

†

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов



«25»

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировое хозяйство**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки \_\_\_\_\_

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр      | Трудоём-<br>кость,<br>зач.ед./<br>час. | Лек-<br>ции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|--------------|--|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--|
| 3            | 2/72                                   | 18                   | 18                           | -                          | 36           | Зачет  |
| <b>Итого</b> | <b>2/72</b>                            | <b>18</b>            | <b>18</b>                    | <b>-</b>                   | <b>36</b>    | <b>Зачет</b>                                     |

Владимир 2016

*panfilov*

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины (модуля) «Мировое хозяйство»: дать представление о мировом хозяйстве, его ресурсном потенциале, изучить закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в., а также изучить основные формы международных экономических отношений, и выявить их характерные черты на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- дать понятие мирового хозяйства, изучить закономерности и тенденции его развития на современном этапе;
- рассмотреть основные тенденции изменения конъюнктуры на мировом рынке в настоящее время;
- дать оценку природно-ресурсного, человеческого, научно-технического и информационного потенциала мирового хозяйства;
- изучить изменения в отраслевой структуре мирового хозяйства;
- изучить особенности, присущие международной торговле товарами, услугами, международному обмену технологиями, а также миграции трудовых ресурсов;
- изучить деятельность интеграционных объединений и международных экономических организаций;
- рассмотреть основные формы международного движения капиталов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Мировое хозяйство» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана ОПОП направления 41.03.05 «Международные отношения».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в общеобразовательной школе, а также в процессе освоения дисциплин учебного плана «История», «Философия» и др.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов системы взглядов, учитывающих объективные условия развития мировой экономики и международный экономический опыт.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения содержания дисциплины «Мировое хозяйство» выпускник направления 41.03.05 «Международные отношения» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14).

В результате обучения данной дисциплины студент должен:

### **1. Знать:**

- сущность и современные тенденции развития международного разделения

труда, выгоды международной торговли товарами и услугами (ПК-14);

- место и роль России в мировом хозяйстве (ПК-14);
- сущность, формы и последствия международной экономической интеграции (ПК-14)

**2. Уметь:**

- работать с базами данных ООН, МВФ и ВБ (ПК-14);
- анализировать причины и последствия международного движения факторов производства (ПК-14);
- анализировать проблемы международной экономической интеграции и роль России в мировой экономике (ПК-14).

**3. Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу процессов мировой экономики (ПК-14).

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость по дисциплине «Мировое хозяйство» составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

| № п/п        | Раздел (тема) дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |           |         | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---------|---|---|
|              |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС       | КП / КР |   |   |
| 1            | Мировая экономика как система. Динамика мирового хозяйства.                                    | 3       | 1-2             | 2  | 2                    |                     | 4         |         | 2/50  |   |
| 2            | Международное разделение труда – основа современного мирового хозяйства. Процесс глобализации. | 3       | 3-4             | 2  | 2                    |                     | 4         |         | 2/50  |   |
| 3            | Группы стран в международной экономике   | 3       | 5-6             | 2  | 2                    |                     | 4         |         | 2/50  | Рейтинг-контроль № 1  |
| 4            | Международная торговля. Теории международной торговли  | 3       | 7-8             | 2  | 2                    |                     | 4         |         | 2/50  |   |
| 5            | Регулирование внешнеэкономической деятельности.  | 3       | 9-10            | 2  | 2                    |                     | 4         |         | 2/50  |   |
| 6            | Международное движение товаров, услуг и факторов производства.                                 | 3       | 11-12           | 2  | 2                    |                     | 4         |         | 2/50  | Рейтинг-контроль № 2  |
| 7            | Отраслевая структура мирового хозяйства  | 3       | 13-14           | 2  | 2                    |                     | 4         |         | 2/50  |   |
| 8            | Финансовые ресурсы мировой экономики   | 3       | 15-16           | 2  | 2                    |                     | 4         |         | 2/50  |   |
| 9            | Международная экономическая интеграция   | 3       | 17-18           | 2  | 2                    |                     | 4         |         | 2/50  | Рейтинг-контроль № 3  |
| <b>Всего</b> |  |         | <b>18</b>       | <b>18</b>  | <b>18</b>            |                     | <b>36</b> |         | <b>18/50</b>  | <b>Зачет</b>  |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» компетентностный подход дисциплины «Мировое хозяйство» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий. Курс лекций составляет 1/2 от общего объёма аудиторных занятий и обеспечен комплектом презентаций, представляемых студентам с помощью проектора в оборудованной аудитории.

Практические занятия проводятся в форме обсуждений вопросов по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Часть практических занятий студенты работают в малых группах, выполняя задания методом мозгового штурма.

Доклады по темам практических занятий проводятся с представлением презентаций в аудитории, оборудованной проектором и компьютерами.

