

2021

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**Гуманитарный институт**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор института

*Е.М. Петровичева*  
Петровичева Е.М.

*Е.М. Петровичева* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Количественные методы исследования**  
**МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**направление подготовки / специальность**  
41.03.05 «Международные отношения»

**направленность (профиль) подготовки**  
Кросс-культурная деятельность

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Количественные методы исследования международных отношений» - ознакомление с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, формирование знаний, умений и навыков междисциплинарного исследования: планирования, организации и проведения прикладного анализа международных ситуаций.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о теоретико-методологических основах анализа международных отношений;
- формирование навыков анализа природы, содержания, динамики и взаимосвязи международных процессов, явлений, ситуаций;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа информации в сфере мировой политики и международных отношений;
- развитие навыков работы с разнохарактерной информацией для повышения объективности исследования;
- подготовка прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Количественные методы исследования международных отношений» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК–1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знает основные методы отбора информации по исследуемой проблеме	Задания для самостоятельной работы  Доклады
	УК–1.2. Умеет соотносить однородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Умеет выделять основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития	

	УК–1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений	Владеет способностью делать необходимые выводы по итогам научного поиска и необходимой обработки информационных источников	
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК–2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знает порядок применения законодательных положений при осуществлении профессиональной деятельности	Задания для самостоятельной работы  Доклады
	УК–2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Умеет ставить задачи в пределах профессиональной деятельности и решать их исходя из имеющихся ресурсов	
	УК–2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Владеет знанием нормативной базы и навыками использования ее в практике профессиональной деятельности	
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	Знает основы социального взаимодействия и командной работы	Задания для самостоятельной работы  Доклады
	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	Умеет включаться в социальное взаимодействие и реализовывать свою работу в команде	
	УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных	Владеет навыками командной работы, опытом участия в социальных проектах	

	проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия		
<b>ОПК-2</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, с учетом требований информационной безопасности	Знает основы информационной безопасности при использовании программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по изучаемой проблематике	Тестовые вопросы Задания для самостоятельной работы
	ОПК-2.2. Умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	Умеет собирать массив информации с целью распределения и систематизации по своему усмотрению для формирования баз данных	
	ОПК-2.3. Владеет качественным и количественным инструментарием обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Владеет необходимыми навыками для формализации и генерализации больших массивов данных с целью получения новой информации для обоснования выводов	
<b>ОПК-3.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые	ОПК-3.1. Знает смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Знает семиотические системы оригинальных текстов	Тестовые вопросы Задания для самостоятельной работы Доклады

эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.2. Умеет оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа	Умеет квалифицировать правомерность применения методик качественного и количественного анализа	
	ОПК-3.3. Владеет методиками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Владеет навыками выявления, систематизации формализации информации, анализа эмпирических данных, необходимых для решения профессиональных задач	
<p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен формировать дайджесты и аналитически материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	ОПК-5.1. Знает способы отбора и анализа материалов общественно-политической направленности публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Знает основные приемы и методы работы со средствами массовой информации с учетом конкретной аудитории современных педагогических технологий.	<p>Рейтинговые задания</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Доклады</p>
	ОПК-5.2 Умеет готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) для публикации в СМИ и научных журналах, и для предоставления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	Умеет писать работы по профилю деятельности для публикаций в различных изданиях и в качестве справочного материала для органов власти разного уровня и различным коммерческим организациям	

	ОПК-5.3. Владеет методологией написания и знанием требований к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Владеет техникой разработки и создания навыками текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	
<p><b>ОПК-7</b></p> <p>Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	ОПК-7.1 Знает особенности дипломатической корреспонденции: писем, вербальных и личных нот от имени руководства и пр.	Знает основы работы с различными дипломатическими документами	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Тестовые задания</p>
	ОПК-7.2. Умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	Умеет составлять и оформлять документы по итогам профессиональной деятельности в соответствии с принятыми стандартами	
	ОПК-7.3 Владеет навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Владеет навыками публичных выступлений перед российской и зарубежной аудиторией, владеет техникой составления мультимедийных презентаций	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

