

79-29

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 11.06.21 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РАБОТА С МИГРАНТАМИ И НАЦИОНАЛЬНЫМИ МЕНЬШИНСТВАМИ»**

**направление подготовки / специальность**  
41.03.05 Международные отношения

**направленность (профиль) подготовки**  
Кросс-культурная деятельность

г. Владимир 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Работа с мигрантами и национальными меньшинствами» является ознакомиться с основными принципами и разнообразием форм и направлений работы с мигрантами и национальными меньшинствами.

### Задачи освоения дисциплины:

- Определить понятийно-теоретические основы работы с мигрантами и национальными меньшинствами.
- Изучить правовой, психологический, педагогический, социокультурный аспекты и основания работы с мигрантами и национальными меньшинствами.
- Определить роль диаспор в работе с мигрантами и национальными меньшинствами.
- Сформировать современное представление о подходах к пониманию проблем мигрантов и национальных меньшинств и их разрешению.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Работа с мигрантами и национальными меньшинствами» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знает основные направления и особенности внешних контактов Российской Федерации с зарубежными государствами и	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	международными организациями; Умеет следить за динамикой основных характеристик среды международной	
	УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	безопасности и понимать их влияние на Российскую Федерацию; Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	

		этическом философском контекстах	и	
ПК-1 Способен включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений, органов государственной власти и управления, частных организаций.	ПК-1.1. Знает требования, предъявляемые к специалисту в области межкультурной коммуникации.	Знает категориальный аппарат философии, социологии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.		Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи в производственно-практической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности	Умеет давать по запросу квалифицированное заключение по вопросам международных отношений, в том числе для широкой аудитории неспециалистов.		
	ПК-1.3. Владеет навыками социальных и профессиональных контактов в полиэтническом и поликонфессиональном коллективе.	Владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров		
ПК-3 Способен к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров с учетом интересов и этнокультурных особенностей участников, в том числе и зарубежных.	ПК-3.1. Знает организационно-технические особенности подготовки и проведения переговоров и конференций, в том числе международных.	Знает функции, виды, технологии, этапы. Правила переговорного процесса.		Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-3.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации переговоров, встреч, конференций, семинаров, в том числе международных.	Умеет использовать глобальную сеть Интернет, электронные базы данных и другие информационно-коммуникационные технологии для анализа информации по вопросам международных отношений, а также для организации официальных встреч, в том числе международных.		
	ПК-3.3. Владеет навыками оформления официальных документов мероприятия, организацией процесса	Владеет навыками составления дипломатических документов, проектов		

	подготовки к проведению конференционного международного мероприятия.		соглашений, контрактов, программ мероприятий.	
ПК-6 Способен оказывать консультационное и организационное сопровождение системы управления процессами трудовой миграции.	ПК-6.1 Знает миграционное законодательство и иные законодательные акты Российской Федерации, содержащие нормы миграционного права.		Знает теоретические основы и практическое воплощение вопросов трудовой миграции Российской Федерации; Умеет пользоваться различными информационными ресурсами, Владеет навыками общения в различных ситуациях и вопросах связанных с миграцией	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-6.2. Умеет пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции.			
	ПК-6.3. Владеет навыками межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке в области работы с мигрантами.			

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Мигранты и национальные меньшинства: общая характеристика и типология. Теоретический и историографический аспекты изучения мигрантов и национальных меньшинств и работы с ними.	6	1-4	3	7		4	12	
2	Работас мигрантами и	6	5-6	3	7		4	12	Рейтинг-контроль

	Национальными меньшинствами: история, основные принципы и многообразие форм.								№ 1
3	Правовой, политический, психологический, педагогический, социокультурный аспекты работы с мигрантами и национальными меньшинствами.	6	7-14	4	7		4	13	Рейтинг-контроль № 2
4	Работа с диаспорами.	6	15-16	4	7		4	13	
5	Современное состояние, проблемы и перспективы работы с мигрантами и национальными меньшинствами.	6	17-18	4	8		4	13	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 6 семестр				18	36		20	63	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				-
Итого по дисциплине				18	36		20	63	Экзамен (27)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема 1 «Мигранты и национальные меньшинства: общая характеристика и типология. Теоретический и историографический аспекты изучения мигрантов и национальных меньшинств и работы с ними»**

Мигранты и национальные меньшинства как предмет научного познания. Междисциплинарный характер изучения, вклад социологии, этнологии, культурологии, социокультурной антропологии и других дисциплин.

