

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ



Директор института

*[Handwritten signature]*

Петровичева Е.М.

» *шаш* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Россия и Запад: история взаимовосприятия**

направление подготовки / специальность  
41.03.05 «Международные отношения»

направленность (профиль) подготовки  
«Кросс-культурная деятельность»

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Россия и Запад: история взаимовосприятия» является раскрытие факторов формирования и цивилизационных особенностей западного и российского социумов, влияния данных особенностей на взаимодействие Запада с Россией в контексте проблемы «Мы-Другие», а также формирование у студентов критического мышления и академической культуры в процессе подготовки к занятиям, разработки докладов и исследовательских проектов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов общих представлений о месте проблемы «Россия — Запад» в общей системе проблем социально - гуманитарных наук
- изучение особенностей формирования стереотипов восприятия друг друга народами Запада (Европы и Америки) и России в период с IX по начало XXI в.
- знакомство на историческом материале с научным направлением имагологии, ее проблематикой, методами, терминологией.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Россия и Запад: история взаимовосприятия» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен применять техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения с представителям и различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем, в том	ПК-2.1. Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Знает: место проблемы «Россия - Запад» в общей системе проблем социально - гуманитарных наук.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-2.2. Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех	Умеет: анализировать особенности формирования стереотипов восприятия друг друга народами Запада (Европы и Америки) и России в период IX - начала XXI в.	

<p>числе на иностранных языках.</p>	<p>сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.</p> <p>ПК-2.3. Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Владеет: способностью к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.</p>	
<p>ПК-3 Способен к организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров с учетом интересов и этнокультурных особенностей участников, в том числе и зарубежных.</p>	<p>ПК-3.1. Знает организационно-технические особенности подготовки и проведения переговоров и конференций, в том числе международных.</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять современные технические средства и программные продукты для организации переговоров, встреч, конференций, семинаров, в том числе международных.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками оформления официальных документов мероприятия, организацией процесса подготовки к проведению конферентного международного мероприятия.</p>	<p>Знает: причины возникновения кросс-культурных проблем.</p> <p>Умеет: развивать профессиональное общение с представителями различных культур в условиях процесса глобализации.</p> <p>Владеет: техниками установления профессиональных контактов с представителями различных культур в условиях процесса глобализации.</p>	
<p>ПК-4. Способен понимать основные направления развития ведущих</p>	<p>ПК-4.1. Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики и</p>	<p>Знает: роль ведущих зарубежных государств Запада и особенности их взаимоотношений с РФ на разных исторических этапах.</p>	

<p>зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p>	<p>дипломатии;</p> <p>ПК-4.2. Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.</p>	<p>Умеет: пользоваться методами изучения основных принципов внешней политики ведущих мировых держав</p> <p>Владеет: логикой и инструментарием анализа социально-экономических и политических моделей с целью определения основных направлений внешней политики той или иной страны мира;</p>	
---	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Задачи и предметное поле курса.	2	1	2					
2	Россия и Запад как типы цивилизации.	2	1	2	2			1	

3	Проблема этнической идентичности в современной исторической науке. Проблема национального характера.	2	2-3		2			1	
4	Проблема Россия и Запад в концепции «Москва-третий Рим».	2	2-3		2		1	1	
5	«Россия – Запад» в религиозной историософии П.Я.Чаадаева.	2	4-5		2		1	1	
6	Древнейший период в истории взаимоотношений России и Запада.	2	6	2	2				Рейтинг-контроль № 1
7	Проблема Россия и Запад в концепции славянофилов и западников 1840-х гг.	2	7		2		1	1	
8	Проблема «Россия - Запад» в историософии В.С. Соловьева	2	8		2		1	1	
9	Проблема «Россия-Запад в интерпретации евразийцев.	2	8-9	2	2		1		
10	Русь, «Московия» и Запад во второй трети XIII — XVI вв.: формирование новых тенденций взаимовосприятия.	2	9		2			1	
11	Московия и Европа в XVII вв.: сближение и противостояние.	2	9-10		2			1	
12	Взаимовосприятие народов России и Европы в XVIII — начале XIX в.	2	10	2				1	
13	Открытие» Московии западноевропейцами и формирование ее образа в европейской литературной традиции (XVI-XVII вв.).	2	11		2			1	Рейтинг-контроль № 2

