

+ 107

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по ОД

А.А.Панфилов

« 25 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*История международных отношений. 1900-1990*

Направление подготовки: **41.03.05. «международные отношения»**

Профиль подготовки:

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость з.е./ч.	Лекции и час	Практич работы, час.	Лабор. занятия	СРС/ час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3 (108)	18	36	-	18	Экзамен(36)
4	6 (216)	36	36		99	Экзамен(45) КР
ИТОГО	9 (324)	54	72	-	117	Экзамен(36) экзамен.(45) КР.

Владимир 2016

*[Handwritten signature]*

### 1. Цели освоения дисциплины:

Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей стран Европы и Америки. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития процессов, позиции мирового сообщества по различным проблемам и вопросам. Подробное рассмотрение истории международных отношений, выявление основных тенденций развития, анализ происходящих в рассматриваемый период событий.

#### Задачи курса:

1. продемонстрировать общее и особенное в развитии государств.
2. рассмотреть закономерности мирового развития.
3. проанализировать источниковую и историографическую базы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к базовой части блока "Дисциплины/Модули" учебного плана. Для освоения данной дисциплины студенту необходимо обладать предшествующими знаниями по Всеобщей истории. Курс наиболее тесно связан также со следующими курсами, которые изучаются студентами ранее: "Международные интеграционные процессы и международные организации", "Проблема национальной безопасности и контроль над вооружениями".

Студент должен обладать такими умениями как анализ, сравнение, систематизирование изученного материала, достойно работать с исторической литературой и источниками. Данные знания и умения пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению курса "История международных отношений 1900-1990г.г." Курс является одним из основных, и он обеспечивает профессиональные знания слушателя. Знания, полученные в рамках этого курса, обеспечат более глубокое понимание таких предметов как "История России", "Основы международной безопасности", "Всемирная история", "Теория и история дипломатии", "Современные международные отношения", "Международные конфликты в 21 веке и т.д.. Полное и достоверное представление о соответствующей курсу достигается использованием внутри- и междисциплинарных связей с перечисленными дисциплинами.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины студенты демонстрируют следующие **компетенции:**

ПК-12-исследовательско-аналитическая деятельность:

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности .

ПК-18- способностью понимать основные теории международных отношений

ПК-22- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

1.знать основные теории международных отношений (ПК-18);

2. уметь проводить исследовательско-аналитическую деятельность, т.е. необходимо

понимать логику глобальных процессов ,развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

3.владеть пониманием ключевых моментов развития главных интеграционных процессов современности (ПК-22);

#### 4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины равна 9(324) зачетным единицам,

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Интерактивные методы обучения	
1	Международные отношения в 1900-1914г.г.	3	1-2	2	2	2	2/50%	
2	Первая мировая война.	3	3-4		4	2	2/50%	
3	Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	3	5	2	2	2	2/50%	Рейтинг-контроль 1

4	Противостояние пацифизма и милитаризма в межвоенный период.	3	6	2	2	2	2/50%	
5	Основные тенденции развития международных отношений накануне Второй мировой войны.	3	7-8	2	4	2	2/33,33%	Рейтинг- контроль2
6	Вторая мировая война. Кампании и итоги войны.	3	9-10		4	2	2/50%	
7	Парижская и Сан- Францисская конференции. Послевоенное урегулирование.	3	11	2	2	2	2/50%	
8	Лига Наций и основные направления ее деятельности.	3	12		4	2	2/50%	
9	ООН. Структура и направления деятельности.	3	13		4	2	2/50%	
10	Международные отношения втор.полов.40-х г.г.	3	14-15	2	2	2	2/50%	
11.	Основные события и итоги военно- политических конфликтов 1950- 1960-хг.г	3	16	2	2	2	2/50%	Рейтинг- контроль3

12.	Политика разрядки. Хельсинский процесс.	3	17	2	2	2	2/50%	
13.	Основные тенденции развития международных отношений в 70-80-хг.г. Завершение "холодной войны".	3	18	2	2		2/50%	
Итого 3 семестр		3	18	18	36	18	27,50%	Экзамен(36)

1	Вопрос о колониальной системе после завершения Первой мировой войны. Формирование мандатной системы.	4	1-2	4	4	4	2/25%	
2	ООН и колониальный вопрос.	4	3	2	2	4	2/50%	
3	Неоколониализм и его основные черты.	4	4	2	2	4	2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Интеграционный процесс в Европе.	4	5-6	4	4	4	2/25%	

5	Первые договоры. Маастрихтский договор.	4	7	2	2	4	2/50%	Рейтинг-контроль2
6	Появление экономического и валютного союза.	4	8	2	2	6	2/50%	
7	Амстердамский договор.	4	9	2	2	4	2/50%	
8	Ниццкий и Конституционный договор.	4	10	2	2	6	2/50%	
9	Завершение "холодной войны"	4	11-12	4	4	6	2/25%	Рейтинг-контроль3
10	Современный многополярный мир.	4	13	2	2	4	2/50%	
11.	Формирование отношений на постсоветском пространстве. Локальные конфликты.	4	14-15	4	4	10	2/25%	
12.	Миграционные процессы и проблемы в прошлом и настоящем.	4	16	2	2	10	2/50%	

13	Судьба исламской цивилизации в эпоху глобализации. Радикальный ислам.	4	17	2	2	5	2/50%	
14.	Больные" точки современного мира :нерешенные проблемы противостояния	4	18	2	2	10	2/50%	Экзамен(45) КР
Итого 4 семестр		4	18	36	36	99	36/50%	
Итого 3-4 семестр		3-4	1-36	54	72	117	63/50%	Экзамен(36) Экзамен(45) КР

### Содержание лекционного курса

#### 3 семестр

**Тема 1. Международные отношения в первой половине 20 века.** Международные отношения в первой половине 20 века. Международные отношения накануне Первой мировой войны. первая мировая война. Межвоенный период. Вторая мировая война. Урегулирование территориальных и политических вопросов на конференции в Париже. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Пацифизм. Милитаризм. Международные отношения накануне второй мировой войны. Вторая мировая война. Начало войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940г.г.Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные театры военных действий в 1941г. Складывание антигитлеровской коалиции. Польская кампания и "странная война".Норвежская и французская кампании." Битва за Англию". Кампания на Балканах. Начало Отечественной войны. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики. Война на Тихом океане. Война в Африке. Второй фронт. Разгром Германии. Коренной перелом в ходе войны. Окончание войны на Тихом океане. Завершение войны и решение «немецкого вопроса».Послевоенное урегулирование на Парижской и Сан -Францисской конференциях. Лига Наций. ООН. Формирование биполярной системы в международных отношениях во втор.полов.40-хг.г.

