

2015

+

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 25 » 05 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборит. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
5	7/252	36	36		135	Экзамен (45), КР
6	3/108	18	18		72	Зачет с оценкой
Итого	10/360	54	54		207	Зачет с оценкой Экзамен (45), КР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Глобальные проблемы человечества в современных международных отношениях» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (1 курс, 1-2 семестры).

Целью данной программы является расширение знаний студентов о глобальных проблемах человечества.

Он призван способствовать решению следующих задач:

— овладению системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;

— формированию глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;

— развитию познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера — межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии и т. п.;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Глобальные проблемы человечества в современных международных отношениях» относится к вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.ОД 7). Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника

Дисциплина «Глобальные проблемы человечества в современных международных отношениях» базируется на знании общего школьного курса истории, обществознания, географии, дисциплин Всемирная (синхронная) история, введение в специальность. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

Знать

- общие тенденции исторического развития России мира

Владеть

- навыками работы с картами
- опытом использования компьютерных средств в представлении и анализе данных
- первичными приёмами анализа текста

Уметь

- анализировать текст
- выявлять иерархичные, причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов и процессов

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения «Истории международных отношений 1900-1991», «Теории международных отношений», «Мировой политики», «Истории и теории дипломатии» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Глобальные проблемы человечества в современных международных отношениях» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (все компетенции формируются лишь частично):

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

- способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- Систематизацию глобальных проблем, их причины возникновения, пути решения (ПК-12, ПК-14, ПК-17);
- Антропогенные воздействия на природу в целом и ее отдельные компоненты (ПК-12, ПК-14, ПК-17);
- Политическую анатомию современного мира, культурно-исторические регионы мира (ПК-12, ПК-14, ПК-17);
- Экономическую дифференциацию мира (ПК-12, ПК-14, ПК-17);

2) Уметь:

- Определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития процессов и явлений (ПК-12, ПК-14, ПК-17);
- Оценивать и объяснять степень природных и техногенных изменений в природе (ПК-12, ПК-14, ПК-17);
- Проводить учебные исследования, моделирование ситуаций в пространственно-временной конкретности (ПК-12, ПК-14, ПК-17);
- Решать социально значимые задачи на основе проведения учебной экспертизы (ПК-12, ПК-14, ПК-17).

3) Владеть:

- навыками анализа глобальных проблем человечества (ПК-12, ПК-14, ПК-17)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр Неделя семестра		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Глобальные проблемы человечества	5	1-2	4	4			15		2/25	
2	Политическая анатомия мира. Проблема дефицита демократии и свободы	5	3-4	4	4			15		2/25	
3	Экономическая дифференциация мира	5	5-6	4	4			15		2/25	Рейтинг-контроль №1
4	Демографическая проблема	5	7-8	4	4			15		2/25	
5	Север-Юг: проблема отсталости	5	9-10	4	4			15		2/25	
6	Продовольственная проблема.	5	11-12	4	4			15		2/25	Рейтинг-контроль №2
7	Энергетическая проблема	5	13-14	4	4			15		2/25	
8	Сырьевая проблема	5	15-16	4	4			15		2/25	
9	Проблема Мирового океана	5	17-18	4	4			15	КР	2/25	Рейтинг-контроль №3, Защита КР
	Итого за семестр	1	18	36	36			135	КР	18/25	Экзамен (45)
10	Глобальный этнический кризис	6	1-2	2	2			8		2/50	
11	Региональные конфликты	6	3-4	2	2			8		2/50	
12	Проблемы разоружения	6	5-6	2	2			8		2/50	Рейтинг-контроль №1
13	Проблемы преступности и терроризма	6	7-8	2	2			8		2/50	
14	Проблемы стихийных и антропогенных действий. Проблема здоровья человека	6	9-10	2	2			8		2/50	
15	Проблема урбанизации	6	11-12	2	2			8		2/50	Рейтинг-контроль №2
16	Проблема кризиса духовных ценностей	6	13-14	2	2			8		2/50	
17	Экологические проблемы	6	15-16	2	2			8		2/50	
18	Проблема исследования космоса	6	17-18	2	2			8		2/50	Рейтинг-контроль №3,
	Итого за семестр	1	18	18	18			72		18/50	Зачет с оценкой
	Всего за курс	2	36	54	54			207	1	36/33,33	КР, Экзамен (45), Зачет с оценкой,

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 33,33 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

5 семестр

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Глобалистика — учение о глобальных проблемах современности.
2. «Пакет» глобальных проблем.
3. Междисциплинарный характер глобалистики и основные направления в ее изучении.
4. «Старые» и «новые» глобальные проблемы, «главные» и «неглавные», появившиеся благодаря человеку и существующие вне зависимости от него.
5. Антропогенные воздействия на природу в целом и ее отдельные компоненты. Позитивные и негативные результаты человеческой деятельности.
6. Формирование политической карты мира.
7. Культурно-исторические регионы мира; Западная Европа, Восточная Европа, англоязычная Америка, Арабский Восток

8. Восхождение человечества к вершинам социально-экономического прогресса. Места государств в экономической «табели о рангах». Причины, их определяющие.
9. Разумное государственное правление и атмосфера конкуренции как двигатели прогресса. Примеры Западной Европы, США и Японии.

