

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 »

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОТА С МИГРАНТАМИ И НАЦИОНАЛЬНЫМИ МЕНЬШИНСТВАМИ

Направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки – «Кросс-культурная деятельность»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 7 | 4/144 | 18 | 18 | - | 81 | Экзамен (27) |
| Итого | 4/144 | 18 | 18 | - | 81 | Экзамен (27) |

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Определить понятийно-теоретические основы работы с мигрантами и национальными меньшинствами.
- Ознакомиться с основными принципами и разнообразием форм и направлений работы с мигрантами и национальными меньшинствами.
- Изучить правовой, психологический, педагогический, социокультурный аспекты и основания работы с мигрантами и национальными меньшинствами.
- Определить роль диаспор в работе с мигрантами и национальными меньшинствами.
- Сформировать современное представление о подходах к пониманию проблем мигрантов и национальных меньшинств и их разрешению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Работа с мигрантами и национальными меньшинствами» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Теория культуры», «Этнология и теория межэтнических взаимодействий», «Межкультурное взаимодействие».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-5 | частичное | Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении . Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных этносов. Владеть: навыками использования принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| ПК-3 | частичное | Знать: национальную специфику делового общения. Уметь: моделировать возможные ситуаций общения между представителями различных культур; учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп при организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров Владеть: навыком ведения деловых бесед, переговоров, дискуссий. |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Мигранты и национальные меньшинства: общая характеристика и типология. Теоретический и историографический аспекты изучения мигрантов и национальных меньшинств и работы с ними. | 7 | 1-4 | 4 | 4 | | 18 | 2/25 | |
| 2 | Работа с мигрантами и национальными меньшинствами: история, основные принципы и многообразие форм. | 7 | 5-6 | 2 | 2 | | 9 | 1/25 | Рейтинг-контроль №1 |
| 3 | Правовой, политический, психологический, педагогический, социокультурный аспекты работы с мигрантами и национальными меньшинствами. | 7 | 7-14 | 8 | 8 | | 36 | 4/25 | Рейтинг-контроль №2 |
| 4 | Работа с диаспорами. | 7 | 15-16 | 2 | 2 | | 9 | 1/25 | |
| 5 | Современное состояние, проблемы и перспективы работы с мигрантами и национальными меньшинствами. | 7 | 17-18 | 2 | 2 | | 9 | 1/25 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 7 семестр: | | | | 18 | 18 | | 81 | 9/25 | Экзамен (27) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | – | | | | |
| Итого по дисциплине | | 7 | 18 | 18 | 18 | | 81 | 9/25 | Экзамен (27) |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 «Мигранты и национальные меньшинства: общая характеристика и типология. Теоретический и историографический аспекты изучения мигрантов и национальных меньшинств и работы с ними»

Мигранты и национальные меньшинства как предмет научного познания. Междисциплинарный характер изучения, вклад социологии, этнологии, культурологии, социокультурной антропологии и других дисциплин.

История изучения мигрантов и национальных меньшинств: отечественный и зарубежный опыт. Актуальные подходы к определению и типологии мигрантов и национальных меньшинств.

Тема 2 «Работа с мигрантами и национальными меньшинствами: история, основные принципы и многообразие форм»

История работы с мигрантами и национальными меньшинствами в России и за рубежом. Развитие идей, теоретических и практических подходов. Интеграция и адаптация как базовые принципы работы с мигрантами. Формы работы с мигрантами и национальными меньшинствами: социальная работа, образовательная деятельность, правовое консультирование, психологическая поддержка, языковая работа и т.д.

Тема 3 «Правовой, политический, психологический, педагогический, социокультурный аспекты работы с мигрантами и национальными меньшинствами»

Правовые механизмы защиты прав мигрантов и национальных меньшинств. Миграционное законодательство в контексте работы с мигрантами. Социально-правовая защита беженцев и вынужденных переселенцев. Правовые аспекты работы с национальными меньшинствами.

Концепция национальной политики и её учёт при работе с национальными меньшинствами. Принципы национальной политики (равенство прав и свобод человека и гражданина; обеспечение политической и правовой защищенности; развитие национальных культур и языков; восстановление справедливости к репрессированным и депортированным народам и др.).

Психологические особенности и барьеры мигрантов и национальных меньшинств, психология большинства и меньшинства, психология межкультурного восприятия.

Педагогические и языковые инструменты адаптации и интеграции мигрантов. Проблема адаптации детей мигрантов и национальных меньшинств, деятельность образовательных организаций. Проблема социализации взрослых мигрантов и пути её решения.