Преподавание дисциплины «Мировое хозяйство» ведётся с применением следующих видов образовательных технологий: информационные технологии, работа в малой группе, дискуссия, проблемное обучение, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- решение кроссвордов;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность);
- посещаемость занятий;
- устный ответ на вопросы.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам семестра в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы, в 3-м семестре.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить освоение студентами материала по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

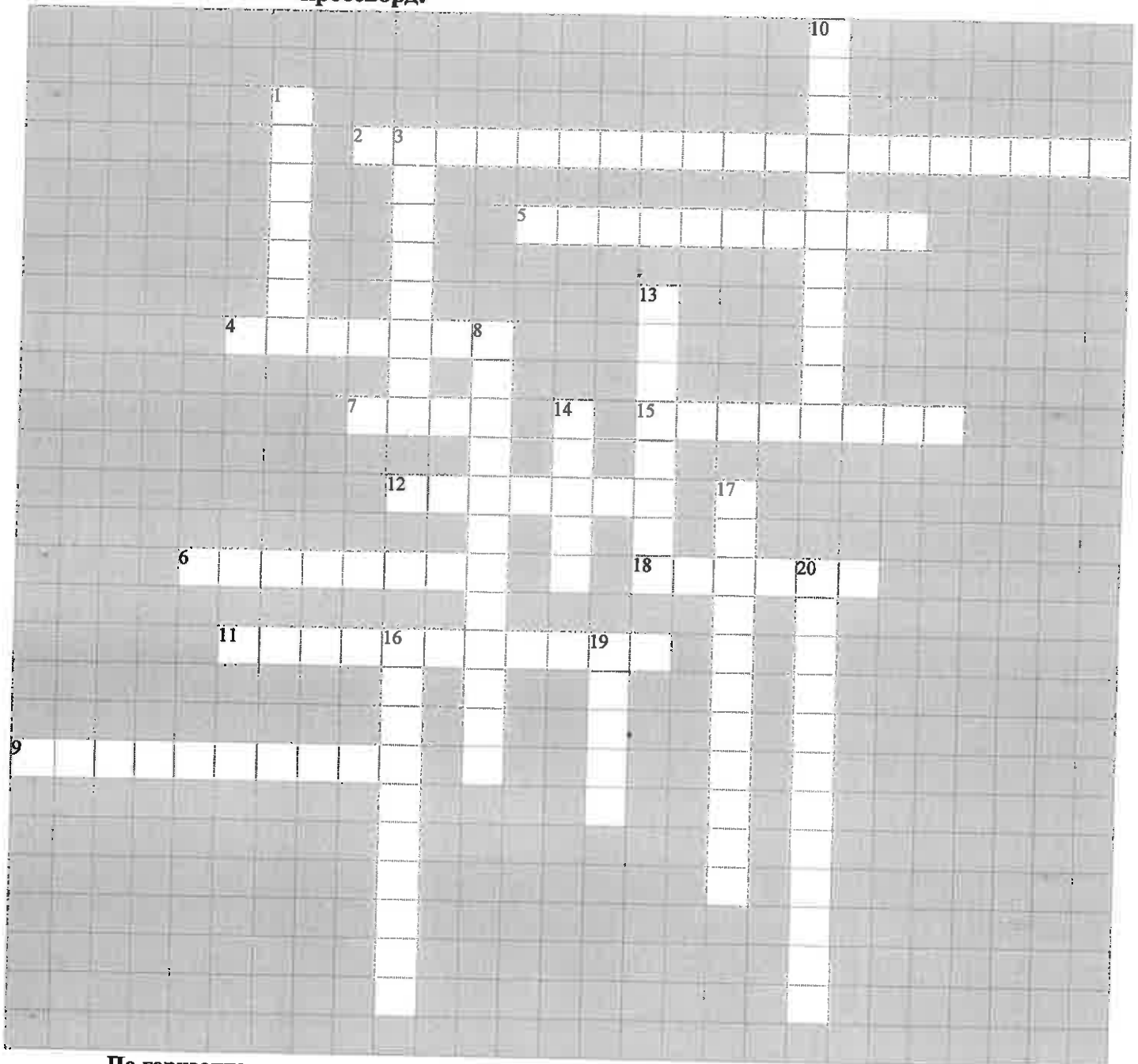
#### Рейтинг № 1

#### Вопросы для устного ответа:

1. Составьте перечень основных черт современной мировой экономики.
2. Глобализация. Преимущества и недостатки этого процесса.

3. Международное разделение труда – история и значение.
4. Международная специализация и кооперация.
5. Экономическая характеристика наиболее развитых стран Западной Европы.
6. Новые индустриальные страны – причины экономического роста.

