

1003

f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 26 » мая 20 16г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ И МИРЕ

Направление подготовки: 41.03.05 «**Международные отношения**»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	6/216	18	36		126	Экзамен (36)
Итого	6/216	18	36		126	Экзамен (36)

Владимир 2016

all

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Методология и история государственного управления в России и мире» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (1 курс, 1 семестр).

Основная цель учебного курса — ввести студентов в сложный мир науки и искусства государственной политики и государственного управления, познакомить будущих специалистов в сфере международных отношений с основами теории, методологии и истории государственного управления, сформировать у студентов целостное представление об истории и эволюции государственного управления в России и мире с учетом особенностей политической культуры российского общества и обществ зарубежных стран и национальных моделей власти и управления, развить творческое отношение к освоению исторического и теоретического опыта, умение использовать его в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Методология и история государственного управления в России и мире» относится к вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.ОД.6).

Курс «Методология и история государственного управления в России и мире» является пропедевтическим и призван дать студентам общие представления о предмете, теории и методологии государственного управления России и ведущих стран мира.

Поскольку государственное управление является составной частью системы политической власти и неотделимо от политической деятельности данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника. Данная дисциплина соотносится с организационно-административным видом деятельности бакалавра по направлению 41.03.05. Международные отношения.

Дисциплина «Методология и история государственного управления в России и мире» базируется на знании общего курса отечественной истории, обществознания. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

Знать

- общие тенденции исторического развития России мира
- общие вопросы курса обществознания

Владеть

- опытом использования компьютерных средств в представлении данных
- первичными приёмами анализа текста

Уметь

- анализировать текст
- выявлять иерархичные, причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов и процессов

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для изучения таких дисциплин как «Государственное право России», «Проблема национальной безопасности и контроль над вооружениями», «Основы политологии и политической теории», «Государственное право зарубежных стран», «Анализ социально-политического положения государства» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Методология и история государственного управления в России и мире» формируются компетенции:

- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5) - в части использования социальных, правовых методов при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур;

- готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20) - в части способности понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства (ОПК-5) ;

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления (ПК-20, ПК-1);

- основы общей теории управления и государственного управления в частности (ОПК-5) ;

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в современной России (ПК-1) ;

- основные подходы, формы, системы и методы государственного управления (ПК-20, ПК-1, ОПК-5) ;

- основные принципы функционирования органов власти (ОПК-5) ;

- специфику государственного управления как сферы человеческой деятельности (ПК-20) ;

- роль государства в жизни общества, в удовлетворении мировоззренческих, идеологических, социально-практических потребностей и интересов людей (ПК-20, ПК-1, ОПК-5);

2) Уметь:

- находить необходимые документы, литературу, справочные материалы и т.п. и работать с ними (ПК-20, ОПК-5);

- обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы(ПК-1);

- видеть возможные сферы приложения знаний, полученных в ходе обучения (ПК-1) ;

- вырабатывать собственные суждения и подходы по тем или иным проблемам государственного управления (ПК-1) ;

- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы (ПК-1);

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ПК-1);
- творчески использовать полученные знания для решения задач, связанных с реализацией профессиональных функций(ПК-1);

3) Владеть:

- ключевыми категориями понятийного аппарата государственного управления (ПК-1)
- представлениями о сфере своего дальнейшего трудоустройства в государственных учреждениях (ПК-1)
- общей методологией анализа государственного и общественно-политического развития общества (ПК-1);
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (ПК-1);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам государственного и муниципального управления (ПК-20, ПК-1) ;
- навыками осуществления экспертных оценок эффективности политического управления (ПК-1);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	1	1 - 2	2	4			14		2/100	
2	1	3 - 4	2	4			14		2/100	
3	1	5 - 6	2	4			14		2/100	Рейтинг-контроль №1
4	1	7 - 8	2	4			14		2/100	
5	1	9 - 10	2	4			14		2/100	
6	1	11 - 12	2	4			14		2/100	Рейтинг-контроль №2
7	1	13 - 14	2	4			14		2/100	
8	1	15 - 16	2	4			14		2/100	
9	1	17- 18	2	4			14		2/100	Рейтинг-контроль №3
Всего		1	18	18	36		126		18/33,33	Экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 33,33 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Понятие государства. Функции государства.
2. Понятие государственного управления. Функции государственного управления и его виды. Понятие органа государственной власти.
3. Виды органов государственной власти и местного самоуправления.
4. Принципы организации и деятельности механизма государственного управления
5. Специфика правового статуса органа государственной власти.
6. Управление в первобытный период. Формирование государственного управления.
7. Особенности государственного управления на Древнем Востоке.
8. Государственное управление Древней Греции. Сущность античного полиса.
9. Государственное устройство империи Александра Македонского
10. Общественное и государственное устройство архаического Рима.
11. Государственное устройство Рима республиканского периода.

