

2015

7

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



ВЫЖДАЮ
 проректор
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 25 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки: **41.03.05 «Международные отношения»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Грудоемкость зач. ед./ час.	Лекции. час.	Практич. занятия. час.	Лаборат. работы. час.	СРС. час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	6/216	18	36		117	Экзамен (45)
Итого	6/216	18	36		117	Экзамен (45)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Количественные методы исследования международных отношений» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (3 курс, 5 семестр).

Целью изучения дисциплины «Количественные методы исследования международных отношений» формирование у студентов общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов различных исследовательских работ и ознакомление с основными методами изучения международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Количественные методы исследования международных отношений» относится к вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.ОД.17). Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника

Данный курс является пропедевтическим, он призван дать студентам общие представления о количественном научном исследовании, обозначить основные проблемы методологии науки международных отношений, познакомить с азами научной деятельности и методов исследования в области международных отношений.

Его изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Методология научного исследования международных отношений», «История международных отношений», «Введение в специальность», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Философия», «Социология», «Основы математического анализа (для международников)», «Основы международной безопасности».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для:

- изучения дисциплин: «Мировая политика», «История и теория дипломатии» «Россия в глобальной политике», «Аналитика и информационно-аналитическая работа», «Политические процессы на постсоветском пространстве» и др;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Количественные методы исследования международных отношений» формируются следующие компетенции:

- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4)
- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- специфику и основные тенденции развития методологии международных отношений (ПК-19)

- основные термины и категориальный аппарат, используемый в такой отрасли науки как методология (ПК-19)
- основные методы научного исследования в области международных отношений (ПК-19);
- методологические особенности основных теоретических школ изучения международных отношений (ПК-19)
- знать основные группы источников информации по международным отношениям и особенности их анализа. (ОК-4, ПК-19)
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (ОК-4, ПК-19)

Уметь:

- не только воспроизводить определенную сумму «готового» знания, но и понимать и объяснять методику применения тех или иных методов в научном исследовании международных отношений (ОК-4, ПК-19)
- задавать общую логику объяснения и интерпретации данных полученных в результате применения тех или иных методов научного исследования (ОК-4, ПК-19)
- пользоваться основными методами научного исследования (ОК-4, ПК-19);
- анализировать тексты различной видовой принадлежности и международные ситуации (ОК-4, ПК-19)
- правильно и грамотно выбирать методику анализа текстов и международных ситуаций в конкретных случаях (ОК-4, ПК-19)
- находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту (ОК-4, ПК-19)

Владеть:

- навыками воплощения системной методологии в исследовательской практике (ПК-19)
- навыками обработки данных (ОК-4, ПК-19)
- базовыми навыками прикладного анализа международных отношений (ОК-4, ПК-19)
- навыками самостоятельного анализа текстов и международных ситуаций (ПК-19)
- азами компьютерной обработки информации в рамках того или иного метода изучения международных отношений (ПК-19)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Применение количественных средств в изучении международных отношений	5	1-2	2	4			13		2/33,33	
2	Дескриптивная статистика в исследовании международных отношений	5	3-4	2	4			13		2/33,33	
3	Количественный анализ взаимосвязей	5	5-6	2	4			13		2/33,33	Рейтинг-контроль №1
4	Ряды динамики	5	7-8	2	4			13		2/33,33	
5	Ивент-анализ	5	9-10	2	4			13		2/33,33	
6	Контент-анализ	5	11-12	2	4			13		2/33,33	Рейтинг-контроль №2
7	Когнитивное картирование.	5	13-14	2	4			13		2/33,33	
8	Математическое модели МО Теория Игр в международных отношениях	5	15-16	2	4			13		2/33,33	
9	Когнитивное моделирование МО	5	17-18	2	4			13		2/33,33	Рейтинг-контроль №3 Защита реферата
Всего семестр		1	18	18	36			117		18/33,33	Экзамен (45)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 33,33 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

- комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

Задача №1

8, 9, 3, 6, 1, 8, 9, 12,65,2

Является ли ряд ранжированным. Назовите 6 варианту.

Задача №2.