Примерный тест к рейтинг-контролю №2

1. Демографическая политика, ее направленность и пути активизации.
2. Демографическая политика КНР, Индии, стран Африки и Латинской Америки: успехи и разочарования.
3. Демографическая политика в бывшем СССР и современной России.
4. Глобальная демографическая ситуация и комплекс социально-экономических задач современности.
5. Сущность продовольственной проблемы в современном мире и ее основные параметры: производство, спрос, распределение и потребление.
6. Причины и формы проявления продовольственного кризиса в развивающихся странах.
7. Влияние голода и недоедания на воспроизводство рабочей силы.
8. Понятие о «скрытом голоде».
9. Обеспечение продовольствием растущего населения Земли. Роль пахотных угодий, лугов, Мирового океана и искусственных продуктов в решении продовольственной проблемы.
10. Корни отсталости некоторых стран современного мира.
11. Масштабы и критерии отсталости.
12. Бедность, неграмотность населения, хроническое недоедание и голод, высокая смертность, эпидемии и т. д. как атрибуты неразвитости общества.
13. Критерии отсталости, применяемые в ООН.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Сущность и масштабы энергетической проблемы.
2. Рост энергоемкости современной экономики.
3. Растущий разрыв между высокими темпами развития энергоемких производств и запасами невозобновимых энергоресурсов (нефти, газа, угля).
4. Негативные экологические последствия развития энергетики при сохранении традиционной структуры топливно-энергетического баланса.
5. Сущность глобальной сырьевой проблемы. Понятие о сырье.
6. Современные масштабы использования минерального сырья. Виды сырья, более и менее близкие к исчерпанию.
7. Оптимистические и пессимистические прогнозы использования сырьевых ресурсов в будущем.
8. Обратное использование невозобновимых ресурсов — один из путей ресурсосбережения.
9. Утилизация бытовых отходов (мусора).
10. Глобальная сырьевая ситуация и ее связь с другими глобальными проблемами.
11. Мировой океан как ресурсная база. Структура морских ресурсов.
12. Морское хозяйство. Биологические ресурсы.
13. Мировое рыболовство, его современные масштабы и возможные пределы. Марикультура.

14. Морская горнодобывающая промышленность.
15. «Тощая руда». Ресурсы и добыча нефти и газа.
16. Твердые полезные ископаемые со дна океана.
17. Океан как источник пресной воды.

6 семестр

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Конфликт образующие факторы и их географическая интерпретация
2. Отстаивание принципа тождественности государственных и этнических границ;
3. Движение наций к самоопределению;
4. Стремление наций к образованию супернации;
5. Экономическая борьба за землю, жилье, совместно нажитые основные фонды и т. д.;
6. Неуправляемое демографическое развитие в слаборазвитых странах;
7. Ассимиляционные процессы и депопуляция этноменьшинств;
8. «Старение» наций в странах с развитой экономикой;
9. Экологический фактор;
10. Психологические установки на защиту культурно-нравственных традиций этноса, вера в его особые отношения с верховным божеством и др.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Понятие о медицинской географии, изучающей распространение болезней и патологических состояний человека; причины этого распространения и влияние географической среды на здоровье человека.
2. Связь проблемы здоровья и долголетия человека с другими глобальными проблемами.
3. Роль трагедий, вызванных силами природы, в истории человечества.
4. Систематизация стихийных природных явлений (СПЯ) по условиям возникновения (космические, метеоролого-климатические, гидрологические и геологические, геолого-тектонические, гляциально-гидрологические и др.).
5. Виды стихийно-разрушительных явлений (падение метеоритов и астероидов, наводнение, цунами, извержение вулкана, землетрясение, сель, оползень, смерч, жара, засуха, суховей, пыльная буря, метель, пурга, молния, торнадо, мороз, ливень, град, туман и др.).
6. Систематизация технологических аварий в зависимости от характера отраслей материального производства.
7. Роль автомобильного, морского и авиационного транспорта и статистике смертельных случаев.
8. Роль угледобывающей промышленности мира в гибели рабочих.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Кризис культуры, нравственности, семьи (проблема «экологии души») — специфическая глобальная проблема.
2. Глобальные научные проблемы, связанные с исследованием космоса, внутреннего строения Земли, долгосрочным прогнозированием погоды и др.
3. Проблема урбанизации мира, создающая сложнейший узел противоречий, совокупность которых и служит веским аргументом для рассмотрения ее под глобальным углом зрения.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

