

+ 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



Проректор
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 25 » 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки: **41.03.05 «Международные отношения»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Грудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	4/144	36	36		72	Зачет
6	3/108	18	36		9	Экзамен(45), КР
Итого	7/252	54	72		81	Зачет, Экзамен (45), КР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Современные международные отношения» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (3 курс, 5-6 семестры).

Целью изучения дисциплины «Современные международные отношения. 1991-2010» является формирование у студентов целостного представления о современных тенденциях международной жизни, дипломатии, системах международных отношений, международных организациях, а также о наиболее важных и актуальных событиях и проблемах современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.10). Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «История международных отношений», «Введение в специальность», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Методология научного исследования», «Основы международной безопасности», «История международных отношений. 1900-1991».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: «Мировая политика», «История и теория дипломатии» «Россия в глобальной политике», ««Аналитика и информационно-аналитическая работа», «Политические процессы на постсоветском пространстве» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Современные международные отношения» (далее СМО) формируются следующие компетенции:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6),
- способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);
- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)

- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- современное состояние международных отношений и суть современной внешней политики России (ОК-5, ОК-9, ПК-12, ПК-14);

- основные проблемные точки и узлы противоречий в современных международных отношениях (ОК-9, ПК-12, ПК-14);

2) Уметь:

– выявлять и анализировать причинно-следственные связи в современных международных отношениях (ОПК-6, ПК-12, ПК-14);

задавать общую логику объяснения и интерпретации фактов и процессов

пользоваться основными методами познания (ОПК-6, ПК-6, ПК-12, ПК-14);

3) Владеть:

- базовыми навыками прикладного анализа современных международных ситуаций (ОПК-6, ПК-6)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Трансформация системы МО в начале 1990 –х гг.	5	1	2	2			4		2/50	
2	Природа и закономерности современных международных отношений	5	2	2	2			4			
3	Свертывании советской внешнеполитической активности. Распад СССР и его последствия.	5	3	2	2			4		2/50	
4	Политико-правовой режим современных международных отношений	5	4	2	2			4			
5	Ближневосточное мирное урегулирование 1991-2000 гг.	5	5	2	2			4		2/50	
6	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	5	6	2	2			4			Рейтинг-контроль №1
7	Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе	5	7	2	2			4		2/50	
8	Ускорение европейской интеграции	5	8	2	2			4			
9	Конфликты на постсоциалистическом пространстве	5	9	2	2			4		2/50	
10		5	10	2	2			4			
11	Становление СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве	5	11	2	2			4		2/50	
12	Латинская Америка и Африка в современных международных отношениях	5	12	2	2			4			Рейтинг-контроль №2
13	Эволюция	5	13	2	2			4		2/50	

	внешнеполитической доктрины США. Концепция «расширения демократии». Кризис ООН.									
14	Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны	5	14	2	2			4		
15	Российско-американские отношения в 1990-х гг.	5	15	2	2			4	2/50	
16	Международные отношения в Восточной Азии	5	16	2	2			4		
17	Россия в мировой политике 1991-200 гг.	5	17	2	2			4	2/50	Рейтинг-контроль №3
18	Международные отношения в Южной Азии	5	18	2	2			4		Зачет
Всего за семестр		1	18	36	36			72	18/25%	Зачет
6 семестр										
19	Мир в начале XXI в. Трансформация системы МО	6	1	2	2			0,5	2/50	
20	Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ	6	2		2			0,5		
21	Основные претенденты на лидерство в МО	6	3	2	2			0,5	2/50	
22	Внешнеполитический механизм РФ	6	4		2			0,5		
23	Информационное общество и массовый общественные организации и их влияние на систему международных отношений.	6	5	2	2			0,5	2/50	
24	Европейская политика России	6	6		2			0,5		Рейтинг-контроль №1
25	Глобализация и современная мировая политика	6	7	2	2			0,5	2/50	
26	Россия и США на рубеже XX – XXI веков	6	8		2			0,5		
27	Глобальные проблемы современности и МО	6	9	2	2			0,5	2/50	
27	СНГ и внешняя политика России	6	10		2			0,5		
28	Интеграционные процессы в современном мире	6	11	2	2			0,5	2/50	
29	Внешняя политика России на азиатском направлении	6	12		2			0,5		Рейтинг-контроль №2
30	Мировой финансовый	6	13	2	2			0,5	2/50	

	кризис и его последствия для МО										
31	Политика России на Ближнем и Среднем Востоке	6	14		2			0,5			
32	Очаги военной опасности в современном мире.	6	15	2	2			0,5	2/50		
33	Латиноамериканское направление внешней политики РФ. Россия в Африке.	6	16		2			0,5			
34	Эволюция дипломатии на современном этапе	6	17	2	2			0,5	2/50	Рейтинг-контроль №3	
35	РФ в международных институтах. Российские регионы в международном сотрудничестве.	6	18		2			0,5	КР	Защита курсовых работ	
Всего семестр		1	18	18	36			9	КР	18/33,33	Экзамен (45)
Всего за курс		2	36	54	72			81	КР	36/28,57	Зачет, Экзамен (45), КР