12. Государственное устройства Рима в период империи.
13. Основные тенденции развития государства в период средневековья.
14. Франкская монархия Меровингов. Реформы Карла Мартелла.
15. Империя Каролингов. Государственное устройство.
16. Возникновение и рост средневековых городов. Складывание городского самоуправления. Возникновение сословно-представительных учреждений.
17. Особенности государственного управления Франции в средние века
18. Особенности государственного управления Англии в средние века
19. Особенности государственного управления Византии в средние века
20. Особенности государственного управления на Востоке.
21. Особенности государственное устройство Арабского халифата.
22. Особенности государственного управления в Китае в средние века
23. Особенности государственного управления в Японии в средние века
24. Особенности государственного управления в Монголии в средние века
25. Особенности государственного управления в Индии в средние века

Вопросы раздаются студентам преподавателем (по 2 вопроса на 1 студента) или путем «вытягивания» билета с вопросами. Ответы на вопросы задаются в письменной или устной форме (по усмотрению преподавателя) На выполнение рейтинг-контроля отводиться 40 минут.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Общая характеристика государства стран Европы в новое время.
2. Государственное управление в Англии в период нового времени.
3. Государственное управление в США в период нового времени.
4. Государственное управление в Германии в период нового времени
5. Государственное управление в Франции в период нового времени
6. Основные этапы развития буржуазного государства в XX в.
7. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений в XX веке.
8. Система государственного управления в странах Азии, Африки и Латинской Америки и ее основные проблемы.
9. Догосударственное управление территорий русских земель
10. Государственное устройство Древнерусского государства
11. Причины феодальной раздробленности, плюрализм форм управления русскими землями. Государственное управление Владимиро-Суздальского княжества
12. Государственное управление Галицко-Волынского княжества
13. Государственное управление Новгородского и Псковского княжеств с республиканской формой правления.
14. Причины централизации Руси вокруг Москвы: экономические, политические, духовные. Изменение в государственном устройстве Руси.
15. Государственные реформы Ивана Грозного.
16. Изменения государственного устройства России в период сословнопредставительной монархии. Органы государственной власти.
17. Государственные реформы XVIII в.: финансовая, военная, административного управления, церковная, местного управления.

18. Изменения структура государственного управления в первой и во второй половине XVIII в.
19. Кризисные явления в государственном управлении и законодательстве первой половины XIX века, их причины и поиск путей преодоления.
20. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского. Меры государственного реформирования, предпринятые государством. Новая структура органов государственной власти и ее эффективность.
21. Манифест 19 февраля 1861 г. и реформа управления крестьянами.
22. Судебная реформа 1864 г., ее содержание, значение, новые институты.
23. Земская реформа. Положение об уездных и земских учреждениях 1864 г.
24. Органы городского самоуправления по Городовому положению 1870 г. Городская реформа.
25. Общая характеристика государственного управления в начале XX в.
26. Особенности государственного управления в годы I Мировой войны.

Вопросы раздаются студентам преподавателем (по 2 вопроса на 1 студента) или путем «вытягивания» билета с вопросами. Ответы на вопросы задаются в письменной или устной форме (по усмотрению преподавателя) На выполнение рейтинг-контроля отводиться 40 минут.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Органы государственного управления в России в период Февральской революции
2. Особенности создания Советского государства.
3. Национально-государственное размежевание СССР.
4. Изменение государственной системы в условиях перехода к социализму.
5. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.).
6. Причины кризисных явлений («застоя») 70-80 гг. в СССР. Изменения в политической системе периода "перестройки".
7. Создание системы президентской республики в РФ.
8. Государственная власть в Российской Федерации.
9. Государственная власть в субъектах РФ.
10. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти России
11. Методы ГУ как способ осуществления его функций. Сущность методов государственного управления.
12. Методы ГУ как, средства практического осуществления функций государственного управления.
13. Виды методов ГУ.
14. Виды методов ГУ по характеру воздействия.
15. Административное предупреждение. Виды административного принуждения.
16. Меры административной ответственности.
17. Подходы к оценке эффективности государственного управления

Вопросы раздаются студентам преподавателем (по 2 вопроса на 1 студента) или путем «вытягивания» билета с вопросами. Ответы на вопросы задаются в письменной или устной форме (по усмотрению преподавателя) На выполнение рейтинг-контроля отводиться 40 минут.

