

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов

« 26 » мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕГИОНЫ МИРА: ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ХАРАКТЕРИСТИКА»

Направление подготовки 41.03.05. Международные отношения

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	5/180	18	18		99	Экзамен (45)
Итого	5/180	18	18		99	Экзамен (45)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Регионы мира: политическая и экономическая характеристика» является формирование у студентов цельного представления о существующих типологиях регионов, их политических и экономических особенностях, готовя будущих бакалавров–международников к проектной, исследовательскоаналитической деятельности: участию в работе групповых проектов международного профиля; подбору необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств; ведению референтской, вспомогательной научной, научноорганизационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях; ведение первичной аналитической работы.

В основе построения курса заложен проблемный подход, использованы результаты новейших исследований и публикаций литературы в отечественных изданиях и Интернете.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Регионы мира: политическая и экономическая характеристика» изучается на первом курсе в первом семестре и относится к базовой части ФГОС.

К началу освоения предмета студент должен владеть базовыми знаниями по истории России, географии, обществознанию, уметь делать пересказ, составлять конспект, логично и аргументировано строить устное выступление и высказывать свою точку зрения.

Дисциплина «Регионы мира: политическая и экономическая характеристика» требуется при освоении курсов: «политология», «мировая экономика», «история международных отношений», «современные международные отношения», «международные конфликты в XXI в.».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8); способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11).

Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Студент должен знать:*

- основные термины и понятия по курсу, классификации регионов мира; (ПК-23)

– географическое расположение регионов мира, их важнейшие политические и экономические характеристики; (ОК-3, ПК-23) **уметь:**

– объяснять и давать оценку политическим и экономическим факторам развития стран и регионов мира; (ОК-3, ПК-23, ОПК-11, ОК-8) – сопоставлять и сравнивать политические характеристики и экономические показатели разных регионов и стран; (ОК-3, ПК-23)

– объяснять содержание основных терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-3, ПК-23)

– отбирать и на начальном уровне анализировать нормативно-правовую документацию и литературу; (ПК-23) **владеть:**

– политической спецификой положения регионов России и зарубежных стран; (ПК-23)

– правовой спецификой положения регионов мира; (ПК-23)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов в часах / %	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Основные термины и понятия курса. Типы классификаций регионов	I	1	2					7		
			2	2						2/100%	
2	Содружество независимых государств в XXI в.		3		2			10		2/100%	Доклады, дискуссии, опрос
3			4	2				12		2/50%	

	Европа: ЕС и прочие страны и территории	5		2					Доклады, дискуссии, опрос
4	Страны Северной Америки	6	2				10		Рейтингконтроль 1
		7		2					Доклады, дискуссии, опрос
5	Центральная Америка и Карибский бассейн. Южная Америка	8	2				10		
		9		2					Доклады, дискуссии, опрос
6	Северная Африка и Средний Восток	10	2				10		
		11		2					Доклады, дискуссии, опрос
7	Африка южнее Сахары	12	2				8		Рейтингконтроль 2
		13		2					Доклады, дискуссии, опрос
8	Южная, юговосточная, северовосточная Азия	14	2				24	2/50%	
		15		2					Доклады, дискуссии, опрос
		16		2					Доклады, дискуссии, опрос
9	Австралия и Океания	17	2				8		
		18		2					Рейтингконтроль 3
	Итого:		18	18			99	8/20%	45 Экзамен

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Их должно быть не менее 20 %.

Метод	Темы, в которых применяется метод	Количество часов
Проблемная лекция	Основные термины и понятия курса. Типы классификаций регионов мира	4
Дискуссия	Содружество независимых государств в XXI в.	2

Круглый стол	Южная, Юго-восточная, Северо-восточная Азия	2
Итого		8/20%

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль в течение семестра осуществляется в виде устных опросов на практических занятиях, оценке докладов, выполнения заданий по контурным картам и рейтинг-контроля.