**Тематический план  
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Особенности применения количественных методов в изучении международных отношений	5	1-2	4	4			13	
2	Измерение исторических явлений и процессов	5	3-4	4	4			13	
3	Основные понятия статистики. Дескриптивная статистика в исследовании международных отношений.	5	5-6	4	4			13	Рейтинг-контроль 1
4	Контент-анализ. Корреляционно-регрессивный анализ в историческом исследовании	5	7-8	4	4			13	
5	Проверка статистических гипотез. Использование теории множеств и абстрагирования.	5	9-10	4	4			13	
6	Ивент-анализ в исследовании международных отношений.	5	11-12	4	4			13	Рейтинг-контроль 2
7	Использование теории графов.	5	13-14	4	4			13	
8	Математические модели международных отношений. Теория Игр в международных отношениях	5	15-16	4	4			13	
9	Когнитивное картирование. Когнитивное моделирование.	5	17-18	4	4			13	Рейтинг-контроль 3
Всего за __5__ семестр:			18	36	36			117	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине			18	36	36			117	Экзамен (27)

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема 1. Особенности применения количественных методов в изучении международных отношений.** Принципы, этапы и эффективность применения различных типов математических моделей в современных исследованиях международных отношений. Соотношение количественных и качественных методов исследования, границы применения математических методов. Клиометрия как прием и как метод научного познания.

**Тема 2. Измерение исторических явлений и процессов.** Массовые источники в изучении международных отношений. Статистика как форма фиксации основных параметров исторических явлений. Количественные и качественные признаки явлений. Измерение исторических процессов как общенаучный метод. Мера и единица измерения. Качественная и количественная репрезентативность.

**Тема 3. Дескриптивная статистика в исследовании международных отношений.** Статистика и ее применение. Основные понятия статистики. Статистический показатель, статистическая совокупность, статистические ряды. Средняя арифметическая, мода, медиана. Взвешенное среднее. Перцентили. Размах вариации, дисперсия. Среднеквадратическое отклонение. Международные базы статистических данных.

**Тема 4. Контент-анализ. Корреляционно-регрессивный анализ** в исследовании международных отношений. Контент-анализ как метод исследования нарратива. Способы классификации смысловых единиц. Понятие корреляционно-регрессивного анализа. Анализ взаимосвязей. Суть построения и анализа математической модели в виде уравнения регрессии. Этапы корреляционно-регрессивного анализа. Основные требования.

**Тема 5. Проверка статистических гипотез.** Использование теории множеств и абстрагирования. Статистическая гипотеза и основные параметры ее проверки. Нахождение границ области применения гипотезы. Параметрическая, непараметрическая, альтернативная гипотезы. Использование теории множеств в абстрагировании основных событий в международных отношениях.

**Тема 6. Ивент-анализ в исследовании международных отношений.** Общая характеристика методики. Сфера применения ивент-анализа. Особенности систематизации и обработки данных на основании признаков. Основные этапы применения методики ивент-анализа. Составление банка данных, расчленение информационного массива, кодировка единиц наблюдения. Относительные значения и построения индексов как основа качественной характеристики политических ситуаций.

**Тема 7. Использование теории графов.** Возникновение теории графов. Теория графов в узком и широком смысле. Основные понятия. Способы задания графа. Свойства матрицы смежности простого графа. Основные типы графов. Граф-схемы в описании международных событий.

**Тема 8. Математические модели международных отношений.** Основные виды моделей и специфика их использования в анализе международных отношений. Информатическая модель. Знаковая абстрактная модель. Подобие модели оригиналу. Имитационное моделирование в международных отношениях. Имитационное моделирование альтернатив исторического развития. Сценарий как методический прием моделирования. Формализация международных отношений. Использование таблиц, графических схем в формировании образа международных отношений. Теория Игр как метод анализа процесса принятия решений в международных отношениях.

**Тема 9. Когнитивное картирование в исследовании международных ситуаций и процессов.** Психологические аспекты внешнеполитической практики. Когнитивная карта и методика ее составления. Интерпретация результатов когнитивного картирования. Когнитивное моделирование.



## Содержание практических занятий по дисциплине

### **Тема 1. Особенности гуманитарного познания и математизация истории.**

1. Роль количественного подхода к пониманию истории.
2. Применение математических моделей в исследованиях международных отношений.
3. История развития применения количественных методов в международных отношениях.

