

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
 «Владимирский государственный университет
 Имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
 по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные конфликты в XXI в.

Направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки

Уровень высшего
 образования

– бакалавриат

Форма обучения

– очная

Семестр	Трудоемк. зач. ед./час	Лекц. час.	Практич. занятий, час	Лабор. работ, час.	СРС час.	Форма промежуточ- ного контроля (зачет/экз.) час.
7	2/72	18	18		36	зачет
8	3/108	12	18		42	Экзамен (36 час.)
Итого	5/180	30	36		78	Зачет Экзамен(36)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» являются:

- Формирование у студентов четких и ясных представлений о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений, пробуждение у них сознательного интереса к проблематике международных отношений в их многообразии;
- Формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ГОС;
- Выработка навыков применения полученных знаний при анализе информации исторических источников и исследовательской литературы;
- Социализация и формирование общей культуры личности обучающегося.

В ходе изучения курса «Международные конфликты в XXI веке» решаются следующие задачи:

- формирование целостного научного восприятия возникновения современных конфликтов на основе изучения и анализа основных этапов и закономерностей процесса возникновения противоречий между странами;
- освоение научной терминологии курса;
- выявление различий и общих черт международных конфликтов;
- формирование представлений о теоретических основах развития международных конфликтов,
- знакомство студентов с основными теоретическими концепциями, понятийным аппаратом и методами исследования в современной политической конфликтологии.
- формирование комплексного понимания причин и угроз современного международного терроризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» относится к обязательным дисциплинам вариативной части базовой части учебного плана и связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника.

Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» базируется на знаниях и компетенциях, сформированных у студентов в результате изучения курсов «Всемирная (синхронная) история», «История международных отношений 1900 – 1991 гг.», «Основы международной безопасности», «Современные международные отношения».

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

Знать

- общие тенденции мирового исторического развития
- общие вопросы курса «Политология»
- стандартное программное обеспечение (MS Office)
- основы курса географии

Владеть

- навыками использования готовых компьютерных программ (Word, Excel)
- навыками работы с картами и схемами
- опытом использования компьютерных средств в представлении и анализе данных

- первичными приёмами извлечения информации и анализа текста

Уметь

- анализировать текст
- выявлять иерархичные, причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов и процессов
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных
- работать с географическими картами

Курс «Международные конфликты в XXI веке» неразрывно связан с комплексом гуманитарных и специальных дисциплин, изучаемых студентами-международниками: философией, правоведением, социологией, политологией.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин «Мировая политика», «Россия в глобальной политике».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) «Международные конфликты конца XX - начала XXI вв.»

В ходе изучения дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» формируются компетенция:

ОПК-7 – владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;

ПК-13 – способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;

ПК-19 – способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- знать:

- основы политически корректной корпоративной культуры международного общения (формального и неформального), навыки нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- уметь:

- отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияние на национальную безопасность России (ПК-13);

- владеть:

- базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
Раздел первый. Теория современных международных конфликтов.											
1	Введение в курс. Предмет и задачи.	7	1-2	2				4			
2	Источники для изучения современных международных конфликтов.	7	3-4	2	2			4	2/50		
3	Виды и особенности современных конфликтов «Новый мировой порядок в XXI в.»	7	5-6	2	2			4	2/50	Рейтинг - контроль № 1	
4	Теория международных отношений о природе внешнеполитических конфликтов и их урегулировании. Криминальные аспекты внешнеполитических и международных конфликтов.	7	7-8	2	2			4	2/50		
5	Международное вооруженное вмешательство. Устав ООН о вооруженном вмешательстве.	7	9-10	2	2			4	4/100		
6	Международный терроризм как элемент международных конфликтов.	7	11-12	2	2			4	2/50	Рейтинг - контроль № 2	
7	Проблема	7	13-	2	2			4	2/50		

	управления международным конфликтом.		14								
8	Внутренние вооруженные конфликты и их международный аспект.	7	15-16	2	2			4		2/50	
9	Содержание международного посредничества. Ведение переговоров. «Третья сторона» международного конфликта.	7	17-18	2	4			4		2/50	Рейтинг - контроль № 3
Итого за семестр			18	18	18			36		18/50%	Зачет
Раздел второй. Современные международные конфликты и проблемы безопасности.											
1	Арабо-израильский конфликт и его состояние на современном этапе.	8	1	2	4			6			
2	Процессы в районе Персидского залива.	8	2	2	2			7		4/100	Рейтинг - контроль № 1
3	События в Ираке и Иране. Афганский фактор.	8	3	2	4			7		3/50	
4	Вооруженный конфликт в Сирии.	8	4	2	2			7		4/100	Рейтинг - контроль № 2
5	Конфликты в районе Магриба.	8	5	2	4			7		2/33	
6	Проблемы безопасности в азиатско-тихоокеанском регионе.	8	6	2	2			8		2/50	Рейтинг-контроль №3
Итого за семестр			6	12	18			42		15/50 %	Экзамен (36)
Итого за курс				30	36			78		33/50	Зачет, экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная технология в современном понимании – это выстроенная в определенной последовательности и оптимизированная система действий (операций) субъектов образовательного процесса, ориентированная на эффективное достижение образовательных целей. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Все образовательные технологии можно условно разделить на две группы: технологии,

