

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А.А. Панфилов

« 25 » 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политические процессы на постсоветском пространстве.

Направление подготовки - 41.03.05. – «Международные отношения»

Профиль/ программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника - бакалавриат

Форма обучения - очная

| Семестр | Трудоемк. Зач. ед./час | Лекц. час | Практич. занятий, час | Лаборат. Работ, час | СРС | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|--------------|------------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------|-----|-----------------------------------------------------|
| 8 | 4/144 | 18 | 18 | | 108 | зачёт с оценкой |
| Итого | 4/144 | 18 | 18 | | 108 | зачёт с оценкой |

Владимир 2016

Handwritten signature or mark in blue ink.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Политические процессы на постсоветском пространстве» является важным компонентом подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения».

Целью курса является формирование у студентов представления об основных тенденциях и ключевых моментах политического развития бывших советских республик.

Так называемые «новые независимые государства», весьма разнородные с точки зрения уровня и характера экономического развития, этнического состава населения, существующих политических традиций, роднит общность, сложившаяся на основе продолжительного совместного существования в рамках ныне рухнувшей советской имперской системы. Поэтому одной из задач курса является характеристика самой этой системы, проявления в процессе ее развития и распада общих (присущих всем имперским образованиям) и специфических черт. Другая основная задача, которая ставится в рамках курса – сравнение политических процессов, происходящих в различных республиках после распада СССР, как между собой, так и с политическим развитием постсоветской России.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

1. Понимание процесса распада СССР как многонационального государства;
2. Изучение эволюции внешнеполитического курса и механизма России и стран СНГ;
3. Изучение взаимодействия России со странами СНГ;
4. Анализ участия России и стран СНГ в ряде международных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данный курс является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки студентов-бакалавров направления «Международные отношения».

Знание дисциплин: «История России», «Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями», «Глобальные проблемы в международных отношениях», «Международные конфликты в XXI в.», «Россия в глобальной политике» необходимо для изучения данного курса.

Знание дисциплины «Политические процессы на постсоветском пространстве» необходимы для усвоения курса «Современные процессы в СНГ», а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21).

Студент должен знать:

- ✓ Основные даты, события и понятия курса (ПК-21);
- ✓ Логику глобальных процессов, происходящих на территории постсоветского пространства (ПК-21);
- ✓ Содержание концептуальных для внешней политики России и стран СНГ документов (ПК-21).

Уметь:

- ✓ Работать с материалами СМИ, в том числе электронными, составлять обзоры прессы по проблематике курса; (ПК-21).

- ✓ Готовить презентации по проблематике курса (ПК-21);
- ✓ Следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на Российскую Федерацию и страны СНГ (ПК-21);
- ✓ Ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития и глобальных политических процессов ПК-21).

Владеть:

- ✓ Методикой критически анализировать складывающуюся международную ситуацию, видеть правильные решения, ведущие к стабильному развитию отношений между Российской Федерацией и странами СНГ (ПК-21).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.)

| № п/п | Раздел дисциплины | с | Недел | Виды учебной деятельности, включая самостоятель. Работу студентов и трудоемкость в часах | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в час., %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|----------------------------------------------------------------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Лаб. работы | Практические работы | СРС | | |
| 1. | Империи и их распад | 8 | 1-2 | 2 | | 2 | 12 | 2 (50 %) | |
| 2. | Советский Союз как империя | 8 | 3-4 | 2 | | 2 | 12 | 2 (50 %) | |
| 3. | Распад СССР и условия становления новых независимых государств | 8 | 5-6 | 2 | | 2 | 12 | 2 (50 %) | Рейтинг-контроль №1 |
| 4. | Латвия, Литва и Эстония: политический и экономический аспекты | 8 | 7-8 | 2 | | 2 | 12 | 2 (50 %) | |
| 5. | Россия и Белоруссия как участники Союзного государства | 8 | 9-10 | 2 | | 2 | 12 | 2 (50%) | |
| 6. | Украина и Молдавия | 8 | 11-12 | 2 | | 2 | 12 | 2 (50%) | Рейтинг-контроль № 2. |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------|---|-------|----|----|-----|----------|----------------------|
| 7. | Государства Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан | 8 | 13-14 | 2 | 2 | 12 | 2 (50%) | |
| 8. | Казахстан и страны Средней Азии | 8 | 15-16 | 2 | 2 | 12 | 2 (50%) | |
| 9. | Развитие международных отношений на постсоветском пространстве | 8 | 17-18 | 2 | 2 | 12 | 2 (50%) | Рейтинг-контроль № 3 |
| | ВСЕГО | 8 | 18 | 18 | 18 | 108 | 18 (50%) | Зачёт с оценкой |

