

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Гуманитарный институт



**ТВЕРЖДАЮ:**

Директор института

Е.М. Петровичева

» 11.01.21 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**направление подготовки**

**41.03.05 «Международные отношения»**

**направленность (профиль) подготовки**

**«Кросс-культурная деятельность»**

г. Владимир

2021 год

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение знаний о сущности и различных аспектах межкультурного взаимодействия.

### Задачи:

- знакомство с теоретическими основаниями межкультурного взаимодействия, межличностного и межгруппового;
- понимание роли и значения межкультурного взаимодействия в истории и современном мире;
- получение знаний о сущности и различных аспектах межкультурной коммуникации;
- понимание принципов толерантности и этики межкультурного взаимодействия;
- формирование представлений о трудностях и проблемах межкультурного взаимодействия и их преодолении;
- формирование умений по использованию теоретических знаний о продуктивном межкультурном взаимодействии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен применять техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения с представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем, в том числе на иностранных языках.	<p>ПК-2.1. Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.</p> <p>ПК-2.3. Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знает основы взаимодействия культурных и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;</p> <p>Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений.</p> <p>Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия.</p>	Разноуровневые задачи и задания, дискуссия, кейс-задачи, эссе, научное исследование, проект, круглый стол, КР.
ПК-3 Способен к организации меж-	ПК-3.1. Знает организационно-технические особен-	Знает организационные особенности проведения	Разноуровневые задачи и задания, дискус-

<p>дународных переговоров, встреч, конференций, семинаров с учетом интересов и этнокультурных особенностей участников, в том числе и зарубежных.</p>	<p>ности подготовки и проведения переговоров и конференций, в том числе международных. ПК-3.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации переговоров, встреч, конференций, семинаров, в том числе международных. ПК-3.3. Владеет навыками оформления официальных документов мероприятия, организацией процесса подготовки к проведению конферентного международного мероприятия.</p>	<p>международных переговоров. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации переговоров, встреч, конференций, семинаров, в том числе международных. Владеет навыками организации информационного процесса подготовки к проведению международного мероприятия.</p>	<p>сия, кейс-задачи, эссе, научное исследование, проект, круглый стол, КР.</p>
<p>ПК-4 Способен понимать основные направления развития ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p>	<p>ПК-4.1. Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики и дипломатии; ПК-4.2. Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; ПК-4.3. Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.</p>	<p>Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру межкультурной дипломатии; Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России; Владеет навыками анализа культурно-цивилизационных оснований внешней политики России и ведущих зарубежных государств.</p>	<p>Разноуровневые задачи и задания, дискуссия, кейс-задачи, эссе, научное исследование, проект, круглый стол, КР.</p>
<p>ПК-6 Способен оказывать консультационное и организационное сопровождение системы управления процессами трудовой миграции.</p>	<p>ПК-6.1 Знает миграционное законодательство и иные законодательные акты Российской Федерации, содержащие нормы миграционного права. ПК-6.2. Умеет пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции. ПК-6.3. Владеет навыками межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке в области работы с мигрантами.</p>	<p>Знает культурные и коммуникативные основы норм миграционного права. Умеет пользоваться информационными системами по миграции. Владеет навыками межкультурной коммуникации.</p>	<p>Разноуровневые задачи и задания, дискуссия, кейс-задачи, эссе, научное исследование, проект, круглый стол, КР.</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Межкультурное взаимодействие как предмет научного познания и практической деятельности	5	1-6	6	12		1	18	Рейтинг-контроль № 1
2	Проблема понимания в межкультурном взаимодействии	5	7-12	6	12		1	18	Рейтинг-контроль № 2
3	Межкультурная коммуникация: вербальный и невербальный аспекты	5	13-18	6	12		1	18	Рейтинг-контроль №3
Всего за 5 семестр:		5	18	18	36		3	54	Зачёт с оценкой
1	Вхождение в иноэтническую среду и межкультурное взаимодействие	6	1-6	6	12		1	21	Рейтинг-контроль № 1
2	Межкультурные взаимодействия и мультикультурализм	6	7-12	6	12		1	21	Рейтинг-контроль № 2
3	Основания, установки, факторы продуктивного межкультурного взаимодействия	6	13-18	6	12		1	21	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр:		6	18	18	36		3	63	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									+
Итого по дисциплине		5-6	36	36	72		6	117	Зачёт с оценкой, экзамен (27)