- контрольные **вопросы для проведения экзамена:**

5 семестр

1. Глобалистика — учение о глобальных проблемах современности.
2. «Пакет» глобальных проблем.
3. Междисциплинарный характер глобалистики и основные направления в ее изучении.
4. «Старые» и «новые» глобальные проблемы, «главные» и «неглавные», появившиеся благодаря человеку и существующие вне зависимости от него.
5. Антропогенные воздействия на природу в целом и ее отдельные компоненты. Позитивные и негативные результаты человеческой деятельности.
6. Формирование политической карты мира.
7. Культурно-исторические регионы мира; Западная Европа, Восточная Европа, англоязычная Америка, Арабский Восток
8. Восхождение человечества к вершинам социально-экономического прогресса. Места государств в экономической «табели о рангах». Причины, их определяющие.
9. Разумное государственное правление и атмосфера конкуренции как двигатели прогресса. Примеры Западной Европы, США и Японии.
10. Демографическая политика, ее направленность и пути активизации.
11. Демографическая политика КНР, Индии, стран Африки и Латинской Америки: успехи и разочарования.
12. Демографическая политика в бывшем СССР и современной России.
13. Глобальная демографическая ситуация и комплекс социально-экономических задач современности.
14. Сущность продовольственной проблемы в современном мире и ее основные параметры: производство, спрос, распределение и потребление.
15. Причины и формы проявления продовольственного кризиса в развивающихся странах.
16. Влияние голода и недоедания на воспроизводство рабочей силы.
17. Понятие о «скрытом голоде».
18. Обеспечение продовольствием растущего населения Земли. Роль пахотных угодий, лугов, Мирового океана и искусственных продуктов в решении продовольственной проблемы.
19. Корни отсталости некоторых стран современного мира.
20. Масштабы и критерии отсталости.
21. Бедность, неграмотность населения, хроническое недоедание и голод, высокая смертность, эпидемии и т. д. как атрибуты неразвитости общества.
22. Критерии отсталости, применяемые в ООН.
23. Сущность и масштабы энергетической проблемы.
24. Рост энергоемкости современной экономики.
25. Растущий разрыв между высокими темпами развития энергоемких производств и запасами невозобновимых энергоресурсов (нефти, газа, угля).
26. Негативные экологические последствия развития энергетики при сохранении традиционной структуры топливно-энергетического баланса.

27. Сущность глобальной сырьевой проблемы. Понятие о сырье.
28. Современные масштабы использования минерального сырья. Виды сырья, более и менее близкие к исчерпанию.
29. Оптимистические и пессимистические прогнозы использования сырьевых ресурсов в будущем.
30. Обратное использование невозобновимых ресурсов — один из путей ресурсосбережения.
31. Утилизация бытовых отходов (мусора).
32. Глобальная сырьевая ситуация и ее связь с другими глобальными проблемами.
33. Мировой океан как ресурсная база. Структура морских ресурсов.
34. Морское хозяйство. Биологические ресурсы.
35. Мировое рыболовство, его современные масштабы и возможные пределы. Марикультура.
36. Морская горнодобывающая промышленность.
37. «Тощая руда». Ресурсы и добыча нефти и газа.
38. Твердые полезные ископаемые со дна океана.
39. Океан как источник пресной воды.

контрольные **вопросы для проведения зачета с оценкой:**

6 семестр

1. Конфликт образующие факторы и их географическая интерпретация
2. Отстаивание принципа тождественности государственных и этнических границ;
3. Движение наций к самоопределению;
4. Стремление наций к образованию супернации;
5. Экономическая борьба за землю, жилье, совместно нажитые основные фонды и т. д.;
6. Неуправляемое демографическое развитие в слаборазвитых странах;
7. Ассимиляционные процессы и депопуляция этноменьшинств;
8. «Старение» наций в странах с развитой экономикой;
9. Экологический фактор;
10. Психологические установки на защиту культурно-нравственных традиций этноса, вера в его особые отношения с верховным божеством и др.
11. Понятие о медицинской географии, изучающей распространение болезней и патологических состояний человека; причины этого распространения и влияние географической среды на здоровье человека.
12. Связь проблемы здоровья и долголетия человека с другими глобальными проблемами.
13. Роль трагедий, вызванных силами природы, в истории человечества.
14. Систематизация стихийных природных явлений (СПЯ) по условиям возникновения (космические, метеоролого-климатические, гидрологические и геологические, геолого-тектонические, гляциально-гидрологические и др.).
15. Виды стихийно-разрушительных явлений (падение метеоритов и астероидов, наводнение, цунами, извержение вулкана, землетрясение, сель, оползень, смерч, жара, засуха, суховей, пыльная буря, метель, пурга, молния, торнадо, мороз, ливень, град, туман и др.).