### **Тема 2. История развития квантитативной истории.**

1. Направления развития. Главные принципы квантитативной истории.
2. Основные методы квантитативной истории.
3. Новая демографическая история.

### **Тема 3. Измерение исторических процессов и событий.**

1. Математическая обработка данных и анализ количественных показателей.
2. Количественные и качественные параметры информации в международных отношениях. Критика исторического источника.
3. Практическое использование источников статистического характера.

### **Тема 4. Группировка данных. Табличный и графический методы.**

1. Формы рационального изложения информации.
2. Классификации таблиц.
3. Графический метод представления информации международных отношений..

### **Тема 5. Дескриптивная статистика.**

1. Среднее арифметическое. Медиана. Мода.
2. Среднее геометрическое. Взвешенное среднее. Процентили. Дисперсия. Вариация в пределах субъектов и между субъектами.
3. Среднеквадратическое отклонение, стандартное отклонение выборки – практическое применение.
4. Практическое задание.

### **Тема 6. Выборочный метод.**

1. Основные задачи выборочного метода.
2. Принципы применения выборочного метода при анализе международных отношений. Ключевые вопросы выборочного обследования.
3. Виды выборки. Выборочное наблюдение. Способы случайного отбора.

### **Тема 7. Корреляционно-регрессионный анализ в историческом исследовании.**

1. Этапы корреляционно-регрессионного анализа: практическое применение.
2. Обязательные условия применения. Линейная регрессия.
3. Частные (средние) коэффициенты эластичности, бета-коэффициенты и дельта-коэффициенты.
4. Практическое задание.

### **Тема 8. Динамические ряды.**

1. Уровни и виды.
2. Показатели динамического ряда.
3. Методы выравнивания динамических рядов.
4. Решение практических задач.

### **Тема 9. Проверка статистических гипотез.**

1. Использование теории множеств и абстрагирования в исследовании международных отношений..
2. Статистические гипотезы: основная и альтернативная.
3. Нахождение границ области принятия гипотезы. Вывод о принятии или отвержении основной гипотезы.

### **Тема 10. Контент-анализ.**

1. Контент-анализ, как метод исследования.

2.Способы классификации по группировкам.

3.Смысловые единицы счета.

4.Практические задачи.

**Тема 11. Ивент-анализ в исторических исследованиях.**

1.Техника применения методики ивент-анализа.

2.Основные этапы применения методики ивент-анализа.

3.Практическое задание.

**Тема 12. Кластерный и факторный анализ в международных отношениях.**

1.Основные характеристики переменных, участвующих в факторном и кластерном анализах.

2.Практические задачи.

**Тема 13. Теория графов в исследованиях международных отношений.**

1.Основные типы графов.

2.Операции над графами. Маршруты, цепи, циклы.

3.Алгоритмы. Дейсктры.

4.Построение дерева кратчайших путей. Алгоритм Беллмана. Остовное дерево связного графа.

**Тема 14. Моделирование в исследованиях международных отношений.**

1.Математическая обработка и анализ количественных показателей, полученных в результате измерения изучаемых исторических явлений.

2.Уровни применения количественных методов.

3.Математическое моделирование в области исторической демографии и в экономической истории.

4.Когнитивное моделирование. Построение моделей.

**Тема 15. Математическое моделирование исторических процессов.**

1.Моделирование как метод познания.

2.Практические задачи – построение математических моделей.

**Тема 16. Количественное источниковедение международных документов.**

1.Основные методы математической статистики, используемые историками.

2.Источниковедческие задачи, решаемые с помощью современных методов.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

##### **Задача №1**

8, 9, 3, 6, 1, 8, 9, 12,65,2

Является ли данный ряд ранжированным. Назовите 6 варианту.

##### **Задача №2.**

Результаты сдачи экзамена по количественным методам в исследовании международных отношений представлены в таблице:

Экзаменационн. оценка	Отлич.	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Итого
Количество оценок	6	15	4	2	27

Подсчитайте средний бал, полученный студентами на экзамене, а также моду и медиану.

