

2015

+

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 25 »

05

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки: **41.03.05 «Международные отношения»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экс./зачет) |
|---------|-----------------------------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------|--|
| 4 | 4/144 | 36 | 36 | | 72 | Зачет с оценкой, КР |
| Итого | 4/144 | 36 | 36 | | 72 | Зачет с оценкой, КР |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Методология научного исследования международных отношений» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (2 курс, 4 семестр).

Целью изучения дисциплины «Методология научного исследования» формирование у студентов общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов различных исследовательских работ и ознакомление с основными методами изучения международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования международных отношений» относится к вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.ОД.13). Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника

Данный курс является пропедевтическим, он призван дать студентам общие представления о научном исследовании, обозначить основные проблемы методологии науки международных отношений, познакомить с основами научной деятельности и методов исследования в области международных отношений.

Его изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «История международных отношений», «Введение в специальность», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Философия», «Социология», «Основы математического анализа (для международных студентов)», «Основы международной безопасности».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для:

- изучения дисциплин: «Мировая политика», «История и теория дипломатии» «Россия в глобальной политике», «Аналитика и информационно-аналитическая работа», «Политические процессы на постсоветском пространстве» и др;
- прохождения практик: Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, преддипломная практика и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Методология научного исследования международных отношений» (далее МНИ МО) формируются следующие компетенции:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5) – в части владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации и способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способностью на практике использовать знания и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
- способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

- способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);
- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- специфику и основные тенденции развития методологии международных отношений (ПК-19)
- основные термины и категориальный аппарат, используемый в такой отрасли науки как методология (ПК-19)
- основные методы научного исследования в области международных отношений (ПК-19);
- методологические особенности основных теоретических школ изучения международных отношений (ОПК-5; ПК-5, ПК-6, ПК-19)
- знать основные группы источников информации по международным отношениям и особенности их анализа. (ОК-5, ПК-19)
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации(ОК-5, ПК-19)

Уметь:

- не только воспроизводить определенную сумму «готового» знания, но и понимать и объяснять методику применения тех или иных методов в научном исследовании международных отношений (ОПК-5, ПК-19)
- задавать общую логику объяснения и интерпретации данных полученных в результате применения тех или иных методов научного исследования (ОПК-5; ПК-19)
- пользоваться основными методами научного исследования (ОПК-5, ПК-19);
- анализировать тексты различной видовой принадлежности и международные ситуации (ОПК-5, ПК-19)
- правильно и грамотно выбирать методику анализа текстов и международных ситуаций в конкретных случаях (ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-19)
- находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту (ПК-19)

Владеть:

- навыками воплощения системной методологии в исследовательской практике (ОПК-5, ПК-19)
- навыками обработки данных (ОПК-5, ПК-19)
- базовыми навыками прикладного анализа международных отношений (ПК-19)
- навыками самостоятельного анализа текстов и международных ситуаций (ОПК-5, ПК-5)
- азами компьютерной обработки информации в рамках того или иного метода изучения международных отношений (ОК-5, ОПК-5, ПК-19)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Основные понятия методологии научного исследования | 4 | 1 | 2 | 2 | | | | | 2/50 | |
| 2 | Общие основания методологии научного исследования | 4 | 2 | 2 | 2 | | | | | 2/50 | |
| 3 | Стадии научного исследования | 4 | 3 | 2 | 2 | | | | | 2/50 | |
| 4 | Формы представления результатов научного исследования. Апробация. Научный стиль | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | 2/50 | |
| 5 | Особенности методологии изучения международных отношений | 4 | 5 | 2 | 2 | | | | | 2/50 | |
| 6 | Проблема метода В ТМО | 4 | 6 | 2 | 2 | | | | | 2/50 | Рейтинг-контроль №1 |
| 7 | Информация и источники информации изучения международных отношений | 4 | 7 | 2 | 2 | | | | | 2/50 | |
| 8 | Общенаучные методы в изучении международных отношений | 4 | 8 | 2 | 2 | | | | | 2/50 | |
| 9 | Табличный и графический методы | 4 | 9 | 2 | 2 | | | | | 2/50 | |
| 10 | Анализ политического текста. | 4 | 10 | 2 | 2 | | | | | 2/50 | |
| 11 | Историко-логический метод (историко-описательный и логико-интуитивный методы) | 4 | 11 | 2 | 2 | | | | | 2/50 | Рейтинг-контроль №2 |
| 12 | Case study в изучении международных отношений.. | 4 | 12 | 2 | 2 | | | | | 2/50 | |
| 13 | Ситуационный анализ. | 4 | 13 | 2 | 2 | | | | | | |
| 14 | Моделирование международных процессов | 4 | 14 | 2 | 2 | | | | | | |
| 15 | Системный подход в МО | 4 | 15 | 2 | 2 | | | | | | |
| 16 | Коллективные очные методы экспертных оценок | 4 | 16 | 2 | 2 | | | | | 2/50 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|----------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|----------------------------|----------------------------|
| 17 | Метод Брейнсторминга | 4 | 17 | 2 | | | | | | | |
| 18 | Коллективные заочные методы экспертных оценок | 4 | 17 | | 2 | | | | 2/100 | | |
| 19 | Дельфийский метод | 4 | 18 | 2 | | | | | | Рейтинг-контроль №3 | |
| 20 | Сценарное прогнозирование | 4 | 18 | | 2 | | | КР | 2/100 | Зачет с оценкой, защита КР | |
| Всего семестр | | 1 | 18 | 36 | 36 | | | 72 | КР | 30/41,66 | Зачет с оценкой, КР |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 41,66 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

– тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Научное исследование (познание) это?
2. Как протекает научное познание в отличие от бытийного?
3. В чем заключается основная функция научного познания?

4. Носит ли научное познание системный характер, если да в чем он заключается?
5. Методология науки это?
6. Что анализирует методология научного исследования?
7. В чем суть проблемы метода?
8. Что такое метод?
9. Какова структура методологии?
10. Методика, это?
11. Какие методы выделяют по роли и месту в научном познании?
12. Назовите три основных категории методов.
13. Философские методы это?
14. Общенаучные методы это?
15. Частнонаучные методы это?
16. К главным основаниям методологии относятся...
17. Назовите основные структурные компоненты деятельности.
18. Социальный заказ это?
19. Наука это?
20. Чем отличается наука от искусства?
21. Чем отличается наука от религии?
22. Чем отличается наука от философии?
23. В чем состоит этическая основа науки?
24. Назовите особенности индивидуальной научной деятельности
25. Назовите особенности коллективной научной деятельности
26. Назовите основные принципы научной деятельности
27. Принцип детерминизма это?
28. Принцип дополнительности это?
29. Принцип соответствия подразумевает...
30. Принцип историзма это?
31. Принцип объективности это?
32. Замысел – это ...
33. фундаментальные исследования, направлены на ...
34. Чем отличаются прикладные исследования от фундаментальных?
35. Задача разработок состоит в ...
36. Назовите основные уровни значимости исследований
37. Общеотраслевой уровень это ...
38. Дисциплинарный уровень значимости это ...
39. Общепроblemный уровень значимости это...
40. Частноproblemный уровень подразумевает.
41. В гуманитарных науках противоречие это...
42. Назовите этапы формулирования проблемы?
43. Постановка проблемы это...
44. Декомпозиция проблемы это ...
45. Обоснование проблемы это ...
46. Что входит в оценку проблемы?
47. Объект исследования это...
48. Предмет исследования это ...
49. Какие функции несет в теории познания на себе предмет и объект исследования

50. Назовите критерии оценки достоверности результатов исследования
51. Цель исследования это ...
52. Как формулируются задачи исследования.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №2

I. Вопросы «Истина—ложь» (указать верные и неверные положения)

- 1) Наука о международных отношениях имеет свой собственный, присущий только ей метод исследования.
- 2) Правильные представления о характере и методах деятельности участников международных отношений (МО) гарантируют желаемые результаты во внешней политике.
- 3) Универсальным методом изучения МО является системный подход.
- 4) Системный подход есть способ теоретического упрощения объекта науки.
- 5) Прогнозирование МО невозможно, ибо в этой сфере общественных отношений нет каких-либо устойчивых законов.
- 6) Особенность системного подхода в том, что он дает возможность выявить общность исследуемых явлений и законов их развития.
- 7) Контент-анализ — неотъемлемая часть системного подхода к изучению МО.
- 8) Ведущей тенденцией МО является их гуманизация.
- 9) Ведущей тенденцией МО является их формализация.
- 10) Ведущей тенденцией МО является их институализация.
- 11) Полное знание о характере МО может быть гарантировано только знанием законов их развития.
- 12) Когнитивная карта отображает лишь факт наличия влияний факторов друг на друга. В ней не отражается ни детальный характер этих влияний, ни динамика изменения влияний в зависимости от изменения ситуации, ни временные изменения самих факторов.
13. Формально когнитивная модель ситуации может быть, как и когнитивная карта, представлена графом, однако каждая дуга в этом графе представляет уже некую функциональную зависимость между соответствующими базисными факторами, т. е. когнитивная модель ситуации представляется функциональным графом.
14. *Динамический анализ* когнитивной карты – это генерация и анализ возможных сценариев развития ситуации во времени.
- 15 Рыбная кость Исикавы представляет собой когнитивную карту процесса