### **Виды самостоятельной работы:**

- Составление конспектов по учебной, специальной литературе и Интернет-ресурсам по проблемным вопросам, выносимым на практическое занятие; – Подготовка презентаций для докладов в рамках круглых столов;
- Заполнение контурных карт;
- Написание докладов, рефератов;
- Анализ статистических данных для составления экономических характеристик регионов;
- Подготовка к рейтинг-контролю и устному ответу по теоретическим вопросам, выносимым на экзамен.

### **Вопросы к рейтинг-контролю 1**

1. Понятие «регион» в регионоведении, географии, политологии, культурологии, экономике, теории государственного управления, геополитике.
2. Регионоведение, страноведение, краеведение: соотношение понятий.
3. Регионообразующие факторы.
4. Географическая типология регионов.
5. Классификации регионов по типу социально-экономической системы, уровню развития.
6. Формы государственного правления: основная характеристика.
7. Содружество независимых государств: общая характеристика.
8. Восточноевропейские страны СНГ.
9. Закавказские страны СНГ. 10. Центральноазиатские страны СНГ.

### **Вопросы к рейтинг-контролю 2**

1. Зарубежная Европа: политическая характеристика региона.
2. Зарубежная Европа: экономическая характеристика региона.
3. Центрально-западная Европа.
4. Северная Европа.
5. Южная Европа и микросоюдаства.
6. Центрально-восточная Европа.

7. Балканы и страны Балтии.
8. Политические организации Европы.
9. Основные экономические организации Европы.
- 10 Зарубежная Европа: лидеры и аутсайдеры.
- 11 США.
- 12 Канада.

### Вопросы к рейтинг-контролю 3

1. Страны Латинской Америки: общая характеристика региона.
2. Центральная Америка и Карибский бассейн.
3. Крупнейшие страны латиноамериканского региона: Мексика, Бразилия, Аргентина.
4. Проблемы экономического развития стран Латинской Америки.
5. Политические и экономические организации в латиноамериканском регионе.
6. Северная Африка.
7. Средний Восток: роль экспорта природных ресурсов
8. Япония: экономическое и политическое развитие в начале XXI в.
9. Индия – крупнейшее государство южной Азии. 10 Роль Китая в мировой экономике.

### Вопросы в форме теста

**1. Соотнесите определения термина «регион» с оперирующими им науками:**

А) территориальный комплекс, состоящий из земли, воздуха, флоры, фауны и населения, находящихся в особых отношениях друг с другом и составляющих вместе особую часть поверхности земли

Б) субъект федерации или иной субнациональной единицы, чьи права и обязанности определены конституцией или иными законами

В) соединение многочисленных звеньев производственных систем и социальной инфраструктуры, объединенных единой территорией, хозяйственной организацией и соответствующими управленческими структурами

1. Экономика 2. география 3. теория государственного управления

**2. Расставьте объем ВВП в указанных ниже странах по возрастанию:**

а)Россия, б)США, в)Япония, г)Венесуэлла, д)Конго.

**3. Распределите государства по урону экономического развития:**

Развитые	
Развивающиеся	

США, Китай, Бразилия, Судан, Испания, Куба, Монголия, Украина.

**4. Сопоставьте страну и уровень дохода на душу населения:**

высокий доход на душу населения	
средний	
бедные страны мира	

Бруней, Катар, Франция, Уругвай, Кувейт, Мали, Кения, Камбоджа, Венгрия, Швейцария.

**5. Соотнесите государство и форму правления: А) Российская Федерация**

- Б) Япония
- В) Швеция
- Г) Соединенные штаты Америки
- Д) Германия

1) Парламентская республика 2) Президентская республика 3) Монархия. **6.**

**Укажите страны, которые омываются водами Атлантического океана:**

- А) Оман, Исландия
- Б) Ирландия, Саудовская Аравия
- В) Испания, Аргентина

**7. Определите государство по его описанию.** Эта страна относится к числу экономически высокоразвитых. Ее территория расположена в Восточном полушарии и омывается водами Тихого и Индийского океанов. Значительную часть территории занимают пустыни и полупустыни. Особенность животного мира – сумчатые млекопитающие, а также млекопитающие, откладывающие яйца.