основанные на традиционных средствах и технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» рекомендуется сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Международные конфликты в XXI веке» включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения (проблемное изложение, постановка дискуссионных вопросов по основным разделам курса, анализ проблемных ситуаций),
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий (составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала; составление схем, таблиц);
- подготовка презентаций;
- метод тестирования;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

- комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
- заполнение сравнительной таблицы
- заполнение контурных карт

Седьмой семестр. Оценочные средства для текущего контроля знаний

Вопросы к рейтинг-контролю 1. (7 семестр).

А. Дайте ответы на вопросы тестов:

Тема 3. Новый мировой порядок в XXI веке

1. Какие главные тенденции современных МО отражает термин «мировая политика»?

А) функционирование в едином мировом геополитическом пространстве государств модерна, постмодерна и традиционной культуры?

Б) выход на мировую арену негосударственных транснациональных акторов;

В) осуществление очередного этапа военно-технической революции;

Г) в равной мере все перечисленные ;

Д) усложнение структуры проблемного поля отношений между народами под влиянием процессов глобализации.

2. Основу термина «глобализация» определяют:

- А) тенденции унификации современных потребительских моделей;
- Б) расширение масштабов социализации личности под воздействием Интернета;
- В) стирание граней между внутренней и внешней политикой в деятельности современного государства;
- Г) усиление проницаемости государственных границ, обусловленное возрастанием объёмов и интенсивности трансграничных обменов различного рода.

3. Глобализация как фактор мировой политики и международных отношений :

- А) уменьшает пространство межгосударственных конфликтов , делая их бессмысленными;
- Б) модифицирует механизмы возникновения , протекания , урегулирования конфликтов, не влияя принципиально на природу соперничества между народами и государствами;
- В) трансформирует источники конфликтности и механизмы их урегулирования;
- Г) принципиально меняет идеологические основания межгосударственных конфликтов.

4. Термин «новый мировой порядок» отражает:

- А) формирования однополярного мира при абсолютной гегемонии США;
- Б) снижения роли государственного суверенитета как источника конфликтности в сфере международных отношений;
- В) появление новых факторов , интенсифицирующих и модифицирующих механизмы возникновения и протекания международных конфликтов;
- Г) возникновение негосударственных транснациональных акторов, способствующих расширению пространства конфликтности в отношениях между народами.

Б.1. Проанализируйте статьи Устава ООН, касающиеся международных конфликтов.

2. Назовите основные источники для изучения современных международных конфликтов.

В. Дайте ответы на вопросы:

1. Стал ли мир безопаснее после окончания холодной войны? Обоснуйте свою точку зрения.
2. Сравните набор и приоритетность угроз, изложенных в Стратегии национальной безопасности США 2010 г. и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, а также Военной доктрине Российской Федерации.

Вопросы к рейтинг-контролю 2. (7 семестр).

А. Дайте ответы на вопросы тестов:

Тема 4. Военно-политические и криминальные аспекты конфликтности в XXI веке

1. Наличие национальных средств массового поражения либо уничтожения:

- А) снижает вероятность возникновения конфликтов с теми или иными геополитическими конкурентами либо партнёрами;
- Б) выступает источником дополнительного давления со стороны региональных либо глобальных лидеров, включая ООН;
- В) выводит государство из пространства гарантий суверенности , закреплённых в нормах международного права;
- Г) создаёт предпосылки возникновения конфликта в случаях использования ядерных , химических, бактериологических наступательных средств ведения боевых действий.

2. Конкуренция на рынке вооружений :

- А) способствует укреплению государственного суверенитета малых стран и народов, обеспечивая им доступ к современным технологиям обеспечения национальной безопасности;
- Б) интенсифицирует столкновение геоэкономических интересов великих держав как традиционных центров военно-технического прогресса;

- В) создаёт новые источники международных конфликтов малой интенсивности;
- Г) образует дополнительные стимулы для расширения масштабов контроля за вооружениями на основе двусторонних договорённостей.

3. Ограничение доступа к ядерным технологиям :

- А) снижает опасность экологических катастроф, гонки вооружений, трансформации организованной преступности ;
- Б) препятствует развитию национальных научных школ, противоречит целям использованию современного знания для формирования конкурентоспособных производительных сил в структурах национальной экономики государств традиционной культуры;
- В) гарантирует стратегическую стабильность в мире на перспективу, доступную научным методам прогнозирования;
- Г) способствует возникновению региональных конфликтов высокой степени интенсивности.