14	Россия и Европа в первой половине XVIII в.	2	11-12		2			1	
15	Эволюция взаимовосприятия России и Запада в XIX в.	2	12	2				1	
16	Россия и Европа в первой половине XVIII в.	2	12-13		2			1	
17	Проблема «Россия - Запад» в конце XVIII – начале XIX в.	2	13		2			1	
18	Советская республика и страны Запада в 1917-1945 гг.	2	14-15	2				1	
19	Эволюция взаимовосприятия России и Запада в XIX в.	2	15		2			1	
20	Советская республика и страны Запада в 1917-1945 гг.	2	16		2			1	
22	СССР и Запад во второй половине XX в.	2	17		2			1	
23	Запад и Россия на современном этапе: диалог культур.	2	18	4	2				Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр			18	18	36		5	18	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине:		2	18	18	36		5	18	Экзамен (36)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Лекция 1. Задачи и предметное поле курса.

Содержание дисциплины. Программа курса. Историческая имагология как наука: предмет, объект, терминологический аппарат. Основные направления имагологических исследований (историческая имагология, литературоведческая и фольклорная, имагология международных отношений). Проблема отбора и верификация источников. Междисциплинарность – проблема использования методов и теоретических разработок других наук. Понятия «идентичность», «этнические представления», национальный образ и стереотипы, концепт «свои» - «чужие». Предпосылки конструирования «образа Другого» и «образа врага». Роль международных контактов и миграции во взаимовосприятии наций. Хронологические и территориальные рамки курса.

#### Лекция 2. Запад и Россия как типы цивилизации.

Понятие «цивилизация» и его разработка в историко-философской мысли нового и новейшего времени. Основные этапы развития цивилизационной теории. Возникновение теории цивилизации во второй половине XVIII в. А. Фергюсон. Вклад И. Гердера в развитие теории цивилизаций: локально-исторический подход. Разработка теории локальных цивилизаций в XIX – начале XX в. Российская теория цивилизаций:

Н.Я.Данилевский. Цивилизация и культура. О.Шпенглер. Изучение локальных цивилизаций в XX в. «Постижение истории» А. Тойнби. Всемирно-исторический подход. К. Ясперс. Современные отечественные исследователи о теории цивилизаций. С. Хантингтон о будущем западной цивилизации.

Основные этапы становления и развития западной цивилизации. Античное наследие и его роль в формировании западной системы ценностей. Фундаментальные основания западной цивилизации: классическое наследие культур Древней Греции и Древнего Рима; римско-католическая церковь; политический и общественный плюрализм; доктрина верховенства права; наследие Ренессанса; Реформация и протестантизм; индивидуализм; рационализм; либерализм и демократия; рыночный капитализм; колониализм; национализм и др.

Современные дискуссии о России как цивилизации в отечественной и западной историографии. Особенности российской цивилизации: общинное вспомоществование (ценность помощи людям); автосубъектность власти (минимизация ценности политики); неадаптивность в российском контексте аксиологии либеральных свобод и идеологии либерализма; полиэтничный состав, огромная территория и суровый климат, особая роль государства в обществе, влияние православия на культуру. Цивилизационные различия традиционных социальных институтов России и Запада. Вопрос о евразийском характере российской цивилизации. Проблема цивилизационной ценностной инверсии в России. Особенности российского менталитета и национального характера (духовность, справедливость, государственничество, мобилиционность).

### **Лекция 3. Древнейший период в истории взаимоотношений России и Запада.**

Древняя Русь и ее образ в восточно-европейской политике и в идеологии католической церкви. Сношения русских князей с Римом, обмен посольствами. Католические миссионеры на Руси. Окончательное утверждение на Руси православия во второй трети XI в. и охлаждение к «латинству». Основные вехи эволюции взаимных образов русских и католиков в IX— первой половине XIII вв. Католическая пропаганда на Руси. Вопрос о характере взаимоотношений русской церкви и католичества: борьба или диалог церквей (различные оценки в историографии). Основные тенденции восприятия Руси и русских в европейской литературной традиции XI — начала XIII вв. Европейские литературные источники о Руси IX — первой трети XIII вв., их классификация.

