

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

19.06.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Направление подготовки/специальность**  
41.03.05 «Международные отношения»

**Направленность/профиль подготовки**  
«Кросс-культурная деятельность»

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов четких и ясных представлений об основных категориях науки о международных отношениях и мировой политике, пробуждение у них сознательного интереса к проблематике международных отношений в их многообразии.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Понимание специфики международных отношений и мировой политики как сфер социального взаимодействия;
2. Изучение особенностей международных отношений и мировой политики как социальных наук и специфики применяемой методологии;
3. Понимание основных теоретических подходов к изучению международных отношений;
4. Анализ основных «проблемных блоков» в современных международных отношениях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни )	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Знает основные принципы самостоятельной подготовки к практическим занятиям(семинарам), рейтинг-контрольным заданиям, принципы подготовки докладов и других публичных выступлений.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения.	Умеет самостоятельно планировать время подготовки к семинарам,	

	<p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>время, отведенное для самостоятельных занятий и время анализа лекционного материала.</p> <p>Владеет способами самостоятельного поиска материала для практических занятий, используя печатные издания и интернет-ресурсы, рекомендованные преподавателем</p>	
<p>ПК-1 (Способен включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений, органов государственной власти и управления, частных организаций)</p>	<p>ПК-1.1 Знает требования, предъявляемые к специалисту в области межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает основные подходы к обучению и их влияние на получаемую квалификацию, знает суть компетентностного подхода, понимает необходимость ориентации не на модель воспроизводства информации, а на усвоение навыков и компетенций специалиста в области межкультурной коммуникации. Знает основные категории науки о международных отношениях, основные теоретические подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современной мировой политике</p> <p>Умеет решать задачи, поставленные для подготовки к практическим занятиям в сфере международных отношений и мировой политики, комплексно анализировать современные международные</p>	<p>Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады</p>
	<p>ПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи в производственно-практической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности</p>		
	<p>ПК-1.3 Владеет навыками социальных и профессиональных контактов в полиэтническом и поликонфессиональном коллективе.</p>		

		<p>отношения, применяя различные современные теории международных отношений;</p> <p>Владеет навыками совместной работы в мультикультурной среде в процессе подготовки докладов и презентаций по теме международных отношений, базовыми навыками анализа современных международных отношений</p>	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### Тематический план Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Введение в курс. Международные отношения: понятие и основные участники	1	1-2	2	4		1	10	
2	Развитие международных отношений как практической сферы особого вида общественных отношений	1	3-4	2	4		1	10	

3	Мировая Геополитика.	политика.	1	5-6	2	4		1	10	Рейтинг- контроль №1
4	Мировая Глобальные человечества	экономика. проблемы	1	7-8	2	4		1	10	
5	Общенаучный формирования международно-политических исследований	контекст	1	9- 10	2	4		1	10	
6	Международные как сфера деятельности	отношения научной	1	11- 12	2	4		1	10	Рейтинг- контроль №2
7	Методика исследовательской работы в сфере международных отношений. Источники информации.		1	13- 14	2	4		1	10	
8	Подходы к обучению по специальности «Международные отношения». Развитие аналитических навыков и критического мышления.		1	15- 16	2	4		1	10	
9	Международные отношения как сфера профессиональной деятельности		1	17- 18	2	4		1	10	Рейтинг- контроль №3
Всего за I семестр				18	18	36		9	90	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КИ/КР						-				
Итого по дисциплине:			1	18	18	36		9	90	Зачет с оценкой

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### 1. Введение в курс. Международные отношения: понятие и основные участники.

Международные отношения как особый вид общественных отношений. Происхождение понятия. Главные факторы. Международные отношения как практическая деятельность и теория.

#### 2. Формирование принципов современных международных отношений на основе Вестфальской модели. Системы международных отношений в рамках этой модели.

Этапы становления мировой политической системы. Древний мир. Средние века. Формирование принципов Вестфальской модели. Развитие мировой политической системы в новое и новейшее время. Современный миропорядок.

#### 3. Мировая политика. Геополитика.

Понятие мировой политики. Разные подходы к пониманию термина. Понятие геополитики. Немецкая и англо-американская школы геополитики. Теоретические подходы к проблемам мировой политики – неореализм, неолиберализм, неомарксизм, постмодернизм.

#### **4. Мировая экономика. Глобальные проблемы человечества в современных международных отношениях.**

Понятие мировой экономики. Место мировой экономики в современных международных отношениях. Субъекты мировой экономики. Общее понятие о глобальных проблемах человечества. Критерии и краткая характеристика глобальных проблем.

#### **5. Общенаучный контекст формирования международно-политических исследований.**

Наука, теория, метод: определения. Прикладные и фундаментальные исследования. Этапы развития науки. Классификация научных дисциплин. Формирование международных отношений и мировой политики как научных и учебных дисциплин.