4. Международный терроризм и международная организованная преступность:

- А) образуют единое пространство криминальной активности, требующей не только консолидации государственных структур мирового сообщества, но и унификации форм, средств, методов борьбы, включая нормы уголовной репрессии и основания для их применения;
- Б) представляют самостоятельные зоны криминальных действий, по-разному влияя на возникновение тех или иных конфликтов во взаимоотношениях государств и народов в реалиях современной мировой политики;
- В) интенсифицируют протекание конфликтов, придавая им всё более жёсткие и бесчеловечные формы ;
- Г) провоцируют возникновение международных конфликтов, выступая как самостоятельный источник конфликтности в реалиях современной мировой политики.

5. Глобальные международные конфликты представляют собой

- А) конфликты между великими державами в рамках биполярной системы международных отношений;
- Б) конфликты, пространственная локализация которых выходит за рамки отдельного региона либо континента, а содержание затрагивает в существенной мере жизненно важные интересы значительной части мирового сообщества;
- В) конфликты, в урегулировании которых участвуют ООН либо США в качестве «третьей стороны»;
- Г) конфликты, в орбиту которых втянуты, помимо непосредственных участников, международные игроки с различными, в том числе-противоположными внешнеполитическими интересами.

6. Источник международного конфликта в современном мире –

- А) экономическое неравенство государств, порождающее бедность населения и неконкурентоспособность национальной буржуазии;
- Б) действия субъекта международных отношений, направленные на достижение односторонних конкурентных преимуществ долговременного действия, представляющие реальную или мнимую угрозу интересам другого государства или влиятельного негосударственного актора мировой политики;
- В) особенности национальной культуры либо религиозной идентичности того или иного народа либо государства;
- Г) социально-экономическая природа международных отношений, основанных на глобальной конкуренции, как универсальном принципе мировой политики в условиях глобализации.

7. Локальный международный конфликт в теории международных отношений это термин , обозначающий:

- А) столкновение двух государств, входящих в периферию либо полупериферию мирового сообщества;
- Б) фаза противостояния двух государств, предшествующая перерастанию отношений между ними в войну различной интенсивности либо устойчивую враждебность без применения вооружённого противоборства;
- В) столкновение интересов двух государств, сконцентрированное в ограниченных пространственных и временных границах;
- Г) ограниченное в пространстве и времени военное столкновение, для которого характерна кратковременность вооружённого противоборства, привязка к государственной границе, избирательность в применении средств ведения боевых действий.

8. Конфликты с нулевой суммой это :

- А) конфликты, урегулирование которых предполагает отказ от аннексий, контрибуций, иных видов возмещения расходов, связанных с вооружённым противоборством сторон;
- Б) конфликт, окончившийся безрезультатно для его участников;
- В) конфликты, урегулирование которых предполагает сочетание абсолютного выигрыша одной стороны конфликта и абсолютное игнорирование интересов противоположной стороны;
- Г) подписание одной из конфликтующих сторон полной и безоговорочной капитуляции.

9. Конфликт с ненулевой суммой это

- А) конфликт, исход которого привёл одну из сторон конфликта к тому или иному дипломатическому успеху, выраженному в материальных либо финансовых приобретениях;
- Б) метафора, смысл которой означает разрешение конфликта на основе той или иной версии взаимных уступок и взаимного удовлетворения части претензий сторон конфликта;
- В) конфликт, закончившийся достижением компромисса ;
- Г) конфликт, непосредственные участники которого получили право на возмещение ущерба .

10. Конфликты с отрицательной суммой это

- А) конфликты, исход которых привёл стороны конфликта к резкому ухудшению международных позиций в мировом сообществе;
- Б) конфликты, участие в которых содержит неприемлемый уровень репутационного риска;
- В) гипотетическая версия международного вооружённого конфликта с использованием тех или иных видов оружия массового поражения, последствия применения которых приводят к необратимым разрушительным изменениям среды обитания ;
- Г) конфликты, ресурсное обеспечение которых существенно превосходит размеры полученных выгод либо компенсаций.

11. Конфликты низкой интенсивности это

- А) конфликты, порожденные неблагоприятным стечением обстоятельств в границах той или иной случайно возникшей ситуации;
- Б) конфликты, в ходе которых стороны ограничивают объём ресурсов протекания конфликта минимально возможными размерами ;
- В) вооруженное противостояние по политическим причинам между борющимися государствам, численность потерь в котором находятся ниже того уровня, который принято считать войной ;
- Г) обозначение любой военной операции с использованием нерегулярных вооружённых формирований.