Международные связи Древней Руси IX — начала XIII вв. с европейскими странами. Положительное влияние внешнеполитических, экономических и культурных контактов с Западом на формирование взаимных образов русских и других народов Европы.

Особенности восприятия католической Европы на Руси в IX — первой половины XIII вв.

### **Лекция 4. Русь, «Московия» и Запад во второй трети XIII — начале XVII вв.: формирование новых тенденций взаимовосприятия.**

Западные источники о Руси времен монголо-татарского нашествия. Альтернативные тенденции в отношении Запада в древнерусской политической элите эпохи татаро-монгольского нашествия. Юго-Западная и Северо-Восточная Русь: два взгляда на перспективы сотрудничества с Западом. Вопрос о первой унии русской и католической церквей при Данииле Галицком. Разные оценки личности Александра Невского и его роли в русской истории в отечественной историографии.

Формирование Московии и расширение ее международных связей в XV в. Новая активизация «экуменической» политики папства в отношении восточного христианства. Ферраро-Флорентийский собор и Флорентийская уния. Русская делегация на Ферраро-Флорентийском соборе. Непринятие унии в Москве. Падение Византии и активизация папской политики в отношении Руси. Установление дипломатических отношений

Московской Руси с Римом. Первое русское посольство в Рим. Брак Ивана III с Софьей Палеолог и увеличение международного престижа Московско-русского государства.

Роль византийского наследия в формировании официального отношения к Западу на Руси.

Возникновение в Московской Руси политической теории «Москва — третий Рим» и ее влияние на восприятие Запада. Оппозиция этой теории, первые русские «западники»: Николай Булев, боярин Федор Карпов.

«Открытие» Московии западноевропейцами и формирование ее образа в европейской литературной традиции. «Сказания иностранцев о России» (так называемые в русской историографической традиции) как важный имагологический и исторический источник по истории России. Сочинения этого жанра XV — первой половины XVI вв.

Культурные связи Московской Руси XV — начала XVI вв. с Западом и образ Запада в русских источниках этого периода. Посещение русскими западноевропейских стран. Первые русские источники о Западе. Положительный образ Запада в «Хождении на Флорентийский собор» и в «Заметке о Риме».

Московия и Европа во второй половине XVI — XVII вв.: сближение и противостояние Проблема «Россия—Запад» в политике и идеологии Ивана Грозного. Западные источники о России эпохи Смуты. И. Масса и В. Руссель, Ж. Маржерет, де ла Невилль. Образ Запада в русских источниках XVI—XVII вв.: противоречивые тенденции. Усиление западного влияния в России во второй половине XVI — XVII в. Антизападные настроения и их представители на Руси. Факторы и симптомы западного влияния в России XVI в.

#### **Лекция 5. Взаимовосприятие народов России и Европы в XVIII — начале XIX в.**

Эпоха Петра I: европейский разум и национальные предрассудки. Отношение Петра I и его современников к допетровской Руси. Оппозиция «традиция - разум» как одна из фундаментальных для петровской эпохи. Изменение представлений о России и Западе во время первого заграничного путешествия I в 1697- 1698 гг. Первые русские европейцы: В.В. Голицын, П.А. Толстой, А.А. Матвеев. Национальные корни петровского европеизма. Эпоха Екатерины II: «Россия есть европейская держава» Екатерина II и Россия. Отношение императрицы к русским национальным традициям и русской истории. Ее понимание европеизации. Идеи просвещения в России. Национальные традиции как естественное начало и европеизм как ложный культурный путь. Проблема «Россия-Запад» в представлениях М.М. Щербатова, Е.Р. Дашковой, А.Н. Радищева, И.А. Крылова и др. Французская революция и Россия. «Письма русского путешественника» Н.М. Карамзина как новое открытие Европы перед русским читателем. Война 1812 — 1814 годов: идеология и культурная география. Влияние европейских идей на поиски национального пути развития: декабристы и А.С. Грибоедов.