#### Тема 2. Первая мировая война.

Начало войны. причины, повод. Мировой характер войны. Соотношение сил, планы сторон. События кампаний 1914,1915,1916,1917г.г. окончание войны. Итоги войны.

**Тема 3. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.** Решение территориально-политических вопросов на Парижской мирной конференции. "14 пунктов Вильсона". "Русский вопрос", "Германский вопрос". Версальский договор. Сен- Жерменский договор. Нейиский договор. Трианонский договор. Севрский договор. Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Польский вопрос. проблема с Венгрией. Конференция в Спа в 1920г.г. Вашингтонская конференция. "Договор девяти", "Договор четырех", Каннская конференция", Конференция в Генуе, "Турецкий вопрос".

**Тема4. Противостояние пацифизма и милитаризма в межвоенный период.**

Деятельность Э. Эрио. "План Дауэса". Локарнская конференция. План Юнга. международная обстановка на Д. Востоке. Приход к власти нацистов. "Восточное Локарно". "Римские протоколы".

**Тема5. Основные тенденции развития международных отношений накануне Второй мировой войны.**

Международная конференция в Стразе по германскому вопросу. Англо-германский договор. Вторжение итальянцев в Эфиопию. генерал Франко. Ось Берлин-Рим. Антикоминтерновский пакт. Аншлюс Австрии. Мюнхенская конференция. Стальной пакт. Халхин-Гол . Пакт Молотова-Риббентропа.

**Тема 6. Вторая мировая война. Кампании и итоги войны.**

Начало войны. Передел Европы в 1939-1940г.г. Антигитлеровская коалиция. военные действия в 1941г.Коренной перелом. .Начало войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1940г.г.Соотношение сил и планы воюющих сторон. Основные театры военных действий в 1941г. Складывание антигитлеровской коалиции. Польская кампания и "странная война".Норвежская и французская кампании." Битва за Англию".Кампания на Балканах. Начало Отечественной войны. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики. Война на Тихом океане. Война в Африке. второй фронт. Разгром Германии. Коренной перелом в ходе войны. Окончание войны на Тихом океане. войны и решение «немецкого вопроса».

**Тема 7. Парижская и Сан-Францисская конференции. Послевоенное урегулирование**

Основные принципы послевоенного урегулирования. Нюрнбергский процесс. Формирование новой системы международных отношений.

**Тема8. Лига Наций и основные направления ее деятельности.**



Факторы формирования международно-правовой системы. появление Лиги Наций. Главные виды деятельности. Устав Лиги Наций. главные органы Лиги Наций. Государства-члены Лиги. Документы Лиги. Пакт "Бриана-Келлога". Завершение работы Лиги.

#### **ТЕМА 9.ООН. Структура и направления деятельности.**

Разработка концепции ООН, Конференция в Москве, Бреттен-Вудс, Крымская конференция. Учредители ООН, Организационная структура ООН, Всеобщая Декларация прав человека . Формирование нового международного порядка под эгидой ООН. Новый период с 1991г.

#### **Тема10 Международные отношения втор.полов.40-х г.г.**

Формирование биполярной системы. " Длинная телеграмма". Доклад Клиффорда. Речь Черчилля "Мускулы мира". "Железный занавес ". Ряд директив -цели США по отношению к России. События вокруг Ирана и Греции. Взаимоотношения с Турцией. Ситуация вокруг Германии. "План Маршалла". Берлинский кризис.

#### **Тема11.Основные события и итоги военно-политических конфликтов 1950-1960-х.г**

Восток-эпицентр мировой политики. Война в Корее. АНЗЮС, СЕАТО. ЦРУ во главе А. Даллесом. "Германский вопрос", "Кубинский кризис",. Появление "Движения неприсоединения". ОПЕК, О.Даманский.

**Тема 12, Политика разрядки. Хельсинский процесс.** Начало политики процесса перестройки европейской системы международных отношений на принципах, призванных обеспечить мир, безопасность и сотрудничество. Началось все с Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, завершающая стадия которого состоялась в Хельсинки в 1975 г. В Совещании приняли участие руководители 33 европейских государств, а также США и Канады.

Возможным сделало данное подписание Заключительного акта стала наступившей разрядки международной напряженности. Это было начало прекращения «холодной войны» и ликвидации ее последствий. Советский Союз стал инициатором созыва Совещания и активным участником на всех его этапах.

Заключительный акт, подписанный в Хельсинки, открывается Декларацией принципов, на которые должна опираться общеевропейская система международных отношений.

#### **ТЕМА 13..Основные тенденции развития международных отношений в 70-80-х.г.** **Завершение "холодной войны.**

Активизация советско-американского сотрудничества. решение "германского вопроса". Визит Никсона в СССР. ОСВ-1,ПРО,"Основы взаимоотношений между СССР и США", Визит Брежнева в США,ОСВ-2,Хельсинский процесс. Ввод советских войск в Афганистан."Мировой коммунизм на юге Африки".Арабо-израильский о ношения. СОИ,

## Содержание лекционного курса

### 4 семестр

#### ТЕМА 1. ТЕМА 2. Вопрос о колониальной системе после завершения Первой мировой войны. Формирование мандатной системы.

