

2019 - 2020 - 2021.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Петровичева Е.М.

« шоло 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОТВОРЧЕСТВО»

направление подготовки / специальность
41.03.05 «Международные отношения»

направленность (профиль) подготовки
«Кросс - культурная деятельность»

г. Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Миротворчество» является: дать студентам представление о специфике современного миротворчества и его месте в мировой политике.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить истоки миротворчества;
- охарактеризовать отношение основных парадигм теории международных отношений к миротворчеству;
- изучить виды и методы миротворчества;
- определить основные субъекты миротворческой деятельности;
- изучить историю основных миротворческих операций после второй мировой войны

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Миротворчество» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады |
| | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. | | |
| | УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. | | |
| ПК-2 Способен применять техники установления | ПК-2.1. Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, | Знать: техники установления профессиональных контактов и развития | Задания для самостоятельной работы |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------|
| профессиональных контактов и развития профессионального общения с представлениями и различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем, в том числе на иностранных языках. | сформировавшиеся в ходе исторического развития; | профессионального общения | Рейтинговые задания Доклады |
| | ПК-2.2. Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации. | представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем, в том числе и на иностранном языке. Умеет: устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное | |
| | ПК-2.3. Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | общение представителями различных культур в условиях процесса глобализации и возникновения кросс-культурных проблем, в том числе и на иностранном языке. Владеет : техникой установления: профессиональных контактов и развития профессионального общения | с |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов

Тематический план
форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | Самостоятельна | Формы текущего контроля |
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------|-------------------------|
|-------|--|---------|-----------------|---|----------------|-------------------------|

| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | успеваемость и, форма промежуточ ной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|---|-------|--------|----------------------|---------------------|---------------------------------------|----|---|
| 1 | Понятие международного конфликта, его основные функции и характеристики | 7 | 1-2 | 2 | 2 | | 1 | 4 | |
| 2 | Теоретические подходы к миротворчеству | 7 | 3-4 | 2 | 2 | | 1 | 4 | |
| 3 | Переговоры и принятие решений в кризисных ситуациях | 7 | 5-6 | 2 | 2 | | 1 | 4 | Рейтинг-контроль №1 |
| 4 | Нормативно-правовая база миротворчества | 7 | 7-8 | 2 | 2 | | 1 | 4 | |
| 5 | Устав ООН и операции в пользу мира | 7 | 9-10 | 2 | 2 | | 1 | 4 | |
| 6 | Типы миротворческих операций | 7 | 11-12 | 2 | 2 | | 1 | 4 | Рейтинг-контроль №2 |
| 7 | Миротворческие доктрины ведущих держав мира | 7 | 13-14 | 2 | 2 | | 1 | 4 | |
| 8 | Роль международных организаций в миротворчестве и урегулировании конфликтов | 7 | 15-16 | 2 | 2 | | 1 | 4 | |
| 9 | Проблема миростроительства | 7 | 17-18 | 2 | 2 | | 1 | 4 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 7 семестр | | | | 18 | 18 | | 9 | 36 | Зачет |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | - | | | | - |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 18 | | 9 | 36 | Зачет |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

- Тема 1. Понятие международного конфликта, его основные функции и характеристики**
 Функции конфликта. Специфика внутригосударственных и межгосударственных конфликтов. Как изменяется природа вооруженных конфликтов в современном мире
- Тема 2. Теоретические подходы к миротворчеству**
 Основные этапы развития теории миротворчества. Изменения в теории миротворчества с точки зрения эволюции теории международных отношений
- Тема 3. Переговоры и принятие решений в кризисных ситуациях**
 Форматы переговоров в условиях вооруженного конфликта. Система международных примирительных процедур
- Тема 4. Нормативно-правовая база миротворчества**

Основные проблемы нормативно-правовой базы миротворчества. Гуманитарная интервенция: за и против. Применение санкций в урегулировании конфликтов

Тема 5. Устав ООН и операции в пользу мира

Устав ООН с точки зрения нормативной базы для миротворческой деятельности. Компетенции Генеральной Ассамблеи ООН и СБ ООН в области миротворчества. Основные принципы миротворческих операций ООН. Примеры миротворческих операций первого, второго и третьего поколений

Тема 6. Типы миротворческих операций

Типы миротворческих операций «восстановление мира» и «расширенное мироподдержание».