Б. Дайте ответы на вопросы:

1. В чем отличие современного терроризма от случаев террора, имевших место в прошлом?

2. Какое из определений терроризма, по вашему мнению, наиболее адекватно отражает особенности современного терроризма?
3. В чем различие между локальным и транснациональным терроризмом?
4. В чем сущность и особая опасность ОМУ-терроризма?
5. Какие контраргументы можно выдвинуть в в дискуссии с теми, кто считает террор средством национально-освободительной войны?

Вопросы к рейтинг-контролю 3 (7 семестр).

А. Дайте ответы на вопросы тестов:

Тема 7. Проблема управления международным конфликтом.

1. Переговорное пространство международного конфликта представляет собой :

- А) помещение, в котором проводятся переговоры;
- Б) искусственную виртуальную среду, возникающую в результате многообразных действий противников и сторонников продолжения конфликта в виде переплетения различных событий, оценок, концептуальных наработок, затрудняющих организацию и проведение переговоров;
- В) смысловое пространство ведения продуктивных дискуссий и достижения соглашений между конфликтующими сторонами с целью урегулирования конфликта, подверженное динамическим трансформациям в ходе взаимодействия участников конфликта;
- Г) круг проблем, вынесенных сторонами на переговоры по урегулированию конфликта.

2. Мирное урегулирование конфликта как термин теории международных отношений обозначает:

- А) договорённость противоборствующих сторон прекратить военные действия на тех или иных условиях;
- Б) способ уменьшить остроту противостояния между государствами усилиями мирового сообщества;
- В) деятельность третьих лиц, представляющих государства, которые не являются сторонами конфликта, направленная на прекращение конфликтного противодействия между сторонами международного конфликта и разрешение противоречия, которое привело к предельному обострению ситуации, если оно имело место.
- Г) акт подписания обязывающих документов, фиксирующих достижение договорённости о прекращении военных действий.

3. Стадии международного конфликта это

- А) этапы протекания конфликта, отмеченные теми или иными знаковыми событиями;
- Б) отображение системной динамики международного конфликта, связанной с трансформациями целеполагания в границах противоборства как целостностной характеристики в отношениях конфликтующих государств;
- В) условные характеристики развития конфликта, разбивающие длительность его протекания на ограниченные временные отрезки для удобства мониторинга и анализа;
- Г) сущностные характеристики, приписываемые тем или иным обстоятельствам, возникающим в ходе развития международного конфликта.

Тема 9. Содержание международного посредничества. Ведение переговоров. «Третья сторона» международного конфликта.

Понятия «посредничество», «оказание добрых услуг», «наблюдение»

1. Понятие «третья сторона» международного конфликта :

- А) отображает сложную структуру международных отношений, которая складывается объективно в зоне конфликта интересов государственных либо негосударственных акторов мировой политики;
- Б) обозначает функцию любого субъекта международных отношений либо актора мировой политики, осуществляющего те или иные действия по урегулированию

международного конфликта в соответствии с собственными интересами либо по просьбе конфликтующих сторон на основе применения разнообразных средств убеждения и принуждения сторон к поискам мирного решения либо ограничения конфликтных действий;

В) описывает роль глобального либо регионального лидера в создании предпосылок для возникновения конфликта между государствами;

Г) фиксирует место участника конфликта, втянутого в противостояние вопреки собственным интересам и намерениям.

2. Посредничество в урегулировании международного конфликта это

А) форма участия в конфликте, противоположная по смыслу тем или иным видам пособничества;

Б) разнообразные формы участия третьей стороны в поиске взаимоприемлемого решения, в соответствии с международным правом, предполагающая организацию по своей инициативе или по просьбе спорящих сторон двухсторонних либо многосторонних переговоров между ними в целях мирного разрешения спора;

В) способ приостановки вооружённого конфликта усилиями нейтрального государства ;

Г) форма реализации уставных целей международных неправительственных организаций.

3. Наблюдение за ходом переговоров представляет собой :

А) способ демонстрации равноудалённости от участников конфликта, используемый той или иной страной , интересы которой затронуты ситуацией конфликта либо его урегулирования;

Б) форму участия мировой общественности в урегулировании международных конфликтов;

В) технологию реализации функций третьей стороны переговорного процесса, для которой характерно минимальное вовлечение в переговорный процесс;

Г) функцию, реализуемую представителями мировых либо национальных СМИ, аккредитованных для освещения переговорного процесса.

4. Оказание « добрых услуг »— это

А) форма активного воздействия на перспективы достижения договорённости с помощью тех или иных протокольных мероприятий;

Б) стратегия стимулирования сторон конфликта к достижению мирных договорённостей в ситуации вооружённого конфликта;

В) пассивная форма реализации функций посредника третьей стороной с целью оптимизации процесса поиска взаимоприемлемого решения;

Г) помощь в выборе места проведения переговоров.