##### ООН и колониальный вопрос.

Раздел "опекаемых территорий " на 3 категории. Растущее сопротивление стран Азии и Африки. доклад Бальфура. Британское Содружество Наций. Индия. Урегулирование палестинского вопроса. Новый всплеск антиколониальной борьбы .Конференция в Думбартон-Оксе, Крымская конференция. Развитие системы опеки. "Несамостоятельные территории". Корейский конфликт. Миротворческие операции в странах третьего мира. "период ускоренного экономического развития"

#### ТЕМА 3. Неоколониализм и его основные черты

Веками устоявшаяся военно-политическая и экономическая система рухнула в 60-е гг. Напор национально-освободительного движения народов Азии и Африки. Большие изменения в самом западном обществе. Необходимы были новые методы экономического использования мирового пространства.

#### ТЕМА 4. Интеграционный процесс в Европе Первые договоры.

##### ТЕМА 5Маастрихтский договор.

##### ТЕМА 6. Появление экономического и валютного союза

##### ТЕМА 7. Амстердамский договор.

ТЕМА 8. Ниццкий и Конституционный договор. Причины и начало формирования интеграции в Европе. Деятельность Кудерхове-Калерги. "Пан-Европа". Идея Соединенных Штатов Европы. Формирование системы европейских сообществ. Появление совета Европы. ЕОУС, ЕОС. Обострение политической борьбы. Европейский инвестиционный банк и Социальный фонд. Роль "Малых стран "Западной Европы. Появление Бенилюкса. Переход к ЕС -новый уровень наднациональной интеграции, Являлся закономерным этапом эволюции. 7.02.1992 в городе Маастрихт было положено начало Европейскому союзу. Договор урегулировал денежную и политическую систему европейских стран Договор учреждал Европейский союз. Союз создавался на базе Европейского экономического сообщества, которое по условиям договора переименовывалось в Европейское сообщество, дополненное сферами политики Амстердамский договор вносил изменения в Договор о Европейском союзе, договор об учреждении Европейских сообществ и некоторые связанные с этим акты, широко

известен как Амстердамский договор. Был подписан 2 октября 1997 года Чётко были оговорены условия вступления в ЕС, включены шенгенские соглашения.

**Ницкий договор** был подписан европейскими лидерами 26.02.2002, который реформировал институциональную структуру Европейского союза для расширения на восток. **Конституция ЕС** (полное официальное название — **Договор о введении Конституции для Европы**) должен был заменить все прежние учредительные акты ЕС. Подписан в Риме в 2004г. .

#### **ТЕМА 9. ТЕМА 10. Завершение "холодной войны". Современный многополярный мир.**

Приход к власти Горбачева. парижская конференция 1990 стала символом завершения Холодной войны. "Хартия для новой Европы". Смена политических режимов в восточноевропейских странах. Изменение положение ОВД, Роспуск СЭВ, Прекратил свое существование ОВД. Расширение НАТО на восток. "Августовский путч". Распад СССР. Образование суверенные государства. Биполярный мировой порядок разрушен. Принятие новой стратегической концепции НАТО. Глобализация-новая концепция НАТО. Появление новых геополитических союзов. Появление международного терроризма. Многонациональные коалиции.

#### **ТЕМА 11. ТЕМА12 Миграционные процессы и проблемы в прошлом и настоящем.**

**Формирование отношений на постсоветском пространстве. Локальные конфликты. Формирование ближнего зарубежья после распада СССР.**

Особенности формирования государственности в постсоветских республиках.

Разные судьбы русского мира.

Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.

"Ближний круг"и остальной мир.

Этапы становления и развития СНГ.

Роль России на постсоветском пространстве. Развитие стран Средней Азии после распада СССР.

Оборона и безопасность на постсоветском пространстве.

Конфликты на территории СНГ.

#### **ТЕМА 13. Судьба исламской цивилизации в эпоху глобализации.**

понятие "Исламизм", Сопоставление исламских и западных ценностей, глобализация и судьба исламской ценности, Ислам в сопоставлении демократии, гражданского общества.

#### **ТЕМА 14. Больные" точки современного мира :нерешенные проблемы противостояния.**

Проблема принадлежности Курильских островов. Кипрский конфликт, Курдская проблема, Индо-пакистанский конфликт, Конфликт между македонцами и албанцами,

Арабо-израильский конфликт, Ливано-израильская война. Роль ООН в разрешении споров, Косово, Джамму и Кашмир, Босния и Герцеговина.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, в основу которых положены традиционные средства;
2. Технологии с применением современных информационно-коммуникационных средств.

В процессе изучения данной дисциплины необходимо разумное сочетание обеих групп данных образовательных технологий.

*Технология процесса обучения по учебной дисциплине «История международных отношений 1900-1990г.г.» связана со следующими методами:*

- метод проблемного обучения,
- case-study;
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
- использование информационных компьютерных технологий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанной дисциплине составляет 63 часов (50%)..

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

### **3 семестр**

#### **1-й рейтинг-контроль(3семестр)**

Вопрос 1. Назовите главные итоги развития международных отношений с 1871 по 1893 гг.:

1. Раздел Европы на два лагеря, поддерживающих, с одной стороны, Россией, с другой - Францией.
2. Противостояние между русско-французской и австро-германской коалициями.
3. Выступление Англии на стороне Франции и России.
4. Начало появления англо-германских противоречий.
5. Оформление русско-французского союза.

Вопрос 2. Определите результаты испано-американской войны 1898 г. ?

1. Установление прав Испании на территории Кубы. 2. Передача Филиппинских островов Германии.
3. Утверждение фактического протектората США над Кубой. 4. Передача США Порто-Рико, Гуана и Филиппин. 5. Расширение испанских владений в Новом Свете.

Вопрос 3. Выберите правильные даты англо-бурской войны:

1. 1890-1891 гг. 2. 1899-1902 гг. 3. 1905-1907 гг. 4. 1900-1910

Вопрос 4. В чем выразились итоги подписания англо-японского союзного договора 1902 г.:

1. Право вмешиваться союзникам во внутренние дела Кореи и Китая. 2. Возможность начала противостояния между Японией и Россией. 3. Обеспечение финансовой поддержки Англии в пользу Японии. 4. Признание Россией японского протектората над Кореей.