Тема 7. Миротворческие доктрины ведущих держав мира

Изменения в сфере миротворчества после окончания «Холодной войны». Миротворческие доктрины США и Великобритании: сравнительный анализ

Тема 8. Роль международных организаций в миротворчестве и урегулировании конфликтов

Основные этапы и документы развития миротворческой доктрины в рамках СНГ. Миротворческая деятельность РФ на территории СНГ. Гуманитарное вмешательство в рамках НАТО. «Мягкое миротворчество» ОБСЕ. Безопасность в Европе: НАТО или ЕС

Тема 9. Проблема миростроительства

Основные направления деятельности миротворцев на этапе миростроительства. Негативные последствия миротворческой деятельности

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие международного конфликта, его основные функции и характеристики

1. Функции конфликта.
2. Специфика внутригосударственных и межгосударственных конфликтов.
3. Как изменяется природа вооруженных конфликтов в современном мире

Тема 2. Теоретические подходы к миротворчеству

1. Основные этапы развития теории миротворчества.
2. Изменения в теории миротворчества с точки зрения эволюции теории международных отношений

Тема 3. Переговоры и принятие решений в кризисных ситуациях

1. Форматы переговоров в условиях вооруженного конфликта.
2. Система международных примирительных процедур

Тема 4. Нормативно-правовая база миротворчества

1. Основные проблемы нормативно-правовой базы миротворчества.
2. Гуманитарная интервенция: за и против.
3. Применение санкций в урегулировании конфликтов

Тема 5. Устав ООН и операции в пользу мира

1. Устав ООН с точки зрения нормативной базы для миротворческой деятельности.
2. Компетенции Генеральной Ассамблеи ООН и СБ ООН в области миротворчества
3. Основные принципы миротворческих операций ООН.
4. Примеры миротворческих операций первого, второго и третьего поколений

Тема 6. Типы миротворческих операций

1. «Восстановление мира»
2. «Расширенное мироподдержание».

Тема 7. Миротворческие доктрины ведущих держав мира

1. Изменения в сфере миротворчества после окончания «Холодной войны».
2. Миротворческие доктрины США и Великобритании: сравнительный анализ

Тема 8. Роль международных организаций в миротворчестве и урегулировании конфликтов

1. Основные этапы и документы развития миротворческой доктрины в рамках СНГ
2. Миротворческая деятельность РФ на территории СНГ.
3. Гуманитарное вмешательство в рамках НАТО.
4. «Мягкое миротворчество» ОБСЕ.
5. Безопасность в Европе: НАТО или ЕС

Тема 9. Проблема миростроительства

1. Основные направления деятельности миротворцев на этапе миростроительства.
2. Негативные последствия миротворческой деятельности

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Охарактеризуйте положительные и отрицательные функции конфликта
2. Специфика внутригосударственных и межгосударственных конфликтов
3. Как изменяется природа вооруженных конфликтов в современном мире
4. Основные этапы развития теории миротворчества
5. Проанализируйте изменения в теории миротворчества с точки зрения эволюции теории международных отношений
6. Охарактеризуйте возможные форматы переговоров в условиях вооруженного конфликта

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Охарактеризуйте современную систему международных примирительных процедур
2. Каковы основные проблемы нормативно-правовой базы миротворчества
3. Гуманитарная интервенция: за и против
4. Применение санкций в урегулировании конфликтов
5. Проанализируйте Устав ООН с точки зрения нормативной базы для миротворческой деятельности
6. Компетенции Генеральной Ассамблеи ООН и СБ ООН в области миротворчества
7. Основные принципы миротворческих операций ООН. Примеры миротворческих операций первого, второго и третьего поколений
8. Структура и состав миротворческих миссий
9. Проблема набора персонала для миротворческих миссий