#### **6. Международные отношения как сфера научной деятельности.**

Международные отношения: теоретические подходы – формирование «классических теорий». Современные теории в международных отношениях как научной дисциплине. Системный подход в российской школе международных исследований.

#### **7. Методы исследования международных отношений. Основные принципы проведения научного исследования.**

Методология международно-политических исследований. Основные принципы проведения самостоятельного научного исследования. Написание курсовых и дипломных работ, основные этапы.

#### **8. Развитие аналитических навыков и критического мышления.**

Подходы к обучению и их влияние на получаемую квалификацию. Рекомендации по развитию навыков критического и аналитического мышления. Оформление письменных работ, проблема плагиата.

#### **9. Международные отношения как сфера профессиональной деятельности.**

Высшее образование и профессиональная деятельность. Профессия дипломата. Дипломатическая служба России. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах. Профессия аналитика и эксперта. Работа специалиста по международным отношениям в сфере бизнеса.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Введение в курс. Международные отношения: понятия и основные участники.**

1. Что такое международные отношения.
2. Направления международных отношений по сферам общественной жизни.
3. Главные факторы международных отношений и мировой политики.

#### **Тема 2. Развитие международных отношений как практической сферы особого вида общественных отношений.**

1. Вестфальская мировая политическая система.
2. Эволюция Вестфальской модели – Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская системы международных отношений.
3. Содержание современной мировой системы международных отношений.

#### **Тема 3. Мировая политика. Геополитика.**

1. Понятие мировой политики.
2. Основные положения и главные представители немецкой и англо-американской школ геополитики.

3. Современные концепции теоретиков мировой политики.

**Тема 4. Мировая экономика. Глобальные проблемы человечества в современных международных отношениях.**

1. Развитие мировой экономики и современные международные отношения.
2. Что такое глобальные проблемы человечества.
3. Проблемы международной безопасности, экологическая, демографическая энергетическая, сырьевая и продовольственная проблемы.

**Тема 5. Общенаучный контекст формирования международно-политических исследований.**

1. Отличия прикладных исследований от фундаментальных.
2. Понятия науки, теории, концепции, парадигмы.
3. Признаки завершения формирования международных отношений как научной и учебной дисциплины.

**Тема 6. Международные отношения как сфера научной деятельности.**

1. Возникновение реализма и либерализма как теорий международных отношений.
2. Эволюция теоретических подходов – неолиберализм, неореализм, неомарксизм.
3. Теории демократического мира, международных режимов и другие современные теории международных отношений.

**Тема 7. Методика исследовательской работы в сфере международных отношений.**

**Источники информации.**

1. Основные методы, используемые в международных исследованиях.
2. Основные исследовательские организации в сфере международных отношений
3. Источники информации для исследовательской работы в сфере международных отношений.

**Тема 8. Подходы к обучению по специальности «Международные отношения».**

**Развитие аналитических навыков и критического мышления.**

1. Мировой опыт в развитии разнообразных подходов к обучению.
2. Плюсы и минусы критического подхода.
3. Критический анализ текста.

**Тема 9. Международные отношения как сфера профессиональной деятельности.**

1. Дипломатическая служба в царской России и СССР.
2. Дипломатическая служба в современной России.
3. Основные сферы профессиональной деятельности в области международных отношений.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1 Текущий контроль успеваемости студентов**

**Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

1. Международные отношения как особый вид общественных отношений.
2. Какие сферы общественной жизни охватывают международные отношения.
3. Как сложилась Вестфальская мировая политическая система.
4. Основные принципы Вестфальской мировой политической системы.
5. Основные этапы эволюции Вестфальской мировой политической системы.
6. Отличие понятий «Международные отношения» и «Мировая политика».
7. Основные акторы современной мировой политики.
8. Немецкая школа геополитики. Суть и основные принципы.

9. Взгляды основных представителей англо-американской школы геополитики
10. Современные теории геополитики

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

1. Что из себя представляет современная мировая экономика.
2. Основные субъекты мировой экономики.
3. Главные проблемы современной мировой экономики.
4. Плюсы и минусы глобализации.
5. Противоречия глобализационных процессов.
6. Гонка вооружений как одна из проблем современной мировой политики
7. Основные глобальные проблемы человечества и попытки их решения.
8. Основные понятия международных отношений как сферы научной деятельности.
9. Формирование международных отношений как научной и учебной дисциплины.
10. Неореализм, неолиберализм и неомарксизм как теоретические направления мировой политики

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

1. Цель научных исследований. Методы и методики.
2. Методы получения информации на эмпирическом уровне.
3. Методы изучения информации на теоретическом уровне.
4. Основные источники информации для изучения международных отношений.
5. Развитие аналитических навыков в процессе изучения международных отношений.
6. Приемы критического анализа при изучении международных отношений.
7. Основные направления и особенности профессиональной деятельности в сфере международных отношений
8. Дипломатическая служба в России.
9. Основные функции дипломатии.
10. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах.
11. «Международные отношения» как специальность высшего профессионального образования в Российской Федерации.
12. Структура и содержание курсовых и дипломных работ.