#### **Лекция 6. Эволюция взаимовосприятия России и Запада в XIX в.**

Основные подходы к трактовке истории российской государственности, состоянии общества, жизни россиян. Примеры ангажировано-субъективного (Сегюр, Кюстин, Дюма и др.) и объективно-умеренного (де Сталь, Гатерн и др.) подходов.

Мнения о России в конце XIX — начале XX в. Политико-идеологические перемены в странах Запада и перемены в трактовке России и ее истории. Работы Готье, Леруа-Болье и других авторов, и формирование нейтрального образа России и возможностей ее сосуществования с Западом.

Европа в описаниях путешественников из России: взгляд критический и взгляд доброжелательный. Критика уклада жизни в странах Запада (Польша, Германия, Франция, Италия) — Д.И. Фонвизин. Умеренно-критический подход — С.Ф. Щедрин. Рационально-позитивный — Н.М. Карамзин, П.П. Свиньин.



Американцы о России и россияне о США. Американские дипломаты, путешественники, торговцы о России, ее регионах и жизни общества (Адамс, Бейард, Эверетт и другие). Россияне о США и американцах (Каржавин, Свиньин, Крузенштерн, Лисьянский, Лаккер, Тверской и другие).

### **Лекция 7. Советская республика и страны Запада в 1917-1945 гг.**

Реакция западных стран на революционные события 1917 г. в России. Брестский мир как инструмент политической борьбы; его последствия для России и стран Европы. Международная изоляция в 1918–1922 гг. Признание СССР побежденной Европой. Советское общество 1930-х годов глазами европейцев и формирование внешнеполитических стереотипов. Тоталитарная Россия глазами европейских ученых и политиков. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада. Антигитлеровская коалиция. Рост популярности коммунистической идеологии в Европе. Сохранение идеологии противостояния систем в сознании советских людей.

### **Лекция 8. СССР и Запад во второй половине XX в.**

От коалиции к конфронтации: развитие отношений СССР с США и Великобританией в первое послевоенное десятилетие. Холодная война как конфликт политических и социально-экономических систем. СССР и Запад: жизнь за «железным занавесом». Влияние политики разрядки на двухсторонние отношения и сотрудничество СССР со странами Запада в экономике и культуре. Объявление СССР «империей зла». Идея «Общеввропейского дома» и отношение к инициативам М.С. Горбачева на Западе. Основные сферы взаимного сотрудничества России и Запада в конце XX в.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Россия и Запад как типы цивилизации.**

1. Цивилизационная теория: основные этапы становления и идеи.
2. Этапы становления и исторический фундамент западной цивилизации
3. Современные дискуссии о сущностных характеристиках российской цивилизации.
4. Западная и российская шкала ценностей.

### **Тема 2. Проблема этнической идентичности в современной исторической науке. Проблема национального характера.**

1. История исследований национального характера. Исследования Ф. Боаса, Р. Бенедикт, М. Мид.
2. Общая характеристика процессов становления национального сознания.
3. Самоидентификация этнических общностей на ранних этапах истории.
4. Формирование этнического самосознания у раннесредневековых этносов.
5. Принципы взаимодействия культур в международных отношениях.

### **Тема 3. Проблема Россия и Запад в концепции «Москва-третий Рим».**

1. Исторические обстоятельства формирования концепции.
2. Вопросы самоидентификации Московской Руси.
3. Православие и католичество.
4. Мессианская роль России.

### **Тема 4. «Россия – Запад» в религиозной историософии П.Я. Чаадаева.**

1. Формирование историософских взглядов Чаадаева.
2. Первое философическое письмо: у России нет истории.
3. Россия – Запад – Восток в представлении Чаадаева.
4. Католицизм как средоточие мирового единства. Чаадаев об исторической миссии римских пап.

5. Чаадаев о будущем России («Апология сумасшедшего»).
6. Исторический спор Чаадаева и Пушкина.

**Тема 5. Проблема Россия и Запад в концепции славянофилов и западников 1840-х гг.**

1. Исторический и общественно-политический контекст споров славянофилов и западников.
2. Проблемы русской истории в статье А.С. Хомякова «О старом и новом». Хомяков об исторической миссии России.
3. И.В. Киреевский о европейском и русском путях просвещения. Историческая роль православия в представлении Киреевского.
4. Сакрализация русской истории у К.С. Аксакова.
5. Исторические взгляды западников. Русская история как часть европейской.