- А) Австралия
- Б) Япония
- В) Китай

**8. Территория какого государства увеличивалась за счет покупки земли у Франции, Испании, Англии, России и завоеваний у ближайшего соседа?**

- А) США
- Б) Канада
- В) Бразилия
- Г) Венесуэла **9.**

**Доминион это:**

А) фактически независимое государство в составе Британского Содружества, признающее главой государства британского монарха.

Б) зависимое государство в составе Британского Содружества, признающее главой государства британского монарха.

В) бывшая колония Британской империи, ныне – суверенное государство, полностью независимое от Великобритании.

**10. В настоящее время доминионами Британского Содружества являются:**

- А) Индия
- Б) Канада
- В) Австралия
- Г) Северная Ирландия
- Д) Шотландия

**11. Воспроизводство населения это:**

- А) совокупность процесса рождаемости, смертности и естественного прироста
- Б) Процесс прироста населения
- В) Компенсация естественной убыли населения за счет иммигрантов.

**12. Выделите федеративные государства:**

- А) Россия
- Б) Италия
- В) Индия

Г) Япония

Д) Туркменистан

**13. Соотнесите государство и регион, в котором оно расположено:**

А) Южная Африка

Б) Центральная Европа

В) Ближний Восток

1. Венгрия 2. Польша 3. Ирак 4. Ливан 5. Мали.

**14. Соотнесите государство и экспортируемые им природные ресурсы**

А) Россия

Б) Великобритания

В) Норвегия

Нефть, каолин (белая глина), газ

**15. Распределите государства по международным организациям:**

Европейский Союз	
НАТО	
ШОС	
БРИКС	

Греция, Латвия, Россия, Казахстан, Китай, Таджикистан, Бразилия, Болгария, Германия.

**16. Как называются единицы административно-территориального деления в Японии?**

А) коммунуны

Б) префектуры

В) лены

**17. Соотнесите государство и название столицы**

А) Перу

Б) Индонезия

В) Новая Зеландия

Г) Словакия

Д) Чад

Е) Иордания

1. Лима 2. Амман 3. Братислава 4. Нджамена 5. Джакарта 6. Веллингтон

**18. Соотнесите государство и флаг:**

А) Чехия

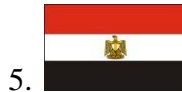
Б) Казахстан

В) Нидерланды

Г) ЮАР

Д) Египет

Е) Эквадор





**19. Выделите ведущего внешнеэкономического партнера стран Латинской Америки:** А) Россия

Б) Германия

В) США

**20. Соотнесите глав государств:**

А) Ислам Каримов

Б) Си Цзиньпин

В) Серджо Маттарелла

Г) Пранаб Мукерджи

Д) Карл XVI Густав

1. Китай 2. Узбекистан 3. Италия 4. Индия 5. Швеция

### **Темы докладов 1**

Регионоведение как наука.

2 Европейский союз: проблемы политической и экономической интеграции (о любой на выбор).

3 Межнациональные отношения в зарубежной Европе.

4 Миграция населения в Европу и ее последствия.

5 Демографическая проблема в зарубежной Европе.

6 Объединение Германии: экономические и социальные проблемы.

7 Ассоциация государств Юго-Восточной Азии: история создания, цель, проблемы и перспективы.

8 Новые индустриальные страны зарубежной Азии: общая характеристика (на выбор).

9 Китайское экономическое чудо: достижения и проблемы в начале XXI в.

10 Территориальные споры (на выбор).

11 Региональные конфликты (на выбор).

12 Непризнанные государства: проблемы и решения (о любом государстве на выбор).

13 Северная и Южная Кореи: проблема диалога.

14 Интеграция на постсоветском пространстве.

15 Проблема экономических и политических беженцев в XXI в.

16 Исламское государство: история создания, угрозы в начале XXI в.