**Решить кроссворд:**



**По горизонтали:**

2. Наиболее зрелая стадия процесса интернационализации экономической деятельности, характеризующаяся перемещением капитала через границы страны
4. Твердое, официально устанавливаемое соотношение обмена одной валюты на другую
5. Экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики
6. Стоимость всех видов ресурсов, затрачиваемых на производство продукции
7. Денежное выражение стоимости товара. С ее помощью косвенно выражается величина затрат труда, заключенного в товаре
9. Форма принудительного слияния, приобретение одной фирмы другой

11. Способность страны/группы стран обеспечивать своевременное погашение своих своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами
12. Объединение нескольких компаний в одну, с целью расширения деятельности, укрепления своего положения на рынке, перелома ситуации в конкурентной борьбе
15. Рост цен в результате того, что общий объем бумажных денег, находящихся в обращении, превышает сумму, необходимую для обращения данной массы
18. Товар, с помощью которого измеряется ценность других товаров

#### **По Вертикали:**

1. Как называется вид косвенного налога, который увеличивает стоимость товара при экспорте и импорте?
3. Группа стран, занимающих господствующее положение в мировой экономике
8. Экономика, в которой организация производства, структура и т.д. базируется на обычаях и традициях
10. Этот процесс характеризуется повышением роли городов в развитии общества, перемещением значительной части населения из сельской местности в крупные города
13. Ежегодный доход, распределяемый между акционерами
14. Механизм, осуществляющий координацию хозяйственной деятельности
16. Высшая ступень мирового разделения труда, процесс развития глубоких и устойчивых взаимосвязей групп стран, основанных на проведении согласованной межгосударственной экономики и политики
17. Совокупность экономических условий и факторов, которые характеризуют определенную рыночную ситуацию
19. Как называется форма торговли, при которой сделки заключаются после переговоров между продавцом и покупателем и согласования цены на товар?
20. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний

### **Рейтинг № 2**

#### **Вопросы для устного ответа:**

1. Охарактеризуйте роль Японии как научно-технического лидера.
2. В чем причины экономической отсталости стран Тропической Африки?
3. Внешнеторговые связи России. Тенденции и перспективы развития.
4. Государственные меры регулирования ВЭД.
5. Рыночное регулирование ВЭД.
6. Современные теории международной торговли.

#### **Тест. Выбрать правильный ответ:**

1) К обрабатывающей промышленности относятся:

- а) Черная металлургия
- б) Электроэнергетика
- в) Легкая промышленность
- г) Медицинская промышленность
- д) Водопроводы

2) Причинами экономической отсталости стран Африки являются:

- а) Неразвитость гражданского общества и рыночной экономики
- б) Миграция населения
- в) Региональные конфликты

3) Формы движения капитала

- а) Переходящий капитал
- б) Ссудный капитал

- в) Предпринимательский капитал
- 4) Таможенные пошлины классифицируются на:
- а) Импортные
  - б) Реимпортные
  - в) Экспортные
  - г) Резспортные
- 5) К функциям таможенных пошлин относят:
- а) Балансировочная
  - б) Охранительная
  - в) Организационная
  - г) Фискальная
- 6) Одна из форм передачи технологий на коммерческой основе
- а) Лицензионные соглашения
  - б) Научно-технические публикации
  - в) Обмен производственно-техническими достижениями и опытом по долгосрочным программам
- 7) Между какими странами изначально было заключено соглашение о создании НАФТА
- а) США и Мексика
  - б) Канада и Мексика
  - в) США и Канада
- 8) Сколько стран входит в ЕС
- а) 24
  - б) 28
  - в) 12
- 9) В какую интеграционную группировку входят Австралия, Китай, Филиппины и Чили?
- а) ЕС
  - б) АТЭС
  - в) НАФТА
  - г) АСЕАН
- 10) Чьи успехи экономики стали одним из важнейших событий мировой экономической истории последней четверти XX века
- а) России
  - б) Канады
  - в) Китая
- 11) В каком году была основана ВТО
- а) 1995
  - б) 1990
  - в) 1988
- 12) На каком континенте самые низкие показатели ИРЧП
- а) Южная Америка
  - б) Северная Америка
  - в) Австралия
  - г) Африка



13) К видам инновации относят:

- а) социальные
- б) продуктовые
- в) ползучие
- г) организационные

14) Какие страны входят в состав ОПЕК

- а) Ирак, Кувейт, Эквадор, Алжир
- б) Иран, Ирак, Азербайджан, Россия
- в) Кувейт, Ливия, Латвия, Польша

15) Россия занимает в рейтинге мировых экспортеров место в диапазоне

- а) с 1 по 5
- б) с 5 по 15
- в) с 15 по 20
- г) с 30 по 45

### **Рейтинг № 3**

**Вопросы для устного ответа:**

1. Валютная система и её роль в международной экономической деятельности.
2. Назовите все известные вам понятия, связанные со словом «валюта»
3. Почему уровни заработной платы между странами не выравниваются даже при полной юридической свободе миграции рабочей силы?
4. Какие негативные и позитивные последствия прямых иностранных инвестиций возможны в принимающей стране?
5. Почему в мировой экономике темпы роста международной торговли выше темпов роста мирового производства?