**Тема 6. Проблема «Россия - Запад» в историософии В.С. Соловьева.**

1. Становление взглядов В.С. Соловьева как крупнейшего русского религиозного философа.
2. Проблема православия и католичества.
3. «Теократическая миссия» России.
4. Идеи панмонголизма в творчестве В.С.Соловьева.

**Тема 7. Проблема «Россия-Запад в интерпретации евразийцев.**

1. Зарождение евразийства как единого движения и его основатели.
2. Евразийцы об уникальности геополитического положения России.
3. Евразийский проект сопротивления Западу.
4. Л.Н. Гумилев и неоевразийство.

**Тема 8. Древнейший период в истории взаимоотношений России и Запада.**

1. Этногенез восточных славян и западный мир.
2. Вопросы возникновения древнерусской государственности, особенности политического строя на Руси.
3. Социально-экономическое развитие средневековой Руси и Запада: общее и особенное.
4. Экономические связи Древней Руси и Запада.
5. Дипломатические и внешнеполитические отношения Руси и Запада.
6. Принятие православия и византийское влияние на Руси.

**Тема 9. Русь, «Московия» и Запад во второй трети XIII — XVI вв.: формирование новых тенденций взаимовосприятия.**

Внешиполитическая ситуация на Руси в эпоху татаро-монгольского нашествия.

1. Западные источники о Руси времен монголо-татарского нашествия.
2. Формирование Московии и расширение ее международных связей в XV в.
3. Культурные контакты Руси с Западной Европой XV — первой половине XVI в.
4. Новая активизация «экуменической» политики папства в отношении восточного христианства. Ферраро-Флорентийский собор и Флорентийская уния.

**Тема 10. Московия и Европа в XVII вв.: сближение и противостояние.**

1. Установление торговых, дипломатических и культурных контактов с Англией в XVI--XVII вв.
2. Россия и страны Европы в годы Смуты: особенности отношений.
3. Усиление западного влияния в России во второй половине XVI — XVII в.
4. Факторы и симптомы западного влияния в России XVI в. Пути проникновения западной культуры.

5. Русские «западники» XVII в.: кн. И. А. Хворостинин, бояре А. С. Матвеев и А. Л. Ордин-Нащокин, кн. В. В. Голицын и другие. Торговые, военные и дипломатические сношения с Западом.
6. Иностранцы диаспоры («колонии иностранцев») в Москве, «Немецкая слобода».

**Тема 11. Открытие» Московии западноевропейцами и формирование ее образа в европейской литературной традиции (XVI-XVII вв.).**

1. «Сказания иностранцев о России» (так называемые в русской историографической традиции) как важный имагологический и исторический источник по истории России. Складывание жанра «Россика».
2. Сигизмунд Герберштейн и его сочинение «Записки о Московии».
3. Английская Россия XVI—XVII вв. Р. Ченслер, К. Адамс и Э. Дженкинсон, Дж. Горсей, Дж. Уилкинс; С. Коллинс. Сочинение Дж. Флетчера «О государстве Русском».
4. Сочинения итальянцев о России: М. Фоскарино, Ф. Тьеполо, Р. Барберини, А. Гваньини.
5. Западные источники о России эпохи Смуты. И. Масса и В. Руссель, Ж. Маржерет, де ла Невиль.
6. Стереотипы описания русских и России «энциклопедическом» сочинении о России XVII в. А. Олеария.

**Тема 12. Россия и Европа в первой половине XVIII в.**

1. Отношение Петра I и его современников к допетровской Руси.
2. Изменение представлений о России и Западе во время первого заграничного путешествия I в 1697- 1698 гг.
3. Первые русские европейцы: В.В. Голицын, П.А. Толстой, А.А. Матвеев. Национальные корни петровского европеизма.
4. Образ Петра Великого и петровской России у западных современников.
5. Образ России и русской истории у «ученых немцев» — первых историков России. Г. З. Байера, Г. Ф. Миллера и А. Л. Шлёцера.