Содержание лекционного курса:

Тема 1. Империи и их распад

Понятие «империя». Апология и критика империй. Защитники и противники империи. Империя как система: экономическая и социальная структура, политическая иерархия, формирование имперской общности. Трансформация составляющих элементов имперской системы в процессе ее развития. Значимость внутримперских границ. Типология империй: континентальные, колониальные и неформальные империи. Типология территорий имперской периферии. Основные составляющие характеристики конкретной империи. Факторы и варианты развития процесса распада империи. Последствия распада империи.

Тема 2. Советский Союз как империя

Исторические особенности формирования имперской системы СССР. Масштабы и структура советской империи. Административно-территориальная структура СССР, иерархия статусов автономных образований. «Советский народ» как общность и идентификация.

Тема 3. Распад СССР и условия становления новых независимых государств

Внутренние и внешние предпосылки распада СССР. Перестройка и крушение неформальной периферии советской империи. Перестройка и национальный вопрос в Советском Союзе. Формирование блока демократических и национальных сил. Планы и попытки реформирования СССР в 1990-91 гг. Августовский путч 1991 г. и его последствия. Беловежские и Алма-атинские соглашения. Реакция мирового сообщества на распад Советского Союза. Типы национальных конфликтов на территории бывшего СССР. Экономические последствия распада империи для бывших союзных республик. Различия политических режимов новых независимых государств.

Тема 4. Латвия, Литва и Эстония: политический и экономический аспекты

Основные этапы истории стран Балтии: формирование политических традиций. Присоединение Балтии к Советскому Союзу: исторические условия, применяемые методы, реакция мирового сообщества, изменение границ. Прибалтийские республики в советской имперской системе. Роль прибалтийских общественно-политических движений в условиях Перестройки в СССР. Выборы 1990 г. и начало процесса выхода прибалтийских республик из Союза ССР. События в Вильнюсе и Риге в конце 1990 – начале 1991 г. Особенности государственного строительства в странах Балтии после обретения независимости. Изменение геополитического положения балтийских стран после распада СССР. Проблема русскоязычного населения в Латвии и Эстонии. Становление партийной системы и развитие политической борьбы в странах Балтии после обретения независимости. Роль эмигрантских кругов в политической жизни балтийских стран. Влияние экономического кризиса на политическую ситуацию в странах Балтии в

конце 2000-х гг. Особенности политического положения в Латвии, Литве и Эстонии на современном этапе.

Тема 5. Белоруссия и Россия как участники Союзного государства

Специфика географического положения и истории белорусских земель. Формирование белорусской государственности. Белоруссия в составе СССР. Демократическое и националистическое движение в Белоруссии в период Перестройки. С.Шушкевич и становление независимости Белоруссии. Приход к власти А.Лукашенко. Референдум 1995 и 1996 гг. и конституционная реформа. Противостояние президента и оппозиции во второй половине 90-х- начале 2000 гг. Политическая ситуация в Белоруссии на рубеже 2000-2010-х гг. Развитие белорусско-российских отношений

Тема 6. Украина и Молдавия

Вопрос о древних истоках украинской государственности. Особенности исторического развития и формирования политических традиций Востока, Запада и Юга современной Украины Украина после распада Российской империи, установление советской власти. Первые десятилетия советской власти на Украине. Расширение границ УССР. Вооруженная борьба украинских националистов. Экономическое и политическое положение Украины в рамках советской империи в послевоенный период. Процессы Перестройки на Украине. Л.Кравчук. Становление независимости Украины и строительство нового государства. Территориальные различия в расстановке политических сил, проблема автономии Крыма. Парламентские и президентские выборы 1994 г. Эволюция внутренней и внешней политики Л.Кучмы, противостояние парламента и президента. Президентские выборы 1999 г. и развитие политической борьбы в последующий период. Политическая борьба в Украине в период второго срока президентства Л.Кучмы. Подготовка и проведение президентских выборов 2004 г. Оранжевая революция. Развитие политической борьбы в 2004-2009 гг., украинороссийские отношения. Президентские выборы 2010 г., приход к власти В.Януковича и его политика.