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Каковы изменения в сфере миротворчества после окончания «Холодной войны»
2. Миротворческие доктрины США и Великобритании: сравнительный анализ
3. Типы миротворческих операций «восстановление мира» и «расширенное мироподдержание»
4. Основные этапы и документы развития миротворческой доктрины в рамках СНГ
5. Миротворческая деятельность РФ на территории СНГ
6. Гуманитарное вмешательство в рамках НАТО
7. «Мягкое миротворчество» ОБСЕ
8. Безопасность в Европе: НАТО или ЕС
9. Основные направления деятельности миротворцев на этапе миростроительства
10. Негативные последствия миротворческой деятельности

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Зачет)

Примерный перечень вопросов к проведению зачет

1. Охарактеризуйте положительные и отрицательные функции конфликта
2. Специфика внутрисостояственных и межгосударственных конфликтов
3. Как изменяется природа вооруженных конфликтов в современном мире
4. Основные этапы развития теории миротворчества
5. Проанализируйте изменения в теории миротворчества с точки зрения эволюции теории международных отношений
6. Охарактеризуйте возможные форматы переговоров в условиях вооруженного конфликта
7. Охарактеризуйте современную систему международных примирительных процедур
8. Каковы основные проблемы нормативно-правовой базы миротворчества
9. Гуманитарная интервенция: за и против
10. Применение санкций в урегулировании конфликтов
11. Проанализируйте Устав ООН с точки зрения нормативной базы для миротворческой деятельности
12. Компетенции Генеральной Ассамблеи ООН и СБ ООН в области миротворчества
13. Основные принципы миротворческих операций ООН. Примеры миротворческих операций первого, второго и третьего поколений
14. Структура и состав миротворческих миссий
15. Проблема набора персонала для миротворческих миссий
16. Каковы изменения в сфере миротворчества после окончания «Холодной войны»
17. Миротворческие доктрины США и Великобритании: сравнительный анализ
18. Типы миротворческих операций «восстановление мира» и «расширенное мироподдержание»
19. Основные этапы и документы развития миротворческой доктрины в рамках СНГ
20. Миротворческая деятельность РФ на территории СНГ
21. Гуманитарное вмешательство в рамках НАТО
22. «Мягкое миротворчество» ОБСЕ
23. Безопасность в Европе: НАТО или ЕС
24. Основные направления деятельности миротворцев на этапе миростроительства
25. Негативные последствия миротворческой деятельности

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Миротворчество» включает в себя следующие виды деятельности:

1. проработка учебного материала по учебной и научной литературе

2 подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Миротворческие операции ООН
2. Участие России в миротворческих операциях.
3. Нормативно-правовая база миротворчества.
4. Миротворчество в Африке.
5. Миротворчество под эгидой ОБСЕ.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|---|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература | | |
| 1. Лебедев, М. М. Международная безопасность. Глобальные и региональные акторы / Отв. ред. М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1094-6. | 2020 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710946.html |
| 2. Замедлина, Е. А. Конфликтология : учебное пособие / Е.А. Замедлина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 141 с. | 2020 | https://znanium.com/catalog/product/1062378 |
| 3. Овруцкая, Г. К. Общая конфликтология : учебное пособие / Овруцкая Г. К. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-2696-3 | 2018 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526963.html |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Зонова, Т. В. Дипломатия : Модели, формы, методы : учебник для вузов / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0. | 2019 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710380.html |
| 2. Панов, А. Н. Публичная дипломатия зарубежных стран : учебное пособие / Панов А. Н. Лебедева О. В. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-1001-4. | 2019 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710014.html |

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Международные отношения». <http://nbpublish.com/irmag>
2. Журнал «Международная аналитика». <https://www.interanalytics.org/jour/index>

6.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Znanium» <https://znanium.com>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 217-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил ст. преп. Зварцев И.А, _____
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя)

Генеральный директор ООО «Среднерусский консалтинговый центр» Петросян Д.И,

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии _____
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И.А. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____