### **Методические рекомендации к подготовке доклада, реферата**

Доклад является формой самостоятельной работы. Он систематизирует и расширяет знания по теме, учит сопоставлять точки зрения разных исследователей, понимать обоснованность сформулированных автором (авторами) труда умозаключений и общих выводов.

Тему доклада предлагает преподаватель или выбирает сам студент. Работа выполняется в ходе семестра, на выступление докладчика отводится 10 минут. Доклады обсуждаются в группе по графику, составленному в начале семестра.

Текст доклада должен быть напечатан или написан от руки на бумаге формата А4 и составлять 15–20 страниц. Поля: левое 30 мм, правое 10–15 мм, верхнее и нижнее 20–25 мм; кегль 12 или 14, интервал одинарный или полуторный.

### **Структура и содержание доклада**

#### **— Титульный лист**

На нем должно быть указано: полное название учебного заведения, где выполнена работа (Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»); кафедра (истории, археологии и краеведения), тема доклада; сведения об авторе и проверяющем (Выполнил(а): студент(ка) (указать группу, курс, факультет, фамилию, имя, отчество); Проверил(а): фамилия, имя, отчество); город и год выполнения доклада (Владимир — 2015).

#### **— План или Содержание**

В Плане (Содержании) должны быть указаны все основные разделы работы с номерами страниц, в том числе Введение, Заключение, Приложения (если таковые имеются).

#### **— Введение**

В нем обосновывается актуальность темы; может быть проанализирована литература и на ее основе определены цель и задачи исследования.

#### **— Основное содержание работы**

Включает в себя несколько разделов или минимум две главы, разбитые на параграфы и не совпадающие по заголовкам с названием доклада. Эта часть работы представляет собой анализ основных проблем, заявленных во Введении. — **Заключение**

Содержит основные выводы по результатам исследования. Оно должно соответствовать поставленной во Введении цели и сформулированным задачам.

#### **— Список использованных источников и литературы**

Должен быть правильно оформлен и содержать не менее трех наименований.  
*Например:*

#### **Литература**

Страны и регионы мира: экономико-политический справочник / под ред. А.С. Булатова. М., 2010.

#### **— Приложения**

Могут включать в себя схемы, таблицы, иллюстрации и любые другие материалы по докладу, вынесенные за рамки основного текста.

В тексте доклада должны быть постраничные или концевые сноски на цитированные источники и литературу. В них указываются все выходные данные, а также номера страниц, откуда взята цитата или сделан пересказ.

### **Схема анализа страны/региона**

- Официальное название и государственные символы, столица(ы);
- географическое положение, природные ресурсы, население (количественные характеристики, национальный состав, вероисповедание);

- форма(ы) правления и краткая характеристика законодательной, исполнительной, судебной властей;
- государственное устройство (внутренняя территориальная или национально-территориальная организация государства);
- основные показатели экономического развития в XXI в. (состояние промышленности, сельского хозяйства, главные направления экспорта/импорта, объем ВВП, ВНП, уровень безработицы, доход на душу населения и т. д.);
- крупнейшие международные политические и экономические организации; – территориальные споры.
- источники и литература, использованные в докладе (автор, название работы, место издания, год издания. При работе с Интернет-ресурсами указать автора и название статьи (или учебника, монографии), название сайта, где она размещена).

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. «Регион»: определение. «Регион» в разных науках: географии, политологии, культурологи, экономике, теории государственного управления, геополитике. Регионоведение, страноведение, краеведение: соотношение понятий.
2. Типологии регионов.
3. Формы государственного правления: основные характеристики.
4. Глобализация, регионализация. Экономические и политические проблемы современности.
5. СНГ: общая характеристика.
6. Российская Федерация как часть СНГ. Политическая и экономическая характеристика РФ.
7. Восточноевропейские страны СНГ.
8. Закавказские страны СНГ.
9. Центральноазиатские страны СНГ.
10. Зарубежная Европа: общая характеристика региона, субрегионы.
11. Центрально-западная Европа: Ирландия, Великобритания, Франция.
12. Центрально-западная Европа: Германия, Нидерланды, Бельгия, Люксембург, Швейцария, Австрия.
13. Северная Европа.
14. Южная Европа.
15. Европейские микросоюзы.
16. Центрально-восточная Европа: Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Балканы и страны Балтии.
17. Основные политические и экономические организации Европы.
18. Понятия «Ближний Восток», «Средний Восток». Особенности политического и экономического развития региона.
19. Центральная Африка.
20. Западная Африка.
21. Восточная, Южная Африка.

