

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» (Ч.1, до конца XVIII в.) предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения».

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

- Социализация и формирование общей культуры личности обучающегося;
- Формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ГОС;
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний в сфере международных отношений и аналитических подходов в работе с документальными источниками в архивных учреждениях.

В ходе изучения курса «История России» решаются следующие задачи:

- изучение всей совокупности фактов, событий и явлений отечественной истории на основе анализа источников и исследовательской литературы;
- формирование у студентов комплексных представлений о процессах складывания и развития русской государственности в эпоху Средневековья и Нового времени, об этапах внешней политики, об особенностях социального устройства традиционного общества, специфике и трансформации экономического уклада;
- выработка навыков применения полученных знаний при анализе исторических источников и исследовательской литературы, при составлении обзоров, аннотаций, докладов, рефератов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История России» входит в базовую часть учебного плана и связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника.

Дисциплина «История России» базируется на знаниях и компетенциях, сформированных у студентов в результате изучения в средней общеобразовательной школе курсов обществознания, географии, всемирной истории.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

Знать

- общие тенденции исторического развития России и мира
- общие вопросы курса обществознания
- стандартное программное обеспечение (MS Office)
- основы курса географии

Владеть

- навыками использования готовых компьютерных программ (Word, Excel)
- навыками работы с картами и схемами
- опытом использования компьютерных средств в представлении и анализе данных
- первичными приемами извлечения информации и анализа текста

Уметь

- анализировать текст
- выявлять иерархичные, причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов и процессов
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных
- работать с географическими картами

Курс «История России» неразрывно связан с комплексом гуманитарных и специальных дисциплин, изучаемых студентами-международниками: философией,

русским языком и культурой речи, социологией, политологией, историей политических учений.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин «Истории международных отношений», «Мировой политики», «Истории и теории дипломатии», «Политологии» и др.

Курс «История России» является необходимой базой для дисциплины «История и философия науки», который изучается аспирантами всех специальностей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «История России» формируется компетенция **ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- ключевые события отечественной истории IX – конца XVIII в. в их взаимосвязи и хронологической последовательности (ОК-2);
- основные понятия, раскрывающие суть социокультурных, политических и экономических процессов и явлений(ОК-2);
- общие трактовки периода в трудах дореволюционных, советских и современных историков (ОК-2).

Уметь:

- ориентироваться в общей хронологической структуре периода (ОК-2);
- ставить цели при поиске информации в исторических источниках и литературе, представлять результаты своей научно-поисковой деятельности в письменной и устной форме (ОК-2);
- находить необходимые документы, литературу, справочные материалы и т.п. и работать с ними (ОК-2);
- видеть возможные сферы приложения знаний, полученных в ходе обучения (ОК-2).

Владеть:

- элементарными методами исторического анализа (историко-генетическим методом, методом периодизации, методом контекстного анализа) (ОК-2);
- навыками работы с историческими источниками (законодательными, актовыми, историко-литературными и др.) (ОК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
РАЗДЕЛ 1. История России с древнейших времен до конца XIII века											
1	Введение в курс. Предмет и задачи.. Понятие исторического источника	3	1	2	2			4			
2	Теории происхождения славян. Восточные славяне в догосударственный период и их соседи	3	2		2			5			
3	Образование Древнерусского государства	3	3	2	2			4			
4	Древняя Русь в X – XII вв.	3	4		2			5	2/50		
5	Особенности политического развития русских земель в период уделов	3	5	2	2			4	2/100		
6	Борьба Руси с агрессией в в XIII в.	3	6		2			5	2/50	Рейтинг - контроль № 1	
РАЗДЕЛ 2. История России периода образования централизованного государства (XIV-XVI в.)											
7	Междинастичекая борьба русских князей и начальный этап объединения..	3	7	2	2			4			
8	Подчинение Москве русских княжеств и республик. Великий князь Иван III.	3	8		2			5			
9	Внешняя политика Руси в XIV – XV вв. Отношения с Ордой и Великим княжеством Литовским.	3	9	2	2			4			
10	Правление Ивана IV/. Внутренняя политика.	3	10		2			5	3/75		