**Тема 13. Проблема «Россия - Запад» в конце XVIII – начале XIX в.**

1. Идеи просвещения в России.
2. Французская революция и Россия.
3. «Письма русского путешественника» Н.М. Карамзина как новое открытие Европы перед русским читателем.
4. Проблема «Россия-Запад» в представлениях М.М. Щербатова, и А.Н. Радищева.
5. Россия и Европа в XVIII веке: изменения в международном положении империи.
6. Эпоха наполеоновских войн в истории взаимоотношений России и Запада.

**Тема 14. Эволюция взаимовосприятия России и Запада в XIX — начале XX в.**

1. Революционные события в Европе 1830-1840-х годов и Россия.
2. Формирование представлений об Америке в России в XIX веке.
3. Сравнительная характеристика общественно-политических партий и движений в странах Запада и России на рубеже XIX—XX вв.
4. Противоречивый образ России эпохи царствования императора (Николая I, Александра II, Александра III, Николая II (на выбор) на Западе.
5. Образы Франции, Германии и Англии XIX- XX века в России.

**Тема 15. Формирование образа Российской империи в европейской литературной традиции (XVIII-XIX вв.).**

1. Образ России в сочинениях Просветителей: Ф. М. А. Вольтер, Д. Дидро, Ш. Монтескье.

2. Образ России и русской истории у «ученых немцев» — первых историков России, Г. З. Байера, Г. Ф. Миллера и А. Л. Шлёцера.

3. Французские сочинения о России XIX в.: тенденции восприятия России. А. Де Кюстин, О. де Бальзак, А. Дюма.

#### **Тема 16. Советская республика и страны Запада в 1917-1945 гг.**

1. Реакция западных стран на революционные события 1917 г. в России.
2. Брестский мир как инструмент политической борьбы; его последствия для России и стран Европы.
3. Отношения Советской республики с зарубежными государствами в 1922-1939 гг.
4. Советское общество 1930-х гг. глазами европейцев.
5. Тоталитарная Россия глазами европейских ученых и политиков.
6. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада. Антигитлеровская коалиция.

#### **Тема 17. СССР и Запад во второй половине XX в.**

1. От коалиции к конфронтации: развитие отношений СССР с США и Великобританией в первое послевоенное десятилетие
2. Холодная война как конфликт политических и социально-экономических систем
3. СССР и Запад: жизнь за «железным занавесом».
4. Влияние политики разрядки на двухсторонние отношения и сотрудничество СССР со странами Запада в экономике и культуре.
5. Идея «Общеввропейского дома» и отношение к инициативам М.С. Горбачева на Западе.
6. Основные сферы взаимного сотрудничества России и Запада.
7. Проблемы взаимного восприятия Европы и России в начале XXI века.

#### **Тема 18. Запад и Россия на современном этапе: диалог культур.**

1. Характеристика основных современных европейских информационных агентств. Основные TV каналы и печатные издания: SPigel, la Mond, Times, The Independent, The Guardian.
2. Роль сети internet в формировании взаимных представления России и Запада.
3. Образ В.В. Путина и Д.А.Медведева в европейских СМИ.
4. Тема Запада в современных российских СМИ.
5. Образы российских лидеров в европейских СМИ.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

1. Историческая имагология как наука: предмет, объект, терминологический аппарат.
2. Понятия «идентичность», «этнические представления», национальный образ и стереотипы. концепт «свой» - «чужие».
3. Понятие «цивилизация» и его разработка в историко-философской мысли нового и новейшего времени.
4. Основные этапы становления и развития западной цивилизации.
5. Современные дискуссии о России как цивилизации в отечественной и западной историографии.

6. Цивилизационные различия традиционных социальных институтов России и Запада.
7. Внешнеполитические связи Древней Руси IX — сер. XIII вв. с европейскими странами и отражение этих связей на взаимовосприятии.
8. Древняя Русь и ее образ в восточно-европейской политике католической церкви.
9. Восприятие католической Европы в русских источниках IX — сер. XIII вв.
10. Внешнеполитическая ситуация на Руси в XIII в.; активизация политики католической церкви в отношении Руси и ее образ в папской идеологии.

#### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

1. Формирование двух взглядов на перспективы отношений с Западом на Руси времен монголо-татарского нашествия.
2. Западноевропейские источники о Руси времен монголо-татарского нашествия.
3. Расширение международных связей Руси в XV в. и его причины; новые и старые тенденции восприятия Запада.
4. Формирование теории «Москва — Третий Рим» и ее роль в истории взаимоотношений и взаимовосприятия Запада.
5. Открытие Московии западноевропейцами в XV — первой половине XVI в.: наиболее известные сочинения жанра «Россика» этого периода.
6. Культурные контакты Руси с Западной Европой XV — первой половине XVI в., положительный образ Запада.
7. Специфика образа Запада в представлении Ивана Грозного.
8. Установление торговых, дипломатических и культурных отношений России с Англией во второй половине XVI в.; англофилия Грозного и ее возможные причины.
9. Английская Россика второй половине XVI в.; негативные стереотипы в отношении к России и причины их формирования.
10. Континентальная Россика второй половины XVI — XVII вв.: основные сочинения и наиболее популярные стереотипы.
11. Усиление «западного влияния» в России в XVII в., его причины; тенденции восприятия Запада в России XVII в. и их историческая обусловленность.
12. Вестернизация России при Петре Великом и новый образ Запада: субъективные факторы и объективные предпосылки этой перемены.
13. Особенности европейской Россики XVIII в.
14. Образ России в сочинениях Просветителей; концепции русской истории.
15. Образ России и русской истории у ученых иностранцев, живших или побывавших в России.

#### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

1. Европейская Россика первой половины XIX в.: основные авторы и характерные особенности.
2. Две противоположные тенденции в восприятии России в западных источниках первой половины XIX в. («Кюстин» и «анти-Кюстин»).
3. Русофобия и русофилия в европейской Россике второй половины XIX — начала
4. История политических и культурных взаимосвязей России и Америки и специфика русско-американских взаимных образов конца XVIII — XIX вв.
5. Противоречивый образ России эпохи царствования императора Николая II на Западе; наиболее значительные сочинения о России конца XIX — начала XX вв.
6. Противоположные отношения к Западу в России второй половины XIX — начала XX вв.: западничество и почвенничество.
7. Советская республика и страны Запада в 1917-1945 гг.
8. СССР и Запад во второй половине XX в.

9. Основные характеристики западной цивилизации («западная матрица»).
10. Основные характеристики российской цивилизации.

## 5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. «Имагология» как научное направление: предмет, задачи, история.
2. Историография проблемы взаимовосприятия России и Запада.
3. «Западные» источники о Руси IX — сер. XIII вв.; две тенденции восприятия Руси в западных источниках.
4. Внешнеполитические связи Древней Руси IX — сер. XIII вв. с европейскими странами и отражение этих связей на взаимовосприятии.
5. Древняя Русь и ее образ в восточно-европейской политике католической церкви.
6. Восприятие католической Европы в русских источниках IX — сер. XIII вв.
7. Внешнеполитическая ситуация на Руси в XIII в.; активизация политики католической церкви в отношении Руси и ее образ в папской идеологии.
8. Формирование двух взглядов на перспективы отношений с Западом на Руси времен монголо-татарского нашествия.
9. Западноевропейские источники о Руси времен монголо-татарского нашествия.
10. Расширение международных связей Руси в XV в. и его причины; новые и старые тенденции восприятия Запада.
11. Формирование теории «Москва — Третий Рим» и ее роль в истории взаимоотношений и взаимовосприятия Запада.
12. Открытие Московии западноевропейцами в XV — первой половине XVI в.: наиболее известные сочинения жанра «Россика» этого периода.
13. Культурные контакты Руси с Западной Европой XV — первой половине XVI в., положительный образ Запада.
14. Специфика образа Запада в представлении Ивана Грозного.
15. Установление торговых, дипломатических и культурных отношений России с Англией во второй половине XVI в.; англофилия Грозного и ее возможные причины.
16. Английская Россика второй половине XVI в.; негативные стереотипы в отношении к России и причины их формирования.
17. Континентальная Россика второй половины XVI — XVII вв.: основные сочинения и наиболее популярные стереотипы.
18. Усиление «западного влияния» в России в XVII в., его причины; тенденции восприятия Запада в России XVII в. и их историческая обусловленность.
19. Вестернизация России при Петре Великом и новый образ Запада: субъективные факторы и объективные предпосылки этой перемены.
20. Особенности европейской Россики XVIII в.
21. Образ России в сочинениях Просветителей; концепции русской истории.
22. Образ России и русской истории у ученых иностранцев, живших или побывавших в России.
23. Европейская Россика первой половины XIX в.: основные авторы и характерные особенности.
24. Две противоположные тенденции в восприятии России в западных источниках первой половины XIX в. («Кюстин» и «анти-Кюстин»).
25. Русофобия и русофилия в европейской Россике второй половины XIX — начала
26. История политических и культурных взаимосвязей России и Америки и специфика русско-американских взаимных образов конца XVIII — XIX вв.