Социокультурные программы и проекты в сфере адаптации мигрантов и интеграции национальных меньшинств. Деятельность государственных учреждений, коммерческих и некоммерческих общественных организаций. Творчество мигрантов и работа по его включению в общекультурное пространство.

Тема 4 «Работа с диаспорами»

Концептуальные подходы к диаспоре: определение, черты, типологизация современных диаспор. Организационные структуры. Формы самоорганизации мигрантов и национальных меньшинств. Национально-культурная автономия как форма самоорганизации. Национально-культурные объединения. Взаимодействие государства с диаспорами. Взаимодействие с диаспорами и диаспоральными организациями как ключ к успешной интеграции.

Тема 5 «Современное состояние, проблемы и перспективы работы с мигрантами и национальными меньшинствами»

Транснациональные, транслокальные и сравнительные перспективы изучения миграции и национальных меньшинств. Многообразие моделей включения и исключения мигрантов и национальных меньшинств в современном обществе. Представления о мигрантах в принимающем обществе и работа с ними. Пути преодоления идеологии и практики исключения. Работа с мигрантами и национальными меньшинствами в контексте Целей устойчивого развития ООН.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 «Мигранты и национальные меньшинства: общая характеристика и типология. Теоретический и историографический аспекты изучения мигрантов и национальных меньшинств и работы с ними»

Подготовить доклады, посвящённые различным субдисциплинам, связанным с изучением миграции, мигрантов и национальных меньшинств: социология миграции, психология миграции и мигрантов, антропологии миграции и др. Определить исследовательскую оптику, понятийный аппарат и т.п., а также возможности практического применения в работе с мигрантами и национальными меньшинствами.

Подготовить доклады, посвящённые различным типам мигрантов и их специфическим особенностям: трудовым мигрантам, нелегальным мигрантам, беженцам и т.д.

Тема 2 «Работа с мигрантами и национальными меньшинствами: история, основные принципы и многообразие форм»

Подготовить доклады, посвящённые истории работы с мигрантами и национальными меньшинствами в России (СССР) и зарубежных странах. Проследить связь существовавших практик работы с преобладавшей научной теорией, политикой государства, состоянием общественного сознания, особенностями взаимодействия большинства и меньшинств и т.д. Отметить продуктивные и контрпродуктивные элементы.

Тема 3 «Правовой, психологический, педагогический, социокультурный аспекты работы с мигрантами и национальными меньшинствами»

Основываясь на исследовательских и этических принципах культурантропологического подхода к изучению адаптации и межкультурного взаимодействия, с применением соответствующей теории, качественной методике и понятийного аппарата осуществить эмпирическое изучение проблем и положения мигрантов через их отражение в сознании самих представителей данной

социальной группы. Представить отчёт о ходе и результатах исследования и быть готовым к его обсуждению.

Подготовиться к участию в дискуссионном круглом столе «Миграция глазами мигрантов и принимающего общества».

Тема 4 «Работа с диаспорами»

Познакомиться с диаспорами г. Владимира и Владимирской области. Выбрать одну из существующих в регионе диаспор, изучить имеющуюся в печатных и электронных ресурсах информацию о ней, о её организационных структурах. Осуществить взаимодействие с представителями (организационных структур) диаспоры и взять интервью, предварительно порекомендовав ему план на основе полученной из источников информации и теоретических знаний. Составить отчёт по проведённой работе. Задание выполняется в мини-группах.

Тема 5 «Современное состояние, проблемы и перспективы работы с мигрантами и национальными меньшинствами»

Разработать концепцию проекта в области работы с мигрантами и/или национальными меньшинствами Владимирской области с ориентацией на реализацию Целей устойчивого развития ООН. При подготовке проекта изучить необходимую литературу, существующий опыт проектной деятельности в данной сфере, определить специфику и потребности региона / города. По возможности связать проект с деятельностью какого-либо существующего государственного учреждения, коммерческой и некоммерческой общественной организации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Работа с мигрантами и национальными меньшинствами» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- групповая дискуссия (разделы № 1-5);
- работа в мини-группах (раздел № 4);
- исследовательский метод обучения (раздел №3);
- создание проектов (раздел №5);
- метод «круглого стола» (раздел №3).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Дайте определение мигранта.
2. Приведите пример типологии мигрантов.
3. Что понимают под меньшинствами в международном праве?
4. Кто такое беженец?
5. Какой мигрант называется нелегальным?
6. Что собой представляет экзистенциальный мигрант?
7. Дайте определение национального меньшинства.
8. Приведите пример типологии национальных меньшинств.
9. Как соотносятся категории «национальное меньшинство» и «этническое меньшинство»?
10. Почему интеграция является базовым принципом работы с мигрантами и национальными меньшинствами?

