

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 25 » 05 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки: **41.03.05 «Международные отношения»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	4/144	18	36		54	Экзамен (36)
Итого	4/144	18	36		54	Экзамен (36)

Владимир 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Мировая политика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (4 курс, 7 семестр).

Целью освоения дисциплины «Мировая политика» является формирование у студентов четких и ясных представлений о фундаментальных основах глобальных мировых политических процессов, экономических и правовых проблем современной мировой систем, формирование у студентов способности понимать основные современные миро политические процессы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Мировая политика» относится к вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В. ОД.14). Данная дисциплина связана со основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «История международных отношений», «Введение в специальность», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Методология научного исследования», «Основы международной безопасности», «Теория международных отношений», «Основы политологии и политических учений».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин «Россия в глобальной политике», «Аналитика и информационно-аналитическая работа» и прохождения государственного экзамена.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины «Мировая политика» формируются следующие компетенции:

- способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6) – в части способности находить практическое применение своим научно обоснованным выводам в сфере мировой политики;

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14) – в части способности ориентироваться в мировых политических процессах и понимании механизмов взаимовлияния планетарной среды и мировой политики;

- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18) – в части теорий касающихся на прямую современной мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) Знать:**

- основные этапы развития мировой политики (ПК-12);
- разбираться в источниках и эволюции мировой политики, владеть понятийным аппаратом (ПК-12);
- комплекс мер, принимаемый правительствами стран и международными политическими, экономическими и военными организациями для предотвращения глобальных кризисов (ПК-14);
- знание новейших направлений теоритических поисков в области мировой политики (ПК-18);
- ключевые понятия мировой политики, проблематику важнейших дискуссий (ПК-14, ПК-18);

**2) Уметь:**

- выделять основные принципы и закономерности функционирования современной системы МО и ее региональных подсистем (ПК-12, ПК-14);
- объяснять логику формирования, эволюции мировой политики (ПК-12);
- применять полученные навыки для самостоятельного анализа поставленных проблем (ОПК-6);
- уметь подбирать и анализировать источники информации (ОПК-6);
- оценивать последствия развития мировых геополитических процессов и их влияние на политику и экономику России (ПК-14).

**3) Владеть:**

- навыками анализа международных глобальных процессов с точки зрения мировой политики (ПК-12);
- навыками самостоятельной работы с литературой (ОПК-6);
- навыками самостоятельного отбора и критического осмысления информации (ОПК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение. Предмет и задачи курса. Место курса в учебном процессе. Происхождение политической деятельности.	7	1	2				2			
2	Мировая политика как научная дисциплина	7	1		2			2	2/100		
3	Мировая политическая система: общая характеристика	7	2		2			2			
4	Этапы становления мировой политической системы. Древний мир.	7	3	2				2	2/100		
5	Этапы становления мировой политической системы. Средние века.	7	3		2			2	2/100		
6	Этапы становления мировой политической системы. Новое время.	7	4		2			2	2/100		
7	Этапы становления мировой политической системы. Новейшее время	7	5	2				2	2/100		
8	Этапы становления мировой политической системы.	7	5		2			2			
9	Современный миропорядок	7	6		2			2		Рейтинг-контроль №1	
10	Современные	7	7	2				2	2/100		

	теории мировой политики.									
11	Транс национальные акторы и трансформация современной политической системы мира	7	7		2			2		
12	Проблема глобализации мира но современном этапе	7	8		2			2		
13	Проблема интеграции и демократизации	7	9	2				2	2/100	
14	Вестернизации или особый путь модернизации	7	9		2			2		
15	Проблемы безопасности в современном мире	7	10		2			2		
16	Международные конфликты и возможные пути их преодоления	7	11	2				2	2/100	
17	Проблемы демографии и экологии в мировой политике	7	11		2			2		
18	Экономическая составляющая мировой политики	7	12		2			2		Рейтинг-контроль №2
19	Право и мораль в мировой политике	7	13	2				2	2/100	
20	Внешняя политика и дипломатия. Принятие внешнеполитических решений.	7	13		2			2		
21	Глобальное управление	7	14		2			2		
22	Место России в мире.	7	15	2				2	2/100	
23	США в мировой политике	7	15		2			2		
24	Европа в мировой политической системе координат	7	16		2			2	2/100	
25	Исламский мир в геополитическом измерении.	7	17	2				2	2/100	
26	Геостратегия стран Азиатско-Тихоокеанского региона	7	17		2			2		Рейтинг-контроль №3

27	Латинская Америка и Африка в системе мировой политики	7	18		2			2			
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>	<b>КР</b>	<b>24/44,44</b>	<b>Экзамен (36)</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 44,44 % от аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

### Примерные вопросы к рейтинг-контролю №1

**Задание: Дайте определение следующим понятиям:**

1. Жизненное пространство
2. Демаркация
3. Больших пространств теория
4. Автократия
5. Приморская нация
6. Хартленд
7. Внутренний полумесяц
8. Внешний полумесяц
9. Атлантическая цивилизация
10. Римленд
11. Внутреннее море
12. Атлантический континент

### 13. Маргинальный полумесяц

#### Примерный список вопросов к рейтинг-контролю №2

Ответьте на следующие вопросы:

1. Транснациональные акторы и трансформация современной политической системы мира
2. Проблема глобализации мира, но современном этапе
3. Проблема интеграции и демократизации
4. Вестернизации или особый путь модернизации
5. Проблемы безопасности в современном мире
6. Международные конфликты и возможные пути их преодоления
7. Проблемы демографии и экологии в мировой политике
8. Экономическая составляющая мировой политики
9. Право и мораль в мировой политике
10. Внешняя политика и дипломатия. Принятие внешнеполитических решений.
11. Глобальное управление

#### Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие последствия для системы международных отношений повлек распад социалистического лагеря?
2. В чем заключаются практические трудности для России, возникающие при утверждении однополярного мира?
3. Какие государства являются локомотивами европейской интеграции? Причины.
4. Какие спорные вопросы существуют сейчас в российско-китайских и индийско-китайских отношениях?
5. Можно ли найти положительные аспекты в колониальной политике европейских держав?
6. СССР-РФ и США в ближневосточном вопросе.
7. Причины возникновения антиамериканизма. Экспансия США во внешнеполитической, экономической и культурной сферах в XX веке.
8. В чем заключаются основные положения глобализма как идейно-политической концепции?

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать дополнительное количество баллов для итоговой аттестации.

#### 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

- контрольные вопросы для проведения экзамена:

1. Основные этапы и черты политического развития мира до формирования системы национальных государств: общая характеристика.
2. Эволюция Вестфальской системы международных отношений (сравнительный анализ Венской, Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской систем).
3. Международный порядок в конце XX – начале XXI вв.
4. Реализм и неореализм как идеология мировой политики: основные положения и представители.
5. От либерализма – к неолиберализму: основные положения и представители, экономическая и мировоззренческая составляющая течения.
6. Марксизм и неомарксизм: основные положения и представители.
7. Постмодернизм в мировой политике: основные положения и представители.
8. Теоретическое осмысление мировых процессов в конце XX - нач. XXI вв. Основные направления.

9. Мировая политика: предмет, проблемы, методы.
10. Характеристика основных сил мирополитического взаимодействия.
11. Глобализация в мировой политике: позитивный и конфликтогенный потенциал.
12. Теория демократического мира и современные демократические процессы.
13. Дискуссии по вопросу многополярности и монополярности мира в конце XX - начале XXI века.
14. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире.
15. Силловые и мирные методы в мировой политике.
16. Современные конфликты, возможные способы их предотвращения и урегулирования.
17. Проблемы демографии и экологии в современной мировой политике.
18. Экономическая кооперативность в мировой политике.
19. Бреттон-Вудская финансовая система и особенности её функционирования на современном этапе.
20. Экономические акторы (ТНК и тп) и их функционирование в мирополитической системе. Транснациональные корпорации как одна из ведущих сил в мировой политике.
21. Право и мораль в мировой политике: (основные подходы и направления: коммунитаризм, космополитизм, скептицизм).
22. Образование как фактор мировой политики. Болонский процесс: основные характеристики.
23. Дипломатия как система регулирования в мировой политике. Её основные виды.
24. Роль переговорного процесса в дипломатической практике.
25. Глобальное управление в мировой политике: основные подходы и дискуссии.
26. Миграция и её регулирование как фактор мировой политики.
27. Террористическая война как военно-политический феномен в мировой политике.
28. Понятие мирового лидерства в современной мировой политике.

**Самостоятельная работа** студента по дисциплине «Мировая политика» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка к докладам, в рамках которых необходимо дать характеристику взглядов следующих ученых:

1. Ратцель Ф
2. Челлен Р.
3. Мэхен А.
4. Макиндер Х.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18186>.



2. Кочетков, В.В. Социокультурные основы международных отношений [Электронный ресурс]/ Кочетков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 464 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36578>.
3. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>.

**б) дополнительная литература:**

1. Бирюков, А.В. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюков А.В., Зиновьева Е.С., Крутских С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 272 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8911>.
2. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=172875>
3. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 471 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910>

**в) Интернет ресурсы:**

1. <http://www.sci.aha.ru/cgi-bin/regbase.pl?reg=0&men1=0&2=0>
2. <http://www.sci.aha.ru/map.htm>
3. <http://www.aquarius.geomar.de/omc/>
4. <http://www.plasma.nationalgeographic.com/mapmachine/>
5. <http://www.oceaninfo.ru>
6. <http://www.demoscope.ru>
7. <http://www.atlapedia.com>
8. <http://www.your-nation.com>
9. <http://www.rostelemail.ru/data/Users/Angrv/geograty.html>
10. <http://www.ussr.to/Russia/ecoros/porub.html>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор слайдов.

Аудитория	Оборудование	Количество
216а-2	Проектор Benq	1
216а-2	Интерактивная доска Panasonic	1

216а-2	Планшетный сканер Contex COPY mate 18 base	1
216а-2	Принтер Херох Phaser 7400N	1

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С.

Рецензент:

Генеральный директор ООО, ИК «Среднерусский консультативный центр» Петровская Д.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11а от 25.05.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

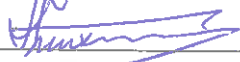
Протокол № 3 от 25.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.02.16 года

Заведующий кафедрой  / Мухомов С.К.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_