**Тест. Выбрать правильный ответ:**

1. Что из нижеперечисленного не является субъектом мировой экономики?
  - а) Национальные хозяйства стран
  - б) Транснациональные корпорации (ТНК)
  - в) Региональные группировки стран
  - г) Нет правильного ответа
2. Сколько насчитывается периодов развития мирового хозяйства?
  - а) 1
  - б) 2
  - в) 3
  - г) 4
3. ВВП страны может быть существенно меньше, чем ВВП если:
  - а) Значительная часть получаемых в стране доходов вывозится из нее
  - б) Граждане данной страны владеют большим количеством ценных бумаг иностранных компаний и получают по ним доходы
  - в) Компании приносят мало доходов
  - г) Нет правильного ответа
4. Верны ли высказывания:

- 1) К нетарифным методам регулирования международной торговли относится квотирование
- 2) К нетарифным методам регулирования международной торговли относится демпинг
- a) Верно только 1)
  - b) Верно только 2)
  - c) Верны оба суждения
  - d) Оба суждения неверны
5. Какой тип экономической интеграции возникнет в случае, когда 3 страны договариваются о снятии таможенных тарифов и квот по отношению друг к другу?
- a) Общий рынок
  - b) Экономический союз
  - c) Зона свободной торговли
  - d) Таможенный союз
6. Сфера предпринимательства, связанная в частности с обработкой и анализом различных видов финансовой информации - это ...
- a) Инжиниринг
  - b) Эккаутинг
  - c) Консалтинг
  - d) Демпинг
7. Согласно чему, чем эластичнее спрос и больше объем, тем благоприятнее условия для торговли?
- a) Теорема Рыбчинского
  - b) Теорема Самуэльсона-Джонса
  - c) Теория специфических факторов производства
  - d) Теория взаимного спроса
8. Вывоз предпринимательского капитала осуществляется в форме:
- a) Прямых инвестиций
  - b) Портфельных инвестиций
  - c) Займов
  - d) Ссуд
9. Зоны свободной торговли это-
- a) Области ,где отсутствует налоговое законодательство
  - b) Районы, не охваченные государственным таможенным режимом
  - c) Районы, где разрешен любой вид деятельности
  - d) Нет правильного ответа
10. К основным машиностроительным регионам относятся:
- 1) Северная Америка и Зарубежная Европа
  - 2) Восточная и Юго-восточная Азия
  - 3) Россия, Украина и Белоруссия
- a) Верно только 1)
  - b) Верно только 2)
  - c) Верно только 3)
  - d) Все ответы верны
- Все ответы неверны

## Вопросы к зачету

1. Структура международной экономики, мировой экономики.
2. Основные черты, характеристика мирового рынка.
3. Дайте определение глобализации и раскройте ее содержание.
4. Теории внешней торговли - абсолютных преимуществ (АП), сравнительных преимуществ (СП), соотношения факторов производства (СФП). Допущения и ограничения этих теорий.
5. Дайте характеристику распределения мобильного фактора производства между отраслями, производящими товары.
6. Виды и функции таможенных пошлин.
7. Инструменты и методы торговой политики.
8. Классификация форм движения капитала.
9. Международная передача технологии. Факторы развития международной торговли машинами и оборудованием.
10. Современные правовые формы передачи технологии.
11. Международная миграция рабочей силы – направления и регулирование.
12. Государственное регулирование миграции.
13. Проблемы и условия эмиграции в Россию.
14. Характеристика добывающей промышленности в мировой экономике.
15. Характеристика обрабатывающей промышленности в мировой экономике.
16. Общая характеристика аграрного сектора в международном пространстве.
17. Характеристика структурных подотраслей третичного сектора мирового хозяйства.
18. Финансово-кредитное обслуживание в третичном секторе.
19. Мировая транспортная система: виды транспорта, основные транспортные пути, концентрация в мировом пространстве.
20. Валютная система и её роль в международной экономической деятельности.
21. Международный валютный фонд. Сфера интересов и основные функции МВФ.
22. Платежный баланс страны в укрупненном виде.
23. Государственный долг. Общие принципы и основные инструменты управления внешним долгом.
24. Интеграционные группировки мира (не менее пяти). Их функциональные основы.
25. Европейский Союз (ЕС) - наиболее зрелая интеграционная группировка.
26. Интеграционные группировки Тихоокеанского региона (АСЕАН и АТЭС),
27. СНГ и интеграционный процесс.
28. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА).
29. Теория цикла жизни товара в международной торговле. Теорема Рыбчинского.
30. Теория Хекшера-Олина и теорема выравнивания цен на факторы производства Хекшера-Олина-Самуэльсона.
31. Парадокс Леонтьева. Почему его нельзя считать полным опровержением теории соотношения факторов производства?
32. Характеристика экономической ситуации в Европе после Второй мировой войны.
33. Становление Японии как научно-технического лидера.
34. «Китайское чудо».
35. Причины экономической отсталости стран Тропической Африки.
36. Противоречия процесса глобализации. «Золотой миллиард».
37. Какое место занимают развивающиеся страны в международном разделении труда?

38. Охарактеризуйте роль ТНК в процессе глобализации.
39. Инжиниринг как самостоятельный вид международной коммерческой операции.
40. Индустриальные страны. Их экономическая характеристика.
41. Типы лицензионных соглашений международной передачи технологии.
42. Мировая транспортная система. Характеристика видов транспорта.
43. Фактороинтенсивность и факторонасыщенность стран.
44. Международный валютный рынок. Конвертируемость валюты.
45. Какое воздействие оказывает миграция рабочей силы на экономику страны?
46. Как строится индекс человеческого развития?
47. Что означает термин инновация? Характерные признаки инноваций.
48. Какие процессы подготовили наступление эпохи глобализации?
49. Роль ОПЕК в мировой экономике.
50. Мировой рынок инноваций. Как он связан с мировыми рынками труда и капитала?