5. Субъект международного конфликта это

А) любой государственный либо негосударственный актор мировой политики или международных отношений, чьи интересы затронуты в ситуации международного конфликта;

Б) актор мировой политики и международных отношений, действия которого формируют содержательное ядро в позиции той или иной стороны конфликта;

В) представитель политического класса либо академического сообщества, участвующий в системном анализе природы и перспектив возникновения, развития и урегулирования конфликта;

Г) политик, чью действия существенным образом способствовали возникновению конфликта.

6. Сторона международного конфликта это

А) государство либо негосударственный актор мировой политики, заинтересованный в определённом исходе конфликтного противоборства;

Б) носитель одного из противоборствующих интересов, образующих объективную сторону конфликта;

- В) инициатор тех или иных мер по урегулированию конфликта;
Г) средство массовой информации, активно освещающее различные аспекты возникновения, протекания, урегулирования конфликта между государствами.

7. Пятая колонна в международном конфликте это :

- А) любая организованная сила, оппонировавшая действиям национального правительства в ситуации международного конфликта ;
Б) политическая метафора, используемая в полемике между властью и оппозицией в ситуации международного конфликта в процессе выработки оптимальной линии поведения в отношении враждебной стороны;
В) определённая часть политического класса или гражданского общества, легитимное либо тайное общественное движение, сознательно препятствующее мобилизации ресурсов для победы страны в ситуации международного конфликта;
Г) факультативная часть субъективного фактора международного конфликта, не имеющая чётких критериев идентификации.

Б. Дайте ответы на вопросы:

1. Перечислите завершившиеся в последнее десятилетие крупные внутренние международные конфликты.
2. Назовите самые крупные на сегодняшний день открытые и потенциальные внутренние международные конфликты.
3. Почему после окончания холодной войны активизировалась миротворческая деятельность?
4. Назовите успешные и неудачные миротворческие операции.

Восьмой семестр. Оценочные средства для текущего контроля знаний

Вопросы к рейтинг-контролю 1 (8 семестр).

А. Дайте ответы на вопросы:

1. Что такое «Большой Ближний Восток»?
2. Перечислите страны Магриба.
3. Какие государства называют «страны Леванта»?
4. Что включает в себя ближневосточный конфликт в настоящее время?
5. Назовите крупнейшие арабо-израильские войны XX в.
6. Что такое интифада?
7. В чем заключается проблема палестинской автономии?
8. Какова роль ХАМАС и «Хезболлы» в арабо-израильском конфликте?
9. Какова роль посреднической четверки в арабо-израильском конфликте?
10. Современное состояние арабо-израильского конфликта.
11. Что понимают под странами Персидского залива?
12. В чем суть процессов в район Персидского залива?

Б Заполните контурную карту, указав на ней страны арабо-израильского конфликта.

Вопросы к рейтинг-контролю 2 (8 семестр).

А. Дайте ответы на вопросы:

1. В чем суть курдской проблемы? Каково ее влияние на международную ситуацию?
2. Какова роль Ирака в поставках нефти на мировой рынок?
3. Какова роль Соединенных Штатов в проблемах Ирака?
4. Каковы (с вашей точки зрения) перспективы развития ситуации в Ираке?
5. Чем объясняется возрастание роли иранского фактора?

6. Охарактеризуйте внутренние противоречия Ирана на современном этапе.
7. В чем причина введения антииранских санкций? Кто участвовал в них?
8. Какую позицию занимают арабские государства по отношению к Ирану? Почему?
9. В чем причина суть международного вооруженного вмешательства в ситуацию в Афганистане?
10. Охарактеризуйте военную операцию «Несгибаемая свобода».
11. Каковы последствия «Несгибаемой свободы»?
12. Что означает «новая стратегия в Афганистане» Б. Обамы?

Б. Проанализируйте резолюцию 1386 Совета Безопасности ООН о развертывании международных сил содействия безопасности в Афганистане.

Вопросы к рейтинг-контролю 3 (8 семестр).

А. Дайте ответы на вопросы:

1. На чем основаны противоречия между Сирией, Израилем и США?
2. Каковы отношения между Сирийской Арабской республикой и Ливаном?
3. Охарактеризуйте международную позицию относительно режима Б. Асада.
4. Каково положение Ливии в арабском мире?
5. Как изменилась позиция Ливии в отношении панарабской коалиции в начале XXI в.?
6. Какие факторы способствовали развитию отношений между странами Магриба и Европейским Союзом? В чем противоречивость этих отношений?
7. Как изменилась ситуация в странах Магриба в начале 2011 г.?
8. Каково влияние антиавторитарных революций на региональную безопасность Ближнего и Среднего Востока?
9. В чем смысл системы «концентрических колец», ввинутой Х. бен Султаном? Насколько реален этот проект?
10. Какова (с вашей точки зрения) перспектива развития ситуации в регионе?

