

†

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 25 » 25 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/72	18	18	-	36	зачет
Итого	2/72	18	18	-	36	зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются знакомство с религиями прошлого и настоящего, содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания, толерантного восприятия мировоззренческого, социального и культурного различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть. Логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Культурология», «Философия», «Отечественная история».

Для успешного освоения курса «Религиоведение» студент должен знать историю своего государства, мировую историю, а также представления о закономерностях развития общественных и политических отношений.

Учебный курс «Религиоведение» необходим как предшествующий изучению дисциплины «Философия», «Политология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;
- 2) Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- 3) Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	-------------------	---------	-----------------	--	--	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие религии, ее структура и функции	1	1-2	2	2			4		1/25%	
2	Происхождение религии. Первобытные формы религии.	1	3-4	2	2			4		1/25%	
3	Национально-государственные формы религии	1	5-8	4	4			4		2/25%	Рейтинг-контроль 1
4	Буддизм как мировая религия	1	9-10	2	2			4		1/25%	
5	Христианство как мировая религия	1	11-12	2	2			4		1/25%	Рейтинг-контроль 2
6	Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ	1	13-14	2	2			4		1/25%	
7	Ислам как мировая религия	1	15-16	2	2			4		1/25%	
8	Новые религиозные движения в XX веке	1	17-18	2	2			8		1/25%	Рейтинг-контроль 3
	Всего			18	18			36		9/25%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, практические занятия, ролевые игры, экскурсии в религиозные организации, рейтинговая аттестация студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 9 часов или 25 % аудиторных занятий, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Диспут, защита творческой работы, соревнования между группами;
4. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
5. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»
2. Какая из основных частей религии является основополагающей
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5. Что общего между религией и мифологией.
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7. Что означает термин «язычество».
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.

9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
11. Что составляет основу учения даосизма.
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13. Каковы особенности мировых религий.
14. В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17. В чем причина быстрого распространения христианства.
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.
21. В чем заключается основа вероучения ислама.
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата.

Рейтинговое тестирование:

Рейтинг-контроль №1

1. Религиоведение является:
 - 1) светской наукой;
 - 2) богословской наукой;
 - 3) светской и богословской наукой.
2. Объединение верующих одного вероисповедания называется:
 - 1) вера;
 - 2) церковь;
 - 3) культ;
 - 4) клир.
3. Выделите основные и наиболее общие элементы религии:
 - 1) вера;
 - 2) культ;
 - 3) религиозная организация;
 - 4) догмат.
4. К основным подходам в религиоведении относятся:
 - 1) нравственный подход;
 - 2) христианский подход;
 - 3) научный подход;
 - 4) философский подход.
5. К ранним религиям относятся:
 - 1) иудаизм;
 - 2) магия;
 - 3) даосизм;
 - 4) тотемизм.
6. Какая из составных частей религии является основополагающей:
 - 1) вероучение;
 - 2) вера;
 - 3) культ;
 - 4) организация.
7. Высшей формой религиозной организации является:
 - 1) община;
 - 2) церковь;
 - 3) деноминация;
 - 4) секта.

8.Анимизм – это:

- 1) вера в существование души и духов;
- 2) вера в загробную жизнь;
- 3) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями;
- 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

9.Инициации – это:

- 1) обряды посвящения «во взрослую жизнь»;
- 2) система запретов;
- 3) разновидность магических действий;
- 4) поклонение умершим предкам.

10.Камлание в шаманизме – это:

- 1) обряды вызывания духов;
- 2) обряды изгнания злых духов;
- 3) экстатический танец-путешествие в мир духов;
- 4) обряды посвящения «во взрослую жизнь».

11.Центральный элемент религии – это наличие:

- 1) веры в сверхъестественное;
- 2) обрядов и культов;
- 3) священных книг;
- 4) духовенства.

12.Совокупность действий, совершаемых людьми с целью поклонения богам, называется религиозным (ой):

- 1) молитвой;
- 2) литургией;
- 3) культом;
- 4) медитацией.

13.Самое общее определение религии в богословии:

- 1) религия есть форма сознания, основанная на вере;
- 2) религия есть связь человека с богом;
- 3) религия есть иллюзорное представление человека о мире и о себе.

14.Конфессия означает прежде всего:

- 1) изменение в обрядах;
- 2) направление в вероучении;
- 3) изменение в культе;
- 4) схизму.

15.Вера в магические свойства различных предметов называется:

- 1) тотемизмом;
- 2) анимизмом;
- 3) фетишизмом;
- 4) магией.

Рейтинг-контроль №2

1.Национально-государственные религии возникают:

- 1) в неолите;
- 2) в 4-2 тыс. до н.э.
- 3) в начале н.э.

2.Национальной религией является:

- 1) буддизм;
- 2) синтоизм;
- 3) католичество;
- 4) ислам.

3.Конфуций называл человека, следующего моральным нормам:

- 1) нравственным человеком;