Образование МССР и проблема этнической самобытности молдаван. Молдавия в составе советской империи. Обострение национальных отношений в Молдавии в условиях распада Союза ССР. Провозглашение независимости Молдавии. Приднестровский конфликт. П. Лучинский и его политика. Парламентские и президентские выборы 2001 г., приход к власти коммунистов и их политика. События 2009 г., конституционный кризис в Молдове..

Тема 7. Грузия, Армения и Азербайджан.

Этническая карта и древняя история Закавказья в составе Российской империи и в условиях ее распада. Особенности установления советской власти в Закавказье. Закавказские республики в советской имперской системе. Г. Алиев и Э. Шеварнадзе на руководящих должностях в союзном центре. Возникновение Карабахского конфликта и обострение национального вопроса в Азербайджане и Армении. Апрельские события 1989 г. в Тбилиси. Приход к власти и политика З. Гамсахурдиа, провозглашение независимости Грузии. Возникновение очагов напряжения в Грузии. Провозглашение независимости Армении и Азербайджана. Развитие Карабахского конфликта после распада СССР. Возвращение к власти в Азербайджане Г. Алиева и его политика. Современная политическая ситуация в Азербайджане. Экономическая ситуация и политическое развитие Армении в 1990-е гг. Современная политическая ситуация в Армении. Вооруженные столкновения в Тбилиси в январе 1992-93 гг. Политическая борьба в Грузии в середине 1990-х – начале 2000-х гг. «Революция роз» и политика М. Саакашвили. Вторжение грузинских войск в Южную Осетию в 2008 г. и дальнейшее состояние грузино-российских отношений.

Тема 8. Казахстан и страны Средней Азии

Этническая карта и политические традиции Среднеазиатского региона. Национально-государственное размежевание в Средней Азии в советский период. Развитие Средней

Азии в структуре советской империи. Политическое положение и национальные конфликты в среднеазиатских республиках в период Перестройки. Становление политической независимости среднеазиатских государств, специфика политических режимов. И.Каримов и политические процессы в Узбекистане после распада СССР. А.Акаев и становление независимой Киргизии. «Революция тюльпанов». Становление и падение режима К. Бакиева, современная политическая ситуация в Кыргызстане. Провозглашение независимости и гражданская война в Таджикистане. Э. Рахмонов (Рахмон) и его политика. Специфика экономической и политической ситуации в Туркменистане, С.Ниязов. Смена власти в Туркменистане зимой 2006-2007 гг. Современная политическая ситуация в стране.

Казахстан в составе советской империи: становление государственности, «переселение народов», освоение целины. Апрельские события 1986 г. в Алма-Ате. Н.Назарбаев. Провозглашение независимости Казахстана. Тенденции изменения этнополитической ситуации в Казахстане. Проблема «Севера и Юга» в Казахстане и перенос столицы. Формирование партийной системы Казахстана. Президентские и парламентские выборы 1999 г. Конституционная реформа 2007 г., президентские и парламентские выборы. Современная политическая ситуация в Казахстане.

Тема 9. Развитие международных отношений на постсоветском пространстве.

Проблема исторических и политических аналогий судьбы СНГ. Появление новых межгосударственных объединений на постсоветском пространстве. Вопрос о конце «постсоветского» пространства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,

Все образовательные технологии можно разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах.
2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины рекомендуется разумное сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Политические процессы на постсоветском пространстве» включает в себя следующие методы:

- Метод проблемного обучения;
- Case-study;
- Методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- Метод логических заданий;
- Метод обучающей игры;
- Метод тестирования;
- Использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
- Использование компьютерных информационных технологий

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен ФГОС и составляет от 20 до 50 % всех аудиторных занятий. По указанному курсу объем занятий, проводимых с помощью IT-методов составляет 18 часов (50%).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к рейтинг-контролю №1