22. Политическая и экономическая характеристика США.
23. Политическая и экономическая характеристика Канады.
24. Страны Латинской Америки: Мексика, Центральная Америка.
25. Государства Карибского бассейна.
26. Южная Америка.
27. Политические и экономические организации Латинской Америки.
28. Юго-Восточная Азия.
29. Южная Азия.
30. Северо-восточная Азия: Китай, Япония.
31. Северо-восточная Азия: Монголия, КНДР, Южная Корея, Тайвань.
32. Политические и экономические организации стран Южной, Юго-восточной и Северо-восточной Азии.
33. Австралия, Новая Зеландия.
34. Меланезия, Микронезия, Полинезия.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**а) основная литература (электронная библиотека ВЛГУ)** 1. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности:

Учебник/О.В.Плотникова. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М., 2016.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=518067#>

2. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность:  
 Учебник/Под ред. А.Д.Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=514840> 3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=457159>

**б) дополнительная литература:**

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М., 2012.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=376913#> 2. Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В.

Жариков. М.: Магистр: НИЦ Инфра. М., 2013.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=367438>

3. Афанасьев В.В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Афанасьев. — М. : «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. <http://znanium.com/bookread2.php?book=465564>

**в) периодические издания** Вестник МГУ. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2010– 2015.

Мировая экономика и международная жизнь. 2010–2015.

Международная жизнь. 2010–2015.

США. Канада. Политика, Экономика. Культура. 2010–2015.

Латинская Америка. 2010–2015.

Азия и Африка сегодня. 2010–2015.

Актуальные проблемы Европы. 2010–2015.

**в) интернет-ресурсы**

Интернет-портал СНГ. Режим доступа: <http://www.e-cis.info/>

Географический справочник по странам [http://ostranah.ru/\\_lists/regions.php](http://ostranah.ru/_lists/regions.php)

Карты мира <http://mapoftheworld.ru/>

Контурные карты, атласы <http://kontur-map.ru/1506414.html>

Представительство ЕС в России [http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index\\_ru.htm](http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm)

Официальный сайт ЕС [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)

Громько А.А., Ананьева Е.В. Выстраивая добрососедство: Россия на пространствах Европы *PDF* М., 2013.

Канунников А.А. Европейский союз - Латинская Америка: экономическое, политическое, социальное сотрудничество *PDF* М., 2014.

Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для вузов. М., 2012. Режим доступа: <http://ru.scribd.com/doc/208518065/803-pdf>

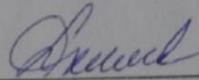
Ерёмина Н.В. Этнотерриториальные проблемы стран Европейского союза *PDF* Учебное пособие. СПб., 2009.

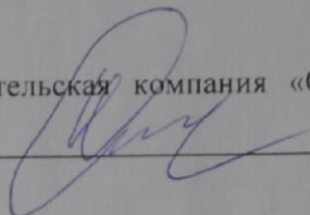
Латушко Ю.В., Ставров И.В. (отв.) Дальний Восток России и страны АТР в изменяющемся мире *DOC*

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

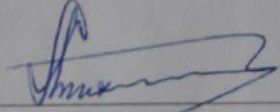
Мультимедийные презентации к лекционному курсу.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

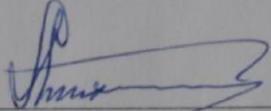
Рабочую программу составил к.и.н., доцент Акимова Т.М. 

Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11а от 25.05.16 года  
Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.05.16 года  
Председатель комиссии Тихонов А.К. 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_