Вопрос 5. Укажите к каким результатам привело подписание англо-русского соглашения 1907 г.?

1. Укрепление позиций Тройственного союза. 2. Образование Антанты. 3. Подготовка к войне с Германией. 4. Сближение России и Англии с Австро-Венгрией. 5. Раздел Персии, Афганистана, Тибета.

Вопрос 6. Разработанный «План Шлиффена» предполагал:

1. Проведение стратегического наступления на Западном фронте через территорию нейтральных Бельгии и Нидерландов.
2. Проведение в начальный период войны широкого фронтального наступления вдоль северо-западных границ Франции.
3. Проведение неожиданного маневренного наступления через горную местность в Арденнах (на границе Франции и Люксембурга).
4. Отвлекающие действия на Западном фронте с нанесением решающего удара в Восточной Пруссии (районе Мазурских болот).

7. Что произошло в ходе кампании 1915 г.:

1. Германские войска провели успешное наступление на Западном фронте в районе Марны.
2. Германские войска провели успешное наступление на Восточном фронте в Восточной Пруссии и Карпатах.
3. Русские войска провели на Кавказском фронте успешную Саракмышскую операцию.
4. Германия развязала «неограниченную подводную войну». 5. Англо-французский экспедиционный корпус появился на территории Греции.

Вопрос 8. Что современники называли: «Мясорубкой»?

1. Сражение на Марне.
2. Битву у Вердена.
3. Встречные бои германской и русской армии в районе Мазурских болот.
4. Сражение на Сомме.

Вопрос 9. В чем значение Ютландского морского сражения:

1. Принесло стратегическую победу германскому флоту и обеспечило его преимущество на морских коммуникациях Атлантики.
2. Закрепило преобладание английского флота и бесповоротно укрепило морскую блокаду побережья Германии.
3. Не показало преимущества ни одной из сторон.
4. Показало невозможность внесения перелома в ход военных действий за счет победы в решающем генеральном сражении.
5. Продемонстрировало эффективность расчета на проведение решающего генерального сражения, способного определить итоги всей кампании.

Вопрос 10. Укажите, где решался вопрос о репарационных выплатах Германии

1. Парижской конференции 1919 г.
2. Конференции в Спа 1920 г.
3. Парижской конференции 1921 г.
4. Лондонской конференции 1921 г.
5. Лондонской конференции 1924 г.
6. Локарнской конференции 1925 г.
7. Гаагской конференции 1929 г.
8. Лозанской конференции 1932 г.

Вопрос 11. В состав Королевства сербов, хорватов и словенцев по решению Парижской конференции вошли:

1. Далмация.
2. Западная Фракия.
3. Крайна.
4. Истрия.

5. Хорватия.
6. Западный Банат.
7. Восточный Банат.

Вопрос 12. Специальный дополнительный протокол к Договору четырех Вашингтонской конференции исключал из действия договора какую территорию:

1. Курильских островов
2. Сахалина.
3. Японских островов.
4. Маршалловых остров.
5. Гавайских островов.

Вопрос 13. Что происходило в соответствии с Договором пяти, принятым Вашингтонской конференции:

1. Устанавливался паритет военно-морских вооружений США, Великобритании, Японии, Франции, Италии » пропорции 5 : 3 : 3 : 1, 75 : 1,75.
2. Ограничивался тоннаж линкоров и авианосцев.
3. Вводились предельные нормы водоизмещения судов и предельного калибра корабельной артиллерии.
4. Ограничилось строительство подводных лодок.
5. Запрещалось строительство военно-морских баз восточнее 110 меридиана.

Вопрос 14. Какая страна в подписании Договора девяти Вашингтонской конференции не участвовала:

1. Португалия.
2. Советская Россия.
3. Испания.
4. Бельгия.
5. Германия.
6. Франция.

Вопрос 15. Рурский кризис состоялся в:

1. 1920 г. 2. 1922 г. 3. 1923 г. 4. 1923-1924 гг. 5. 1932 г.

Вопрос 16. Чему была посвящена Локарнская конференция 1925 г.?

1. Обсуждению вопроса о сокращении вооружений и закреплению правовых основ международных отношений под эгидой Лиги наций.
2. Подписанию Рейнского гарантийного пакта, который закреплял западные границы Германии.
3. Обсуждению вступления Германии в Лигу наций.
4. Обсуждению проблемы упорядочения репарационных выплат Германией.
5. Пересмотру постановлений Парижской конференции о демилитаризации Рейнской зоны.

Вопрос 17 Книга «Пан-Европа», которая вышла в свет в 1923 г. и сыграла важную роль в пропаганде идеи европейской интеграции, была написана

1. Ж. Валуа.
2. Д. Аньелли и А. Кабиати.
3. Р. Кудерхове-Калерги.
4. А. Брианом.
5. Э. Эррио.

Вопрос 18. Что предполагалось в "Меморандуме Бриана" (1930):

1. Рассматривались проблемы создания системы европейских политических институтов по образцу Лиги наций.
2. Рассматривались проблемы распространения панъевропейского процесса на гуманитарную сферу.
3. Обосновывалась идея «общего рынка» - экономического сотрудничества как основы панъевропейского объединения.
4. Рассматривались военно-политические вопросы панъевропейского процесса.
5. Предлагался более удобный механизм взимания репарационных выплат с Германии, учитывающий мировые экономические реалии.

Вопрос 19. Чем являлся Пакт Бриана - Келлога?

1. Международным соглашением, основанным на пацифистских принципах и ориентированным на утверждение правового характера международных отношений.
2. Договором между Францией и США о неприменении военных методов в политике.
3. Договором между Францией и Великобританией о неприменении военных методов в политике.



4. Договором между Францией и Великобританией о разграничении сфер влияния в Восточной Европе.