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Что гласит Конституция РФ о защите прав национальных меньшинств?
2. Каким основным законом регулируется деятельность национально-культурных автономий?
3. Какой закон регулирует получение гражданства РФ?
4. Какие принципы национальной политики имеют отношение к работе с национальными меньшинствами?

5. В чём заключается проблема культурной компетентности работников учреждений и организаций, взаимодействующих с мигрантами и национальными меньшинствами?
6. Чем психология большинства отличается от психологии меньшинства?
7. Чем социализация ребёнка отличается от социализации взрослого человека?
8. Приведите пример деятельности государственных учреждений в сфере работы с мигрантами и национальными меньшинствами.
9. Приведите пример деятельности коммерческих организаций в сфере работы с мигрантами и национальными меньшинствами.
10. Приведите пример деятельности некоммерческих общественных организаций в сфере работы с мигрантами и национальными меньшинствами.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Что такое диаспора?
2. Приведите пример типологии диаспор.
3. Что такое национально-культурная автономия?
4. Что такое национально-культурное объединение?
5. Приведите примеры национально-культурных автономий и/или объединений Владимирской области.
6. Каковы критерии успеха мигранта в чужой стране?
7. Каковы факторы успеха мигранта?
8. Почему взаимодействие с диаспорами и диаспоральными организациями являются ключом к успешной интеграции мигрантов?
9. Какие Цели устойчивого развития ООН имеют отношение к проблемам мигрантов и национальных меньшинств?
10. В чём заключаются транснациональные перспективы изучения мигрантов и национальных меньшинств?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Контрольные вопросы к экзамену

1. Мигранты как предмет научного познания. Междисциплинарный характер изучения, вклад социологии, этнологии, культурологии, социокультурной антропологии и других дисциплин.
2. Национальные меньшинства как предмет научного познания. Междисциплинарный характер изучения, вклад социологии, этнологии, культурологии, социокультурной антропологии и других дисциплин.
3. История изучения мигрантов: отечественный и зарубежный опыт.
4. История изучения национальных меньшинств: отечественный и зарубежный опыт.
5. Актуальные подходы к определению и типологии мигрантов.
6. Актуальные подходы к определению и типологии национальных меньшинств.
7. История работы с мигрантами и национальными меньшинствами в России. Развитие идей, теоретических и практических подходов.
8. История работы с мигрантами и национальными меньшинствами за рубежом. Развитие идей, теоретических и практических подходов.
9. Интеграция и адаптация как базовые принципы работы с мигрантами.
10. Формы работы с мигрантами и национальными меньшинствами.
11. Правовой аспект работы с мигрантами: правовые механизмы защиты прав мигрантов, миграционное законодательство в контексте работы с мигрантами, социально-правовая защита беженцев и вынужденных переселенцев и т.д.
12. Правовой аспект работы с национальными меньшинствами: механизмы защиты прав национальных меньшинств.
13. Политический аспект работы с национальными меньшинствами: концепция и принципы национальной политики и их учёт при работе с национальными меньшинствами.
14. Психологический аспект работы с мигрантами и национальными меньшинствами: психологические особенности и барьеры мигрантов и национальных меньшинств, психология большинства и меньшинства, психология межкультурного восприятия.
15. Педагогический аспект работы с мигрантами и национальными меньшинствами: педагогические и языковые инструменты адаптации и интеграции, проблема социализации взрослых мигрантов и пути её решения.

16. Педагогический аспект работы с мигрантами и национальными меньшинствами: проблема адаптации детей мигрантов и национальных меньшинств, деятельность образовательных организаций.
17. Социокультурный аспект работы с мигрантами и национальными меньшинствами: социокультурные программы и проекты в сфере адаптации и интеграции; деятельность государственных учреждений, коммерческих и некоммерческих общественных организаций; творчество мигрантов, национальных меньшинств и работа по его включению в общекультурное пространство.
18. Концептуальные подходы к диаспоре: определение, черты, типологизация современных диаспор. Организационные структуры диаспор.
19. Формы самоорганизации мигрантов и национальных меньшинств. Национально-культурная автономия. Национально-культурные объединения.
20. Взаимодействие государства с диаспорами.
21. Взаимодействие с диаспорами и диаспоральными организациями как ключ к успешной интеграции.
22. Современные подходы к работе с мигрантами и национальными меньшинствами: транснациональные, транслокальные и сравнительные перспективы изучения миграции и национальных меньшинств.
23. Многообразие моделей включения и исключения мигрантов и национальных меньшинств в современном обществе. Представления о мигрантах в принимающем обществе и работа с ними, пути преодоления идеологии и практики исключения.
24. Работа с мигрантами и национальными меньшинствами в контексте Целей устойчивого развития ООН.