II. Многовариантный выбор

- 1) **Основные методы анализа (А) и объяснения (О) в МО (расставить):**
 - а) Наблюдение;
 - б) Эксперимент;
 - в) Контент-анализ;
 - г) Моделирование;
 - д) Сравнение;
 - е) Прогнозирование;
 - ж) Другое (что именно):

2) В рамках прогностических методов изучения МО:

- а) Используются общенаучные методы и конкретные методики;
- б) Используются факторный и сравнительный анализ;
- в) Существуют динамический и статический аспекты;
- г) Исследуются потенциал, государств и их моральные факторы;
- д) Составляются сценарии возможного развития ситуации;
- е) Используется дельфийский метод

3.: Элементами научного знания являются

- 1. теория
- 2. факт
- 3. объект
- 4. символ

4. Ошибки измерения делятся на:

- А) качественные
- Б) количественные
- В) верно А, Б

5. Как определяется понятие «статистика»?

- А) положение, состояние явлений
- Б) совокупность итоговых показателей
- В) практическая деятельность по сбору и обобщению данных

6. Каким символом обозначается среднее квадратическое отклонение?

- А) R
- Б) V
- В) σ

7. Назовите две группы характеристик вариационного ряда?

- А) средние величины(мода, медиана)
- Б) меры вариации признака
- В) верно А и Б

8. Как определяется понятие «корреляционный анализ»?

А) совокупность методов математической статистики, позволяющих обнаружить корреляционную зависимость между случайными величинами или признаками и оценить значимость этой связи.

Б) это взаимосвязь между признаками, при которой каждому значению одного признака соответствует единственное значение другого признака.

В) это взаимосвязь между признаками, при которой одному и тому же значению одного признака могут соответствовать различные значения другого признака

9. Как определяется понятие «регрессионный анализ»?

А) это совокупность методов математической статистики, позволяющих определить форму связи между результативным и факторным признаками, установленной корреляционным анализом.

Б) показатель, определяющий долю (в процентах) изменений, обусловленных влиянием факторного признака, в общей изменчивости результативного признака

В) совокупность методов, составляющих раздел многомерного статистического анализа, с помощью которых осуществляется построение

многомерной классификации объектов

10. Объектами контент-анализа являются?

- А) печатные издания, рекламные сообщения
- Б) публичные выступления
- В) анкеты

11. Кто разработал процедуры контент-анализа?

- А) Х. Лассуэлл и Б. Берелсон.
- Б) Г. Лассвелл
- В) Р. Лоример Вопрос 12.

12. Что не входит в исследовательский инструмент контент- анализа?

- А) классификатор
- Б) протокол
- В) социальная ситуация

13. Протокол контент-анализа не содержит:

- А) сведения о документе
- Б) итоги анализа документа
- В) кодировальную матрицу

14. Основным просчетом контент-анализа является?

- А) Анализ документов опережает разработку исследовательской программы
- Б) Не проверена подлинность документа.
- В) Не уточнено авторство документа

16. Ивент-анализ это

- а. ситуационный анализ
- б. анализ событийный данных
- в. вид системного анализа

17. К методам анализа и работы с документами НЕ относится...

- 1) Кластерный анализ группы 2) Контент-анализ
- 3) Ивент-анализ 4) Когнитивное картирование

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Case study в изучении международных отношений..
2. Ситуационный анализ.
3. Моделирование международных процессов
4. Теория Игр в международных отношениях
5. Системный подход в МО
6. Коллективные очные методы экспертных оценок
7. Метод Брейнсторминга
8. Коллективные заочные методы экспертных оценок
9. Дельфийский метод
10. Сценарное прогнозирование
11. Применение методологии смежных наук в изучении МО
12. Интерпретация методических результатов и их оформление в форме аналитико-прогностической разработки.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