5. Ультимативным требованием международной конференции 1922 г. с участием Франции, Великобритании и США к Германии о выплате репараций, установленных решениями Парижской мирной конференции.

## 2-й рейтинг-контроль(3 семестр)

Вопрос 1 .Что предпринимает Нацистская Германия вопреки условиям Версальского договора:

1.Ввела войска в демилитаризованную рейнскую зону.2.Осуществила аншлюс Австрии.3.Захватила Саарскую область.4.Развернула строительство военно-морского флота.5.Прекратила репарационные платежи.

Вопрос 2. На что была сориентирована внешнеполитическая стратегия Третьего Рейха

1.Воссоединение Германской нации. 2. Ликвидацию Версальской международной системы. 3. Долговременное стратегическое партнерство с СССР. 4. Раздел влияния с СССР в Восточной Европе в качестве предварительного шага в установлении своих позиций в данном регионе. 5. Развязывание глобальной мировой войны как возможности воссоздания арийской расы и ее мирового порядка 6. Завоевание жизненного пространства для Германии.

Вопрос 3. Что подразумевает операция «Зеелове»:

1.План Германского захвата Франции в 1940г.

2.План германской десантной операции на Британских островах

3.Секретная операция по установлению политических связей руководителей Рейха с Английским правительством, связанная с перелетом Р.Гесса через ЛА-Манш.4. План по уничтожению Кракова в 1944г.

5.Вспомогательная операция англо-американских войск при открытии второго фронта в Европе, связанная с высадкой в районе Марселя.

Вопрос 4. С каким событием был связан коренной перелом в войне на Тихом океане

1.Сражение у атолла Мидуэй. 2. Битвой на коралловом море. 3. Сражения за Марианские острова.4. Сражение в архипелаге Соломоновых островов.5. Сражением за остров Гаудалканал.

Вопрос 5. «Доктрины Трумэна»предполагает?

1.Невмешательство иностранных держав в дела стран западного полушария. 2.Отказ США от политики изоляционизма 20-30г.г.20в. 3.Противостояние давлению СССР на свободные народы. 4.Тесное сотрудничество США и Европы в Тихоокеанском регионе.

Вопрос 6. Каким событием завершилась блокада Западного Берлина Советскими войсками в 1949 г.?

1.Образованием единого Берлина. 2.Организация США и Англией воздушного моста для связи с Западным Берлином. 3.Созданием ФРГ и ГДР.4.Созданием единого германского государства.

Вопрос 7.Что стало причиной Карибского кризиса 1962г.?

1.Размещение на Кубе советского ядерного оружия. 2.Размещение в Турции ядерных ракет НАТО. 3.Требование Ф.Кастро о выводе советских войск с Кубы. 4.Требование США о выводе советских войск с Кубы.

Вопрос 8. Когда построили Берлинскую стену?

1.1949. 2.1952. 3.1953. 4.1961.

Вопрос 9. В чье президентство в США была разработана программа «Стратегическая оборонная инициатива»?

1.Дж.Буша. 2.Р.Рейгана. 3.Б. Клинтона. 4.Р.Никсона.

Вопрос10. Что повлияло на формирование внешнеполитической тактики и стратегии США в 1997-1998г.г.?

1.Межпартийная борьба республиканцев и демократов. 2.Угроза импичмента президента Б. Клинтона. 3.экономический кризис 1998г в России. 4.Введение в обращение новой европейской валюты «евро» 5.неподчинение Ирака требования комиссий ООН.

Вопрос11.Чем были очерчены внешнеполитические приоритеты ФРГ в 90ег.г.

1.Охлаждение отношений с Россией .

2.Германия-лидер западноевропейской интеграции.

3.Активные внешнеполитические действия Германии в восточноевропейском регионе.

4.противостояние Германии в вопросе вступления в НАТО восточноевропейских государств.

Вопрос 12. «...Лучшей формой государства, лучшим государственным устройством будет то, которое естественно и неизбежно будет выдвигать на самые высшие места самых выдающихся сынов народа и будет обеспечивать им беспорное руководящее влияние..»  
Кто автор данной фразы?

1.Б.Муссолини.

2.А.Гитлер.

3.А. Грамши.

4.Х.Арендт.

Вопрос 13. Национализм – интернационализм, мистицизм-атеизм, надклассовый солидаризм - пролетарская классовость. Какие идеологии противопоставлены?

1.Консерватизм и неоконсерватизм.

2.национал-социализм и консерватизм.

3.либерализм и неолиберализм.

4.Фашизм и коммунизм.

5. коммунизм и неоконсерватизм.

Вопрос 14. В каком году проводилась военная операция США «Лиса в пустыне», направленная против Ирака,

1.1996 2.1991. 3.1998. 4.1989.

Вопрос 15. Когда произошло вторжение американских войск на Гренаду?

1.1982. 2.1992. 3.1983. 4.1996.5.1990.

### 3-ий рейтинг-контроль(3 семестр)

Вопрос 1. Каким юридическим актом было зафиксировано создание Европейского Союза?

1. Маастрихтский договор 1993 г.

2. Гагская конвенция 1949 г.

3. Лондонский договор 1978 г.

4. Брюссельский пакт 1948 г.

Вопрос 2. Сколько государств входит в ЕС в настоящее время? 1.(27). 2.(37). 3.(39). 4. (15).

Вопрос 3.Назовите европейский регион, являющийся наиболее политически нестабильным на современном этапе?

1. Западная Европа.

2. Восточная Европа.

3. Юго-Восточная Европа.

4. Россия.
5. Государства Балтии.
6. Северная Европа.

Вопрос 4. Как формировалось европейское экономическое пространство:

1. Было образовано вследствие создания валютного и экономического союза в рамках осуществления Маастрихтского договора.
2. Было сформировано при оформлении экономического договора между ЕЭС и ЕАСТ.
3. Формируется из системы региональных интеграционных объединений (ЕЭС, ЕАСТ, СНГ, Вышеградская группа, Балтийская группа).
4. Рассматривается как общая система экономических, научно-технических, финансовых связей между европейскими странами вне зависимости от их принадлежности к региональным интеграционным объединениям.