Б. 1. Проанализируйте резолюцию СБ ООН о введении жестких санкций против Ливии (февраль 2011 г.).

2. Заполните контурную карту, указав на ней страны Магриба.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Международные конфликты в XXI веке» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка наглядных материалов, презентаций по выбранным темам;
- доклад по предложенной тематике
- составление справочной таблицы

Задания для самостоятельной работы в 7 семестре:

Примерные темы докладов (7 семестр):

1. Особенности современной мировой политики как фактор конфликтогенности межгосударственных и международных отношений.
2. Торговля оружием и поставки оружия противоборствующим сторонам международного конфликта.
3. Проблемы формирования международной организованной преступности и борьбы с нею.
4. Характер и особенности современных международных конфликтов.

5. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов
6. Внешнеполитический конфликт как объект междисциплинарных исследований.
7. Социальная природа международных конфликтов.
8. Закономерности и сценарии развития международного конфликта.
9. Особенности вооружённой фазы в развитии международного конфликта и кризиса.
10. Проблема субъективного фактора в мировой политике.
11. Психологические составляющие международного конфликта.
12. Проблема управления международным конфликтом
13. Правовые инструменты урегулирования международных конфликтов.
14. Соотношение силовых и не силовых (мирных и вооружённых) методов разрешения внешнеполитического конфликта.
15. Методика поиска лучшей альтернативы переговорному решению (BATNA).
16. Стратегия управления конфликтом.
17. Специфика принятия политических решений в условиях конфликта и кризиса.
18. Формы урегулирования международного конфликта.
19. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта.
20. Коммуникационные каналы конфликтного взаимодействия.
21. «Третья сторона» международного конфликта.
22. Посредничество как путь урегулирования международных конфликтов в современную эпоху.
23. Проблемы реализации функций «третьей стороны» при урегулировании международных конфликтов.
24. Требования, предъявляемые к международному посреднику. Критерии эффективности посреднической деятельности.
25. Официальная и «неофициальная» дипломатия в практике межгосударственных отношений современности.
26. Посредническая деятельность международных правительственных организаций.
27. Формы сотрудничества неофициальных представителей по разрешению международных конфликтов.
28. Правовые основы регулирования официального и неофициального посредничества в международных отношениях.
29. Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов.
30. Международные санкции как средство урегулирования внешнеполитических и внутренних конфликтов.
31. Гуманитарные интервенции и их роль в современной дипломатии.
32. Специфика переговоров в условиях конфликтного взаимодействия сторон.
33. Подготовительная стадия переговорного процесса.
34. Формы организации переговорного процесса.
35. Национальные стили ведения переговоров.
36. Личностный стиль ведения переговоров.
37. Торг как стратегия ведения переговоров и его возможности, преимущества, ограничения.
38. Принципиальные переговоры как способ формирования лучшего будущего в отношениях между сторонами конфликта.
39. Специфика ведения переговоров в условиях выраженного неравенства сил.

Примерные темы презентаций:

1. Моделирование международных конфликтов.
2. Стадии и фазы развития международного конфликта.
3. Модели эскалации внешнеполитического конфликта.
4. Типы соглашений при урегулировании конфликта.

5. Формы официального посредничества.
6. Миротворческая деятельность региональных организаций.
7. Международно-правовые основания функционирования миротворческих сил ООН.
8. Гуманитарное воздействие на конфликтную ситуацию.
9. Основные переговорные стратегии.
10. Тактические приёмы и методы оптимизации переговорного процесса. Гибкость в ведении международных переговоров.

Задания для самостоятельной работы в 8 семестре:

А. Примерные темы докладов (8 семестр):

1. Задачи и функции посреднической деятельности (показать на примере одного из конфликтов).
2. Стратегии посредничества в международных конфликтах (показать на примере одного из конфликтов).
3. Виды посреднической деятельности в урегулировании международных конфликтов.
4. Опыт российской дипломатии в реализации посреднической деятельности (конкретные примеры).
5. Опыт реализации международного посредничества в истории международных отношений новейшего времени.
6. Неофициальное посредничество и его роль в урегулировании международных конфликтов 21 века.
7. Процедуры урегулирования и предотвращения конфликтов в практике современных международных отношений.
8. Международные санкции как средство урегулирования внешнеполитических и внутренних конфликтов.
9. Миротворческие операции ООН (конкретные примеры в XXI в.).
10. Формы силового вмешательства во внутренние (этнополитические) и международные конфликты (конкретные примеры).