**Задача №3**

Коэффициент вариации равен 75 %

Средняя арифметическая равна 30

Найдите среднеквадратическое отклонение

**Задача № 4.**

Имеются данные по двум военно-политическим союзам (по 6 государств), Численность армии государств, входящих в союзы составляет (в тыс. человек):

1 союз: 27; 29; 30; 31;31; 32;

2 союз: 13; 14; 14; 15; 61; 63.

Сравните два союза между собой.

**Задача № 5.** Имеются данные о количестве ядерных зарядов у СССР в 1960-1965 гг. (млрд долл. США).

	1960	1961	1962	1963	1964	1965
Количество	354	432	481	589	771	829

Рассчитать:

1. Все производные показатели ряда динамики

2. Среднегодовой темп прироста количества ядерных зарядов у СССР

**Рейтинг-контроль № 2.**

**Задача 1.**

Прочитайте отрывок из интервью с одним из политических деятелей. Проведите контент-анализ.

« ...Чечня не ограничится только независимостью самой Чечни. Она будет использована как плацдарм для дальнейшего нападения на Россию. Ведь началась же агрессия. Они накопили там силы и напали на сопредельную территорию. Для чего? Для того, чтобы защитить независимость Чечни? Конечно, нет. Для того, чтобы отторгнуть дополнительные территории. Вот захлестнуло бы Дагестан — и все. Кавказ отошел бы весь, это же понятно. Дагестан, Ингушетия, а потом вверх по Волге — Башкортостан, Татарстан. Это же направление в глубь страны. Вы знаете, когда я представлял себе реальные последствия — меня оторопь брала. Я думал, что если это вот так будет развиваться, то сколько беженцев смогут принять Европа, Америка? Потому что дезинтеграция такой огромной страны — это, конечно, была бы глобальная катастрофа. И когда я начинал сопоставлять масштабы возможной трагедии с тем, что мы там имеем, у меня ни на секунду не было сомнений, что мы должны действовать так, как сейчас, может быть, еще более жестко. Проблема в том, что нам не хватило бы никаких вооруженных сил, если бы конфликт пошел дальше. Нам пришлось бы объявлять призыв резервистов и их отправлять воевать. Началась бы настоящая крупномасштабная война. Или пришлось бы согласиться на раздел страны. Немедленно появились бы недовольные лидеры отдельных регионов, краев — мы не хотим жить в такой России, мы будем самостоятельными».

**Задача 2.** Данные о ядерном потенциале США и СССР в 1950 – 1991 гг.

Ядерный боезапас, всего ед.	1950	1959	1972	1979	1991
США	450	6032	7304	9762	10743
СССР	0	243	2309	5642	10201
Превосходство США над СССР	абсолютное				

Рассчитать:

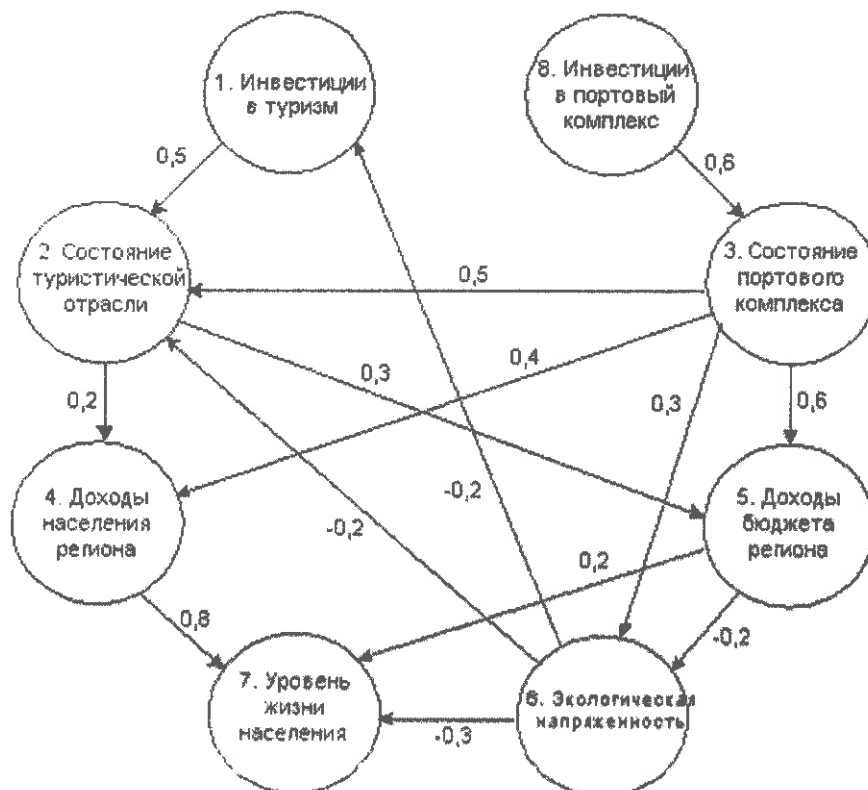
1. Превосходство США над СССР.

