

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Петровичева Е.М.

» июль 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**направление подготовки / специальность**  
41.03.05. «Международные отношения»

**направленность (профиль) подготовки**  
Кросс-культурная деятельность

г. Владимир 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования международных отношений» обучение студентов самостоятельному анализу процессов и явлений международных отношений, а также грамотному оформлению результатов анализа

Задачи освоения дисциплины:

- овладение навыками анализа природы современной мировой политики, корректного использования теории международных отношений;

- подготовка текстов (аналитических записок, эссе, научных статей) и устных презентаций в сфере анализа международных отношений и внешней политики отдельных государств.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология научного исследования международных отношений» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции                          |  | Наименование оценочного средства  |
|---|---|--|---|
|   | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине  |   |
| УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.  | Знает основные философские учения и определять их влияние на развитие науки.                         | Задания для самостоятельной работы<br>Рейтинговые задания<br>Доклады<br>Курсовая работа |
|   | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | Умеет использовать основы философских знаний.  |   |
|   | УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.    | Владеет навыками формирования мировоззренческой позиции.   |   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих       | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.                                   | Знает основные методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | Задания для самостоятельной работы<br>Рейтинговые задания<br>Доклады<br>Курсовая работа |
|   | УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов  | Уметь самостоятельно приобретать и использовать в  |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений   | <p>профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>   | <p>практической деятельности новые знания и умения</p>  |  |
|  | <p>УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>   |   |  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p>  | <p>Знает основные теории и методологические подходы в современной теории международных отношений</p> <p>Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии международных отношений</p> <p>Владеет навыками анализа, синтеза и критического осмысления информации на основе современных методологий</p> | <p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Рейтинговые задания</p> <p>Доклады</p> <p>Курсовая работа</p> |
|  | <p>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p>  |   |  |
|  | <p>УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>  |   |  |
| ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-2.1. Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>Знает базовую историческую информацию</p>  | <p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Рейтинговые задания</p> <p>Доклады</p> <p>Курсовая работа</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>ОПК-2.2. Умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.</p>   | Умеет использовать базовую историческую информацию.   |   |
|   | <p>ОПК-2.3. Владеет качественным и количественным инструментарием обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.</p> | Владеет способностью понимать и критически анализировать базовую историческую информацию            |   |
| <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> | <p>ОПК-3.1. Знает смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>                                | Знает методологические особенности основных теоретических школ изучения международных отношений     | <p>Задания для самостоятельной работы<br/>Рейтинговые задания<br/>Доклады<br/>Курсовая работа</p> |
|   | <p>ОПК-3.2. Умеет оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.</p>   | Умеет анализировать точки зрения историков, дипломатов по актуальным проблемам                      |   |
|   | <p>ОПК-3.3. Владеет методиками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p>                     | Владеет навыками применения полученных знаний в анализе дипломатических документов                  |   |
| <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах</p>  | <p>ОПК-5.1. Знает способы отбора и анализа материалов общественно-политической направленности публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>                    | Знает основные термины и категориальный аппарат, используемый в такой отрасли науки как методология | <p>Задания для самостоятельной работы<br/>Рейтинговые задания<br/>Доклады<br/>Курсовая работа</p> |
|   | <p>ОПК-5.2. Умеет готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты,</p>  | Умеет анализировать тексты различной видовой принадлежности и                                       |   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| массовой информации  | аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). | международные ситуации   |   |   |
|  | ОПК-5.3. Владеет методологией написания и знанием требований к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.  | Владеет базовыми навыками прикладного анализа международных отношений                            |   |   |
| ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Знает особенности дипломатической корреспонденции: писем, вербальных и личных нот от имени руководства и пр.   | Знает основные группы источников информации по международным отношениям и особенности их анализа | Задания для самостоятельной работы<br>Рейтинговые задания<br>Доклады<br>Курсовая работа |   |
|  | ОПК-7.2. Умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).  |  |   | Умеет находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту                   |
|  | ОПК-7.3. Владеет навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.   |  |   | Владеет азами компьютерной обработки информации в рамках того или иного метода изучения международных отношений |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>ПК-2 Способен применять техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения с представителям и различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем, в том числе на иностранных языках.</p> | <p>ПК-2.1. Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p>  | <p>Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p>  | <p>Задания для самостоятельной работы<br/>Рейтинговые задания<br/>Доклады<br/>Курсовая работа</p> |
|  | <p>ПК-2.2. Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.</p> | <p>Умеет не только воспроизводить определенную сумму «готового» знания, но и понимать и объяснять методику применения тех или иных методов в научном исследовании международных отношений</p> |   |
|  | <p>ПК-2.3. Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>  | <p>Владеет навыками самостоятельного анализа текстов и международных ситуаций.</p>  |   |
| <p>ПК-4 Способен понимать основные направления развития ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p>  | <p>ПК-4.1. Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики и дипломатии;</p>   | <p>Знает историю формирования методов исследования, теоретических и методологических концепций в теории международных отношений</p>   | <p>Задания для самостоятельной работы<br/>Рейтинговые задания<br/>Доклады<br/>Курсовая работа</p> |
|  | <p>ПК-4.2. Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;</p>   | <p>Умеет использовать конкретные методы исследования для проведения анализа исторической информации</p>   |   |
|  | <p>ПК-4.3. Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.</p>  | <p>Владеет навыками применения методологических приемов в процессе преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях</p>   |   |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