История изучения мигрантов и национальных меньшинств: отечественный и зарубежный опыт. Актуальные подходы к определению и типологии мигрантов и национальных меньшинств.

**Тема 2 «Работа с мигрантами и национальными меньшинствами: история, основные принципы и многообразие форм»**

История работы с мигрантами и национальными меньшинствами в России и за рубежом. Развитие идей, теоретических и практических подходов. Интеграция и адаптация как базовые принципы работы с мигрантами. Формы работы с мигрантами и национальными меньшинствами: социальная работа, образовательная деятельность, правовое консультирование, психологическая поддержка, языковая работа и т.д.

**Тема 3 «Правовой, политический, психологический, педагогический, социокультурный аспекты работы с мигрантами и национальными меньшинствами»**

Правовые механизмы защиты нрав мигрантов и национальных меньшинств. Миграционное законодательство в контексте работы с мигрантами. Социально-правовая защита беженцев и вынужденных переселенцев. Правовые аспекты работы с национальными меньшинствами.

Концепция национальной политики и её учёт при работе с национальными меньшинствами. Принципы национальной политики (равенство прав и свобод человека и гражданина; обеспечение политической и правовой защищенности; развитие национальных культур и языков; восстановление справедливости к репрессированным и депортированным пародам и др.).

Психологические особенности и барьеры мигрантов и национальных меньшинств, психология большинства и меньшинства, психология межкультурного восприятия.

Педагогические и языковые инструменты адаптации и интеграции мигрантов. Проблема адаптации детей мигрантов и национальных меньшинств, деятельность образовательных организаций. Проблема социализации взрослых мигрантов и пути её решения,

Социокультурные программы и проекты в сфере адаптации мигрантов и интеграции национальных меньшинств. Деятельность государственных учреждений, коммерческих и некоммерческих общественных организаций. Творчество мигрантов и работа по его включению в общекультурное пространство.

#### **Тема 4 «Работа с диаспорами»**

Концептуальные подходы к диаспоре: определение, черты, типологизация современных диаспор. Организационные структуры. Формы самоорганизации мигрантов и национальных меньшинств. Национально-культурная автономия как форма самоорганизации. Национально-культурные объединения. Взаимодействие государства с диаспорами. Взаимодействие с диаспорами и диаспоральными организациями как ключ к успешной интеграции.

#### **Тема 5 «Современное состояние, проблемы и перспективы работы с мигрантами и национальными меньшинствами»**

Транснациональные, транслокальные и сравнительные перспективы изучения миграции и национальных меньшинств. Многообразие моделей включения и исключения мигрантов и национальных меньшинств в современном обществе. Представления о мигрантах в принимающем обществе и работа с ними. Пути преодоления идеологии и практики исключения. Работа с мигрантами и национальными меньшинствами в контексте Целей устойчивого развития ООН.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1 «Мигранты и национальные меньшинства: общая характеристика и типология. Теоретический и историографический аспекты изучения мигрантов и национальных меньшинств и работы с ними»**

Подготовить доклады, посвящённые различным субдисциплинам, связанным с изучением миграции, мигрантов и национальных меньшинств: социология миграции, психология миграции и мигрантов, антропологии миграции и др. Определить исследовательскую оптику, понятийный аппарат и т.п., а также возможности практического применения в работе с мигрантами и национальными меньшинствами.