Вопрос 5. Чем выражены основные направления внешней политики Великобритании в период правления М. Тэтчер:

1. ухудшением отношений с СССР.
2. Продолжением активного англо-американского сотрудничества.
3. Нежеланием Великобритании участвовать в тесной европейской интеграции.
4. Доброжелательным отношением М. Тэтчер к политике, проводимой советским лидером М.С. Горбачевым.
5. Выступление Великобритании против решения НАТО о ежегодном увеличении военного бюджета.

Вопрос 6. Чем были выражены основные направления внешней политики Франции во второй половине 80-х - первой половине 90-х гг.

1. Улучшением франко-германских отношений.
2. Стремлением к большей интеграции внутри Европы.
3. Следованием принципу атлантизма.
4. Поддержке американской программы «звездных войн».
5. Поддержке политики М.С. Горбачева.

Вопрос 7. Внешнеполитические приоритеты ФРГ в 90-е гг. характеризуются: 1. Охлаждением отношений с Россией.

2. Германия - лидер западноевропейской интеграции.

3. Активными внешнеполитическими действиями Германии в восточноевропейском регионе.

4. Сопротивлением Германии в вопросе вступления в НАТО восточноевропейских государств.

Вопрос 8. Какая программа ЕС направлена на формирование единого европейского научно-технического пространства? 1. Доклад Л.Тиндемманса (1975). 2. ФАСТ-1(1979). 3. ФАСТ-2(1983). 4. ЭСПРИТ(1984) 5. ЭВРИКА(1985).

Вопрос 9. Чего из приведенного ниже не удалось урегулировать в Маастрихте ?

1. поддержание мира.

2. укрепление демократии.

3. общая оборонительная политика

4. защита общих интересов при единогласном голосовании в международных организациях.

5. координация по экономическим аспектам безопасности.

Вопрос 10. Вследствие заключения Маастрихтского договора и образования ЕС военно-политическая структура Западноевропейского союза:

1. была ликвидирована.

2. преобразовано в один из институтов ЕС.

3. сохранена в качестве автономной международной организации 4. ориентирована на разработку и осуществление оборонной политики ЕС. 5. ориентирована на перспективную подготовку создания единых вооруженных сил.

Вопрос 11. Какие события сыграли роль в окончании «холодной войны»?

1. Распад СССР.

2. Распад социалистического содружества.

3. Ослабление позиций НАТО на Б. Востоке

4. Вывод советских войск из Афганистана.

5. Приход к власти в США Б. Клинтона.

6. Подписание советско-американских соглашений об ограничении вооружений.

Вопрос 12. Как происходили международные переговоры об объединении Германии

1. Под патронажем США и СССР.

2. В порядке двухсторонних консультаций ФРГ, ГДР, СССР, США, Англии, Франции.

3. По схеме 2+4 (ФРГ-ГДР, СССР- США- Англия-Франция).

Вопрос 13. Ллойджордизм подразумевал:

1. отстранение рабочего класса от революционной борьбы.
2. попытка ввести гомруль (самоуправление) в Ирландии.
3. Разработка новой оборонной политики .
4. осуществление эффективных экономических реформ.

Вопрос 14. Какое государство вышло из ОВД в 1968г?

- 1 .Польша. 2. Албания. 3. Болгария. 4. Чехословакия 5. Венгрия.

Вопрос 15. Назовите время образования ООН?

1. в 1949 в Риме. 2. 1939 в Вашингтоне. 3. 1945 в Сан-Франциско. 4. 1957 в Лондоне.

Вопрос 16. Какие государства Северной и Западной Европы служили в годы войны зоной посреднических операций и агентурной деятельности воюющих стран? 1. Дания. 2. Исландия. 3. Швейцария. 4. Люксембург. 5. Швеция.

3 семестр.

Вопросы к экзамену по дисциплине "История международных отношений".

1. Колониальная система и первые империалистические конфликты.
2. Формирование империалистических блоков в Европе.
3. Значение Балканских войн накануне мирового конфликта.
4. Начало Первой мировой войны. Соотношение сил и планы сторон.
5. Кампания 1914г.
6. Кампания 1915г.
7. Кампания 1916г.
8. Кампания 1917г. Окончание войны.
9. Урегулирование территориально-политических вопросов на Парижской мирной конференции.
10. Формирование Версальско-Вашингтонской системы.

- 11.Складывание пацифизма и милитаризма на мировой арене.
- 12.Международные отношения накануне Второй мировой войны.
- 13.Начало Второй мировой войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1949г.г.
- 14.Основные театры военных действий в 1941 году .Складывание антигитлеровской коалиции.
- 15.Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.
- 16.Завершение Второй мировой войны. Решение "немецкого вопроса".
- 17.Проблемы послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-францисской конференциях.
- 18.Предпосылки формирования международно-правовой системы современного типа.
- 19.Создание Лиги Наций и основные направления ее деятельности.
- 20.Разработка концепции ООН.
- 21.Основные направления деятельности ООН.
- 22.Формирование биполярной системы международных отношений второй половины 1940-хг.г.
- 23.Военно-политические конфликты 1950-1960-хг.г.Попытки ослабления международной напряженности.
- 24.Разрядка первой половины 1970-хг.г. Хельсинский процесс.
- 25.Развитие международных отношений в конце 1970-х-начале 1980-хг.г. Последний виток"Холодной войны".
- 26.Арабо-израильский конфликт. Палестинская проблема.
- 27.ООН и колониальный вопрос.
- 28."Мир по-американски".

### **Самостоятельная работа студентов..№3 семестр**

1. **Рассмотрите** самостоятельно вопросы развития культуры Новейшего периода времени в Европе и Америке.
2. **Проанализируйте** основные тенденции развития западного общества в 20 веке.
3. **Исследуйте** вехи международных отношений в Новейший период развития.

