

10/2/21

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

«*Петровичева*» 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**направление подготовки / специальность**

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**направленность (профиль) подготовки**

КРОСС-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

Обучение английскому языку в качестве первого иностранного;

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

В результате освоения основного иностранного языка, обучающиеся будут обладать умением и готовностью:

- вести на английском языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения;

- правильно пользоваться речевым этикетом;

- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно политической, профессиональной и социокультурной сфер общения

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Знать основные типы норм изучаемого иностранного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций
	УК-4.2 Умеет выражать свои мысли	Уметь Грамотно строить	

	<p>на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p>	<p>коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах). Выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>	<p>Контрольные работы</p>
	<p>УК-4.3 Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках</p>	<p>Владеть - навыками составления текстов на государственном и родном языках; - приемами и стратегиями перевода; - опытом общения на государственном и иностранном языках</p>	
<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения партийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать – основы политического, социально-экономического, культурно-гуманитарного и исторического контекста для осуществления межкультурную коммуникацию на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций Контрольные работы Публичные выступления</p>
	<p>ОПК-1.2 Умеет организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.</p>	<p>Уметь – организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия посредством иностранного языка</p>	

	ОПК-1.3 Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности), переговорными технологиями и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	Владеть – навыками публичного выступления по профессиональной тематике – стратегиями, технологиями и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде	
--	---	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

##### Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Autobiography	1	1-9		18			18	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Language as a means of cross-cultural communication		10-18		18			18	рейтинг-контроль №2 рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>зачёт</b>
1	Тема 1. The diversity of cultures and traditions	2	1-9		18			18	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Nations and Nationalities		10-18		18			18	рейтинг-контроль №2 рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>зачёт</b>

1	Тема 1. The Russian Federation	3	1-5	24	4	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland		6-9	20	4	
3	Тема 3. The United States of America		10-13	24	4	рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. The Commonwealth of Nations		14-18	26	6	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 3 семестр:</b>				<b>90</b>	<b>18</b>	<b>зачёт</b>
1	Тема 1. Canada	4	1-5	24	6	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Australia		6-10	24	6	
3	Тема 3. New Zealand		11-14	24	6	рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. The European Union		15-18	18	9	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр:</b>				<b>90</b>	<b>27</b>	<b>экзамен (27)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>			-			
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>252</b>	<b>117</b>	<b>зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (27)</b>

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### 1 семестр

#### Тема 1. Autobiography

Family. Friends. Hobbies.

Речевой этикет по теме «Introductions», формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д

Грамматика: существительное, артикль, to be, to have, there + to be

Составление резюме.

#### Тема 2. Language as a means of cross-cultural communication

English language as a means of cross-cultural communication. English as an international language. The languages spoken in the UK. Idiomatic English. American English. Other Englishes.

Грамматика: личные местоимения, числительное

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, е-письма)

## **2 семестр**

### **Тема 1. The diversity of cultures and traditions**

Traditions and customs. Modern life and traditions. National cultures. Cross-cultural understanding. Cultural diversity. Cultures and traditions of Russia. British traditions and customs. American customs and traditions.

Грамматика: указательные и вопросительные местоимения. определённые и неопределённые местоимения, отрицательные и обобщающие местоимения

### **Тема 2. Nations and Nationalities**

Countries, Nationalities and their Languages. Continents, countries, capitals. National emblems and flags.

Грамматика: "Much/many", "little/few", "a little/a few"

Cross-Cultural Communication Strategies; Words and Phrases Widely Used in Conversations; How to Start a Conversation.

Виды презентаций и выступлений

## **3 семестр**

### **Тема 1. The Russian Federation**

Russia (geographical position, political system, economy). National symbols. Main cities of Russia and there sightseeing (Moscow, St. Petersburg). The Higher Educational System in Russia. Student life. International students. Studying abroad. Student life.