Результаты сдачи экзамена по методологии научного исследования представлены в таблице. Подсчитайте средний бал, полученный студентами на экзамене, а также моду и медиану.

Задача №3

Коэффициент вариации равен 75 %

Средняя арифметическая равна 30

Найдите среднеквадратическое отклонение

Задача № 4.

Имеются данные по двум военно-политическим союзам (по 6 государств), Численность армии государств входящих в союзы составляет (в тыс. человек):

1 союз: 27; 29; 30; 31;31; 32;

2 союз: 13; 14; 14; 15; 61; 63.

Сравните два союза между собой.

Задача № 5. Имеются данные о количестве ядерных зарядов у СССР в 1960-1965 гг. (млрд долл. США)¹

	1960	1961	1962	1963	1964	1965
Количество	354	432	481	589	771	829

Рассчитать:

1. Все производные показатели ряда динамики
2. Среднегодовой темп прироста количества ядерных зарядов у СССР

¹ Боевой состав стратегических ядерных сил США и СССР В период карибского кризиса // Союз ветеранов республики Татарстан [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tatveteran.ru/news/?id=473> (дата обращения: 12.10.2014)

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №2

1) Основные методы анализа (А) и объяснения (О) в МО (расставить):

- а) Наблюдение;
- б) Эксперимент;
- в) Контент-анализ;
- г) Моделирование;
- д) Сравнение;
- е) Прогнозирование;
- ж) Другое (что именно):

2) В рамках прогностических методов изучения МО:

- а) Используются общенаучные методы и конкретные методики;
- б) Используются факторный и сравнительный анализ;
- в) Существуют динамический и статический аспекты;
- г) Исследуются потенциал, государств и их моральные факторы;
- д) Составляются сценарии возможного развития ситуации;
- е) Используется дельфийский метод

3.: Элементами научного знания являются

- 1. теория
- 2. факт
- 3. объект
- 4. символ

4. Ошибки измерения делятся на:

- А) качественные
- Б) количественные
- В) верно А, Б

5. Как определяется понятие «статистика»?

- А) положение, состояние явлений
- Б) совокупность итоговых показателей
- В) практическая деятельность по сбору и обобщению данных

6. Каким символом обозначается среднее квадратическое отклонение?

- А) R
- Б) V
- В) σ

7. Назовите две группы характеристик вариационного ряда?

- А) средние величины (мода, медиана)
- Б) меры вариации признака
- В) верно А и Б

8. Как определяется понятие «корреляционный анализ»?

А) совокупность методов математической статистики, позволяющих обнаружить корреляционную зависимость между случайными величинами или признаками и оценить значимость этой связи.

Б) это взаимосвязь между признаками, при которой каждому значению одного признака соответствует единственное значение другого признака.

В) это взаимосвязь между признаками, при которой одному и тому же значению одного признака могут соответствовать различные значения другого признака

9. Как определяется понятие «регрессионный анализ»?

- А) это совокупность методов математической статистики, позволяющих определить форму связи между результативным и факторным признаками, установленной корреляционным анализом.
- Б) показатель, определяющий долю (в процентах) изменений, обусловленных влиянием факторного признака, в общей изменчивости результативного признака
- В) совокупность методов, составляющих раздел многомерного статистического анализа, с помощью которых осуществляется построение многомерной классификации объектов

10. Объектами контент-анализа являются?

- А) печатные издания, рекламные сообщения
- Б) публичные выступления
- В) анкеты

11. Кто разработал процедуры контент-анализа?

- А) Х. Лассуэлл и Б. Берелсон.
- Б) Г. Лассвелл
- В) Р. Лоример

12. Что не входит в исследовательский инструмент контент-анализа?

- А) классификатор
- Б) протокол
- В) социальная ситуация

13. Протокол контент-анализа не содержит:

- А) сведения о документе
- Б) итоги анализа документа
- В) кодировальную матрицу

14. Основным просчетом контент-анализа является?

- А) Анализ документов опережает разработку исследовательской программы
- Б) Не проверена подлинность документа.
- В) Не уточнено авторство документа

16. Ивент-анализ это

- а. ситуационный анализ
- б. анализ событийный данных
- в. вид системного анализа

17. К методам анализа и работы с документами НЕ относится...