Подготовить доклады, посвящённые различным типам мигрантов и их специфическим особенностям: трудовым мигрантам, нелегальным мигрантам, беженцам и т.д.

#### **Тема 2 «Работа с мигрантами и национальными меньшинствами: история, основные принципы и многообразие форм»**

Подготовить доклады, посвящённые истории работы с мигрантами и национальными меньшинствами в России (СССР) и зарубежных странах. Проследить связь существовавших практик работы с преобладавшей научной теорией, политикой государства, состоянием общественного сознания, особенностями взаимодействия большинства и меньшинств и т.д. Отметить продуктивные и контрпродуктивные элементы.

#### **Тема 3 «Правовой, психологический, педагогический, социокультурный аспекты работы с мигрантами и национальными меньшинствами»**

Основываясь на исследовательских и этических принципах культурно антропологического подхода к изучению адаптации и межкультурного взаимодействия, с применением соответствующей теории, качественной методики и понятийного аппарата осуществить эмпирическое изучение проблем и положения мигрантов через их отражение в сознании самих представителей данной социальной группы. Представить отчёт о ходе и результатах исследования и быть готовым к его обсуждению.

Подготовиться к участию в дискуссионном круглом столе «Миграция глазами мигрантов и принимающего общества».

#### **Тема 4 «Работа с диаспорами»**

Познакомиться с диаспорами г. Владимира и Владимирской области. Выбрать одну из существующих в регионе диаспор, изучить имеющуюся в печатных и электронных ресурсах

информацию о ней, о её организационных структурах. Осуществить взаимодействие с представителями (организационных структур) диаспоры и взять интервью, предварительно пороботав его план на основе полученной из источников информации и теоретических знаний. Составить отчёт по проведённой работе. Задание выполняется в мини-группах.

#### **Тема 5 «Современное состояние, проблемы и перспективы работы с мигрантами и национальными меньшинствами»**

Разработать концепцию проекта в области работы с мигрантами и/или национальными меньшинствами Владимирской области с ориентацией на реализацию Целей устойчивого развития ООН. При подготовке проекта изучить необходимую литературу, существующий опыт проектной деятельности в данной сфере, определить специфику и потребности региона / города. По возможности связать проект с деятельностью какого-либо существующего государственного учреждения, коммерческой и некоммерческой общественной организации.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **5.1 Текущий контроль успеваемости студентов**

##### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

1. Дайте определение мигранта.
2. Приведите пример типологии мигрантов.
3. Что понимают под меньшинствами в международном праве?
4. Кто такое беженец?
5. Какой мигрант называется нелегальным?
6. Что собой представляет экзистенциальный мигрант?
7. Дайте определение национального меньшинства.
8. Приведите пример типологии национальных меньшинств.
9. Как соотносятся категории «национальное меньшинство» и «этническое меньшинство»?
10. Почему интеграция является базовым принципом работы с мигрантами и национальными меньшинствами?

##### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

1. Что гласит Конституция РФ о защите прав национальных меньшинств?
2. Каким основным законом регулируется деятельность национально-культурных автономий?
3. Какой закон регулирует получение гражданства РФ?
4. Какие принципы национальной политики имеют отношение к работе с национальными меньшинствами?
5. В чём заключается проблема культурной компетентности работников учреждений и организаций; взаимодействующих с мигрантами и национальными меньшинствами?
6. Чем психология большинства отличается от психологии меньшинства?
7. Чем социализация ребёнка отличается от социализации взрослого человека?
8. Приведите пример деятельности государственных учреждений в сфере работы с мигрантами и национальными меньшинствами.
9. Приведите пример деятельности коммерческих организаций в сфере работы с мигрантами и национальными меньшинствами.
10. Приведите пример деятельности некоммерческих общественных организаций в сфере работы с мигрантами и национальными меньшинствами.

##### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

1. Что такое диаспора?