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Семестр 5

##### *Раздел 1. «Межкультурное взаимодействие как предмет научного познания и практической деятельности»*

Проблематика межкультурного взаимодействия: исторический и современный аспекты. Межкультурное взаимодействие как предмет практической деятельности: обыденный и специализированный уровни. Политическая, правовая, социокультурная деятельность в сфере межкультурного взаимодействия. Межкультурное взаимодействие как предмет научного исследования: взгляд отдельных научных дисциплин и перспективы междисциплинарного познания.

##### *Раздел 2. «Проблема понимания в межкультурном взаимодействии»*

Сущность и детерминанты процесса восприятия. Восприятие и культура, этноцентризм. Открытые и закрытые культуры. Образы Другого / Чужого. Стереотипы восприятия и предрасудки в межкультурном взаимодействии. Этнические «значения», этнические «смыслы» и их

понимание. Психологические и культурные основания национализма и экстремизма в межкультурном взаимодействии. Принцип культурного релятивизма в восприятии и понимании другой культуры.

**Раздел 3. «Межкультурная коммуникация: вербальный и невербальный аспекты»**

Теоретические основы межкультурной коммуникации. Вербальные аспекты межкультурной коммуникации и их значение в межкультурном взаимодействии. Культурные различия коммуникативных стилей. Понятие концепта как единицы смысла. Проблема дискурса нетерпимости. Невербальные аспекты межкультурной коммуникации и их значение в межкультурном взаимодействии. Культурные различия невербальных аспектов коммуникации.

**Семестр 6**

**Раздел 1. «Вхождение в иноэтническую среду и межкультурное взаимодействие»**

Ситуации вхождения в иноэтническую среду и их влияние на характер межкультурного взаимодействия. Этническая и социальная совместимость с принимающей инокультурной средой. Аккультурация и аккультурационные стратегии. Модели освоения «чужой» культуры. «Культурный шок». Показатели адаптированности к инокультурной среде. Социокультурная адаптация как диалог.

**Раздел 2. «Межкультурные взаимодействия и мультикультурализм»**

Теория мультикультурализма. Толерантность как идеология мультикультурализма и поликультурных обществ. Опыт мультикультурализма в разных странах. Мультикультурализм и культурная политика. Последствия и опасности политики мультикультурализма. Миграция и возможности мультикультурализма. Современные тенденции в развитии мультикультурализма. Альтернативы мультикультурализма.

**Раздел 3. «Основания, установки, факторы продуктивного межкультурного взаимодействия»**

Диалог культур как идеальный образец межкультурного взаимодействия. Принципы и установки диалогичности. Общечеловеческие смыслы и ценности как основа для диалога культур: единство многообразия. Факторы протекания межкультурного диалога: добровольность, мобильность и постоянство, индивидуальные и групповые факторы. Культура конфликтного межкультурного взаимодействия.

**Содержание практических занятий по дисциплине**

**Семестр 5**

**Раздел 1. «Межкультурное взаимодействие как предмет научного познания и практической деятельности»**

Подготовить доклады по различным аспектам межкультурного взаимодействия: рассмотреть философский, культурологический, культурантропологический, социологический, психологический, политический, правовой аспекты.

Работая в мини-группах, подготовить доклады, посвящённые межкультурному взаимодействию в истории человечества: взаимодействию культур и взаимодействию носителей культур. Рассмотреть Древний и Средневековый мир, Новое время, глобализации. Использовать знания о различных аспектах межкультурного взаимодействия.