2. Все производные показатели ряда динамики.
3. Темпы прироста СЯС (по указанным периодам).

### Рейтинг-контроль № 3.

#### Задача №1.

Рассмотрите приведенный ниже взвешенный граф. На сколько изменятся показатели 2, 5, 6 и 7 если показатель 1: а) увеличиться на 10 процентов; б) уменьшиться на 20 процентов. в) увеличиться на 5 процентов, а показатель 8 уменьшиться на 50 процентов.



Дайте ответы на вопросы тестов:

1) Основные методы анализа (А) и объяснения (О) в международных отношениях (расставить):

- а) Наблюдение;
- б) Эксперимент;
- в) Контент-анализ;
- г) Моделирование;
- д) Сравнение;
- е) Прогнозирование;
- ж) Другое (что именно):

2) В рамках прогностических методов изучения МО:

- а) Используются общенаучные методы и конкретные методики;
- б) Используются факторный и сравнительный анализ;
- в) Существуют динамический и статический аспекты;
- г) Исследуются потенциал, государств и их моральные факторы;
- д) Составляются сценарии возможного развития ситуации;
- е) Используется дельфийский метод

3. Элементами научного знания являются:

1. теория
2. факт
3. объект

4. символ

**4. Ошибки измерения делятся на:**

- А) качественные
- Б) количественные
- В) верно А, Б

**5. Как определяется понятие «статистика»?**

- А) положение, состояние явлений
- Б) совокупность итоговых показателей
- В) практическая деятельность по сбору и обобщению данных

**6. Каким символом обозначается среднее квадратическое отклонение?**

- А) R
- Б) V
- В)  $\sigma$

**7. Назовите две группы характеристик вариационного ряда?**

- А) средние величины(мода, медиана)
- Б) меры вариации признака
- В) верно А и Б

**8. Как определяется понятие «корреляционный анализ»?**

А) совокупность методов математической статистики, позволяющих обнаружить корреляционную зависимость между случайными величинами или признаками и оценить значимость этой связи.

Б) это взаимосвязь между признаками, при которой каждому значению одного признака соответствует единственное значение другого признака.

В) это взаимосвязь между признаками, при которой одному и тому же значению одного признака могут соответствовать различные значения другого признака

**9. Как определяется понятие «регрессионный анализ»?**

А) это совокупность методов математической статистики, позволяющих определить форму связи между результативным и факторным признаками, установленной корреляционным анализом.

Б) показатель, определяющий долю (в процентах) изменений, обусловленных влиянием факторного признака, в общей изменчивости результативного признака

В) совокупность методов, составляющих раздел многомерного статистического анализа, с помощью которых осуществляется построение многомерной классификации объектов

**10. Объектами контент-анализа являются:**

- А) печатные издания, рекламные сообщения
- Б) публичные выступления
- В) анкеты

**11. Кто разработал процедуры контент-анализа?**

- А) Х. Лассуэлл и Б. Берелсон.
- Б) Г. Лассвелл
- В) Р. Лоример

**12. Что не входит в исследовательский инструмент контент- анализа?**

- А) классификатор
- Б) протокол
- В) социальная ситуация

**13. Протокол контент-анализа не содержит:**

- А) сведения о документе
- Б) итоги анализа документа
- В) кодировальную матрицу

**14. Основным просчетом контент-анализа является:**

- А) Анализ документов опережает разработку исследовательской программы
- Б) Не проверена подлинность документа.
- В) Не уточнено авторство документа

## 16. Ивент-анализ это

- а. ситуационный анализ
- б. анализ событийный данных
- в. вид системного анализа

### Задача № 2.

На матрице отражены частоты встречаемости в тексте шести грамматических классов (1 – существительное, 2 – глагол, 3 – наречие, 4 – прилагательное, 5 – причастие, 6 – предлог). Возьмите порог встречаемости не ниже 6, постройте граф сильных связей и проанализируйте его.