11	Внешняя политика России в XVI в.	3	11		2			4		2/100	
12	Культура России XIV – XVI вв.	3	12	2	2			5		4/100	Рейтинг-контроль №2
РАЗДЕЛ 3. Россия на этапе раннего Нового времени. Становление империи											
13	Смутное время.	3	13		2			4			
14	Россия после Смуты.	3	14	2	2			5		2/100	
15	Реформы Петра I.	3	15		2			4		4/100	
16	Эпоха дворцовых переворотов	3	16	2	2			5		2/50	
17	Внутренняя политика Екатерины II.	3	17		2			4		4/100	
18	Внешняя политика второй половины XVIII в. Павел I.	3	18	2	2			5			Рейтинг-контроль №3
Всего			18	18	36			81		27/50%	Экзамен (45)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная технология в современном понимании – это выстроенная в определенной последовательности и оптимизированная система действий (операций) субъектов образовательного процесса, ориентированная на эффективное достижение образовательных целей. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Все образовательные технологии можно условно разделить на две группы: технологии, основанные на традиционных средствах и технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины «История России» рекомендуется сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «История России» включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения (проблемное изложение, постановка дискуссионных вопросов по основным разделам курса, анализ проблемных ситуаций),
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий (составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала; составление схем, графиков, таблиц);
- подготовка презентаций;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности в формировании исторических знаний.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

- комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся
- реферат

Оценочные средства для текущего контроля знаний

Вопросы к рейтинг-контролю 1.

1. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. К какой языковой общности принадлежат славяне?
 - а) тюркской;
 - б) индоевропейской;
 - в) уральской;
 - г) славянской.
2. Автором какой теории происхождения славян был летописец Нестор?
 - а) Дунайской;
 - б) Среднеднепровской;
 - в) Нестор не упоминает о происхождении славян, т.к. летопись была создана в более поздний период.
3. Среди племенных союзов восточных славян были:
 - а) дреговичи, вятичи, поляне;
 - б) венеды, анты, склавины;
 - в) аланы, роксоланы
 - г) все вышеперечисленные.
4. Какие из языческих богов принадлежали славянскому пантеону?
 - а) Один, Тор;
 - б) Ярило, Велес, Мокошь;
 - в) Гелиос, Эос.
5. Почему главным политическим центром Древнерусского государства стал Киев?
 - а) Киев находился в географическом центре государства;
 - б) Киев был религиозным центром славянских племен;
 - в) Киев был древнейшим политическим и культурным центром восточных славян, занимал чрезвычайно выгодное военно-стратегическое положение.
6. Представителями одной из социальных категорий Киевской Руси были:
 - а) древляне;
 - б) закупы;

- в) тиуны;
- г) дружинники.

7. Чему был посвящен съезд в Любече в 1097 г?

- а) организации общерусской борьбы с половцами;
- б) преодолению княжеских междоусобиц и закреплению удельного порядка;
- в) введению новых феодальных повинностей;
- г) составлению нового Судебника.

8. Какую категорию русского общества монголо-татары освободили от уплаты дани?:

- а) князей и их семьи;
- б) воевод;
- в) ремесленников;
- г) духовенство.

II. Дайте определения понятий:

Родовая община –
Военная демократия –
Государство –
Вервь –
Полюдь-
Натуральное хозяйство –
Иго –

III. Укажите, кем были эти люди:

Куря
Г.Ф. Миллер
М.В. Ломоносов
Владимир Мономах
Чингисхан

Вопросы к рейтинг-контролю 2.

I. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Укажите признаки поместья:

- а) обладает судебным и налоговым иммунитетом;
- б) его можно продавать, покупать, дарить;
- в) его можно завещать монастырю;
- г)* является держанием на условии несения службы;
- д)* не обладает судебным и налоговым иммунитетом.

2. Дмитрий Иванович Донской известен тем, что:

- а)* возобновил уплату дани Орде после нашествия Тохтамыша;
- б)* трижды отразил нападение на Москву Ольгерда Литовского;
- в)* одержал победу на Воже над отрядом Бегича;
- г) пережил нашествие на Москву Дюденевой рати;
- д) превратил Москву в крупнейший религиозный центр Северо-Востока Руси.

3. В правление Ивана III осуществлены следующие мероприятия:

- а)* введены клятвенные грамоты для князей и бояр;
- б)* введена новая титулатура – государь всея Руси;
- в) завершено создание централизованного государства;
- г)* завершено создание единого государства;
- д) завоеван контроль над Волжским торговым путем.

4. К реформам Избранной рады относятся:

- а)* введение стрелецких и пищальных денег;
- б) укрепление и рост монастырского землевладения;
- в)* создание приказа Большого прихода;
- г) разрешение крупным вотчинникам чеканить свою монету;
- д)* отмена тарханов.

5. Какой общерусский юридический документ впервые ограничивает время крестьянских переходов?

- а) Русская правда;
- б) Судебник Ивана III;
- в) Соборное уложение;
- г) Псковская судная грамота.

6. Что объединяет А. Адашева, Сильвестра, А.Курбского?:

- а) думные бояре;
- б) опричники;
- в) члены Избранной Рады;
- г) предводители крестьянских восстаний.

7. Чем стрелецкие войска, созданные Иваном IV, отличались от дворянского ополчения?

- а) стрельцы служили постоянно;
- б); получали обмундирование, денежное и хлебное жалование;
- в) были вооружены не только холодным, но и огнестрельным оружием;
- г) все вышеперечисленное.

8. Выберите верное определение опричнины:

- а) форма частного землевладения;
- б) система органов управления, действующая на особой территории отдельно от остального государства;
- в) пограничное войско Московского царства XVI в.;
- г) система новых налогов на содержание армии.

II. Дайте определение понятий:

Самодержавие

Черные земли

Пожилое

Кормление

Флорентийская уния

Ересь

Опричина

III. Укажите, кем были эти люди:

Даниил Александрович

Дмитрий Донской

Едигей

Тимур Тамерлан

Сергий Радонежский

Вопросы к рейтинг-контролю 3.

I. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Под каким именем известен один из самозванцев начала XVII в., монах-расстрига Григорий Отрепьев?
 - а) Лжедмитрия I;
 - б) Лжедмитрия II;
 - в) Лжедмитрия III;
 - г) царевича Петра.

2. Благодаря какому документу выходцы из «подлых» сословий могли рассчитывать на получение дворянского титула в России?:
- Жалованной грамоте дворянству;
 - Табели о рангах;
 - Генеральному Регламенту;
 - уставу Главного Магистрата.
3. Какие результаты характеризуют окончание Северной войны 1700–1721 гг.?:
- Россия получила выход к Черному морю;
 - Турция признала вхождение Крыма в состав России;
 - Россия получила выход к Балтийскому морю;
 - к России отошла Финляндия.
4. Укажите один из органов управления Российской империей XVIII в., выпадающий из логического ряда:
- Сенат;
 - коллегии;
 - Синод;
 - Государственный Совет.
5. Какое по характеру государство оформлялось в результате преобразований Петра Великого?
- сословно-представительная монархия;
 - абсолютная монархия;
 - конституционная монархия;
 - республика
6. Зарождение «политики просвещенного абсолютизма» в России связывают с эпохой правления:
- Петра I;
 - Екатерины II;
 - Николая I;
 - Павла I;
 - Александра I.
7. Русский флотоводец, адмирал, одержавший в XVIII в. крупные победы над турецким флотом в Керченском морском сражении, у Тендры и Калиакрии, руководитель морского похода против Франции в конце XVIII в.:
- Г.А. Спиридов;
 - Ф.Ф. Ушаков;
 - П.С. Нахимов;
 - А.Г. Орлов
8. Э.М. Фальконе создал в 1782 г.:
- Зимний дворец;
 - Дворец в Петергофе;
 - Дворец в Царском Селе;
 - памятник Петру I;
 - Здание Сената в Петербурге