1. В чем черты сходства и различия континентальных и колониальных империй?
2. Какие территории Советского Союза за пределами РСФСР можно отнести к переселенческому типу?
3. Чем отличается положение русскоязычного населения Литвы от положения русскоязычного населения в Латвии и Эстонии и в чем причины этого различия?
4. В чем черты сходства и различия развития политической борьбы в России, на Украине и в Белоруссии в середине – второй половине 1990-х гг.?
5. Каковы основные черты взаимоотношений между правящим лагерем и оппозицией в странах Закавказья в современный период?
6. В чем сходство и различие Приднестровского и Нагорно-Карабахского конфликтов?
7. Какие основные факторы обусловили характер современного политического режима в Туркменистане?
8. Составьте хронологическую таблицу развития процесса перехода к президентской форме правления в бывших республиках СССР.
9. В каких бывших республиках СССР утвердилась демократия парламентского типа и почему?
10. Составьте и обоснуйте схему воздействия внешних «центров притяжения» на бывшие республики СССР.

Вопросы к рейтинг-контролю №2.

1. Столица какой республики первоначально стала местом пребывания центральных органов СНГ?
2. Видным политическим деятелем какой республики является женщина некогда прозванная «газовой принцессой»?
3. Какую республику в советские времена официальная пропаганда именовала «лабораторией дружбы народов»?
4. Президентом какой республики вплоть до сентября 2009 года являлся лидер ее нынешней компартии?
5. Автономная территория какой республики отделена от ее основной части территорией соседнего государства?
6. Руководитель какой республики во времена Перестройки стал министром иностранных дел СССР?
7. В столице какой союзной республике в январе 1991 г. подчинившийся Москве ОМОН попытался захватить здание местного МВД и некоторые другие объекты, что привело к боевым столкновениям в центре города?
8. Президентом какой республики в 2009 г. была избрана выпускница экономического факультета Ленинградского университета, в последние годы занимавшая важный пост на наднациональном уровне.
9. Политический режим в какой республике даст основания ряду экспертов характеризовать его как тоталитарный?
10. Какая республика в последние десятилетия существования СССР вышла на третье место по численности населения?

Вопросы к рейтинг-контролю №3

1. В какой республике сценарий развития президентской избирательной кампании в 1999 г. очень напоминал развитие президентской кампании в России за три года до того?
2. В какой из союзных республик в последние десятилетия существования СССР был самый высокий уровень жизни?
3. Главой Верховного Совета какой республики в 1990 г. стал руководитель ее Академии наук?
4. В политической жизни какой республики в период Перестройки важную роль играло политическое движение под названием «Саюдис»?
5. В какой республике во второй половине 1990-х гг. исчез ряд руководителей оппозиции, а представители властей стали утверждать, что они специально прячутся, дабы скомпрометировать действующего президента?
6. Президентом какой республики в 1999 г. чуть было не стал композитор, известный деятель культуры советских времен?
7. В отношении какой республики в период распада СССР остро стоял вопрос о возможности ее присоединения к соседнему государству?
8. В какой республике одну из бывших автономий в течение долгого периода полностью контролировал потомок местных князей?
9. В какой республике жесткое подавление вооруженного выступления оппозиции в одном из крупных городов в 2005 г. стало причиной охлаждения отношений с западными странами?
10. В какой республике в 2003 г. посты президента и премьер-министра занимали отец и сын?

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Типология империй: континентальные, колониальные и неформальные империи.
2. Основные составляющие характеристики конкретной империи.
3. Распад СССР: международная реакция.
4. Типы национальных конфликтов на территории бывшего СССР.
5. Исторические особенности формирования имперской системы СССР.
6. «Советский народ» как общность и идентификация.
7. Основные этапы истории стран Балтии: формирование политических традиций.
8. Изменение геополитического положения балтийских стран после распада СССР
9. Проблема русскоязычного населения в Латвии и Эстонии.
10. Влияние экономического кризиса на политическую ситуацию в странах Балтии в конце 2000-х гг.
11. Особенности политического развития в Латвии, Литве и Эстонии на современном этапе.
12. Формирование белорусской государственности.
13. Референдум 1995 и 1996 гг. и конституционная реформа в Белоруссии.
14. Политический стиль А.Г. Лукашенко.
15. Особенности исторического развития и формирования политических традиций Востока, Запада и Юга современной Украины.
16. Становление независимости Украины и строительство нового государства.
17. Проблема автономии Крыма.
18. Политический стиль руководства Л. Кучмы
19. Проблемы оранжевой революции на Украине.
20. Проблема этнической самобытности молдаван.
21. Возникновение Карабахского конфликта и обострение национального вопроса в Азербайджане и Армении.
22. Возникновение очагов напряжения в Грузии.
23. Современная политическая ситуация в Армении.