	1	2	3	4	5	6
1	5	4	3	8	12	1
2	3	2	1	2	3	7
3	8	1	3	9	2	3
4	3	4	5	6	4	6
5	1	3	2	3	1	4
6	5	6	7	2	1	3

## 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

### Примерные вопросы к экзамену

1. Применение математических средств в изучении международных отношений
2. Формализация и квантификация миро политических процессов и событий
3. Дескриптивная статистика в исследовании международных отношений
4. Количественный анализ взаимосвязей в изучении международных отношений
5. Ряды динамики в изучении международных отношений
6. Ивент-анализ в изучении международных отношений
7. Количественный контент-анализ в изучении международных отношений
8. Качественный контент-анализ в изучении международных отношений
9. Когнитивное картирование в изучении международных отношений
10. Теория Игр в международных отношениях
11. Математическое модели международных отношений
12. Когнитивное моделирование международных отношений
13. Причины математизации информатизации исторического знания. Клиометрика, квантитативная история, историческая информатика.
14. Основные этапы развития квантитативной истории и их общая характеристика.
15. Национальные школы квантитативной истории (американская, французская, немецкая): основные представители и особенности
16. Отечественная школа квантитативной истории
17. Особенности исследований международных отношений с применением количественных методов
18. Внутренняя и внешняя критика источников. Качественные и количественные признаки исторического события и процесса.
19. Измерение исторических событий и процессов. Шкалирование.
20. Ошибки измерения.
21. Группировка в исследованиях международных отношений. Табличный метод.
22. Графический метод в исследованиях международных отношений.

23. Общие основы статистики. Статистический метод в историческом исследовании.
24. Описательная (дескриптивная) статистика в исследованиях международных отношений.
25. Общая характеристика выборочного метода.
26. Малая выборка
27. Анализ взаимосвязей. Корреляционный анализ в историческом исследовании.
28. Ранговая корреляция.
29. Регрессионный анализ
30. Динамические ряды и их применение в исторических исследованиях
31. Кластерный анализ в исследованиях международных отношений
32. Факторный анализ в исследованиях международных отношений
33. Теория графов в исследованиях международных отношений.
34. Когнитивное моделирование международных процессов.
35. Проверка статистических гипотез.
36. Использование теории множеств и абстрагирования.
37. Вариационные ряды и их характеристики.
38. Историография системного количественного анализа политических и культурных явлений.

**5.3. Самостоятельная работа обучающихся.** по дисциплине «Количественные методы исследования международных отношений» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы (см. раздел 6: «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»);
- 2) составление тезисов выступлений, конспектов, подготовка мультимедийных презентаций;
- 3) самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях;
- 4) написание рефератов.

**Задания для самостоятельной работы обучающихся:**

**1. Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Проблема измерения в международных отношениях.
2. Роль средних величин в анализе массовых источников.
3. Компьютеризированный контент-анализ в политических исследованиях.
4. Программное обеспечение для политологов.
5. Многомерный статистический анализ в изучении мирополитических процессов.
6. Факторный анализ и его применение в исследовании международных отношений.
7. Современные проблемы моделирования международных процессов и явлений.
8. Массовые источники и статистика: проблема применения формализованных методов анализа информации.
9. Статистическая гипотеза и ее проверка в исследованиях.
10. Математические методы определения достоверности и репрезентативности источника информации.
11. Клиодинамика в реконструкции прошлого и прогнозах будущего.
12. Когнитивное картирование в исследованиях международных отношений.

13. Базы данных в исследованиях международных отношений.  
 14. Современные проблемы моделирования международных явлений и процессов.  
 15. Влияние научно-технической революции на исследование международных отношений.