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к практическим занятиям, к рейтинг-контролю; подготовка и выполнение заданий по НИР.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; написание эссе; решение тестов, кроссвордов, подготовка презентаций.

#### *Виды самостоятельной работы:*

**I. Работа выполняется в форме эссе.** Для выполнения данной работы студенту необходимо выполнить следующие требования:

Подробно изложить точку зрения отдельного экономиста или целого экономического направления по указанному вопросу.

Раскрыть объективные причины возникновения данной точки зрения в зависимости от конкретного исторического этапа развития экономики.

Сделать собственные выводы и обобщения.

#### **Требования к оформлению:**

Объем работы 4-5 страниц текста формата А4 (не считая титульного листа и списка литературы). Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал - 1,5.

На выполнение эссе обычно отводится одна - две недели.

## Темы эссе

1. Зарубежные инвестиции и их значение в мировой экономике и для отдельных стран и регионов.
2. Альтернативные источники энергии в мировой экономике: аргументы «за» и «против».
3. Анализ изменений географической структуры внешней торговли РФ в конце XX и начале XXI в.
4. Анализ изменений отраслевой структуры иностранных инвестиций в экономику РФ.
5. Анализ изменений товарной структуры внешней торговли РФ на рубеже веков.
6. Биоэнергетика и обеспечение энергетической безопасности различных стран.
7. Взаимодействие национальных и международного рынков валют, золота и других валютных ценностей.
8. Взаимодействие России с международными экономическими организациями.
9. Взаимоотношения России и Международного Валютного Фонда (МВФ): итоги и перспективы.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость экономик России и Украины. (Аналогично: Белоруссии, Казахстана, стран Закавказья...)
11. Внешнеторговые связи России со странами ЕС.
12. Всемирная торговая организация и ее роль в мировой экономике.
13. Глобализация и регионализация как факторы мировой торговли.
14. Иностранные инвестиции в экономику Владимирской области
15. Интеграционные процессы в Европе и их последствия для России.
16. Кризисные явления в экономике Евросоюза: последствия для России
17. МВФ в условиях мирового финансового кризиса
18. Международная миграция рабочей силы и мировой рынок труда.
19. Международное и национальное регулирование режимов валютных курсов, конвертируемости валют, валютных ограничений.
20. Международные финансовые центры и их особенности.
21. Международные экономические проблемы использования ресурсов Каспийского моря.
22. Мировой рынок биотоплива.
23. Мировой рынок ссудного капитала
24. Мировой финансово-экономический кризис и электроэнергетика.
25. Наиболее динамичные фирмы мира: факторы успеха.
26. Национальная экономическая безопасность России.
27. ОПЕК и мировой рынок нефти.
28. Основные центры мирового рынка капитала
29. Особенности приграничной торговли.
30. Особенности участия РФ в деятельности международных экономических организаций.
31. Проблемы и перспективы сотрудничества ЕС и России.
32. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ.
33. Проблемы присоединения России ко Всемирной Торговой Организации.
34. Проблемы продовольственной безопасности России.
35. Протекционизм в международной торговле: прошлое и настоящее.