27. Противоречивый образ России эпохи царствования императора Николая II на Западе: наиболее значительные сочинения о России конца XIX — начала XX вв.
28. Противоположные отношения к Западу в России второй половины XIX — начала XX вв.: западничество и почвенничество.
29. Советская республика и страны Запада в 1917-1945 гг.
30. СССР и Запад во второй половине XX в.
31. Основные характеристики западной цивилизации («западная матрица»).
32. Основные характеристики российской цивилизации.

5.3. **Самостоятельная работа студента** по дисциплине «Россия и Запад: история взаимовосприятия» включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
- подготовка к семинарам,
- составление конспектов по специальной литературе,
- подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

*Задачами СРС являются:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, при написании реферата и для эффективной подготовки к экзамену.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:**

1. Пропаганда как один из основных механизмов формирования «образа другого»
2. Роль международных контактов в формировании взаимовосприятия наций.
3. Роль миграции во взаимовосприятии наций.
4. Иностранное влияние на Россию. Русофилы и Русофобы.
5. Коллекция «Россика»: история создания и виды печатных изданий.
6. Природно-географические условия в работах иностранцев как фактор формирования образа России и россиян.
7. Исторический путь России как фактор, определявший национальный характер и самосознание россиян.
8. Повседневная жизнь россиян как фактор формирования представлений о России.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3
Основная литература		
История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ А.С. Протопопов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2018.— 446 с.	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80667.html">http://www.iprbookshop.ru/80667.html</a>
Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатуров А.Д., Аверков В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2010.— 520 с.	2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8897.html">http://www.iprbookshop.ru/8897.html</a>
Лебедева О.В. История дипломатической службы России [Электронный ресурс]/ Лебедева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2019.— 320 с.	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96300.html">http://www.iprbookshop.ru/96300.html</a>
Дополнительная литература		
Становление национальной идентичности: какая Россия нужна миру: Учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Кортунов. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 376 с.	2009	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705584.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705584.html</a>
Данилевский Н.Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому / Данилевский Н.Я. - М. : Академический Проект, 2019. - 602 с.	2019	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133450.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133450.html</a>
Черникова Т.В., Россия и Европа. "Век новшеств" / Черникова Т.В. - М.: Академический Проект, 2019. - 665 с. (История России: Московская Русь) - ISBN 978-5-8291-3431-0	2019	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134310.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134310.html</a>



Черникова Т.В., Россия и Европа. Начало диалога / Черникова Т.В. - М.: Академический Проект, 2019. - 438 с. (История России: Московская Русь) - ISBN 978-5- 8291-3430-3	2019	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134303.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134303.html</a>
---	------	---

### **6.2. Периодические издания**

- Журнал «Мировая экономика и международные отношения» (2015 – 2019 гг.);
- Журнал «Международная жизнь» (2015 – 2019 гг.);
- Журнал «Вопросы истории» (2015-2019 гг.);
- Журнал «Российская история» (2015-2019 гг.).

### **6.3. Интернет-ресурсы**

- Сайт ООН: [www.un.org](http://www.un.org).
- Сайт МИД РФ: [www.mid.ru](http://www.mid.ru).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в аудиториях 216а-2, 217-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составила доцент Голубкина Т.М.



Рецензент (представитель работодателя)

Генеральный директор ООО «Среднерусский консалтинговый центр», кандидат философских наук  Петросян Д.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Заведующий кафедрой  Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05. «Международные отношения»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии  Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_