| №<br>п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины                                  | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                                 | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
|          |   |         |                 | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки |                        |   |
| 1        | Основные понятия методологии научного исследования                              | 4       | 1               | 1   | 2                    |                     | 1                               | 3                      |   |
| 2        | Общие основания методологии научного исследования                               | 4       | 2               | 1   | 2                    |                     | 1                               | 3                      |   |
| 3        | Стадии научного исследования  | 4       | 3               | 1   | 2                    |                     | 1                               | 3                      |   |
| 4        | Формы представления результатов научного исследования. Апробация. Научный стиль | 4       | 4               | 1   | 2                    |                     | 1                               | 3                      |   |
| 5        | Особенности методологии изучения международных отношений                        | 4       | 5               | 1   | 2                    |                     | 1                               | 3                      |   |
| 6        | Проблема метода в теории международных отношений                                | 4       | 6               | 1   | 2                    |                     | 1                               | 3                      | Рейтинг-контроль №1   |
| 7        | Информация и источники информации изучения международных отношений              | 4       | 7               | 1   | 2                    |                     | 1                               | 3                      |   |
| 8        | Общенаучные методы в изучении международных отношений                           | 4       | 8               | 1   | 2                    |                     | 1                               | 3                      |   |
| 9        | Табличный и графический методы  | 4       | 9               | 1   | 2                    |                     | 1                               | 3                      |   |
| 10       | Анализ политического текста.  | 4       | 10              | 1   | 2                    |                     | 1                               | 3                      |   |
| 11       | Историко-логический метод (историко-описательный и логико-интуитивный методы)   | 4       | 11              | 1   | 2                    |                     | 1                               | 3                      |   |

|                            |  |   |    |    |    |  |    |    |                     |
|----------------------------|--|---|----|----|----|--|----|----|---------------------|
| 12                         | Case study в изучении международных отношений. | 4 | 12 | 1  | 2  |  | 1  | 3  | Рейтинг-контроль №2 |
| 13                         | Ситуационный анализ                            | 4 | 13 | 1  | 2  |  | 1  | 3  |                     |
| 14                         | Моделирование международных процессов          | 4 | 14 | 1  | 2  |  | 1  | 3  |                     |
| 15                         | Системный подход в МО                          | 4 | 15 | 1  | 2  |  | 1  | 3  |                     |
| 16                         | Коллективные очные методы экспертных оценок    | 4 | 16 | 1  | 2  |  | 1  | 3  |                     |
| 17                         | Метод Брейнсторминга                           | 4 | 17 | 1  | 2  |  | 1  | 3  |                     |
| 18                         | Коллективные заочные методы экспертных оценок  | 4 | 18 | 1  | 2  |  | 1  | 3  | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 4 семестр:        |  |   | 18 | 18 | 36 |  | 18 | 54 | Зачёт с оценкой     |
| Наличие в дисциплине КП/КР |  |   |    |    | +  |  |    |    |                     |
| Итого по дисциплине        |  |   | 18 | 18 | 36 |  | 18 | 54 | Зачёт с оценкой     |

### **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Основные понятия методологии научного исследования.**

В лекции даются основные категориальные термины исследуемой дисциплины. Также разъясняются методологические приемы, которые используются при проведении различных видов научных исследований.