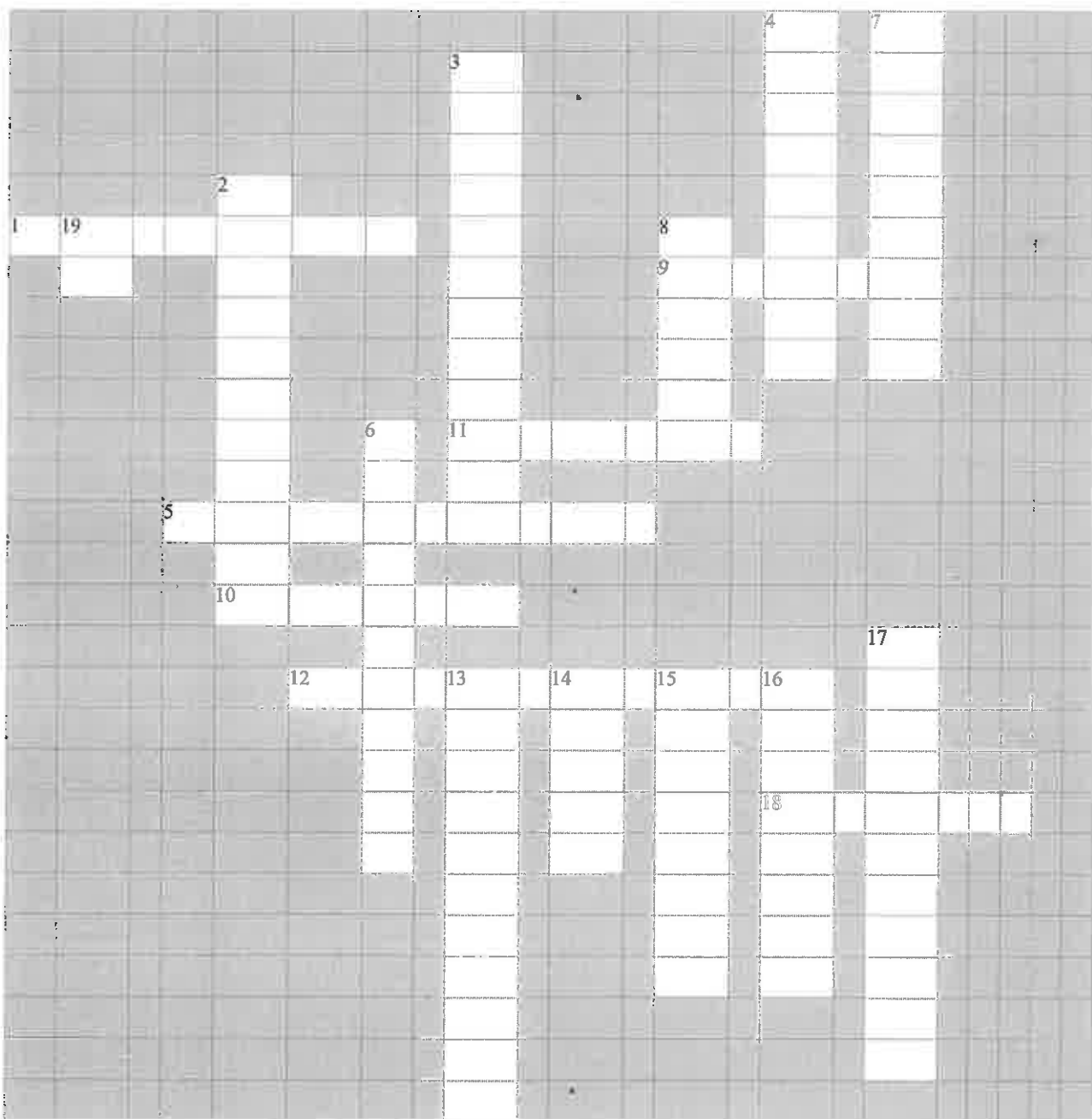
36. Развитие интеграционных процессов в СНГ: текущее состояние и перспективы.
37. Россия – ключевой внерегиональный партнер государств Центральной Азии в сфере атомной энергетики.
38. Россия на мировом рынке конкретного товара или товарной группы ... (по выбору студента, например, нефть и газ, лесные товары, черные металлы, химикаты, минеральные удобрения, транспортные средства, вторичное сырье, интеллектуальная собственность)
39. Россия на мировом рынке конкретного товара или товарной группы ... (по выбору студента, например, нефть и газ, лесные товары, черные металлы, химикаты, минеральные удобрения, транспортные средства, вторичное сырье, интеллектуальная собственность)
40. Россия, Бразилия, Индонезия – похожие и непохожие экономики
41. Свободные экономические зоны: мировой опыт развития.
42. Североамериканская интеграция и ее особенности.
43. Современный валютный рынок
44. Состояние и перспективы внешнеэкономических связей России и ...(страна или группа стран по выбору студента, например, страны Балтии, Украина, Центральная Азия, Китай, Индия, НИС Дальнего Востока, Япония, страны ЮВА, Арабские страны, Турция, Куба и т.д.)
45. Состояние и экспортные возможности оборонно-промышленного комплекса России
46. Теневой бизнес в мировой экономике: оценки, проблемы, методы борьбы.
47. Уклонение от налогообложения в мировой экономике.
48. Экономические связи России с одной из зарубежных стран или группой стран.
49. Экономические связи России со странами АТР.

## **II. Решение кроссвордов**

### **Кроссворд 1.**

#### **По горизонтали:**

1. Вид ценной бумаги, составленное по определенной форме денежное долговое обязательство.
5. Деньги, приобретенные в виде платы за вложенный капитал.
9. Ценные бумаги, выпускаемые акционерными компаниями на неограниченный срок.
10. Один из видов налога, уплачиваемого продавцом товара.
11. Это определённый набор информационных подходов, включающих формулы, методы, схемы и наборы инструментов, необходимых для успешного ведения дела в какой-либо области или профессии.
12. Деятельность специальных компаний . по консультированию производителей, продавцов, покупателей по широкому кругу вопросов в области экономики.
18. Совокупность имущества и денежных средств, принадлежащих предприятию, фирме, компании: сооружения, машины и оборудования, в которые вложены средства владельцев, в их собственность.
19. Группа из 28 западноевропейских государств, осуществивших интеграцию своих экономик.

