», «Введение в специальность», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Методология научного исследования», «Основы международной безопасности», «Теория международных отношений», «Основы политологии и политических учений», «Государственное право России», «Государственное право зарубежных стран», «Методология и история государственного управления в России и мире».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин «Россия в глобальной политике», «Международные конфликты XXIв.», и прохождения государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Аналитика и информационно-аналитическая работа» (далее АСПГ) формируются следующие компетенции:

- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

- способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);

- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5) – в части тех методов которые

используются для анализа социально-политического и экономического положения государства;

- способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)

- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19) – в части анализа государственных участников изучаемых международных ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- специфику международной аналитики (ПК-19)
- основные термины и категориальный аппарат, используемый в такой отрасли науки как аналитика (ПК-19)
- основные методы аналитики (ПК-19);
- знать основные группы источников информации и способы их сбора и интерпретации (ОК-5, ПК-19)
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ПК-19)

Уметь:

- не только воспроизводить определенную сумму «готового» знания, но и понимать и объяснять методику применения тех или иных методов в аналитической работе (ОПК-5, ПК-19)
- задавать общую логику объяснения и интерпретации данных (ОПК-4 ОПК-5, ПК-19)
- пользоваться основными методами аналитики (ОПК-5, ПК-19);
- анализировать тексты различной видовой принадлежности и международные ситуации (ОПК-4, ОПК-5, ПК-19)
- правильно и грамотно выбирать методику анализа текстов и международных ситуаций в конкретных случаях (ОПК-4, ОПК-5, ПК-19)
- находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту (ОПК-3)

Владеть:

- навыками воплощения системной методологии в аналитической практике (ОПК-5, ПК-19)
- навыками обработки данных (ОПК-5, ПК-19)
- базовыми навыками прикладного анализа международных отношений (ОПК-4, ПК-19)
- навыками самостоятельного анализа текстов (ОПК-5)
- азами компьютерной обработки информации (ОК-5, ОПК-5, ПК-19)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Сущность, структура и задачи аналитики	7	1	2	2			5		2/50	
2	Методология аналитической деятельности.	7	2	2	2			5		2/50	
3	Методы формализации предметной области и моделирование	7	3	2	2			5		2/50	
4	Принципы организации аналитической деятельности	7	4	2	2			5			
5	Противоречия в сфере развития средств автоматизации и информатизации ИАР	7	5	2	2			5			Рейтинг-контроль №1
6	Первичная обработка имеющихся данных и анализ модельной информации	7	6	2	2			5		2/50	
7	Поиск, отбор и экспресс-анализ данных	7	7	2	2			5		2/50	
8	Аналитический режим потребления информации	7	8	2	2			5		2/50	
9	Атрибуция сообщений	7	9	2	2			5		2/50	
10	Выявление неполноты, противоречивости и Недостоверности информации	7	10	2	2			5		2/50	Рейтинг-контроль №2
11	Средства автоматизации ИАР	7	11	2	2			5		2/50	
12	Хранение и рассылка информации	7	12	2	2			5		2/50	
13	Информационная безопасность	7	13	2	2			5		2/50	
14	Отчет об аналитической работе.	7	14	2	2			5		2/50	
15	Основные направления аналитической работы и их характеристика	7	15	2	2			5		2/50	
16		7	16	2	2			5			
17		7	17	2	2			5		2/50	
18		7	18	2	2			5			Рейтинг-контроль №3
Всего		1	18	36	36			180		28/38,88	Экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 38,88 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №1

1. Сущность, структура и задачи аналитики
2. Методология аналитической деятельности.
3. Методы формализации предметной области и моделирование
4. Принципы организации аналитической деятельности
5. Противоречия в сфере развития средств автоматизации и информатизации ИАР

Примерный тест к рейтинг-контролю №2

1. Общее понятие информации, ее свойства и классификация.
2. Классификация информации в ИАР.
3. Свойства информации в ИАР и их характеристики.
4. Трактовка понятия социальная информация в ИАР.
5. Объекты и субъекты социальной информации.
6. Основные функции социальной информации.
7. Дезинформация и ее виды.
8. Дезинформация в СМИ.