- 1) Кластерный анализ группы
- 2) Контент-анализ
- 3) Ивент-анализ
- 4) Когнитивное картирование

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

- 1. Теория Игр в международных отношениях
- 2. Математическое модели МО
- 3. Когнитивное моделирование МО
- 4. Когнитивное картирование.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

- примерные контрольные **вопросы для проведения экзамена:**

1. Применение математических средств в изучении международных отношений
2. Формализация и квантификация миро политических процессов и событий
3. Deskриптивная статистика в исследовании международных отношений
4. Количественный анализ взаимосвязей в изучении международных отношений
5. Ряды динамики в изучении международных отношений
6. Ивент-анализ в изучении международных отношений
7. Качественный контент-анализ в изучении международных отношений
8. Качественный контент-анализ в изучении международных отношений
9. Когнитивное картирование в изучении международных отношений
10. Теория Игр в международных отношениях
11. Математическое модели МО
12. Когнитивное моделирование МО

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Количественные методы исследования международных отношений», включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- написание и защита реферата:

Примерные темы реферата

1. Проблема измерения в МО
2. Роль средних величин в анализе массовых источников
3. Компьютеризированный контент-анализ в политических исследованиях
4. Программное обеспечение для политологов
5. Многомерный статистический анализ в изучении мирополитических процессов процессов.
6. Факторный анализ и его применение
7. Современные проблемы моделирования международно процессов и явлений.
8. Массовые источники и статистика: проблема применения формализованных методов анализа информации.
9. Статистическая гипотеза и ее проверка в исследованиях
10. Математические методы определения достоверности и репрезентативности источника информации

- выполнение 6 практических работ по следующим темам:

Практическая работа №1. Статистика в исследовании международных отношений.

- Задача 8// Количественны методы исследования международных отношений: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015с. 32

- *Практическая работа №2. Ивент-анализ*

- Задача 5 // Количественны методы исследования международных отношений: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 44

Практическая работа №3. Контент-анализ

- Задача 4// Количественны методы исследования международных отношений: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 37

Практическая работа №4. Когнитивное картирование.

- Задача 11 // Количественные методы исследования международных отношений: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015с. 50

Практическая работа №5. Теория Игр в международных отношениях

- Деловая игра «Территориальные споры Восточной Азии»// // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с.55

Практическая работа №6. Когнитивное моделирование МО

- Задача 10 // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 49
- Задача 12. // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 50

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5. — Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=359168>.
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.
3. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480322>
4. Зобнин, А. В. Теория и методология анализа международных консультаций [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Зобин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 159 с. - ISBN 978-5-9558-0353-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-100496-8 (ИНФРА-М, online) .— Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=443907>
5. Методология научного исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 66 ISBN 978-5-9984-0620-1

б) дополнительная литература:

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/8500>.
2. Скворцова, Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/27036>

3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/15399>.
4. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/24802>
6. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников/ Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2008.— 208 с. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/36452>.

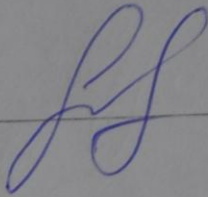
в) периодические издания:

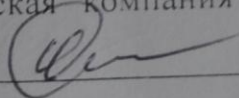
1. Международные процессы - Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор слэдов. Занятия по дисциплине проходят в ауд. 217-2, В ней находиться мультимедийные оборудование (проектор, экран), компьютеры Dell – 12шт.

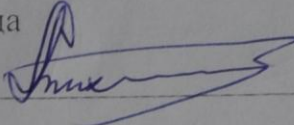
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС В
по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепков М.С. 

Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусск
консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И. 

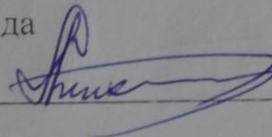
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии
краеведения

Протокол № 11а от 15.05.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комисс
направления 41.03.05 «Международные отношения»

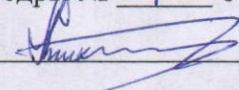
Протокол № 3 от 25.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____