Самостоятельная работа студентов

- Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.
- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- Подготовка работ для практических занятий: докладов, проектов, отчётов и пр.
- Составление словарей понятий, терминов, персоналий.
- Работа с интернет-ресурсами.
- Осуществление научно-исследовательской работы.

Примерные темы для самостоятельной работы

- Толерантность миграционной политики: угроза или условие безопасности.
- Этническая миграция в постсоветском пространстве.
- Специфика взаимодействия представителей разных этносов в г. Владимире.
- Особенности адаптации мигрантов в г. Владимире.
- Образ мигранта в российских СМИ.
- Этнокультурное образование в современной российской образовательной системе.
- Формирование навыков межкультурного взаимодействия и сотрудничества у школьников.
- Религиозные аспекты адаптации мигрантов и интеграции национальных меньшинств.
- Степень (ин)толерантности сознания в современном провинциальном городе (на примере г. Владимира).
- Мультикультуралистские стратегии в работе с мигрантами и национальными меньшинствами.
- Психология миротворчества.
- Меры противодействия дискриминации мигрантов и национальных меньшинств.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|-------------|---|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| Чеснокова Н.В. Этнология. Конспект лекций. - Владимир: ВлГУ. | 2015 | 55 | http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4310 |
| Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации: учеб. пособие / под ред. А.С. Прудникова, М.Л. Тюркина. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. | 2017 | - | https://znanium.com/catalog/product/1028914 |
| Конструктивистский и социально-психологический подходы к изучению факторов жизнеспособности и адаптации мигрантов / Нестерова А.А., Сулова Т.Ф. — М.: Дашков и К. | 2015 | - | https://znanium.com/catalog/product/558618 |
| Социально-педагогические условия адаптации студентов-мигрантов в культурно-образовательном пространстве вуза : монография / В.И. Мареев, О.Г Доморовская. М. : ФЛИНТА. | 2017 | - | https://znanium.com/catalog/product/1032501 |
| Интеграция мигрантов: возможна ли она в современном обществе?: Сборник научных трудов / Ионцев В.А. — М.: МГУ имени М.В. Ломоносова. | 2015 | - | https://znanium.com/catalog/product/672892 |
| Дополнительная литература | | | |
| Мигранты в новой среде: практики взаимодействия / А.В. Дмитриев, Г.А. Пядухов. - Москва : Альфа- М. | 2011 | - | https://znanium.com/catalog/product/219356 |
| Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов- мусульман / под ред. Г. С. Солодова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН. | 2016 | - | http://www.iprbookshop.ru/57321.htm |

| | | | |
|--|------|---|---|
| Попков, В. Д. Диаспорные общины в межкультурном взаимодействии: пути формирования и тенденции развития. - М.: НИЦ ИНФРА-М. | 2018 | - | https://znanium.com/catalog/product/990383 |
| Профилактика девиантного поведения мигрантов : учебно-методическое пособие / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — М. : Дашков и К. | 2015 | - | http://www.iprbookshop.ru/60255.html |
| Сорокина Н.В. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М. | 2014 | - | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445197 |

7.2. Периодические издания

- «Антропологический форум»
- «Этнографическое обозрение»
- «Миграция и социально-экономическое развитие»

7.3. Интернет-ресурсы

- <http://www.vladimir-city.ru/city/social/nko/national/> - Национальные объединения г. Владимира
- <http://ресурсныйцентр-анр.рф/> - Ресурсный центр в сфере национальных отношений
- <http://fadn.gov.ru/> - Федеральное агентство по делам национальностей

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в мультимедийных аудиториях 213-2, 216а-2, 217-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составила Михайлова Н.В.

(ФИО, подпись)

Н.В. Михайлова

Рецензент

(представитель работодателя)

Зем. директор ООО, округ: [подпись]

Петров И.И.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

[Подпись]

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

[Подпись]

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