II. Дайте определение понятий:

Смута
Мануфактура
Всероссийский рынок
Абсолютизм
Кондиции

III. Защита реферата

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать дополнительное количество баллов для итоговой аттестации.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):

Рейтинг-контроль 1	Тест 10 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 50 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 10 вопросов Собеседование по реферату	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполненные задание	до 15 баллов

Самостоятельная работа студента по дисциплине «История России» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка наглядных материалов, **презентаций** по выбранным темам;
- доклад по предложенной тематике
- написание **реферата**

Темы для докладов, сообщений

1. Общественное устройство славянских племен до образования государства
2. Образование древнерусского государства Киевская Русь. Социально-экономическое развитие и политическое устройство Киевской Руси.
3. Внешнеполитическая деятельность киевских князей в IX-XI вв.
4. Особенности экономического развития русских земель в период раздробленности XII-XIII вв.
5. Экономическая и политическая роль православной церкви на Руси в X-XIII вв.
6. Отношения русских княжеств и монголо-татар в XIII – XV вв.
7. Основные направления развития культуры в древней Руси IX – XIII вв.
8. Борьба за власть и объединение северо-восточных земель Руси в XIV – XV вв. Феодалная война второй четверти XV в.
9. Социально-экономическое развитие Московского государства в XIV – начале XVI вв.
10. Внешнеполитические отношения Московского государства в XIV – начале XVI вв. со странами Европы и татарскими княжествами.
11. Литовско-русское государство в XII – XVI вв.: основные характеристики социально-экономического и политического развития.
12. Московское государство в XVI в.: основные характеристики. Реформы Избранной Рады и опричнина в XVI в.
13. Смутное время Московского государства в начале XVII в. Общая характеристика проблемы. Иностранная интервенция и положение страны к концу 10-х гг. XVII в.
14. Иностранцы о Смуте в Русском государстве.
15. Социально-экономическое развитие Московского государства в XVII в.

16. Политический строй Московского государства в XVII в. Земские соборы как основной орган сословно-представительной монархии в Московском государстве.
17. Общие тенденции развития русской культуры в XIV – XVII вв.
18. Борьба за престол в конце XVII в.
19. Российское государство в первой четверти XVIII в. Причины и итоги преобразований.
20. Северная война и ее роль в укреплении международного положения России.
21. Дворцовые перевороты середины XVIII в.
22. Политика «просвещенного абсолютизма» второй половины XVIII в. Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в.
23. Общие тенденции развития культуры в первой четверти XVIII в. Проблема обмирщения культуры.
24. Российская культура в середине-второй половине XVIII в.
25. Основные направления внешней политики Российской империи во второй половине XVIII в. «Восточный вопрос».

Темы презентаций:

1. Язычество восточных славян
2. Архитектура Киевской Руси
3. Белокаменное зодчество Северо-Восточной Руси
4. Русская икона XV – XVI вв.
5. Культура Руси домонгольского периода.
6. Архитектура Киевской Руси.
7. Литературные памятники Киевской Руси.
8. Киевская Русь в картинах российских художников.
9. Вооружение русских дружинников, «псов-рыцарей» и монголо-татар XIII-XIV вв.
10. Белокаменное зодчество Северо-восточной Руси.
11. Русское иконописание XIV- XV вв.
12. Воинские повести Древней Руси.
13. Русская архитектура XVI в.
14. «Смута» в изобразительных материалах.
15. Никон и Алексей Михайлович: представления о государственности.
16. Царевна Софья и В. Голицын: попытки преобразований.
17. Санкт-Петербург первой четверти XVIII в.
18. Основные персонажи дворцовых переворотов.
19. Русская живопись второй половины XVIII в.
19. Создание Российского императорского театра.
20. Русское барокко второй половины XVIII в.
21. Русский классицизм XVIII в. (в архитектуре).