Грамматика: прилагательное, наречие

The ways to develop a conversation; Business correspondence.

### **Тема 2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**

Brief History of Great Britain. Great Britain (geographical position, political system, economy). National symbols. Sights of GB. The Higher Educational System in GB. Old and new British universities. Academic degrees.

Грамматика: Present tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

Дискуссия, обсуждение. Обучение реферированию, аннотированию текстов, текстов общей тематики.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

### **Тема 3. The United States of America**

Brief History of the USA. The USA (geographical position, political system, economy). National symbols. Sights of the USA. Higher education in the USA. Cultural background.

Грамматика: Present tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

Stating likes, dislikes and preferences; Invitations, arrangements and offers.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

#### **Тема 4. Commonwealth of Nations**

History. Politics. Culture. Economy. Members (Australia, New Zealand and others). Governing.

Грамматика: Revision.

Обучение написанию эссе.

### **4 семестр**

#### **Тема 1. Canada**

Canada (geographical position, political system, economy). National symbols. History & Culture. Educational system. The relations with other States.

Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

#### **Тема 2. Australia**

Australia (geographical position, political system, economy). National symbols. History & Culture. Educational system.

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Telephoning. Requests and Permission. How to Apologize.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

#### **Тема 3. New Zealand**

New Zealand (geographical position, political system, economy). National symbols. History & Culture. Educational system.

Грамматика: Passive Voice.

Реферирование/аннотирование текстов социо-культурной направленности.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

#### **Тема 4. The European Union**

History of Country's Membership. The Symbols of Europe. EU activities in different spheres of life.

Грамматика: Passive Voice.

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV. Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1 Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

**1 семестр**

**Рейтинг-контроль № 1**

Обсуждение темы «Family problems»

**Рейтинг-контроль № 2**

Обсуждение темы «Why should we study foreign languages?»

**Рейтинг-контроль № 3**

Обсуждение темы: «The diversity of English language»

**2 семестр**

**Рейтинг-контроль № 1**

Обсуждение темы: «The diversity of cultures and traditions»

**Рейтинг-контроль № 2**

Защита презентации по теме: «Differences and similarities of holidays and traditions all over the world»

**Рейтинг-контроль № 3**

Ролевая игра «Travelling through countries and continents»

**3 семестр**

**Рейтинг-контроль № 1**

Обсуждение темы «Problems of HE in Russia»

**Рейтинг-контроль № 2**

Тест на знание социокультурной информации о странах «GB/the USA»

**Рейтинг-контроль № 3**

Обсуждение темы «Commonwealth Governing»

**4 семестр**

**Рейтинг-контроль № 1**

Защита презентации «Canada: History & Culture»



## Рейтинг-контроль № 2

Полный письменный перевод текста социокультурной направленности объемом 1200 печ. зн.

## Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации на тему «EU activities»

### 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплин (зачет, экзамен)

#### 1 семестр

##### *Содержание зачёта*

1. *Задание письменной части включает:* лексико - грамматический тест
2. *Задание устной части включает:*
  - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
  - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
  - Аудирование текста с последующей передачей содержания, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза)

##### *Примерные ситуации для составления диалога.*

1. You acquaint your friend with your family.
2. Discuss the importance of studying foreign languages.
3. Discuss the peculiarities of American English.
4. Languages spoken in GB.
5. Discuss the peculiarities of other Englishes.

##### *Примерный ролик для аудирования*

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/uk-culture/language>

UK Culture – Language

#### 2 семестр

##### *Содержание зачёта*

1. *Письменная часть зачёта включает:* лексико-грамматический тест.
2. *Задание устной части включает 3 вопроса:*
  - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
  - Монологическое высказывание по одной, из пройденных тем.
  - Аудирование текста с последующей передачей содержания, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза)

##### *Примерный перечень вопросов к устной части зачёта:*

1. Countries, Nationalities and their Languages.

2. Modern life and traditions.
3. Cross-cultural understanding.
4. Cultural diversity.
5. Cultures and traditions of Russia.
6. British traditions and customs.
7. American customs and traditions.
8. Continents, countries, capitals.
9. National emblems and flags.