**Раздел 2. «Проблема понимания в межкультурном взаимодействии»**

Рассмотреть теорию вопроса «Этнический образ как форма этнического стереотипа»; познакомиться с несколькими образами народов мира (этническими образами), сформировавшимися в разных культурах, на основе произведений художественной культуры, СМИ, интернет-блогов и т.д.; попытаться в ходе анализа выявить стереотипный, условный характер данных образов и причины их формирования. По результатам проделанной работы подготовить эссе на тему «Этнические образы народов мира и их критическая оценка».

**Раздел 3. «Межкультурная коммуникация: вербальный и невербальный аспекты»**

Работа с кейсами на предмет определения элементов дискурса ксенофобии, расизма, национализма: дискурс-анализ предложенных текстов (материалов СМИ, интернет-блогов,

публицистических материалов, текстов интервью и пр.) и определение наличия или отсутствия в них вербальных проявлений ксенофобии, национализма, расизма.

Самостоятельный поиск и подбор кейсов, иллюстрирующих дискурс нетерпимости с последующим обсуждением их в группе.

### Семестр 6

#### **Раздел 1. «Вхождение в иноэтническую среду и межкультурное взаимодействие»**

Основываясь на исследовательских и этических принципах культурантропологического подхода к изучению адаптации и межкультурного взаимодействия, с применением соответствующей теории, качественной методики и понятийного аппарата осуществить эмпирическое исследование индивидуального опыта социокультурной адаптации в иноэтнической среде и межкультурного взаимодействия (иностранного студента, стажёра, мигранта и т.д.). Представить отчёт о ходе и результатах исследования.

#### **Раздел 2. «Межкультурные взаимодействия и мультикультурализм»**

Подготовить доклады, посвящённые особенностям политики и практики мультикультурализма в разных странах мира (на выбор студента). Уделить внимание влиянию мультикультурализма на форму и содержание взаимодействия разных этнокультурных групп.

Подготовиться и принять участие в круглом столе на тему «Культура толерантности в современном обществе». Возможно выступление в качестве докладчика, модератора или участника обсуждения.

#### **Раздел 3. «Основания, установки, факторы продуктивного межкультурного взаимодействия»**

Изучить модели и программы личностной подготовки к межкультурному взаимодействию. Модели подготовки: дидактические и эмпирические, общекультурные и культурноспецифичные, когнитивные, эмоциональные и поведенческие. Обучающие программы: просвещение, ориентирование, инструктаж, тренинг. Разработать и представить проект комплекса подготовки к процессу межкультурного взаимодействия (работа в мини-группах).

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### Семестр 5

*Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1*

1. Что такое этноцентризм?
2. Какую роль в восприятии окружающего мира играют этнические стереотипы?
3. В чём отличие авгостереотипов от гетеростеретипов?
4. В чём суть культурного релятивизма?
5. В чём суть концепции Э. Холла о диалектическом взаимодействии культуры и коммуникации?

*Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2*

1. В чём заключается философский аспект межкультурного взаимодействия?
2. В чём заключается культурантропологический аспект межкультурного взаимодействия?
3. В чём заключается психологический аспект межкультурного взаимодействия?
4. В чём заключается правовой аспект межкультурного взаимодействия?
5. В чём заключается социологический аспект межкультурного взаимодействия?

*Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3*

1. Какую роль в культуре играет язык?
2. Что такое языковая картина мира?
3. В чём суть этнической и социальной совместимости с иноэтнической средой?
4. Каковы показатели, признаки адаптированности индивида в иноэтнической среде?

5. В чём состоит взгляд на социокультурную адаптацию как на диалог?

### **Семестр 6**

#### *Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1*

1. Что такое аккультурация?
2. Что такое культурный шок?
3. Что является причиной культурного шока?
4. Что собой представляет U-образная кривая адаптации?
5. Какие стратегии адаптации выделяют учёные?

#### *Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2*

1. Возможен или нет диалог культур?
2. В чём заключается идея плюрализма культур?
3. Как мультикультурализм соотносится с глобализацией?
4. Какие направления политики являются основными в рамках мультикультурной стратегии?