#### **Тема 2. Общие основания методологии научного исследования.**

В лекции разбираются основы, которые содержит в себе методология научного исследования. Разбираются основные общие обоснования методологии научного исследования. Дается их подробная характеристика.

#### **Тема 3. Стадии научного исследования.**

В лекции рассматриваются и разбираются все стадии научного исследования: от периода выбора темы и сбора материалов до подготовки готового, итогового варианта научной работы. Все эти процессы рассматриваются на примере подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **Тема 4. Формы представления результатов научного исследования. Апробация. Научный стиль.**

В лекции анализируются все формы, которые предусмотрены для анализа результатов научных исследований. Среди них: научный доклад, выступление на научно-практической конференции, защита реферата и курсовой работы. Отдельно показана и проанализирована защита выпускной квалификационной работы.

#### **Тема 5. Особенности методологии изучения международных отношений.**

В лекции показаны специфические методы, которые используются при изучении теории и истории международных отношений. Главным является геополитический аспект и разработка государствами стратегии защиты собственных интересов и расширение своего влияния в мире.



#### **Тема 6. Проблема метода в теории международных отношений.**

Одной из основных задач в теории международных отношений является разработка проблемы выработки наиболее эффективного метода изучения данной дисциплины. Данная лекция посвящена разработке методов в теории международных отношений.

#### **Тема 7. Информация и источники информации изучения международных отношений.**

Как и любая научная дисциплина – международные отношения имеют свою информационную и источниковую базу. В лекции рассматривается какая информация служит источниками для изучения международных отношений.

#### **Тема 8. Общенаучные методы в изучении международных отношений.**

Существует методика обучения, которая используется при изучении всех научных дисциплин. Эти методы также применяются и при изучении международных отношений. В представленной лекции все эти методы показаны и представлено их использование для изучения дисциплин, которые рассматривают международные отношения.

#### **Тема 9. Табличный и графический методы.**

В представленной лекции отдельно представлены такие важные методы как таблицы и графические рисунки. Показано, какие проблемы международных отношений возможно рассмотреть с использованием данных методов.

#### **Тема 10. Анализ политического текста.**

В лекции на примере политических текстов различных периодов истории многих стран мира показываются примеры их анализа. Используются различные виды и типы политических текстов: Манифесты, послания, памфлеты, воззвания и т.д.

#### **Тема 11. Историко-логический метод (историко-описательный и логико-интуитивный методы).**

В лекции дается определение логики и выстраивается структура понимания логико-интуитивного метода в изучении международных отношений. Отдельно рассматривается историко-описательный метод.

#### **Тема 12. Case study в изучении международных отношений.**

Данный метод является одним из самых популярных и распространенных научных методов исследования. В представленной лекции он дается для изучения больших периодов в истории международных отношений последних двух веков человеческой цивилизации.

#### **Тема 13. Ситуационный анализ.**

Лекция посвящена важному для исследования международных отношений методов – ситуационному анализу. В лекции показаны различные ситуативные моменты в истории международных отношений и как они решаются с помощью данного метода.

#### **Тема 14. Моделирование международных процессов.**

В лекции представлены различные аспекты международных отношений. В каждом представленном случае моделируются несколько ситуаций для его решения. Далее методом анализа, выбирается лучшая.

#### **Тема 15. Системный подход в международных отношениях.**

Системный подход – один из самых важных для изучения особенностей международных отношений на различных этапах их становления и развития. В лекции показано, как с его помощью рассматриваются международные отношения в различные периоды человеческой истории между различными странами.

### **Тема 16. Коллективные очные методы экспертных оценок.**

Оценки экспертов по различным периодам и проблемам международных отношений также являются важным методом изучения международных отношений любого периода. Вычлняются наиболее известные специалисты рассматриваемого периода международных отношений и методом их сравнения выбирается наиболее эффективный. Лекция посвящена рассмотрению данной проблемы.