### ***Аудирование***

Cultural diversity: How can I celebrate my friends?

<https://www.youtube.com/watch?v=RqE47pTcAlk>

### **3 семестр**

### ***Содержание зачёта***

***1. Письменная часть зачёта включает:*** лексико-грамматический тест.

***2. Задание устной части включает 3 вопроса:***

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Защита доклада по одной из предложенных тем.
- Аудирование текста с последующей передачей содержания, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2-4 минуты (прослушивание 2 раза)

### ***Примерный перечень тем докладов к зачёту***

1. Russia Federation (geographical position, political system, economy, education)
2. National symbols of Russia. Main cities of Russia and there sightseeing (Moscow, St. Petersburg).
3. Brief History of Great Britain.
4. GB (geographical position, political system, economy, education)
5. National symbols of GB. Main cities and there sightseeing (London, Cardiff, etc.).
6. Brief History of the USA.
7. The USA (geographical position, political system, economy, education)
8. National symbols and sights of the USA. Main cities (Washington, New York, etc.)
9. Commonwealth of Nations (History. Politics. Culture. Economy. Members (Australia, New Zealand and others). Governing).
10. Student life. International students. Studying abroad

### ***Аудирование***

<https://www.youtube.com/watch?v=YFnhausz0ZM>

London, Education

## 4 семестр

### *Содержание экзамена*

#### *1. Задание письменной части включает:*

- Письменный перевод текста социокультурной направленности с английского на русский язык, объемом 1200 п.зн., и с русского на английский, объемом 400-500 п.зн.

- Лексико-грамматический тест

#### *2. Задание устной части включает:*

- Краткое изложение на английском языке текста общекультурной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)

- Аудирование текста с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2-4 минуты (прослушивание 2 раза)

- Публичное выступление по одной из предложенных тем.

#### *Примерные темы для обсуждения:*

1. Geography of the Great Britain
2. Political system of Great Britain
3. State symbols of Great Britain
4. British Parliament
5. The British constitution
6. Economy of Great Britain
7. The system of higher education in Great Britain
8. Traditions and customs of Great Britain
9. Mass media in Great Britain
10. Geography of the USA
11. Political system of the USA
12. The constitution and the bill of rights in the USA
13. State symbols of the USA
14. Economy of the USA
15. The system of higher education in the USA
16. Traditions and customs of the USA
17. Mass media in the USA
18. Geography of Canada
19. State system of Canada
20. State symbols of Canada
21. Economy of Canada

22. Traditions and customs of Canada
23. Australia
24. New Zealand
25. Commonwealth of Nations
26. The European Union

**Аудирование.**

[https://www.youtube.com/watch?v=vTyLSr\\_VCcg](https://www.youtube.com/watch?v=vTyLSr_VCcg)

Leonardo DiCaprio (UN Messenger of Peace) at the opening of Climate Summit 2014  
Watch, listen and state the most main issues of the speech.

**5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

**1 семестр**

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам занятий;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2015);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по пройденному материалу;
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по теме «The diversity of cultures and traditions»;
- Изучение речевого этикета, видов переписки, (см. «Деловое общение», Койкова Т.И., ВлГУ, 2007, «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008).

**Темы эссе**

Will the whole of Europe ever become bilingual?

The role of the Russian language

**2 семестр**

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий;

- Подготовка к ролевым играм «Путешествие по странам и континентам»; «Student life»
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по пройденным темам по грамматике;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Main cities of Russia, GB and there sightseeing»
- Подготовка к обсуждению темы «The Higher Educational System in Russia», «The Higher Educational System in GB»
- Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media

#### **Темы эссе**

Studying humanities.

Modern life is causing many traditions to become less important.