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 28,57 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

5 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Как произошло урегулирование Центральноамериканского конфликта?
2. Как произошло урегулирование ситуации вокруг Афганистана?
3. Как изменилась политика СССР в Азиатском направлении?
4. Каковы были фундаментальные последствия саморазрушения СССР?
5. Как эволюционировал ближневосточный конфликт в 1990-гг. ?

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Какие параметры и цели деятельности заложил Маастрихтский договор?
2. Дайте общую характеристику конфликтов на постсоциалистическом пространстве?
3. Назовите причины конфликтов на постсоветском пространстве
4. Дайте характеристику положения Латинской Америки и Африки в современных международных отношениях.
5. Дайте характеристику этапам становления СНГ

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Как эволюционировала внешнеполитическая доктрина США в 1990-2000гг.
2. Охарактеризуйте положение России в международных отношениях в 1991-2000гг.
3. Дайте комплексную характеристику международных отношений в Азии.
4. В чем суть кризиса ООН?
5. Как складывались Российско-американские отношения в 1991-2000-х гг.

6 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Как трансформировалась система МО в начале XXI в.?
2. Назовите основные ресурсы и приоритеты внешней политики РФ
3. Дайте характеристику основным претендентам на лидерство в МО
4. Охарактеризуйте внешнеполитический механизм РФ
5. Как информационное общество повлияло на систему международных отношений?
6. Охарактеризуйте европейскую политику России

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Как глобализация повлияла на современную мировую политику?
2. Что такое глобальное управление и в чем его суть?
3. Охарактеризуйте отношения России и США на рубеже XX – XXI веков
4. Назовите лавные проблемы современности
5. Охарактеризуйте современную европейскую интеграцию

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Как мировой финансовый кризис повлиял на МО
2. Охарактеризуйте политику России на Ближнем и Среднем Востоке
3. Назовите основные очаги военной опасности в современном мире.

4. Охарактеризуйте эволюцию дипломатии на современном этапе.
5. Дайте оценку положения России в современных международных отношениях.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5 СЕМЕСТР

- контрольные **вопросы для проведения зачета:**

1. Трансформация системы МО в начале 1990 –х гг.
2. Природа и закономерности современных международных отношений
3. Свертывании советской внешнеполитической активности.
4. Распад СССР и его последствия.
5. Политико-правовой режим современных международных отношений
6. Ближневосточное мирное урегулирование 1991-2000 гг.
7. Международные отношения на Ближнем Востоке
8. Международные отношения на Среднем Востоке
9. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе
10. Ускорение европейской интеграции 1991-2000гг
11. Конфликты на постсоциалистическом пространстве
12. Становление СНГ.
13. Конфликты на постсоветском пространстве
14. Латинская Америка в современных международных отношениях
15. Африка в современных международных отношениях
16. Эволюция внешнеполитической доктрины США.
17. Концепция «расширения демократии».
18. Кризис ООН.
19. Внешнеполитическая активность США после холодной войны
20. Российско-американские отношения в 1990-х гг.
21. Международные отношения в Восточной Азии
22. Россия в мировой политике 1991-200 гг.
23. Международные отношения в Южной Азии

6 СЕМЕСТР

- контрольные **вопросы для проведения экзамена:**

1. Трансформация системы МО в начале 2000-х гг.
2. США как претендент на лидерство в МО
3. Россия как претендент на лидерство в МО
4. Китай как претендент на лидерство в МО
5. Япония как претендент на лидерство в МО
6. Индия как претендент на лидерство в МО
7. Бразилия как претендент на лидерство в МО
8. Евросоюз как претендент на лидерство в МО
9. Современная мировая экономическая система. Экономический кризис 2008-2009 гг и его последствия для МО
10. Европейская интеграция на современном этапе.
11. Интеграция в Западной полушарии на современном этапе.
12. Интеграционные процессы в Азии и Африке на современном этапе.
13. Глобализация и мировая политика в современном мире