9. Основные приемы, используемые дезинформаторами в СМИ, для повышения эффективности восприятия ложных сообщений.
10. Общие требования, предъявляемые к информации при ее изучении и отборе в интересах ИАР.
11. Общие требования, предъявляемые к информации в информационно-справочных материалах.
12. Источники информации и их виды.
13. Методика получения информации и работы с источниками в ИАР.
14. Понятие «СМИ». Система и функции современных СМИ.
15. Характеристика периодической печати как составного элемента системы СМИ.
16. Характеристика радио и телевидения как составных элементов системы СМИ.
17. Общая характеристика прессы страны изучаемого языка.
18. Общая характеристика электронных СМИ страны изучаемого языка.
19. Сущность, содержание и предназначение информационно-справочных материалов (ИСМ).
20. Реферативные материалы в ИАР, их виды и характеристика
21. Сущность, содержание и предназначение справки-характеристики зарубежных государств.
22. Сущность, содержание и предназначение обзора событий в ИАР.
23. Сущность, предназначение и содержание справки-персоналии на политических и общественных деятелей в ИАР.
24. Классификация, виды и общая характеристика информационно-справочных материалов (ИСМ) в ИАР.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Методика подготовки информационно-справочных материалов (ИСМ) в ИАР.
2. Методика подготовки информационных сводок в ИАР.
3. Методика подготовки обзоров событий в ИАР.
4. Методика подготовки справки-персоналии на политический и общественных деятелей.
5. Методика подготовки справки-характеристики зарубежных государств.
6. справочные материалы в ИАР, их виды и общая характеристика.
7. Аналитические материалы в ИАР, их виды и краткая характеристика.
8. Методика подготовки аналитических материалов в ИАР.

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать дополнительное количество баллов для итоговой аттестации.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):

Рейтинг-контроль 1	Контрольная работа	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Контрольная работа	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Контрольная работа	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполненные задание	до 15 баллов

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

- контрольные **вопросы для проведения экзамена:**

1. Место и роль информационно-аналитической работы в деятельности государственных внешнеполитических органов и других организаций.
2. Общее понятие информации, ее свойства и классификация.
3. Классификация информации в ИАР.
4. Свойства информации в ИАР и их характеристики.
5. Трактовка понятия социальная информация в ИАР.
6. Объекты и субъекты социальной информации.
7. Основные функции социальной информации.
8. Дезинформация и ее виды.
9. Дезинформация в СМИ.
10. Основные приемы, используемые дезинформаторами в СМИ, для повышения эффективности восприятия ложных сообщений.
11. Общие требования, предъявляемые к информации при ее изучении и отборе в интересах ИАР.
12. Общие требования, предъявляемые к информации в информационно-справочных материалах.
13. Источники информации и их виды.
14. Методика получения информации и работы с источниками в ИАР.
15. Понятие «СМИ». Система и функции современных СМИ.
16. Характеристика периодической печати как составного элемента системы СМИ.
17. Характеристика радио и телевидения как составных элементов системы СМИ.
18. Общая характеристика прессы страны изучаемого языка.
19. Общая характеристика электронных СМИ страны изучаемого языка.
20. Сущность, содержание и предназначение информационно-справочных материалов (ИСМ).
21. Реферативные материалы в ИАР, их виды и характеристика
22. Сущность, содержание и предназначение справки-характеристики зарубежных государств.
23. Сущность, содержание и предназначение обзора событий в ИАР.
24. Сущность, предназначение и содержание справки-персоналии на политических и общественных деятелей в ИАР.
25. Классификация, виды и общая характеристика информационно-справочных материалов (ИСМ) в ИАР.
26. Методика подготовки информационно-справочных материалов (ИСМ) в ИАР.
27. Методика подготовки информационных сводок в ИАР.
28. Методика подготовки обзоров событий в ИАР.
29. Методика подготовки справки-персоналии на политический и общественных деятелей.
30. Методика подготовки справки-характеристики зарубежных государств.
31. Справочные материалы в ИАР, их виды и общая характеристика.
32. Аналитические материалы в ИАР, их виды и краткая характеристика.
33. Методика подготовки аналитических материалов в ИАР.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины .
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов, полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и суммы баллов полученной за экзамен. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Аналитика и информационно-аналитическая работа» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированной компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	Высокий уровень

		сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Аналитика и информационно-аналитическая работа» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- подготовка аналитической работы (с презентацией):

Примерные темы аналитических работ:

1. Внешняя политика одного государства на выбор студента
2. Анализ конкретной современной международной ситуации или современного международного конфликта (по выбору студента)
3. Анализ деятельности международного лидера (по выбору студента)

1. Памятка для анализа внешней политики страны

1. Положение страны на международной арене.
2. Цели и приоритеты внешней политики государства.
3. Основные направления внешней политики, их результаты за определенный промежуток времени.
4. Влияние внутривнутриполитических сил на внешнюю политику государства. Влиятельные

(ключевые) фигуры в истории внешней политики государства в определенный период времени.

5. Влияние внешнеполитической деятельности на внутреннее положение в стране.

6. Прогноз дальнейшего развития внешнеполитической деятельности государства

2. Памятка для анализа войн, сражений, вооруженных конфликтов

1. Участники войны/сражения/конфликта.

2. Причины и повод для вооруженного столкновения между ними.

3. Интересы сторон в насильственном разрешении конфликта. Силы, выступавшие против вооруженных способов разрешения конфликта.

4. Готовность сторон к вооруженному столкновению. Планы осуществления военных операций.

5. Хронологические рамки вооруженного конфликта, этапы вооруженной борьбы.

6. Основные события каждого этапа войны/сражения.

7. Результаты войны (военные, политические, социально-экономические, нравственные и др.).

8. Условия мира.

9. Версии причин победы и неудачи той и другой стороны в вооруженном конфликте.

10. Прогноз дальнейшего развития

3. Памятка для анализа деятельности международных деятелей

1. Условия и факторы влияния на мировоззрение и выбор сферы деятельности реального лица или типичного представителя социокультурной группы:

обстановка, окружение, условия формирования взглядов и убеждений и т.д.

2. Направленность деятельности на определенные социальные группы/политические или другие организации, сферы экономики.

3. Средства и способы достижения поставленных целей (для реальных исторических лиц).

4. Качества личности, способствовавшие реализации жизненных целей (для реальных исторических лиц).

5. Типичные представления, ценности, интересы, стереотипы, нормы поведения, принятые в данной социальной группе (для обобщенных представителей социальных групп).

6. Результаты деятельности, их последствия (для реальных исторических лиц).

7. Оценки личности современниками. Причины противоречивых суждений.

8. Прогноз дальнейшей деятельности.

Объем работы – 15-20 страниц, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов:

Виды СРС	Форма проверки	Количество баллов за выполнение
Проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.	проверяется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.	до 5 баллов
Подготовка аналитической работы	проверка	до 10 баллов

	выполненного задания	
	Итого	до 15 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 151 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8914>.
2. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5. — Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=359168>.
3. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480322>

б) дополнительная литература:

1. Скворцова, Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/27036>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/24802>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

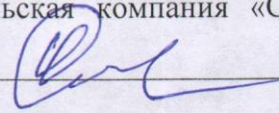
Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С.



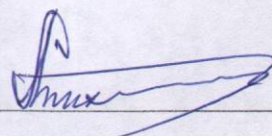
Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11а от 25.05.16 года

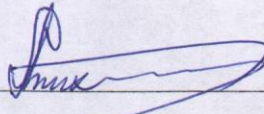
Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____