24. Вторжение грузинских войск в Южную Осетию в 2008 г. и дальнейшее состояние грузино-российских отношений.
25. Становление политической независимости среднеазиатских государств, специфика политических режимов.
26. И.Каримов и политические процессы в Узбекистане после распада СССР.
27. А.Акаев и становление независимой Киргизии.
28. Провозглашение независимости и гражданская война в Таджикистане.
29. Смена власти в Туркменистане зимой 2006-2007 гг. Современная политическая ситуация в стране.
30. Современная политическая ситуация в Казахстане.
31. Формирование партийной системы Казахстана.
32. Появление новых межгосударственных объединений на постсоветском пространстве.

Вопросы к зачёту с оценкой.

1. Трактовки понятия «империя» в современной научной литературе и политической публицистике.
2. Основные этапы распада СССР.
3. Внутренние и внешние факторы распада СССР.
4. Образование и структура СНГ,
5. Отношения «центр – регионы» в Украине.
6. Политический портрет Л.Кучмы.
7. Политический портрет А.Лукашенко.
8. Развитие российско-белорусских отношений на современном этапе
9. Факторы формирования современных политических режимов в странах Балтии
10. Проблемы русскоязычного меньшинства в странах Балтии на современном этапе.
11. Политический портрет В.Вике-Фрейберги
12. Политический портрет В.Адамкуса
13. Перспектива вступления стран Балтии в ЕС и их отношения с Российской Федерацией.
14. Конфликт в Приднестровье: история и пути решения.
15. Абхазская проблема и грузино-российские отношения.
16. Политический портрет Э.Шеварнадзе.
17. Нагорно-Карабахский конфликт: история и пути решения.
18. Политический портрет Л.Кочаряна.
19. Политический портрет Г.Алиева.
20. Отношения между Россией и Арменией на современном этапе.
21. Гражданская война и политика национального примирения в Таджикистане.
22. Политический портрет С.Ниязова (Туркмен-баши).
23. Политический портрет А.Акаева.
24. Политический портрет И.Каримова.
25. Проблема «Севера и Юга» в Казахстане и пути ее решения.
26. Политический портрет Н.Назарбаева.
27. Внешняя политика стран Центральной Азии на современном этапе.
28. Сравнительная характеристика развития СНГ и Британского Содружества.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература.

1. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: Научное издание / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - М.: ЗАО Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 304 с. - (Серия "Постсоветские и восточноевропейские исследования"). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707588.html>
2. Конституционализм: проблемы постсоветской реальности: Монография / А.А. Арутюнян. - М.: Норма, 2013. - 160 с.: 84x108 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-330-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370868>
3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 608 с. - ISBN 978-5-394-02408-5 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513081>

Дополнительная литература.

4. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. - 304 с.: ил. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-444-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468744>
5. Российский политический процесс в региональном измерении: модернизационные аспекты (XX – начало XXI вв.): учебное пособие / Смагина С.М. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 188 с. ISBN 978-5-9275-0805-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550889>
6. Турлай, И. С. Развитие процессов региональной экономической интеграции на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] / И. С. Турлай // Труды факультета международных отношений. Науч. сб. Вып. 2 / БГУ. - Минск, 2011. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375980>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине «Политические процессы на постсоветском пространстве» проводятся в аудитории 216а-2, обеспеченной проектором, интерактивной доской, переносным ноутбуком, необходимыми для работы студентов и преподавателя.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 41.03.05 – «Международные отношения» и профилю подготовки: бакалавриат

Рабочую программу составил  проф. Тихонов А.К.

Рецензент (представитель работодателя) Генеральный директор ООО ИК «Среднерусский консалтинговый центр», доц. Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена на заседании кафедры «История, археология и краеведения»

Протокол № 11^о от 25.05.16_г

Зав.каф.  (Тихонов А.К.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05. «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.05.16

Председатель комиссии  (Тихонов А.К.)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2018 года

Заведующий кафедрой  (Тимонов А. К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____