При оценке доклада и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для написания доклада, а также аккуратность в оформлении текста и презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем доклада – 15-20 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Написание **рефератов** является важной составной частью самостоятельной работы обучающегося. Тематика письменных работ, предлагаемая преподавателем, носит рекомендательный характер. Студент может предложить свою тему.

Темы рефератов

1. Общественное устройство славянских племен до образования государства.
2. Образование древнерусского государства Киевская Русь. Социально-экономическое развитие и политическое устройство Киевской Руси.
3. Внешнеполитическая деятельность киевских князей в IX-XI вв.
4. Особенности экономического развития русских земель в период раздробленности XII-XIII вв.
5. Экономическая и политическая роль православной церкви на Руси в X-XIII вв.
6. Отношения русских княжеств и монголо-татар в XIII – XV вв.
7. Основные направления развития культуры в древней Руси IX – XIII вв.
8. Объединение северо-восточных земель Руси в XIV – начале XVI вв. Феодалная война второй четверти XV в. Социально-экономическое развитие Московского государства в XIV – начале XVI вв.
9. Внешнеполитические отношения Московского государства в XIV – начале XVI вв. со странами Европы и татарскими княжествами. Литовско-русское государство в XII – XVI вв.: основные характеристики социально-экономического и политического развития.
10. Московское государство в XVI в.: основные характеристики. Реформы Избранной Рады и опричнина в XVI в.
11. Смутное время Московского государства в начале XVII в. Общая характеристика проблемы. Иностранная интервенция и положение страны к концу 10-х гг. XVII в.
12. Социально-экономическое развитие Московского государства в XVII в. Политический строй Московского государства в XVII в. Земские соборы как основной орган сословно-представительной монархии в Московском государстве.
13. Общие тенденции развития русской культуры в XIV – XVII вв.
14. Борьба за престол в конце XVII в.
15. Российское государство в первой четверти XVIII в. Причины и итоги преобразований. Реформы первой четверти XVIII в. Обострение вопроса престолонаследия. Дело царевича Алексея.
16. Дворцовые перевороты середины XVIII в.
17. Политика «просвещенного абсолютизма» второй половины XVIII в. Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в.
18. Общие тенденции развития культуры в первой четверти XVIII в. Проблема обмирщения культуры.
19. Российская культура в середине-второй половине XVIII в.
20. Российская империя в XVIII в.: основные тенденции внутренней и внешней политики.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов к экзамену

1. История, ее роль в системе человеческих знаний. Представления об историческом процессе.
2. Особенности российского исторического процесса.
3. Происхождение славян. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Киевская Русь: формирование государственности. Существующие точки зрения.
5. Социально-экономические и культурные основы древнерусского государства.