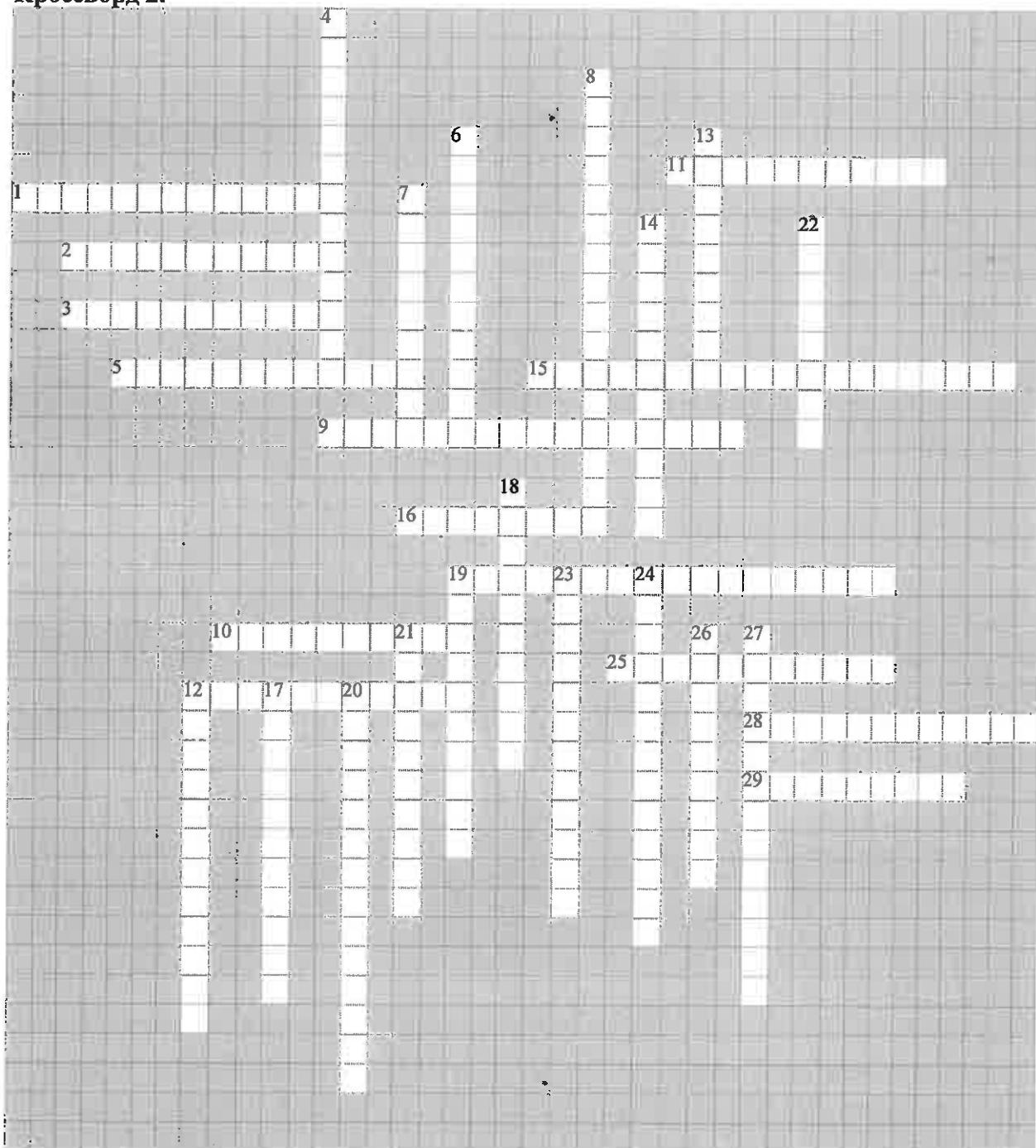


**По вертикали:**

2. Социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которые эти люди способны выполнить.
3. Составная часть управления экономической системой и решения перспективных и текущих задач развития экономики.
4. Нововведения в области техники, технологии, организации труда и управления, основанные на использовании достижений науки и передового опыта, реализующие эти новшества в самых разных областях и сферах деятельности.
6. Безработица, связанная с затратами времени на поиск работы.
7. Экономическая теория, часть экономической науки, изучающая теоретические основы экономических процессов.
8. Официальная государственная национальная денежная единица, используемая в данной стране.
13. Безработица, связанная с технологическими изменениями в производстве, которые изменяют структуру спроса на рабочую силу.
14. Действия государственных органов, законодательных, исполнительных, судебных властей, направленных на поддержку отдельных отраслей и сфер экономики.

15. Обесценивание денег, проявляющиеся в росте цен на товары и услуги.
16. Документальное, письменное обязательство, который выполняет определенные условия, обещания.
17. Процесс переноса по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере их физического или морального износа на стоимость производимой продукции (работ, услуг).

### Кроссворд 2.



#### По горизонтали:

1. Какие причины влияют на миграцию рабочей силы.
2. Способность страны/группы стран обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами.
3. Верховенство государства в решении всех внутренних и внешних вопросов в пределах своей территории и компетенции.
5. Показатель внешней торговли, который рассчитывается, как сумма экспорта и импорта.



7. Экономическая политика государства, заключающаяся в целенаправленном ограждении внутреннего рынка от поступления товаров иностранного производства.

9. Экономическая система, которая строится на основе единого плана.

10. Сфера деятельности по проработке вопросов создания объектов промышленности в форме предоставления на коммерческой основе различных инженерно-консультационных услуг.