### **4 семестр**

#### **1-ий рейтинг-контроль(4 семестр)**

Определить основные узловые моменты и проблемы по представленным темам и составить план-решение проблемы с презентацией материала.

1. Отношения между Японией и Западной Сибирью
2. Российско-польские отношения в XIX - первой половине XX в.
3. Великобритания в русско-японской войне
4. История становления и этапы развития международных отношений
5. Развитие западноевропейских стран в международном аспекте во второй половине XX века
6. Проблема Курил в российско-японских отношениях
7. Агрессия Японии в Северо-восточном Китае
8. Российско-японские отношения после Второй мировой войны
9. Корейский конфликт и его влияние на Россию
10. Внешняя политика СССР в конце 30-х годов
11. Внешняя политика Японии 50-х гг. XX в. - начала XXI в.
12. Российско-японские взаимоотношения
13. Япония в геополитике США
14. Угрозы территориальной безопасности в Восточной Азии
15. Анализ книг, посвященных взаимоотношениям России со странами Дальнего Востока и образу России, сформировавшемуся в странах Восточной Азии
16. Проблема ирано-российских отношений в первой половине XX века
17. Кризис в отношениях России и Японии
18. История отношений Китая и России

#### **2-ий рейтинг-контроль(4 семестр)**

1. Назовите событие, которое стало прологом к радикальной перестройке системы международных отношений и политической карты мира в первой половине 20 века.
2. Назовите причину отказа США участвовать в подписании Версальского договора.
3. Почему провалилась Генуэзская конференция?



4. Как произошло официальное оформление германо-итальянского блока?
5. Какие договоры положили начало политике умиротворения агрессора?
6. Когда была возведена Берлинская стена?
7. Нацистская Германия вопреки условиям Версальского договора : а) ввела войска в демилитаризованную рейнскую зону, б) осуществила Аншлюс Австрии, в) Захватила Саарскую область г) прекратила репарационные платежи, д) развернула строительство военно-морского флота
8. Коренной перелом в войне на Тихом океане связан с :  
а) Сражение у атолла Мидуэй, б) битвой в коралловом море, в) Сражение за Марианские острова , г) сражение в архипелаге Соломоновых островов, д) сражение за о. Гаудалканал
9. В чем заключался смысл "доктрины Трумена"? а) Недопущение вмешательства иностранных держав в дела стран западного полушария б) отказ США от политики изоляционизма, в) Противостояние давлению СССР на "свободные народы", г) Тесное сотрудничество США и Европы в Тихоокеанском регионе
10. Когда состоялась Крымская конференция.
11. Когда был заключен Варшавский договор?
12. Какими событиями была спровоцирована война во Вьетнаме? а) признание Францией ДР Вьетнам частью французского союза б) Введение японских войск на территорию Вьетнама в) противостояние между северным и южным Вьетнамом.
13. Когда и где была образована ООН?
14. Когда произошел Аншлюс Австрии?
15. Что стало причиной Карибского кризиса?

### 3-ий рейтинг-контроль(4 семестр)

1. Миграционные процессы и проблемы в прошлом и настоящем.
  2. Противостояние Запада и Востока : из прошлого в современность.
  3. Ядерные программы государств: шантаж или прогресс?
  4. "Больные" точки современного мира: нерешенные проблемы противостояния (Русско-японские, индо-пакистанские, курдская проблема, и.т.п.)
  5. Армяно-азербайджанское противостояние: причины и перспективы.
  6. Единая Европа: есть ли будущее у интеграции?
  7. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному мировому порядку.
- Сделать не менее 20 слайдов и представить их.

#### 4 семестр.

#### Вопросы к экзамену по дисциплине "История международных отношений".

1. Колониальная система и первые империалистические конфликты.
2. Формирование империалистических блоков в Европе.
3. Значение Балканских войн накануне мирового конфликта.
4. Начало Первой мировой войны. Соотношение сил и планы сторон.
5. Характеристика Кампания 1914г.
6. Характеристика Кампания 1915г.
7. Характеристика Кампания 1916г.
8. Характеристика Кампания 1917г. Окончание войны.
9. Урегулирование территориально-политических вопросов на Парижской мирной конференции.
10. Появление Версальско-Вашингтонской системы.
11. Складывание пацифизма и милитаризма на мировой арене.
12. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
13. Начало Второй мировой войны. Военные кампании и политический передел Европы в 1939-1949г.г.
14. Основные театры военных действий в 1941 году. Складывание антигитлеровской коалиции.
15. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.
16. Завершение Второй мировой войны. Решение "немецкого вопроса".
17. Проблемы послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-францисской конференциях.
18. Основные причины формирования международно-правовой системы современного типа.
19. Создание Лиги Наций и основные направления ее деятельности.
20. Разработка концепции ООН.
21. Основные направления деятельности ООН.

22. Формирование биполярной системы международных отношений второй половины 1940-х г.
23. Военно-политические конфликты 1950-1960-х г. Попытки ослабления международной напряженности.
24. Разрядка первой половины 1970-х г. Хельсинский процесс.
25. Развитие международных отношений в конце 1970-х-начале 1980-х г. Последний виток "Холодной войны".
26. Арабо-израильский конфликт. Палестинская проблема.
27. Ликвидация апартеида в Ю. Африке.
28. Колониальная система после Первой мировой войны.
29. Мандатная система Лиги наций.
30. ООН и колониальный вопрос.
31. Особенности формирования неоколониальной политики.
32. Панъевропейское движение.
33. Система европейских сообществ.
34. Расширение европейской интеграции в 70-80-е г.
35. Маастрихтский договор.
36. Интеграция в экономической и гуманитарной сферах.
37. Амстердамский договор.
38. Ниццкий договор.
39. Конституционный договор.
40. Завершение "холодной войны".
41. "Мир по-американски".
42. Формирование отношений на постсоветском пространстве. Локальные конфликты.
43. "Исламский социализм" в странах Востока.
44. "Исламский фундаментализм" в к. 20 века.
45. Наднациональные идеологии или панидеологии.
46. Многополярность современного мира : миф или реальность?
47. "Холодная война в Африке".