6. Верования славян. Принятие христианства: историческое значение и последствия. Особенности процесса христианизации.
7. Причины и исторические последствия политического дробления русских земель.
8. Типы цивилизационного развития русских земель, их особенности.
9. Борьба русского народа с нашествием монголо-татар в XII-XIV вв.
10. Древнерусская культура IX – начала XIII вв.
11. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния (основные точки зрения).
12. Отражение агрессии в Прибалтике (XII – XIII вв.).
13. Великое княжество Литовское, Русское и Жмудское в XIII – XV вв.
14. Борьба Москвы и Твери. Начальный этап собирания русских земель (конец XIII – XIV в.).
15. Феодалная война второй четверти XV в.
16. Завершение создания единого государства (Иван III, Василий III). Особенности формирования русского централизованного государства XIV-XVI вв.
17. Русская культура XIII – XV вв.
18. Внутренняя политика России в XVI в. Формирование самодержавия.
19. Внешняя политика Ивана IV. Расширение государственной территории России в XVI в.
20. Кризис русской государственности - Смутное время.
21. Последствия Смутного времени. Избрание Михаила Романова. Формирование сословной системы организации общества.
22. Этапы становления крепостного права в России. "Соборное уложение" 1649 г.
23. «Бунташный век»: массовые народные движения середины – второй половины XVII в.
24. Церковный раскол: причины и последствия.
25. Начало формирования национального рынка в России.
26. Внешняя политика XVII в. Движение Богдана Хмельницкого и украинский вопрос.
27. Культура России XVII в.
28. Россия в конце XVII в. Предпосылки преобразований.
29. Социально-экономические реформы Петра I.
30. Реформа государственного управления конца XVII – первой четверти XVIII в. Административно-территориальная реформа.
31. Преобразования в сфере культуры и быта в эпоху Петра I.
32. Военные реформы и внешнеполитическая деятельность в эпоху Петра I.
33. Дворцовые перевороты.
34. Внешняя политика России эпохи дворцовых переворотов.
35. Внутренняя политика Екатерины II в 60-х – нач. 70-х гг. XVIII в.
36. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
37. Внутренняя политика Екатерины II в 80-е – 90-е гг. XVIII в.
38. Восточный вопрос во внешней политике России во второй половине XVIII в.
39. Западное направление внешней политики Екатерины II.
40. Просвещение, литература и реформы образования в эпоху Екатерины II.
41. Театр, музыка, архитектура, живопись во второй половине XVIII в.
42. Особенности правления Павла I

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию по вопросам билетов. Студент пишет ответы на два предложенных вопроса на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер билетов. Листы ответов должны быть подписаны студентом и экзаменатором после получения студентом вопросов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением, составляет 40 баллов.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов, полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости и суммы баллов полученной за экзамен. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «История России», равна 100.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.. История России в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. : Проспект, 2014.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>

2. Агакишиев И.А. и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова "История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М. : Проспект, 2015." <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>

3. Кузнецов И.Н. История России : краткий курс. За три дня до экзамена [Электронный ресурс] /И.Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522230978.html>

б) дополнительная литература:

1. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.

"История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012." . <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html>

2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М. : Проспект, 2014.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>

3. Введенский Р.М. "История России XVII-XVIII вв. [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "История"/Р.М. Введенский и др. ; под общ. ред. Р.М. Введенского. - М. : ВЛАДОС, 2008.- (Учебник для вузов)"

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015885.html>

в) периодические издания:

журналы «Вопросы истории»,

«Родина»,

«Отечественная история»,

«Новая и новейшая история России» и др.

г) интернет-ресурсы

HISTORIC.RU - <http://historic.ru> ,

Библиотека - <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> ,

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> ,

Военная литература - <http://militera.lib.ru/> ,

История России - <http://www.historymill.com/> ,

История России - <http://history.tuad.nsk.ru/index.html> ,

Материалы русской истории - <http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm> ,

Мир энциклопедий - <http://www.encyclopedia.ru/>,

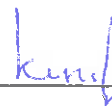
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

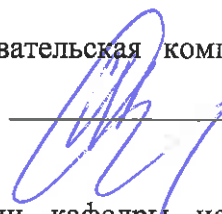
Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов. Занятия по дисциплине проходят в ауд. 217-2, В ней находится мультимедийные оборудование (проектор, экран), компьютеры Dell – 12шт.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Киприянова Н.В.



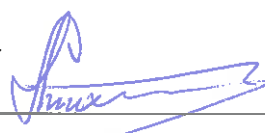
Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11^а от 25.05.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2018 года

Заведующий кафедрой  (Тимонов А. К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____