### **5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)**

#### **Перечень вопросов к подготовке и проведению зачета с оценкой**

1. Международные отношения как сфера общественной жизни.
2. Субъекты международных отношений.
3. Международные отношения в различных сферах общественной жизни.
4. Мировая политика: предмет, проблемы, методы.
5. Внешняя политика государства.
6. Геополитика. Основные теории.
7. Мировая экономика.



8. Эволюция Вестфальской мировой политической системы (сравнительный анализ Венской, Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской систем).
9. Международный порядок в конце 20 – начале 21 вв.
10. Международные отношения как сфера научной деятельности.
11. Реализм и неореализм как идеология мировой политики: основные положения и представители.
12. От либерализма к неолиберализму: основные положения и представители, экономическая и мировоззренческая составляющие течения.
13. Теоретическое осмысление мировых процессов в конце 20 - нач.21 вв. Основные направления, современные концепции.
14. Глобализация в мировой политике. Позитивный и конфликтогенный потенциал.
15. Критерии определения глобальных проблем человечества.
16. Информация. Источники информации для изучения международных отношений.
17. Формирование международных отношений как научной и учебной дисциплины.
18. Методика исследовательской работы в сфере международных отношений.
19. Требования к выпускникам направления подготовки «международные отношения».
20. Основные формы работы студента-международника.
21. Профессия аналитика и эксперта по международным вопросам.
22. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах
23. Профессия дипломата.
24. Дипломатическая службы России.
25. Работа специалиста по международным отношениям в сфере бизнеса.
26. Дипломатия: общая характеристика, историческая эволюция и основные функции.
27. Предмет и основные направления международных исследований.
28. Ведущие центры в области международных исследований.
29. Мировой политический процесс: сущность и основные направления.
30. Общая методология научного творчества в области международных исследований.
31. Система международных отношений и региональные подсистемы.
32. «Международные отношения» как специальность высшего профессионального образования в Российской Федерации.

### 5.3 Самостоятельная работа студентов

по дисциплине «Введение в специальность» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка к семинарам
- 3) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к рейтинг-контролю и промежуточной аттестации.

*Задачами СРС являются:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, для эффективной подготовки к экзамену.

### Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов.

#### Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов.

1. Чем мировая политика отличается от международных отношений как реальность и как учебная дисциплина?
2. Зачем современным государствам суверенитет?
3. Должны ли все государства в мире стать демократическими?
4. Какая теория международных отношений, на ваш взгляд, лучше всего описывает современную ситуацию на мировой арене?
5. Глобализация и регионализм: две тенденции в современных международных отношениях.
6. Процессы экономической и политической глобализации и их влияние на мировую политику и международные отношения.
7. Геоэкономика: истоки и составные части.
8. Проблемы окружающей среды, природных и демографических ресурсов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Пикигина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: учеб. пособие для студентов вызов/ Ю.А.Никитина. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-7567-0861-5	2018	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708615.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708615.html</a>
2. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Малыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1038852">https://znanium.com/catalog/product/1038852</a>
3. Современная мировая политика : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва :	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/108177">https://znanium.com/catalog/product/108177</a>

Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3.		
<b>Дополнительная литература</b>		
Ачкасов В.А., Мировая политика и международные отношения: учебник/ В.А. Ачкасов, С.А.Ланцов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. - ISBN 978-5-534-10418-9	2019	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785534104189.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785534104189.html</a>
2. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие / Е. А. Антюхова, А. А. Байков, К. П. Боришполец [и др.] : под. ред. М. М. Лебедевой. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-1023-6.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1240818">https://znanium.com/catalog/product/1240818</a>
3. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8.	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1038248">https://znanium.com/catalog/product/1038248</a>

## 6.2. Периодические издания:

1. Журнал «Международная жизнь», издается МИД РФ

## 6.3 Интернет-ресурсы:

1. [www.mid.ru](http://www.mid.ru) – Министерство иностранных дел
2. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Президент РФ
3. <http://www.government.ru/> - интернет-портал Правительства РФ
4. <http://www.imemo.ru/> - Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М.Примакова
5. <http://www.mil.ru/> - сайт Министерства обороны России
6. <http://www.un.org/ru/> - Организация Объединенных Наций
7. <http://www.iskran.ru/> - Институт США и Канады РАН

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2, 217-2, 213-2, 225-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент Свинцов И.В.



Рецензент (представитель работодателя) Генеральный директор ООО «Среднерусский консалтинговый центр» Петросян Д.И.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой



Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии



(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_