2. Приведите пример типологии диаспор.
3. Что такое национально-культурная автономия?
4. Что такое национально-культурное объединение ?
5. Приведите примеры национально-культурных автономий и/или объединений Владимирской области.
6. Каковы критерии успеха мигранта в чужой стране?
7. Каковы факторы успеха мигранта?
8. Почему взаимодействие с диаспорами и диаспоральными организациями являются ключом к успешной интеграции мигрантов?
9. Какие Цели устойчивого развития ООН имеют отношение к проблемам мигрантов и национальных меньшинств?
10. В чём заключаются транснациональные перспективы изучения мигрантов и национальных меньшинств?

## 5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

### Вопросы к экзамену

1. Мигранты как предмет научного познания. Междисциплинарный характер изучения, вклад социологии, этнологии, культурологии, социокультурной антропологии и других дисциплин.
2. Национальные меньшинства как предмет научного познания. Междисциплинарный характер изучения, вклад социологии, этнологии, культурологии, социокультурной антропологии и других дисциплин.
3. История изучения мигрантов: отечественный и зарубежный опыт.
4. История изучения национальных меньшинств: отечественный и зарубежный опыт.
5. Актуальные подходы к определению и типологии мигрантов,
6. Актуальные подходы к определению и типологии национальных меньшинств.
7. История работы с мигрантами и национальными меньшинствами в России. Развитие идей, теоретических и практических подходов.
8. История работы с мигрантами и национальными меньшинствами за рубежом. Развитие идей, теоретических и практических подходов.
9. Интеграция и адаптация как базовые принципы работы с мигрантами.
10. Формы работы с мигрантами и национальными меньшинствами.
11. Правовой аспект работы с мигрантами: правовые механизмы защиты прав мигрантов, миграционное законодательство в контексте работы с мигрантами, социально-правовая защита беженцев и вынужденных переселенцев и т.д.
12. Правовой аспект работы с национальными меньшинствами: механизмы защиты прав национальных меньшинств.
13. Политический аспект работы с национальными меньшинствами: концепция и принципы национальной политики и их учёт при работе с национальными меньшинствами.
14. Психологический аспект работы с мигрантами и национальными меньшинствами: психологические особенности и барьеры мигрантов и национальных меньшинств, психология большинства и меньшинства, психология межкультурного восприятия.
15. Педагогический аспект работы с мигрантами и национальными меньшинствами: педагогические и языковые инструменты адаптации и интеграции, проблема социализации взрослых мигрантов и пути её решения.
16. Педагогический аспект работы с мигрантами и национальными меньшинствами: проблема адаптации детей мигрантов и национальных меньшинств, деятельность образовательных организаций.
17. Социокультурный аспект работы с мигрантами и национальными меньшинствами: социокультурные программы и проекты в сфере адаптации и интеграции; деятельность государственных учреждений, коммерческих и некоммерческих общественных организаций; творчество мигрантов, национальных меньшинств и работа по его включению в общекультурное пространство.



18. Концептуальные подходы к диаспоре: определение, черты, типологизация современных диаспор. Организационные структуры диаспор.
19. Формы самоорганизации мигрантов и национальных меньшинств. Национально-культурная автономия. Национально-культурные объединения.
20. Взаимодействие государства с диаспорами.
21. Взаимодействие с диаспорами и диаспоральными организациями как ключ к успешной интеграции.
22. Современные подходы к работе с мигрантами и национальными меньшинствами: транснациональные, транслокальные и сравнительные перспективы изучения миграции и национальных меньшинств.
23. Многообразие моделей включения и исключения мигрантов и национальных меньшинств в современном обществе. Представления о мигрантах в принимающем обществе и работа с ними, пути преодоления идеологии и практики исключения.
24. Работа с мигрантами и национальными меньшинствами в контексте Целей устойчивого развития ООН.