- 2) совершенно мудрым человеком;
 - 3) гуманным человеком;
 - 4) благородным мужем.
4. Политеизм возник в:
- 1) первобытных религиях;
 - 2) национально-государственных религиях;
 - 3) мировых религиях;
 - 4) нетрадиционных религиях.
5. Три верховных божества в индуизме:
- 1) Брахма, Вишну, Шива;
 - 2) Брахма, Вишну, Кришна;
 - 3) Вишну, Кали, Шива;
 - 4) Брахма, Яма, Вишну.
6. Для достижения бессмертия согласно даосцам надо совершить:
- 1) как можно больше добрых дел;
 - 2) 1200 добрых дел, когда любой плохой поступок обесценивает все заслуги;
 - 3) стремится к воздержанию от любых дел;
 - 4) 1200 добрых дел за всю свою жизнь.
7. Политеизм – это:
- 1) вера в духов;
 - 2) вера в единого бога;
 - 3) вера во многих богов;
 - 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
8. Бог израильского народа:
- 1) Амон-Ра;
 - 2) Ахурамазда;
 - 3) Яхве;
 - 4) Брахма.
9. Священные тексты в индуизме:
- 1) Пураны;
 - 2) Веды;
 - 3) Араньяки;
 - 4) Сутры.
10. Карма – это:
- 1) учение о переселении души;
 - 2) закон нравственного воздаяния;
 - 3) кодекс правил религиозного поведения;
 - 4) один из индуистских богов.
11. Высшим объектом почитания согласно Конфуцию является (ются):
- 1) Боги;
 - 2) Предки;
 - 3) Небо;
 - 4) Государство.
12. Десять заповедей были дарованы:
- 1) Аврааму;
 - 2) Исааку;
 - 3) Иакову;
 - 4) Моисею.
13. Основу учения даосизм составляет:
- 1) учение о бессмертии;
 - 2) учение о загробном воздаянии;
 - 3) учение об одухотворенности окружающего мира;
 - 4) учение о божественности китайского императора.

14. Синагога – это:

- 1) «дом молитвы»;
- 2) место для жертвоприношений;
- 3) религиозная школа;
- 4) древнее название Иерусалимского храма.

15. Основоположник даосизма:

- 1) Лао цзы;
- 2) Кун цзы;
- 3) Чжуан цзы;
- 4) Янцзы.

Рейтинг-контроль № 3

1. Монотеизм – это:

- 1) вера в единого бога;
- 2) вера в извечную борьбу доброго и злого начала;
- 3) вера во многих богов;
- 4) вера в существование человеческой души.

2. Мировые религии – это:

- 1) буддизм, христианство, ислам;
- 2) христианство и ислам;
- 3) индуизм, христианство, ислам;
- 3) иудаизм, христианство, буддизм.

3. Буддизм возник в:

- 1) середине I тыс. до н.э.;
- 2) середине II тыс. н.э.;
- 3) на рубеже I тыс. до н.э. – I тыс. н.э.;
- 4) конце I тыс. до н.э.

4. В буддизме насчитывается:

- 1) четыре благородные истины;
- 2) три благородные истины;
- 3) восемь благородных истин;
- 4) пять благородных истин.

5. Основными направлениями в буддизме являются:

- 1) тхеравада и махаяна;
- 2) шиизм и суннизм;
- 3) ламаизм и чань-буддизм;
- 4) махаяна и ваджраяна.

6. Священным Писанием в христианстве является:

- 1) Ветхий Завет;
- 2) Новый Завет;
- 3) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы;
- 4) Евангелия.

7. Христианство возникло:

- 1) во II в. н.э.;
- 2) в I в. до н.э.;
- 3) в I в. н.э.;
- 4) в III в. н.э.

8. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:

- 1) 1154 г.;
- 2) 1054 г.;
- 3) 954 г.;
- 4) 988 г.

9. В православном христианстве таинств:

- 1) семь;
 - 2) шесть;
 - 3) два;
 - 4) девять.
10. Католический догмат о филиокве – это:
- 1) догмат о чистилище;
 - 2) догмат о непогрешимости Папы Римского;
 - 3) догмат об исхождении святого Духа от Отца и Сына;
 - 4) догмат о непорочном зачатии.
11. Обязательное безбрачие духовенства существует:
- 1) в православии;
 - 2) в протестантизме;
 - 3) в католицизме;
 - 4) в протестантизме и католицизме.
12. Священным писанием в исламе является:
- 1) Коран;
 - 2) Сунна;
 - 3) хадисы;
 - 4) Коран и сунна.
13. Хадж – это:
- 1) паломничество к «святым местам»;
 - 2) обязанность вести «священную войну»;
 - 3) ежедневная ритуальная молитва;
 - 4) пост.
14. Последователями основных направлений в исламе являются:
- 1) вишнуиты и шиваиты;
 - 2) фарисеи и саддукеи;
 - 3) шииты и сунниты;
 - 4) суфии и шииты.
15. Муххамад для мусульман:
- 1) Посланник Аллаха;
 - 2) Сын Божий;
 - 3) Богочеловек;
 - 4) Ангел.

Вопросы к зачету:

1. Структура религии, ее основные элементы.
2. Религия и культура.
3. Атеизм и его типы.
4. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
5. Функции религии.
6. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
7. Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
8. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
9. Индуизм как национальная религия Индии.
10. Иудаизм как национальная религия евреев.
11. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
12. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
14. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
15. Этика и право ислама. Шариат.

16. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
18. Вероучение христианства.
19. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
20. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
23. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24. Русская Православная Церковь, ее история.
25. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.
26. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Религиоведение/Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-16-010813-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502714>
2. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. - ISBN 978-5-16-010564-2 <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=82&page=16#>
3. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лобазова О.Ф.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2013. — 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961>.
4. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24020>.

б) дополнительная литература:

1. Немировская Л.З. Религиоведение. История религии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Немировская Л.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2010.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21309>.
2. Языкович В.Р. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Языкович В.Р.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2008.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28203>
3. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с. ISBN 978-5-9558-0438-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507446>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

г) Периодические издания:

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория 531а-3, оснащенная меловой доской.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Международные отношения»

Рабочую программу составил: Маркова Н.М. _____



Рецензент _____



Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР _____

Протокол № 108 от 25.05.2016 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. _____



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.05.2016 года

Председатель комиссии _____



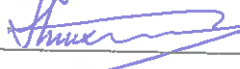
А.К. Тихонов, заведующий

кафедрой истории, археологии и краеведения, д.и.н., профессор.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Гинжесов А.К. /

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____