16. Систематизация технологических аварий в зависимости от характера отраслей материального производства.
17. Роль автомобильного, морского и авиационного транспорта и статистике смертельных случаев.
18. Роль угледобывающей промышленности мира в гибели рабочих.
19. Кризис культуры, нравственности, семьи (проблема «экологии души») — специфическая глобальная проблема.
20. Глобальные научные проблемы, связанные с исследованием космоса, внутреннего строения Земли, долгосрочным прогнозированием погоды и др.
21. Проблема урбанизации мира, создающая сложнейший узел противоречий, совокупность которых и служит веским аргументом для рассмотрения ее под глобальным углом зрения.
22. Глобальный этнический кризис
23. Региональные конфликты
24. Проблемы разоружения
25. Проблемы преступности и терроризма
26. Проблемы стихийных и антропогенных действий. Проблема здоровья человека
27. Проблема урбанизации
28. Проблема кризиса духовных ценностей
29. Экологические проблемы
30. Проблема исследования космоса

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Глобальные проблемы человечества в современных международных отношениях» включает в себя следующие виды деятельности:

5 семестр

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- подготовка наглядных материалов, презентаций по темам:

Политическая анатомия мира. Проблема дефицита демократии и свободы

Экономическая дифференциация мира

Демографическая проблема

Север-Юг: проблема отсталости

Продовольственная проблема.

Энергетическая проблема

Сырьевая проблема

Проблема Мирового океана

Итого за семестр

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

- Эссе на тему «Проблемы человека это дело рук самого человека»

При оценке эссе и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные

источники, необходимые для написания эссе, а также аккуратность в оформлении эссе и презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем эссе – 15-20 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

6 семестр

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- подготовка наглядных материалов, презентаций по темам:

Глобальный этнический кризис

Региональные конфликты

Проблемы разоружения

Проблемы преступности и терроризма

Проблемы стихийных и антропогенных действий. Проблема здоровья человека

Проблема урбанизации

Проблема кризиса духовных ценностей

Экологические проблемы

Проблема исследования космоса

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

- подборка материалов для курсовой работы

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

3. По курсу предусмотрено написание **курсовой работы (5 семестр)**

Примерная тематика курсовых работ:

1. Преимущества, недостатки различных видов энергии
2. Характеристика проявлений сырьевой проблемы в разных странах
3. Очаги сепаратизма в современном мире
4. **И**ндекс этнической мозаичности для европейских стран
5. Определение последствий повышения уровня Мирового океана.
6. Анализ ранжирования государств по группам
7. Техногенез и экология: нити связи
8. Влияние загрязнения атмосферы на климат: имеющиеся в науке точки зрения.
9. Парниковый (тепличный) эффект и его последствия (различные мнения).
10. Основные загрязнители гидросферы
11. Причины современной деградации потерь пахотных земель
12. Роль ООН в решении глобальных проблем человечества
13. Сотрудничество государств по борьбе с изменениями климата

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18186>
2. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направл. правоохранит. сотрудничества гос-в: Моногр./ Е.Н. Кондрат. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2013. - 592 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0582-1, 200 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445903>

б) дополнительная литература:

1. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21070>
2. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-554-0— Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=485894>
3. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 471 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910>
4. Тузин А.М. Особенности контроля над обычными вооружёнными силами в Европе [Электронный ресурс]: монография/ Тузин А.М., Данилина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 217 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48931>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

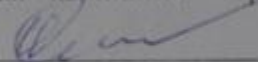
Занятия по дисциплине проходят в ауд. 217-2, В ней находиться мультимедийные оборудование (проектор, экран), компьютеры Dell – 12шт.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Сленков М.С.



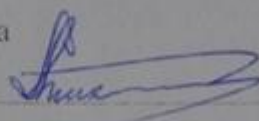
Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11а от 15.05.16 года

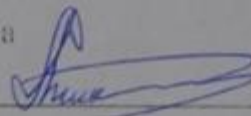
Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 15.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2018 года

Заведующий кафедрой  (Тимонов А. К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____