#### *Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3*

1. С каким элементом культуры традиционно связывается проблема культурных различий во Франции?
2. С какой антропологической проблемой традиционно была связана тема иммиграции в Англии?
3. Признан ли ислам в Германии в той же мере, что католичество и протестантизм?
4. На каких трёх принципах была основана политическая стратегия мультикультурализма в Швеции?
5. Каковы основные сферы интеграционной политики в европейских странах?
6. Укажите опасности политики мультикультурализма.

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой, экзамен).

#### *Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой.*

1. Проблематика межкультурного взаимодействия: исторический аспект.
2. Проблематика межкультурного взаимодействия: современный аспект.
3. Межкультурное взаимодействие как предмет практической деятельности: обыденный уровень.
4. Межкультурное взаимодействие как предмет практической деятельности: специализированный уровень.
5. Политическая деятельность в сфере межкультурного взаимодействия.
6. Правовая деятельность в сфере межкультурного взаимодействия.
7. Социокультурная деятельность в сфере межкультурного взаимодействия.
8. Межкультурное взаимодействие как предмет научного исследования: взгляд отдельных научных дисциплин и перспективы междисциплинарного познания.
9. Проблема понимания в межкультурном взаимодействии: сущность и детерминанты процесса восприятия; восприятие и культура, этноцентризм; открытые и закрытые культуры.
10. Проблема понимания в межкультурном взаимодействии: образы Другого / Чужого; стереотипы восприятия и предрассудки.
11. Этнические «значения», этнические «смыслы» и их понимание.
12. Принцип культурного релятивизма в восприятии и понимании другой культуры.
13. Психологические и культурные основания национализма и экстремизма в межкультурном взаимодействии.
14. Теоретические основы межкультурной коммуникации.
15. Вербальные аспекты межкультурной коммуникации и их значение в межкультурном взаимодействии.
16. Понятие концепта как единицы смысла.
17. Культурные различия коммуникативных стилей.

18. Проблема дискурса нетерпимости.
19. Невербальные аспекты межкультурной коммуникации и их значение в межкультурном взаимодействии.
20. Культурные различия невербальных аспектов коммуникации.

#### *Примерный перечень вопросов к экзамену.*

1. Ситуации вхождения в иноэтническую среду и их влияние на характер межкультурного взаимодействия.
2. Этническая совместимость с принимающей инокультурной средой.
3. Социальная совместимость с принимающей инокультурной средой.
4. Аккультурация и аккультурационные стратегии.
5. Модели освоения «чужой» культуры.
6. «Культурный шок».
7. Показатели адаптированности к инокультурной среде.
8. Социокультурная адаптация как диалог.
9. Теоретические основы мультикультурализма.
10. Толерантность как идеология мультикультурализма и поликультурных обществ.
11. Политика мультикультурализма: международный и отечественный опыт.
12. Политика мультикультурализма: последствия и опасности.
13. Современные тенденции и альтернативы мультикультурализма.
14. Диалог культур как идеальный образец межкультурного взаимодействия.
15. Принципы и установки диалогичности.
16. Общечеловеческие смыслы и ценности как основа для диалога культур: единство многообразия.
17. Факторы протекания межкультурного диалога: добровольность, мобильность и постоянство.
18. Факторы протекания межкультурного диалога: индивидуальные и групповые факторы.
19. Культура конфликтного межкультурного взаимодействия.
20. Модели и программы личностной подготовки к межкультурному взаимодействию.

#### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

- Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.
- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- Подготовка работ для практических занятий: докладов, проектов, эссе, презентаций и пр.
- Составление словарей понятий, терминов, персоналий.
- Работа со средствами массовой информации, произведениями художественной культуры.
- Осуществление научно-исследовательской работы.