### 5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Работа с мигрантами и национальными меньшинствами» включает в себя следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.
- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- Подготовка работ для практических занятий: докладов, проектов, отчётов и пр.
- Составление словарей понятий, терминов, персоналий.
- Работа с интернет-ресурсами.
- Осуществление научно-исследовательской работы.

#### Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов.

- Толерантность миграционной политики: угроза или условие безопасности.
- Этническая миграция в постсоветском пространстве.
- Специфика взаимодействия представителей разных этносов в г. Владимире.
- Особенности адаптации мигрантов в г. Владимире.
- Образ мигранта в российских СМИ.
- Этнокультурное образование в современной российской образовательной системе.
- Формирование навыков межкультурного взаимодействия и сотрудничества у школьников.
- Религиозные аспекты адаптации мигрантов и интеграции национальных меньшинств.
- Степень (ин)толерантности сознания в современном провинциальном городе (на примере г. Владимира).
- Мультикультуралистские стратегии в работе с мигрантами и национальными меньшинствами.
- Психология миротворчества.
- Меры противодействия дискриминации мигрантов и национальных меньшинств.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС

Основная литература		
Малахов, В. С. Интеграция мигрантов. Концепции и практики : монография / В. С. Малахов. — 2-е изд., электрон. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 270 с. - (Свобода и право). - ISBN 978-5-91603-614-5	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1095823">https://znanium.com/catalog/product/1095823</a>
Акмалова, А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 220 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/991853">https://znanium.com/catalog/product/991853</a>
Гриценко, Г. Д. Мигранты в социокультурном пространстве региона: социологические очерки : монография / Г. Д. Гриценко, А. В. Дмитриев, Т. Ф. Маслова ; под ред. М. К. Горшкова. - Москва : Альфа-М, 2009. - 176 с. - ISBN 978-5-98281-158-5.	2009	<a href="https://znanium.com/catalog/product/155733">https://znanium.com/catalog/product/155733</a>
Дополнительная литература		
Дмитриев, А. В. Мигранты в новой среде: практики взаимодействия / А.В. Дмитриев, Г.А. Пядухов. - Москва : Альфа-М, 2011. - 96 с. ISBN 978-5-98281-237-7.	2011	<a href="https://znanium.com/catalog/product/219356">https://znanium.com/catalog/product/219356</a>
«Цифровые диаспоры» мигрантов из Центральной Азии: виртуальная сетевая организация, дискурс «воображаемого сообщества» и конкуренция идентичностей : монография / Л. В. Ахметова, М. Н. Бычкова, И. В. Гужова [и др.] ; науч. ред. И. П. Кужелева-Саган. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-94621-594-7.	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1702297">https://znanium.com/catalog/product/1702297</a>

## 6.2. Периодические издания

Журнал «Полис: политические исследования». Издаётся с 1991 г. ISSN 1026-9487.  
 Журнал «Россия в глобальной политике». Издаётся с 2002 г.

## 6.3 Интернет-ресурсы


1. [www.mid.ru](http://www.mid.ru) - Министерство иностранных дел
2. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - Президент РФ
3. <http://www.government.ru/> - интернет-портал Правительства РФ
4. <http://www.cis.minsk.by/> - Исполнительный комитет СНГ
5. <http://www.tsouz.ru/Pages/Default.aspx> - Комиссия Таможенного союза России, Казахстана и Беларуси
6. <http://www.un.org/ru/> - Организация Объединенных Наций
7. <http://www.nato-russia-council.info/default.aspx> - интернет-портал Совета Россия-НАТО
8. [http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index\\_en.htm](http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_en.htm) - Делегация Европейской комиссии в РФ
9. <http://www.aseansec.org/> - Ассоциация Государств Юго-Восточной Азии

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил доцент Петросян Д.И. \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись) 

Рецензент  
(представитель работодателя)


Генеральный директор ООО «Среднерусский консалтинговый центр» Петросян Д.И.,  
\_\_\_\_\_  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения  
Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись) 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись) 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_