#### **3 семестр**

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по пройденным грамматическим темам;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий;

- Письменный перевод текстов общей тематики небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Обучение за рубежом»;
- Подготовка к защите презентации по теме «Canada: History & Culture»
- Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media)

#### **Темы эссе**

Because of developments in communication and transportation, countries are becoming more and more alike.

#### **4 семестр**

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий;
- Письменный перевод текстов профессиональной направленности небольшого объема (до 1000 печатных знаков) с английского языка на русский и с русского на английский;
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Planning and Organizing an Interview»;
- Подготовка к защите презентации «EU activities»
- Изучение техники написания докладов, Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media)

*Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.*

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
<b>Замараева Г.Н и др.</b> English = [Английский]: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : ил., табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 146-147.	2017	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf</a> >.
<b>Матяр, Татьяна Ивановна.</b> Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 164-165.	2016	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf</a> >
<b>Ястребова Е.Б.</b> Английский язык для международных. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух частях/ [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 336 с.	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86111.htm">http://www.iprbookshop.ru/86111.htm</a>
<b>Ястребова Е.Б.</b> Английский язык для международных. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух частях/ [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 304 с.	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86112.html">http://www.iprbookshop.ru/86112.html</a> .
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский	2007	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf</a> >

государственный университет (ВлГУ), .— 104 с. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 104.		
<b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> "Learn and Speak English" = [Изучай и говори по-английски] : учебное пособие по обучению устной речи / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ),.— 89 с. : ил. — Тит. л. и обл. на англ. яз.	2008	
<b>Койкова, Татьяна Ивановна.</b> Культура речевого общения на английском языке : учебное пособие / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 124 с. : ил. — (Иностранный язык в вузе) .— На обл. также: I love English .— Имеется электронная версия.	2013	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf</a>
<b>Маминова Н. В.</b> Международные отношения: учебное пособие по английскому языку, ВлГУ, 2015,	2015	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4405">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4405</a>
<b>Стракатова О.Н.,</b> учебные задания по английскому языку «Человек и общество», ВлГУ.	2007	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1051">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1051</a>
<b>Хромова Т.И.</b> Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,.— 43 с.—,	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344.html</a>
<b>Шевелева, Светлана Александровна.</b> Английский для гуманитариев = English on Culture and Humanities : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева .— Москва : Юнити-Дана, .— 528 с. : ил. — Библиогр.: с. 527-528 .— ISBN 5-238-00153-3.	2005	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185</a>

## 6.2 Периодические издания

«Иностранные языки в высшей школе» <https://www.elibrary.ru/>

BBC NEWS <https://www.bbc.com/news>

The Guardian <https://www.theguardian.com/international>

The New York Times <https://www.nytimes.com/>

## 6.3 Интернет-ресурсы

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>



<http://www.grammar.sourceword.com>  
<http://www.native-english.ru/grammar>  
<http://www.multitrans.ru>  
<http://www.lingvo.ru/lingvo>  
<http://www.translate.ru>  
<https://www.youtube.com/watch>  
<http://www.english-easy.info/listening/>  
<https://www.voaspecialenglish.com>  
<http://skyped.ru/obuchenie/audirovanie/pre-intermediate/>  
<https://www.vocabulary.cl/Basic/Nationalities.htm>  
<https://www.britannica.com/place/Canada>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АВВУУ  
Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил  
ст. преп. кафедры ИЯПК



Л.В. Удалова

Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных  
наук РАНХиГС, к.ф.н.



А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол 10а от 23.06.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК



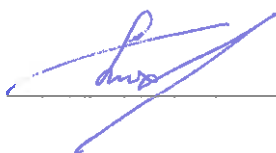
Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 41.03.05 Международные отношения

Протокол № 8 от 24.06 21 года

Председатель комиссии:

зав. кафедрой ИАиК, профессор, д.и.н.



А.К. Тихонов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_