#### *Примерные темы для самостоятельной работы.*

##### Семестр 5

- Межкультурная компетентность: проблемы и пути формирования
- Этнические стереотипы в массовой культуре (по материалам СМИ, кинематографа)
- Государственная политика в сфере межэтнических и межкультурных отношений: кросс-культурный анализ
- Практика и критика мультикультурализма в современном мире
- Культура: основание конфликта или поле диалога
- Межнациональные / межэтнические взаимодействия в сфере культуры (искусства, образования, науки и пр.)
- Дихотомия «свой-чужие» и межкультурное взаимодействие

##### Семестр 6

- Проблема ксенофобии в современной России (по материалам СМИ, социологических исследований)



- Проблема миграции в современной России (отношение к мигрантам, отношение мигрантов к принимающей среде)
- Социокультурная адаптация мигрантов: мировой опыт
- Анализ культурной политики (этнокультурной составляющей) / национальной политики России
- Образ России / США / Китая в современной российской культуре / сознании
- «Образ врага» в современной России
- Русский национальный характер в контексте современности

#### *Примерные темы курсовых работ (6 семестр)*

- Роль этнических стереотипов в восприятии окружающего мира
  - Культура как динамическая система правил
  - Роль языка в культуре народа
  - Социокультурная адаптация как диалог
  - Виды расизма в 21 веке
  - Тело человека как носитель социальных и культурных смыслов
  - Вещи как носители социальных и культурных смыслов
  - Культура Запада и Востока: типологические черты
  - Народная культура: традиционные и современные формы
  - Процессы вестернизации в современной культуре
  - Пути вхождения мигрантов в инокультурную среду
  - Мультикультурализм: идеология, политика, практика
  - Понятие и теории диалога культур
  - Бизнес-этикет и его национальные формы
  - Трудовая этика и отношение к труду в разных культурах
  - Языки международного общения в истории человечества
  - Национальные языковые картины мира: кросс-культурный анализ
  - Народы России и проблема сохранения родного языка в XXI в.
- Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература			
Чеснокова Н.В. Этнология. Конспект лекций. - Владимир: ВлГУ. - 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-9984-0580-8. [Электронный ресурс]	2015	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4310">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4310</a>	
Садохин А.П. Межкультурная коммуникация/Садохин А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 — 288 с. ISBN 5-16-001943-X [Электронный ресурс]	2016	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542898">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542898</a>	
Этнология: Учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 408 с. ISBN 978-5-394-02617-1 [Электронный ресурс]	2016	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557913">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557913</a>	
Этнокультурные процессы в современном мире: коллективная монография / Л. Ю. Аксакалова, Н. Ш. Алметов, В. И. Анисимова [и др.];	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47661">http://www.iprbookshop.ru/47661</a>	

под редакцией Т. И. Бакланова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 198 с. [Электронный ресурс]		
Губогло М. Н. Антропология доверия: этносоциологические и этнополитические очерки. — Москва: ЯСК, 2016. - 544с. ISBN 978-5-9907947-4-0.	2016	-
Дополнительная литература		
Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков. - 4-е изд., перераб. - Москва: Дашков и К <sup>о</sup> , 2013. - 487 с. : табл.; 21 см. ISBN 978-5-394-02089-6 [Электронный ресурс]	2013	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414752">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414752</a>
Шапинская Е.Н. Образ Другого в текстах культуры. Монография. М.: Красанд: URSS, 2012. – 216с.	2012	-
Попков, В. Д. Диаспорные общины в межкультурном взаимодействии: пути формирования и тенденции развития. - М.:НИЦ ИНФРА-М, , 2018. - 346 с. [Электронный ресурс]	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/990383">https://znanium.com/catalog/product/990383</a>
Барышников Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 367, [1] с. : ил., табл.; 22 см ISBN 978-5-9558-0314-2 [Электронный ресурс]	2013	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408974">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408974</a>
Сорокина Н.В. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263, [1], II, [1] с.; 21 см ISBN 978-5-369-01325-0 [Электронный ресурс]	2014	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445197">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445197</a>

### 6.2. Периодические издания

- «Антропологический форум»
- «Этнографическое обозрение»
- «Культурологический журнал»

### 6.3. Интернет-ресурсы

- <http://iea-ras.ru> - Институт этнологии и антропологии РАН
- <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- <http://www.intelros.ru/> - ИНТЕЛПРОС - Интеллектуальная Россия

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в мультимедийных аудиториях 213-2, 216а-2, 217-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составила Михайлова Н.В., доцент каф. ИАиК

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИАиК

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления

41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии Тихонов А.К., зав. каф. ИАиК

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И.А. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_