**2. Выполнение практических заданий:**

**Практическая работа №1. Статистика в исследовании международных отношений.**

- Задача 8 // Количественные методы исследования международных отношений: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 32

**- Практическая работа №2. Ивент-анализ**

- Задача 5 // Количественные методы исследования международных отношений: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 44

**- Практическая работа №3. Контент-анализ**

- Задача 4 // Количественные методы исследования международных отношений: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 37

**Практическая работа №4. Когнитивное картирование.**

- Задача 11 // Количественные методы исследования международных отношений: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 50

**- Практическая работа №5. Теория Игр в международных отношениях**

- Деловая игра «Территориальные споры Восточной Азии» // // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с.55

**- Практическая работа №6. Когнитивное моделирование международных отношений.**

- Задача 10 // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 49

- Задача 12. // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 50

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?b">http://znanium.com/bookread2.php?b</a>



Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. - 384 с.		ook=480322
2. Бабенышев, С. В. Математические методы и информационные технологии в научных исследованиях : учебное пособие / С. В. Бабёнышев, Е. Н. Матеров. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. - 215 с.	2018.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1082157">https://znanium.com/catalog/product/1082157</a>
3. Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели: Учебник для бакалавров / Новиков А.И. - Москва : Дашков и К, 2017. - 532 с.	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/937492">https://znanium.com/catalog/product/937492</a>
4. Трофимова, Е. А. Математические методы анализа: Учебное пособие / Трофимова Е.А., Плотников С.В., Гилёв Д.В., - 2-е изд., мтер. - Москва : Флинта, 2017. - 272 с.	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/959371">https://znanium.com/catalog/product/959371</a>
Дополнительная литература		
1. Зобнин, А. В. Теория и методология анализа международных консультаций [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Зобин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 159 с.	2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=443907">http://znanium.com/bookread2.php?book=443907</a>
2. Методология научного исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015. - 66 с. (20 экз. в библиотеке ВлГУ)	2015	<a href="http://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Bacalavr_academ/41.03.05/Metod_doc/Metod_NI.pdf">http://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Bacalavr_academ/41.03.05/Metod_doc/Metod_NI.pdf</a>
3. . Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов ISBN:978-5-91768-533-5.	2014	<a href="https://znanium.com/catalog/product/474623">https://znanium.com/catalog/product/474623</a>
4. . Экономико-математические методы в примерах и задачах: Учеб. пос. / А.Н.Гармаш, И.В.Орлова, Н.В.Концевая и др.; Под ред. А.Н.Гармаша - Москва : Вуз. уч.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 416с. + ( Доп. мат. znanium.com).ISBN 978-5-9558-0322-7.	2014	<a href="https://znanium.com/catalog/product/416547">https://znanium.com/catalog/product/416547</a>
5.Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006586-1.	2014	<a href="https://znanium.com/catalog/product/398476">https://znanium.com/catalog/product/398476</a>

## **6.2. Периодические издания**

Журнал «Математическое моделирование». – 2017-2021.

## **6.3. Интернет-ресурсы**

- 1 Международные процессы - Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/> свободный.
3. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>
4. <http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskijj-sintez-i-shkola-annafov.html>;
5. <http://ecsocman.hse.ru/>
6. <http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml>  
- сайт «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК"
7. История России - <http://www.historymill.com/>
8. Хронос: всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.ru/> свободный.
9. Электронная библиотека Руниверс. Режим доступа: <http://www.runivers.ru> свободный.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы студентов.

Практические занятия проводятся в ауд. 217-2, оборудованной проектором и ноутбуком.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office Word – текстовый редактор;
- Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций;
- Microsoft Office Excel – табличный редактор.

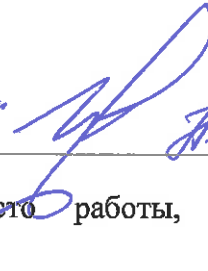
Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ проф. кафедры ИАиК Киприянова Н.В.

(ФИО, подпись)



Рецензент

(представитель работодателя)

\_\_\_\_\_ Генеральный директор ООО «СРКУ»  Петроченко Д.И.

(место работы, должность, ФИО,

подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.

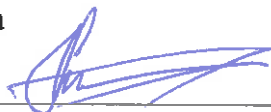


(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.



(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И.А. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_