### **Тема 17. Метод Брейнсторминга.**

В лекции представлен метод так называемого мозгового штурма для решения той или иной проблемы международных отношений. Задается ситуация и коллективными усилиями находится наиболее эффективный путь ее решения. Это также один из современных методов в системе международных отношений.

### **Тема 18. Коллективные заочные методы экспертных оценок.**

В лекции дана расшифровка и применение этого часто используемого в современных условиях метода изучения международных отношений. Показаны его особенности и преимущества над другими методами исследования для представленной дисциплины.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Основные понятия методологии научного исследования.**

1. Понятие методологии научного исследования.
2. Методические приемы изучения гуманитарных дисциплин.
3. Методологические приемы изучения дисциплины международные отношения.

### **Тема 2. Актуальные проблемы и задачи научного исследования. Исследовательские вопросы. Стратегии исследований.**

1. Обсуждение специфики научных исследований в области международных отношений, использования методов других наук.
2. Проблемы исследований в МО и их необходимость.
3. Специфика респондентов и представляемой ими информации.
4. Виды и особенности выполнения письменных работ в вузе.

### **Тема 3. Объект научного исследования. Подходы и критерии в исследованиях МО организаций. Научная этика.**

1. Определение объекта исследования.
2. Анализ влияния науки на общество
3. Наука и нравственность.
4. Оригинальность подхода и научная новизна исследования.
5. Этика научного исследования.

### **Тема 4. Методологические основания ТМО. Терминология**

1. Что такое метод? Назовите основные теоретико-методические подходы к исследованию МО.
2. Чем отличаются конкурирующие методологии изучения МО?
3. Назовите основные методы к исследованию МО.
4. В чем заключается метод Ивент-анализа?
5. В чем заключается метод Контент-анализа?
6. В чем заключается метод Интент-анализа?
7. В чем заключается суть классического подхода к анализу процесса принятия решений?

### **Тема 5. Этапы исследования, его структура и основные этапы**

1. Основные этапы научного исследования.
2. Цель и задачи исследования, соотношение их между собой.
3. Особенности научного стиля изложения материала.

4. Предмет и объект исследования, интерпретации основных понятий и рабочих гипотез, предполагаемая новизна исследования

#### **Тема 6. Классификация методов, используемых в исследованиях**

1. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий в методологии исследования.
2. Основы построения классификаций методов.
3. Выбор и обоснование методов исследования.
4. Разработка новых моделей, методов, методик.

#### **Тема 7. Использование количественных методов в исследовании международных отношений**

1. Понятие многомерных методов обработки данных.
2. Методы математической статистики – анализ значимости различий, корреляционный анализ, факторный анализ, моделирование структурными уравнениями.
3. Сущность и технология контент-анализа.
4. Использование первичных и вторичных данных в исследовании.
5. Прикладные количественные исследования.

#### **Тема 8. Использование качественных методов в исследовании международных отношений.**

1. Общая характеристика и особенности качественных методов.
2. Роль исследователя в качественном исследовании.
3. Методы обработки и анализа данных при использовании качественных методов исследования.
4. Сильные и слабые стороны количественных и качественных исследований.

#### **Тема 9. Использование специальных методов в исследовании международных отношений.**

1. Комбинированные методы анализа внешней и внутренней среды.
2. Методы экспертных оценок
3. Методы, обеспечивающие изучение функционирования системы
4. Методы моделирования ситуации, систематизации фактов, интуитивного поиска и т.д.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1 Текущий контроль успеваемости**

#### **Примерный перечень вопросов для рейтинг-контроля №1**

1. Научное исследование (познание) это -
2. Как протекает научное познание в отличие от бытийного?
3. В чем заключается основная функция научного познания?
4. Носит ли научное познание системный характер, если да в чем он заключается?
5. Методология науки это -
6. Что анализирует методология научного исследования?
7. В чем суть проблемы метода?
8. Что такое метод?
9. Какова структура методологии?
10. Методика, это -
11. Какие методы выделяют по роли и месту в научном познании?
12. Назовите три основных категории методов.
13. Философские методы это -
14. Общенаучные методы это -
15. Частнонаучные методы это -