48. Роль Китая в Африке.
49. Международные конфликты в Африке в 1980-1990-е гг.
50. Миграционные процессы и проблемы в прошлом и настоящем.
51. Противостояние Запада и Востока :из прошлого в современность.
52. Ядерные программы государств: шантаж или прогресс?
53. "Больные" точки современного мира :нерешенные проблемы противостояния(Русско-японские ,индо-пакистанские, курдская проблема,и. т.п.)
54. Армяно-азербайджанское противостояние :причины и перспективы.
55. Единая Европа: есть ли будущее у интеграции?
56. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному мировому порядку.
57. Взаимоотношения ислама и западной цивилизации.
58. Исламские и западные ценности: есть ли различия ?
59. Судьба исламской цивилизации в эпоху глобализации.
60. Радикальный ислам.

#### **Самостоятельная работа студентов №4 семестр**

**Ответить на следующие вопросы в виде эссе.**

1. Основные черты современных политических теорий.
2. Этнонационализм Европы.
3. Демократия и авторитаризм развивающихся стран.
4. Основные черты европейского фашизма.
5. Причины поражения восточноевропейского социализма.
6. Главные проблемы глобального сообщества.
7. Территориально-политические вопросы на Парижской мирной конференции.
8. Значение формирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
9. Сопоставление пацифизма и милитаризма.
10. Соперничество сверхдержав в годы "холодной войны".
11. Мандатная система Лиги Наций.
12. Переход к неокOLONIALной политике.
13. Интеграционный процесс в Европе.
14. Рождение Европейского союза.

15. Основные факторы многополярности современного мира.

#### ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ 4 семестр

1. Причины, характер и движущие силы Ноябрьской революции в Германии. Ее ход и результаты.
2. Приход к власти фашизма в Германии. Внутренняя и внешняя политика (1933-1939).
3. Подготовка Парижской мирной конференции. 14 пунктов Вильсона.
4. США в период «просперити».
5. Главные направления внешней политики США в 1933-1939.
6. Основные направления внутренней и внешней политики Англии в 1918-1929.
7. Позиция США, Англии и Франции по вопросам послевоенного устройства Германии согласно Потсдамским соглашениям.
8. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900-1945: триумф евроцентристского мира.
9. Международные отношения в 1900-1914.
10. Первая мировая война.
11. США. Эпоха «Нового курса».
12. Великобритания в начале 20 в. «Ллойд Джордизм».
13. Вторая мировая война.
14. Франция. Третья республика в н. 20 в.
15. Интеграционный процесс в Европе во второй половине 20 века.
16. Великобритания накануне и в годы Второй мировой войны.
17. Италия в первой четверти 20 в.
18. Международные отношения во второй половине 20 в.
19. США в 70-90-е гг.
20. Европейский Союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции.
21. Великобритания: от неоконсерватизма М. Тетчер к «новому лейборизму» Э. Блэра.
22. Основные направления социально-экономического и внешнеполитического развития ФРГ в 1955-1968.
23. Образование и развитие ГДР. Проблемы социально-экономического и политического развития. События 1989 и проблемы перестройки в ГДР.

24. Италия в годы фашизма(1922-1943).
25. «Эпоха Коля»:немецкий неоконсерватизм и объединение Германии.
- 26.Франция в период 5-ой республики.(1958-1990).
27. «Малые страны «Западной Европы в 1945-2000.
- 28.Страны Северной Европы в 1945-2000.
- 29.Международные отношения в первой половине 20 в.: межвоенный период.
- 30.Международные отношения на рубеже 20-21 в.в.
- 31.Версальско-Вашингтонская система.
- 32.Развитие капитализма в перв.полов.20 века
33. Основные тенденции развития западного общества во втор.полов.20века.
34. Ведущие течения общественно-политической мысли в перв.пол.20века.
- 35.От Лиги Наций к ООН: эволюция идейно-политических и правовых основ мирового порядка.
- 36.Эволюция и распад мировой колониальной системы в 20веке.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **Основная литература**

1.Никитина Ю.А.

Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706451.html>

2. Ю.А. Никитина

Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707571.html>

3. А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун и др.

"Международные отношения в Центральной Азии: События и документы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун и др.; отв. ред. А. Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014."  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707533.html>

4. А.М. Родригес Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М. : ВЛАДОС, 2012. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html><http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>

5. Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева  
Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346>  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html>

#### **Дополнительная литература.**

1. Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды [Электронный ресурс] / Арешидзе Л.Г. - М. : Международные отношения, 2007.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313197.html>

2. Ачкасов В.А., Ланцов С.А.  
Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс. 2011.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>

3. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. "История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012."  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html>

5. <http://www.studentlibrary.ru/book>

6. Вестник общественных наук.- Ереван: АН Арм. ССР, 1984-1988.

7. Запад, Восток, Россия в новое и новейшее время: политика, международные отношения, право. Вып.1., 2005.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

В учебном процессе предполагается использование информационных технологий по следующим направлениям:

Данный теоретический курс иллюстрируется всем необходимым подробным статистическим материалом и слайдами.

Активно используются компьютерные технологии.

Занятия проходят в аудитории 217, которая оснащена мультимедийным оборудованием, 12 компьютерами, необходимыми для работы студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению \_\_\_\_\_ 41.03.05. -международные отношения

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ к.и.н., доц. Шутова Н.Е.

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись) 

Рецензент

(представитель работодателя)

(место работы, должность, ФИО, подпись)

 Жирова Д.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории, археологии и краеведения

Протокол № 11<sup>а</sup> от 25.05.2016

Заведующий кафедрой д.и.н., проф. Тихонов А.К.

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05-международные отношения

Протокол № 1 от 25.05.2016 года

Председатель комиссии д.и.н., проф. Тихонов А.К.

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись).





**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2018 года

Заведующий кафедрой  (Тимонов А. К.)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_