14. Глобальное мировое управление: роль G7/8 и G20
15. Современные проблемы глобальной безопасности.
16. Особенности современных конфликтов. Международное вооруженное вмешательство.
17. Радикализация ислама на современном этапе.
18. Особенности современной дипломатии.
19. Россия в современном мире.
20. ООН в современном мире,
21. Россия и НАТО: особенности и основные направления отношений в 2000-х гг.
22. Война в Ираке 2003 – 2015
23. Ближневосточный конфликт и ближневосточное мирное урегулирование в 2000-х гг.
24. Конфликтность в Южной и Восточной Азии в 2000-х гг.: Индо-пакистанские противоречия и Корейская проблема
25. Конфликты в современной Африке.
26. Конфликты в современной Латинской Америке.
27. Чеченский узел противоречий: международно-политический аспект.
28. Российско-грузинские отношения 2000-х гг. Пятидневная война.
29. Современные конфликты на постсоветском пространстве.
30. Сирийская проблема и перспективы ее решения.
31. Украинская проблема в современных МО и перспективы ее решения.
32. Конфликт в Косово. Интервенция НАТО. Межэтнический конфликт в Македонии.
33. Война в Афганистане в 2000-х гг и ее международные последствия.
34. Арабская весна и «арабская зима» как факторы изменения геополитической обстановки на Ближнем Востоке.
35. Информатизация современного общества и международные отношения
36. Антиглобализм в современном мире и международные отношения
37. Ресурсы внешней политики современной России
38. Приоритеты российской внешней политики (доктрины Козырева, Примакова, Путина)
39. Внешнеполитический механизм современной РФ
40. Европейская политика России
41. Россия и США на рубеже XX – XXI веков
42. СНГ и внешняя политика России
43. СНГ на современном этапе
44. Внешняя политика России на азиатском направлении
45. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке
46. Латиноамериканское направление внешней политики РФ
47. Африканская политика РФ в 2000-е годы
48. РФ в международных институтах
49. Российские регионы в международном сотрудничестве
50. Международные организации в современном мире.
51. Перемещение конфликтности с оси Запад- Восток на ось Север-Юг
52. США в системе современных международных отношений
53. Массовые общественные движения на современном этапе и международные отношения.

54. Эволюция массового сознания в начале 2000-х гг. и международные отношения

3. По курсу предусмотрено написание **курсовой работы (6 семестр)**

Примерная тематика курсовых работ:

1. Современные межэтнические конфликты: проблема урегулирования.
2. "Арабская весна" и ее влияния на развитие международных отношений
3. Углубление Европейской интеграции на современном этапе
4. Проблема трансформации НАТО на современном этапе
5. Идея расширения НАТО и эволюция позиции России
6. Геополитические проблемы в русско-американских отношениях на современном этапе.
7. Россия и ЕС: проблема Калининградской области.
8. Современная международная политика российских регионов.
9. Трансформация Бреттон-Вудской системы на современном этапе.
10. Исламский фактор в современных международных отношениях
11. Китайский фактор в современных международных отношениях
12. Корейский вопрос в современных международных отношениях
13. СНГ и проблема «советского наследия»
14. Проблема принадлежности Курильских островов в российско-японских отношениях
15. Глобальное управление: миф или реальность?

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Современные международные отношения. 1991-2010», **в 5 семестре**, включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- конспект 3 книг (от 100 страниц) или 6 статей по тематике современных международных отношений на выбор студента, но по согласованию с преподавателем.
- аналитического отчета на тему: «Главные международные события 2016 г.»

Конспект в сдаётся в виде таблицы:

Проблема, выдвинутая автором	Суть проблемы. Доводы за и против выдвинутые автором.	Выводы автора по проблеме

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Современные международные отношения. 1991-2010», **в 6 семестре**, включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подбор материала, его анализ и оформление в рамках написания курсовой работы
- Анализ документов: Внешнеполитическая доктрина России, Концепция национальной безопасности России до 2020 г., Один договор России с зарубежными странами (на выбор студента)

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— <http://www.iprbookshop.ru/8920>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18186>.
3. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0224-2 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461515>

б) дополнительная литература:

1. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=172875>
2. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-554-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485894>
3. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатуров А.Д., Аверков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8897>.
4. Бирюков А.В. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюков А.В., Зиновьева Е.С., Крутских С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8911>

в) периодические издания:

1. Международные процессы - Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
2. Мировая экономика и международные отношения - Режим доступа: <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
3. Международная жизнь - Режим доступа: <https://interaffairs.ru/>

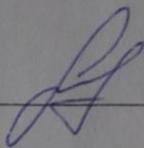
г) интернет-ресурсы:

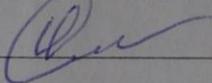
1. Министерство обороны РФ. Режим доступа: <http://mil.ru/>
2. Министерство иностранных дел. Режим доступа: <http://mid.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

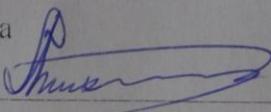
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепков М.С. 

Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И. 

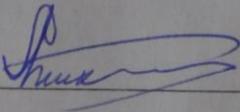
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 119 от 25.05.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2018 года

Заведующий кафедрой  (Тимонов А. К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____