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

16. К главным основаниям методологии относятся...
17. Назовите основные структурные компоненты деятельности.
18. Социальный заказ это -
19. Наука это –
20. Чем отличается наука от искусства?
21. Чем отличается наука от религии?
22. Чем отличается наука от философии?
23. В чем состоит этическая основа науки?
24. Назовите особенности индивидуальной научной деятельности
25. Назовите особенности коллективной научной деятельности
26. Назовите основные принципы научной деятельности
27. Принцип детерминизма это?
28. Принцип дополнительности это?
29. Принцип соответствия подразумевает...
30. Принцип историзма это -
31. Принцип объективности это –

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

32. Замысел – это ...
33. фундаментальные исследования, направлены на ...
34. Чем отличаются прикладные исследования от фундаментальных?
35. Задача разработок состоит в ...
36. Назовите основные уровни значимости исследований
37. Общеотраслевой уровень это ...
38. Дисциплинарный уровень значимости это ...
39. Общепроблемный уровень значимости это...
40. Частнопроблемный уровень подразумевает.
41. В гуманитарных науках противоречие это...
42. Назовите этапы формулирования проблемы
43. Постановка проблемы это...
44. Декомпозиция проблемы это ...
45. Обоснование проблемы это ...
46. Что входит в оценку проблемы?
47. Объект исследования это...
48. Предмет исследования это ...
49. Какие функции несет на себе предмет и объект исследования
50. Назовите критерии оценки достоверности результатов исследования
51. Цель исследования это ...
52. Как формулируются задачи исследования?

## **5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)**

### **Примерный перечень вопросов к проведению зачёта с оценкой**

1. Основные понятия методологии научного исследования
2. Общие основания методологии научного исследования
3. Теория деятельности как основа методологии научного исследования
4. Стадии научного исследования
5. Формы представления результатов научного исследования.
6. Научный стиль
7. Особенности методологии изучения международных отношений
8. Проблема метода в ТМО
9. Информация и источники информации изучения международных отношений
10. Основные группы источников для изучения МО

11. Общенаучные методы в изучении международных отношений
12. Табличный метод в изучении международных отношений
13. Графический метод в изучении международных отношений
14. Анализ политического текста.
15. Историко-логический метод в изучении международных отношений
16. Историко-описательный метод в изучении международных отношений
17. Логико-интуитивный метод в изучении международных отношений
18. Системный подход к анализу международных отношений
19. Проблемы моделирования международных отношений
20. Динамические модели международных отношений: модель Ричардсона, модель боевых действий
21. Кейс-стади как метод изучения международных отношений
22. Коллективные очные методы экспертных оценок.
23. Коллективные заочные методы экспертных оценок.
24. Анализ процесса принятия решения
25. Метод Брейнсторминга
26. Метод Фоку-групп
27. Статистические методы анализа международных отношений
28. Метод Синектики
29. Дельфийский метод
30. Метод Паттерн
31. Ситуационный анализ.
32. SWOT-анализ.
33. Искусственные нейронные сети.
34. Теория Игр в международных отношениях
35. Математическое модели МО
36. Когнитивное моделирование МО
37. Сценарное прогнозирование
38. Методы анализа переговоров
39. Методы анализа международного сотрудничества.
40. Применение методологии смежных наук в изучении МО
41. Интерпретация методических результатов и их оформление в форме аналитико-прогностической разработки.

**5.3 Самостоятельная работа обучающихся** по дисциплине «Методология научного исследования международных отношений» включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы.
- подготовка к практическим занятиям.
- составление конспектов по специальной литературе.
- подготовка к рейтинг-контролю и зачету.
- написание курсовой работы.

#### **Примерный перечень тем курсовых работ**

1. Контент-анализ фултонской речи У. Черчилля (1946 г.)
2. Контент-анализ Мюнхенской речи В. Путина (2007 г.)
3. "Арабская весна" (Ивент-анализ)
4. Современная международная политика российских регионов. Правовой анализ.
5. Анализ Концепции национальной безопасности РФ до 2020 г.
6. Международный терроризм. Статический анализ явления.
7. Корейский вопрос в современных международных отношениях
8. Анализ международной ситуации (по выбору студента)
9. Количественный анализ взаимосвязей в изучении международных отношений