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать дополнительное количество баллов для итоговой аттестации.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):

Рейтинг-контроль 1	Контрольная работа	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Контрольная работа	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Контрольная работа	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполненные задание	до 15 баллов

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

- контрольные **вопросы для проведения экзамена:**

1. Виды методов ГУ.
2. Государственное управление Древней Греции. Сущность античного полиса.
3. Государственное управление в Англии в период нового времени.
4. Государственное управление в Германии в период нового времени
5. Государственное управление в США в период нового времени.
6. Государственное управление в Франции в период нового времени
7. Государственное управление Галицко-Волынского княжества
8. Государственное управление Новгородского и Псковского княжеств.
9. Государственное устройства Рима в период империи.
10. Государственное устройство Древнерусского государства
11. Государственное устройство империи Александра Македонского
12. Государственное устройство республиканского периода
13. Государственную власть в Российской Федерации.
14. Система государственной власти в субъектах РФ.
15. Государственные реформы в России XVIII в.: финансовая, военная, административного управления, церковная, местного управления.
16. Государственные реформы в России во второй половине XIX века в России.
17. Государственные реформы Ивана Грозного.
18. Изменения государственного устройства России в период сословно-представительной монархии. Органы государственной власти.
19. Изменения структуры государственного управления в России в первой половине XVIII в.
20. Кризисные явления в государственном управлении и законодательстве первой половины XIX века, их причины и поиск путей преодоления.
21. Методы ГУ как, средства практического осуществления функций государственного управления, достижение его целей.
22. Методы ГУ как способ осуществления его функций. Сущность методов государственного управления.
23. Общая характеристика государства стран Европы в новое время.
24. Общая характеристика государственного управления в начале XX в.
25. Общественное и государственное устройство архаического Рима.
26. Общественное и государственное устройство архаического Рима.

27. Органы государственного управления в России в период Февральской революции
28. Основные этапы развития буржуазного государства в XX в.
29. Особенности государственного управления на Древнем Востоке.
30. Особенности государственного управления Англии в средние века
31. Особенности государственного управления в Китае в средние века
32. Особенности государственного управления в Монголии в средние века
33. Особенности государственного управления в СССР
34. Особенности государственного управления в Японии в средние века
35. Особенности государственного управления Византии в средние века
36. Особенности государственного управления Франции в средние века
37. Особенности государственного устройства Арабского халифата.
38. Понятие органа государственной власти. Система органов государственной власти (общее понятие).
39. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
40. Причины централизации Руси вокруг Москвы: экономические, политические, духовные. Изменение в государственном устройстве Руси.
41. Система государственного управления в странах Азии, Африки и Латинской Америки и ее основные проблемы.
42. Специфика правового статуса органов государственной власти.
43. Управление в первобытный период. Формирование государственного управления.
44. Эффективность государственного управления: понятие и основные подходы к «измерению».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины .
	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,

20-29 баллов		владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины .
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и суммы баллов полученной за экзамен. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Методология и история государственного управления в России и мире» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	Пороговый уровень

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Методология и история государственного управления в России и мире» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- анализ государственного управления в современных странах мира (1 страна по выбору студента, кроме России) с представлением презентации. Анализ ведется по следующему плану:

1. Общая характеристика страны:
 - I. Официальное название, площадь, население основные экономические характеристик.
 - II. Форма государства
 - III. Форма правления
 - IV. Административное деление
2. Общая характеристика системы управления
 - I. Структура органов высшего управления и их комплектация
 - II. Структура органов местного управления и их комплектация
 - III. Особые случаи (случаи, не вписывающиеся в общую систему государственного управления)
3. Оценка государственного управления страны
 - I. Методы государственного управления
 - II. Основные принципы государственного управления
 - III. Процесс принятия решения (общая схема для высших и низших органов власти)
 - IV. Показатели и оценка эффективности государственного управления
4. Общее заключение

При оценке аналитических работ и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные источники, необходимые для написания работы, а также аккуратность в оформлении (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем работы – 10-15 страниц, шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов:

Виды СРС	Форма проверки	Количество баллов за выполнение
Проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.	проверяется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.	до 5 баллов
Подготовка аналитической работы	проверка выполненного задания	до 15 баллов
	Итого	до 15 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Захаров В.В., Сырых В.М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. ISBN 978-5-91768-428-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426401>
2. Слепков, Максим Сергеевич. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине "Методология и история государственного управления в России и мире" для направления подготовки бакалавриата - 031900.62 "Международные отношения" / М. С. Слепков ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра истории и археологии. — Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013. — 40 с. — Имеется электронная версия. — Библиогр. в тексте. Режим доступа: <URL:http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2778/1/01203.pdf>.
3. Крашенинникова Н.А. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. ISBN 978-5-91768-593-9 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509333>

б) дополнительная литература:

1. Жуков Б. М. Ткачева Е. Н. Исследование систем управления: Учебник / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. ISBN 978-5-394-01309-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337801>
2. Гринько М. А. Кофанов Л. Л. Лысенко О. Л. Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-91768-237-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407097>
3. Соломатин, А.Ю. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / А.Ю. Соломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 344 с. ISBN 978-5-369-00914-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517387>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепков М.С. _____

Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11а от 25.05.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

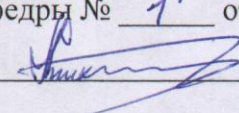
Протокол № 3 от 25.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____