При оценке доклада и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для написания доклада, а также аккуратность в оформлении текста и презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем доклада – 15-20 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Б. Составить справочную таблицу по современным международным конфликтам (8 семестр):

1.	Регион	Государство, соседние пограничные государства	Форма конфликта	хронология	Попытки урегулирования	жертвы
----	--------	---	-----------------	------------	------------------------	--------

В. Составить краткие справки по основным террористическим организациям: ЭТА (баскская террористическая организация), ИРА (Северная Ирландия), «Тигры освобождения Тамил Илама», НОА (Национально-освободительная армия, Колумбия), Талибан, ХАМАС, Аль-Каида, «Хесболла», ИГИЛ, Курдская рабочая партия.

В справке должно быть отражено: время возникновения, страна, задачи, лидер, практическая деятельность.

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать дополнительное количество баллов для итоговой аттестации.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов для зачета / экзамена

Вопросы к зачету (7 семестр)

1. Предмет и задачи курса. Источники для изучения современных международных конфликтов.
2. Особенности современной системы международных отношений.
3. Организация Объединенных Наций и современный миропорядок. Вопрос о реформе ООН.
4. Новая глобальная роль международных финансовых и экономических организаций (МВФ, ГАТТ, ВТО и др.).
5. "Большая восьмерка" («семерка») как механизм регулирования баланса мировых держав.
6. Антикризисные саммиты «большой двадцатки».
7. Взаимодействие России и США в вопросах ядерного разоружения. Договоры СНВ-2, СНВ-3 и др.
8. Международные аспекты ядерных испытаний Индией, Пакистаном и КНДР. Проблема расширения клуба ядерных стран (КНДР, Иран и др.).
9. Концепция "нового атлантизма". Создание и деятельность Совета Североатлантического сотрудничества (ССАС). Программа "Партнерство ради мира".
10. Реализация Единого европейского акта и Маастрихтского соглашения.
11. Межгосударственные конфликты и проблема нераспространения оружия массового уничтожения в современном мире.
12. Конфликтогенные факторы формирования международной организованной преступности и борьбы с нею.
13. Характер и особенности современных международных конфликтов. Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник конфликтности в 21 веке.
14. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов
15. Социальная природа международных конфликтов.
16. Стадии и фазы развития международного конфликта.
17. Закономерности и сценарии развития международного конфликта. Модели эскалации внешнеполитического конфликта.
18. Особенности вооружённой фазы в развитии международного конфликта и кризиса.
19. Понятие субъективного фактора внешнеполитического конфликта. Психологические составляющие международного конфликта.
20. Проблема управления международным конфликтом. Правовые инструменты урегулирования международных конфликтов.
21. Соотношение силовых и не силовых методов разрешения внешнеполитического конфликта. Стратегия управления конфликтом.
22. Специфика принятия внешнеполитических решений в условиях конфликта и кризиса. Третья сторона международного конфликта.

23. Формы урегулирования международного конфликта. Типы соглашений при урегулировании конфликта.
24. Посредничество как путь урегулирования международных конфликтов в современную эпоху. Задачи и функции посреднической деятельности.
25. Стратегии посредничества в международных конфликтах. Виды посреднической деятельности в урегулировании международных конфликтов.
26. Опыт российской дипломатии в реализации посреднической деятельности.
27. Требования, предъявляемые к международному посреднику. Критерии эффективности посреднической деятельности. Опыт реализации международного посредничества в истории международных отношений новейшего времени.
28. Официальная и «неофициальная» дипломатия в практике межгосударственных отношений современности.
29. Формы официального посредничества. Посредническая деятельность международных правительственных организаций.
30. Неофициальное посредничество и его роль в урегулировании международных конфликтов 21 века. Формы сотрудничества неофициальных представителей по разрешению международных конфликтов.
31. Правовые основы регулирования официального и неофициального посредничества в международных отношениях. Процедуры урегулирования и предотвращения конфликтов в практике современных международных отношений.
32. Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов. Международные санкции как средство урегулирования внешнеполитических и внутренних конфликтов.
33. Формы силового вмешательства во внутренние (этнополитические) и международные конфликты.
34. Специфика переговоров в условиях конфликтного взаимодействия сторон. Подготовительная стадия переговорного процесса. Формы организации переговорного процесса.
35. Основные переговорные стратегии. Торг как стратегия ведения переговоров, его возможности, преимущества, ограничения. Принципиальные переговоры как способ формирования лучшего будущего в отношениях между сторонами конфликта.
36. Тактические приёмы и методы оптимизации переговорного процесса. Гибкость в ведении международных переговоров. Специфика ведения переговоров в условиях выраженного неравенства сил.