10. Математическое моделирование в изучении международных отношений.
11. Основные подходы к классификации методов исследования международных отношений и внешней политики
12. Источниковедческий метод исследования внешней политики
13. Анализ национального и международного законодательства
14. Национальная и международная статистика как источник для исследования
15. Мировые СМИ как источник для изучения международных отношений
16. Делопроизводство внешнеполитических ведомств и международных организаций как источник для изучения внешней политики
17. Анализ разных уровней мирового пространства и развивающихся балансов сил
18. Сравнительный анализ показателей международных отношений
19. Сравнительный анализ показателей внешней политики
20. Дипломатия как стратегия исследования
21. Методы анализа социальной психологии
22. Методы политической психологии
23. Методы дипломатической психологии
24. Комплексность исследования международных отношений
25. Использование нескольких и более методов исследования международных отношений и внешней политики
26. Перспективы развития методологии исследования МО и ВП
27. Основные направления развития исследований
28. Перспективы развития традиционных методов исследования МО
29. Перспективные методы исследования.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов.**

1. Историография предмета
2. Источниковедческий метод исследования внешней политики
3. Анализ национального и международного законодательства
4. Национальная и международная статистика как источник для исследования
5. Мировые СМИ как источник для изучения международных отношений
6. Делопроизводство внешнеполитических ведомств и международных организаций как источник для изучения внешней политики
7. Анализ разных уровней мирового пространства и развивающихся балансов сил
8. Сравнительный анализ показателей международных отношений
9. Сравнительный анализ показателей внешней политики
10. Дипломатия как стратегия исследования
11. Методы анализа социальной психологии
12. Методы политической психологии
13. Методы дипломатической психологии
14. Комплексность исследования международных отношений
15. Перспективы развития методологии исследования МО и ВП
16. Основные направления развития исследований
17. Перспективы развития традиционных методов исследования МО
18. Перспективные методы исследования внешней политики
19. Методика исследования МО и ВП

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство  | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |
|--|-------------|---|
|  |             | Наличие в электронном каталоге ЭБС  |
| Основная литература  |             |   |
| 1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие [для бакалавров] / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 243 с. -                          | 2014        | <a href="http://e.lanbook.com/view/book/5626">http://e.lanbook.com/view/book/5626</a><br>3/                                     |
| 2 Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / И. Н. Кузнецов. - Электрон. Текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров).  | 2014        | <a href="http://e.lanbook.com/view/book/5626">http://e.lanbook.com/view/book/5626</a><br>4/.                                    |
| 3. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.- 312 с                  | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/77633.html">http://www.iprbookshop.ru/77633.html</a> .                                       |
| Дополнительная литература  |             |   |
| 1.Настольная книга преподавателя истории [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.Т. Степанищев - Москва : ВЛАДОС, 2012.   | 2012        | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017490.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017490.html</a> |
| 2.Философия и методология науки. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] / Светлов В.А., Пфаненштиль И.А. - Красноярск : СФУ, 2011.   | 2011        | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823943.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823943.html</a> |
| 3.Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2013. - 222 с | 2013        | <a href="http://e.lanbook.com/view/book/5626">http://e.lanbook.com/view/book/5626</a><br>4/                                     |

## 6.2. Интернет-ресурсы

1. [www.mid.ru](http://www.mid.ru) – Министерство иностранных дел
2. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Президент РФ
3. <http://www.government.ru/> - интернет-портал Правительства РФ
4. <http://www.cis.minsk.by/> - Исполнительный комитет СНГ
5. <http://www.tsouz.ru/Pages/Default.aspx> - Комиссия Таможенного союза России, Казахстана и Беларуси
6. <http://www.un.org/ru/> - Организация Объединенных Наций
7. <http://www.nato-russia-council.info/default.aspx> - интернет-портал Совета Россия-НАТО
8. [http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index\\_en.htm](http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_en.htm) - Делегация Европейской комиссии в РФ
9. <http://www.aseansec.org> - Ассоциация Государств Юго-Восточной Азии

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для написания курсовой работы

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint



Рабочую программу составил ассистент кафедры ИАиК Котлецов В.В. Котлецов В.В.  
(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя)

Генеральный директор ООО «Среднерусский консалтинговый центр» Петросян Д.И.  
Петросян Д.И.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой Жукова А.К.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 41.03.05. «Международные отношения»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии Жукова А.К.  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_