- контрольные **вопросы для проведения зачета с оценкой:**

1. Основные понятия методологии научного исследования
2. Общие основания методологии научного исследования
3. Теория деятельности как основа методологии научного исследования
4. Стадии научного исследования
5. Формы представления результатов научного исследования.
6. Научный стиль
7. Особенности методологии изучения международных отношений
8. Проблема метода в ТМО
9. Информация и источники информации изучения международных отношений
10. Основные группы источников для изучения МО
11. Общенаучные методы в изучении международных отношений
12. Табличный метод в изучении международных отношений
13. Графический метод в изучении международных отношений
14. Анализ политического текста.
15. Историко-логический метод в изучении международных отношений
16. Историко-описательный метод в изучении международных отношений
17. Логико-интуитивный метод в изучении международных отношений
18. Системный подход к анализу международных отношений
19. Проблемы моделирования международных отношений
20. Динамические модели международных отношений: модель Ричардсона, модель боевых действий
21. Кейс-стади как метод изучения международных отношений
22. Коллективные очные методы экспертных оценок.
23. Коллективные заочные методы экспертных оценок.
24. Анализ процесса принятия решения
25. Метод Брейнсторминга
26. Метод Фоку-групп
27. Статистические методы анализа международных отношений
28. Метод Синектики
29. Дельфийский метод
30. Метод Паттерн
31. Ситуационный анализ.
32. SWOT-анализ.
33. Искусственные нейронные сети.
34. Теория Игр в международных отношениях
35. Математическое модели МО
36. Когнитивное моделирование МО
37. Сценарное прогнозирование
38. Методы анализа переговоров
39. Методы анализа международного сотрудничества.
40. Применение методологии смежных наук в изучении МО
41. Интерпретация методических результатов и их оформление в форме аналитико-прогностической разработки.

- По курсу предусмотрено написание и защита **курсовой работы (4 семестр)**

Примерная тематика курсовых работ:

1. Контент-анализ фултонской речи У. Черчеля
2. Контент-анализ Мюнхенской речи В. Путина
3. "Арабская весна" (Ивент-анализ)
4. Современная международная политика российских регионов. Правовой анализ.
5. Анализ Концепции национальной безопасности РФ до 2020 г.
6. Международный терроризм. Статический анализ явления.
7. Корейский вопрос в современных международных отношениях
8. Анализ международной ситуации (по выбору студента)
9. Количественный анализ взаимосвязей в изучении международных отношений
10. Математическое моделирование в изучении международных отношений.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Методология научного исследования международных отношений», включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подбор материала, его анализ и оформление в рамках написания курсовой работы
- выполнение 9 практических работ по следующим темам:

Практическая работа №1. Формы представления результатов научного исследования. Апробация. Научный стиль

- Задача 1// Методология научного исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 7
- Задача 6 // Методология научного исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 20
- Задача 7. // Методология научного исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 22
- Задача 8// Методология научного исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 22

Практическая работа №2. Табличный и графический методы. Анализ политического текста.

- Задача 4// Методология научного исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 26
- Задача 5 // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 26-27
- Задача 6 // Методология научного исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 27
- Провести анализ текста Задача 2// Методология научного исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 45

Практическая работа №3. Моделирование международных процессов

- Задача 2 // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с.52

- Задача 4 /// Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с.53
Практическая работа №4. Теория Игр в международных отношениях
- Деловая игра «Территориальные споры Восточной Азии»// // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с.55
Практическая работа №5. Когнитивное моделирование МО
- Задача 10 // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 49
- Задача 12. // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 50
Практическая работа №6. Метод Брейнсторминга
- Тематическая дискуссия // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 54
Практическая работа №7. Дельфийский метод
- Экспертная оценка // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 56
Практическая работа №8. Сценарное прогнозирование
- Деловая игра // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с.53-54
Практическая работа №9. Метод фокус-групп
- Тренинг // // Методология научно исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с.57-58

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5. — Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=359168>.
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.
3. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480322>
4. Зобнин, А. В. Теория и методология анализа международных консультаций [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Зобин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 159 с. - ISBN 978-5-9558-0353-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-100496-8 (ИНФРА-М, online) .— Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=443907>
5. Методология научного исследования: практикум/ М.С. Слепков, Т.Н. Караханян; Владим. Гос. Ун-т- Владимир: И-во ВлГУ, 2015 с. 66 ISBN 978-5-9984-0620-1

б) дополнительная литература:

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/8500>.
2. Скворцова, Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/27036>
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/15399>.
4. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/24802>
6. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников/ Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2008.— 208 с. Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/36452>.

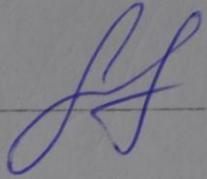
в) периодические издания:

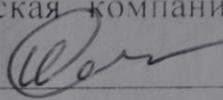
1. Международные процессы - Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

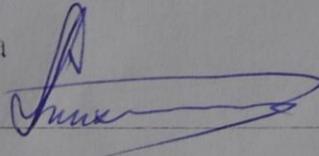
Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор слэдов. Занятия по дисциплине проходят в ауд. 217-2, В ней находиться мультимедийные оборудование (проектор, экран), компьютеры Dell – 12шт.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепков М.С. 

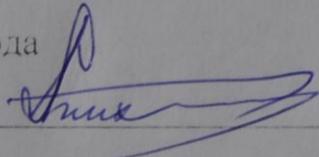
Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11а от 25.05.16 года 

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.05.16 года 

Председатель комиссии Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2018 года

Заведующий кафедрой  (Тимонов А. К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____