Вопросы к экзамену (8 семестр)

1. «Иранская ядерная программа» и ее решение.
2. Выход США из Договора по ПРО (2001). Планы размещения элементов американской ПРО в странах Восточной Европы.
3. Основополагающий акт Россия-НАТО о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности (1997). Создание Совета Россия-НАТО (2002).
4. Проблема расширения НАТО на Восток.
5. Военная операция международной коалиции во главе с США в Югославии (1999).
6. Военная операция международной коалиции во главе с США в Афганистане (с 2001).
7. Военная операция международной коалиции во главе с США в Ираке (с 2003).
8. Военная операция коалиции западных стран в Ливии (2011).
9. Этапы расширения ЕС (1995, 2004, 2007) и международная безопасность.
10. Национальные и территориальные взаимоотношения стран Восточной Европы: Чехословакия, Венгрия и Румыния.
11. Проблема признания Косово.

12. Пограничные аспекты европейской безопасности: проблемы отношений со странами Северной Африки, Ближнего Востока, Турцией, государствами Закавказья.
13. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС): возникновение, членство, перспективы. Возможные конфликты интересов.
14. Внешнеполитическая стратегия Японии в отношении США, России и Китая.
15. Внешняя политика КНР: сочетание прошлых доктрин и новых подходов.
16. Продолжение противостояния двух государств Корейского полуострова и международная реакция. Отношение мирового сообщества к угрозам КНДР.
17. Арабо-израильский конфликт на современном этапе. Посредническая роль «ближневосточного квартета».
18. Неурегулированные межгосударственные конфликты (Кипр, Кашмир, алжиро-марокканский др.), степень их интенсивности, тенденции развития.
19. Внутриполитические и этнические (этно-религиозные) конфликты в Азии (Афганистан, Курдистан, Камбоджа, Шри Ланка и др.)
20. Внутриполитические и этнические (этно-религиозные) конфликты в Африке (Ангола, Мозамбик, Судан, Либерия, Заир и др.),
21. Внутриполитические и этнические (этно-религиозные) конфликты в Латинской Америке (Никарагуа, Сальвадор, Колумбия, Перу и др.) .
22. Опыт международного посредничества в урегулировании конфликтов (Намибия, Камбоджа, Эритрея).
23. Сирийский конфликт как геополитическая проблема.
24. ИГИЛ (ДАИШ): истоки, предпосылки, современное состояние.
25. «Арабская весна» и Египет. Современная ситуация.
26. Конфликт на Украине и безопасность Европы.
27. Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире.
28. Миротворческие операции ООН в XXI в.
29. Международно-правовые основания функционирования миротворческих сил ООН.
30. Современные проблемы стран Латинской Америки.
31. Этнонациональные, этнополитические, этнотерриториальные, этноконфессиональные конфликты и их проекции на мировую политику.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - экзамен – проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам. Студент пишет ответы на два предложенных вопроса на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер билета. Листы ответов должны быть подписаны студентом и экзаменатором.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением, составляет 40 баллов.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов, полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и суммы баллов полученной за экзамен. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Международные конфликты в XXI веке», равна 100.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Россия и страны Востока в постбиполярный период [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Под ред. Д. В. Стрельцова. - М. : Аспект Пресс, 2014. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707465.html>

2. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России [Электронный ресурс] / Ирина Звягельская. - М. : Аспект Пресс, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707540.html>

б) дополнительная литература:

1. "Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - М. : Аспект Пресс, 2013. - (Серия "Учебник нового поколения")." - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706970.html>
2. Политическая психология [Электронный ресурс] / Леус Э.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010500.html>
3. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] / Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. - М. : Прометей, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301276.html>

в) периодические издания:

1. Международные процессы - Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
2. Мировая экономика и международные отношения - Режим доступа: <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
3. Международная жизнь - Режим доступа: <https://interaffairs.ru/>
4. Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru>

г) интернет-ресурсы:

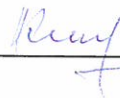
Информационный портал МГИМО МИД РФ <http://www.mgimo.ru>
Научно-образовательный форум по международным отношениям
<http://www.obraforum.ru>
Образовательный портал <http://www.obraforum.ru>
Официальный сайт ООН www.un.org
Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
Сайт издательства «Международные отношения» <http://www.inter-rel.ru>
Сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

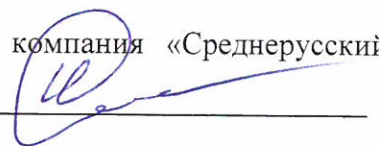
Занятия по курсу проводятся в ауд. 217-а (2 корп.), оборудованной переносным ноутбуком и проектором.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Киприянова Н.В..



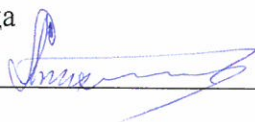
Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11а от 25.09.16 года

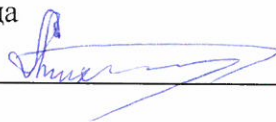
Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.09.16 года

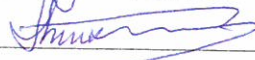

Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____