11. Возмещение понесенных убытков, потерь, расходов, возврат долга.

12. Основной субъект мирового хозяйства.

15. Развитие глубоких и устойчивых экономических, научно-технических и торговых связей между странами и выход производства за национальные границы.

16. Вид иммунитета государства, который состоит в неподсудности государства без его согласия.

19. Одна из глобальных проблем, связанная с недостатком продуктов и голодом населения некоторых стран мира.

25. Возвращение эмигрантов в страну их происхождения с восстановлением в правах гражданства.

28. . цены - это цены, которые устанавливаются внутри фирмы.

29. К одному правоотношению последовательно или одновременно применяются несколько привязок, применение одной из привязок не исключает использование другой.

#### **По вертикали:**

4. Национальное ... - главный регулятор экономических процессов, большую часть ресурсов черпает из своих внутренних источников.

6. Совокупность условий и факторов, определяющих развитие: мировой экономики, экономики отдельной страны, отрасли.

7. Изъятие действий государства из-под действия национальной правовой системы другого государства.

8. Валютный режим, выступающий в форме множественности обменных курсов.

12. Стремление стран и отдельных регионов к экономической активности вне своих границ.

13. Это стоимость обмена одной валюты по отношению к другой валюте.

14. Борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства.

17. Этот процесс характеризуется повышением роли городов в развитии общества, перемещением значительной части населения из сельской местности в крупные города.

18. Вид иммунитета, когда государство пользуется иммунитетом в полном объеме, независимо от того, участвует ли оно в публично-правовых либо частноправовых отношениях.

19. Форма принудительного слияния, приобретение одной фирмы другой.

20. Стремление национальных и транснациональных компаний в своей внешней экономической деятельности, база для международной экономической интеграции.

21. Высшая ступень мирового разделения труда, процесс развития глубоких и устойчивых взаимосвязей групп стран, основанных на проведении согласованной межгосударственной экономики и политики.

22. Стадия развития общества, основным источником материальных благ является сельское хозяйство.

23. Как называют капитал, который отражает производственное отношение между трудом и капиталом.

24. Процесс уменьшения государственного регулирования во всех сферах жизни.

26. Мировая валютная система, действовавшая в период с 1867 г. по 1922 г.

#### **Чайнворд**

1. Денежная единица страны (валюта)

2. Объединение государств или компаний (альянс)

3. Носитель действия, лицо производящее действие (субъект)



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»/ Щегорцов В.А., Таран В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52048>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Мировая экономика. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - ISBN 978-5-238-02479-0. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238024790.html>
4. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468500>

### б) дополнительная литература:

1. Мировая экономика. Схемы и таблицы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.В. Шкваря. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02123-2. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238021232.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2008. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=137493>.
3. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов; под ред. Л. Е. Стровского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-01911-6 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8098>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Писарева М.П. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарева М.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8210>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314

с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004004-2 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373764>.

6. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8097>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Савёлков А.Р. Введение в международную экономику. Часть 2. Методические рекомендации. Владимир, ВГПУ, 2003. 48 с.25 экз.

#### **в) периодические издания:**

1. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.imemo.ru/jour/meimo>

2. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>

3. Журнал «Международная жизнь» <https://interaffairs.ru/>

4. Журнал «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru/>

5. Журнал «Вестник международных организаций» <https://iorj.hse.ru/>

6. Журнал Новой экономической ассоциации <http://journal.econorus.org/>

#### **г) интернет-ресурсы:**

1. Федеральная служба государственной статистики [официальный портал] - <http://www.gks.ru/>

2. Центр гуманитарных технологий [официальный портал] - <http://gtmarket.ru>

3. Центр управления финансами [официальный портал] - <http://www.center-yf.ru>

4. РИА-новости [официальный портал] - [http://ria.ru/world\\_economy](http://ria.ru/world_economy)

5. ООН [официальный портал] - <http://www.un.org/ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Лекционные занятия:

а. комплект электронных презентаций;

б. аудитория 530б-3, оснащение: доска настенная, мел., переносная мульти-медиа система.

2. Практические занятия:

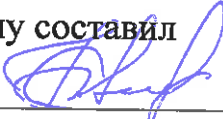
а. аудитория 530б-3: доска настенная, мел.


б. переносная мульти-медиа техника;

в. задания для контроля знаний студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил

 ст. преп. кафедры БИЭ С.Ю. Коваленко.

Рецензент Рецензент к.э.н., доцент, заместитель начальника отдела кассового обслуживания исполнения областного бюджета Управления Федерального казначейства по Владимирской области  Лебедева О.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и экономики

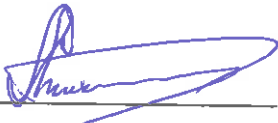
протокол № 10 от «23» 05 2016 года.

Заведующий кафедрой Бизнес-информатики и экономики, д.э.н., профессор

 Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Председатель комиссии

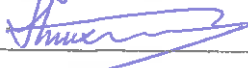
 / Тихонов А.К.

протокол № 3 от 25.05.16 года.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Александр А.К.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_