

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**

Профиль/программа подготовки - **«Кросс-культурная деятельность»**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
1	4/ 144	18	36		63	Экзамен (27)
Итого	4/ 144	18	36	.	63	Экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса является формирование у студентов представления о территориальных особенностях политического и экономического развития стран мира.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются *следующие задачи*:

1. Понимание территориального распределения природно-ресурсной базы;
2. Изучение территориального распределения населения по странам мира;
3. Рассмотрение особенностей политического устройства стран мира;
4. Анализ состояния мирового хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политическая и экономическая география мира» входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-4	частичное	Знать: основные даты, события и понятия курса; Уметь: Работать с материалами СМИ, в том числе электронными, составлять обзоры прессы по проблематике курса; готовить презентации по проблематике курса. Владеть: способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам.
ПК-3	частичное	Знать: содержание концептуальных для экономической и политической географии документов; Уметь: ориентироваться в основных современных тенденциях экономического и политического развития стран мира. Владеть: методикой критически анализировать географические особенности стран, влияющие на их политическое и экономическое развитие.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Современная политическая карта мира	1	1-2	2	4		7	2/50	
2	Демографическое развитие мирового сообщества	1	3-4	2	4		7	2/50	
3	Формирование «человеческого капитала»	1	5-6	2	4		7	2/50	Рейтинг-контроль №1
4	География мирового хозяйства	1	7-8	2	4		7	2/50	
5	Международные экономические организации	1	9-10	2	4		7	2/50	
6	Глобальные проблемы человечества	1	11-12	2	4		7	2/50	Рейтинг-контроль №2
7	Политическая и экономическая география стран Европы	1	13-14	2	4		7	2/50	
8	Политическая и экономическая география стран Азии и Африки	1	15-16	2	4		7	2/50	
9	Политическая и экономическая география США	1	17-18	2	4		7	2/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр			18	18	3 6		63	18/ 50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					–				
Итого по дисциплине:		1	18	18	3 6		63	18/50	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

1. Современная политическая карта мира.

Формирование современной политической карты мира. Понятие территории и границ государства. Исключительные экономические зоны. Классификация государств: развитые и развивающиеся. Форма правления и административно-территориального устройства государств. Виды монархий: абсолютная, конституционная, парламентская. Виды республик: парламентская, президентская, смешанная. Унитарные и федеративные государства. Конфедерации. Самопровозглашенные государства.

2. Демографическое развитие мирового сообщества.

Численность населения, изменение численности населения. Плотность населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Национальный и религиозный состав населения. Миграция населения. Демографическая политика. Беженцы и вынужденные переселенцы. Урбанизация.

3. Формирование «человеческого капитала».

Понятие «человеческого капитала» и «интеллектуального капитала». Развитие системы образования. Распределение населения по уровню образования. Роль системы профессионального образования в формировании кадрового потенциала. Мировые лидеры в области развития системы высшего образования. Образовательная миграция. «Утечка умов».

4. География мирового хозяйства.

Формирование мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Процессы глобализации и интеграции. Транснациональные корпорации. Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Международное движение капитала. Международное движение капитала.

5. Международные экономические организации.

Всемирные организации. Интернационализация мировой экономики. Межправительственные и неправительственные организации. ООН, СНГ, ЕЭС, НАТО, ОЭСР, ОПЕК, МВФ, ВБ, ВТО, МАГАТЭ.

6. Глобальные проблемы человечества.

Понятие глобальных проблем. Демографическая проблема. Проблема бедности. Социальное расслоение. Продовольственная проблема. Проблема защиты окружающей среды. Проблема устойчивого развития. Проблема развития человеческого потенциала.

7. Политическая и экономическая география стран Европы.

Формирование политической карты Европы. Население и трудовые ресурсы стран Европы. Воспроизводство «человеческого капитала» в странах Европы. Природно-ресурсный потенциал стран Европы. Отраслевая структура хозяйства.

8. Политическая и экономическая география стран Азии и Африки.

Формирование политической карты стран Азии и Африки. Население и трудовые ресурсы стран Азии и Африки. Воспроизводство «человеческого капитала» в странах Азии и Африки. Природно-ресурсный потенциал стран Азии и Африки. Отраслевая структура хозяйства.

9. Политическая и экономическая география США.

Формирование политической карты США. Население и трудовые ресурсы США. Воспроизводство «человеческого капитала» в США. Природно-ресурсный потенциал США. Отраслевая структура хозяйства.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Современная политическая карта мира.

1. Формирование современной политической карты мира.
2. Классификация государств: развитые и развивающиеся. Конфедерации. Самопровозглашенные государства.
3. Форма правления и административно-территориального устройства государств.
4. Виды монархий: абсолютная, конституционная, парламентская.
5. Виды республик: парламентская, президентская, смешанная.
6. Унитарные и федеративные государства.

Тема 2. Демографическое развитие мирового сообщества.

1. Численность населения, изменение численности населения. Плотность населения..
2. Типы воспроизводства населения. Демографический переход.
3. Трудовые ресурсы. Экономически активное население.
4. Национальный и религиозный состав населения.
5. Демографическая политика.
6. Миграция населения.
7. Урбанизация.

Тема 3. Формирование «человеческого капитала».

1. Понятие «человеческого капитала» и «интеллектуального капитала».
2. Развитие системы образования. Распределение населения по уровню образования..
3. Мировые лидеры в области развития системы высшего образования.
4. Образовательная миграция.
5. «Утечка умов».

Тема 4. География мирового хозяйства.

1. Формирование мирового хозяйства.
2. Международное географическое разделение труда.
3. Транснациональные корпорации.
4. Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства.
5. Международные экономические отношения.

Тема 5. Международные экономические организации.

1. Интернационализация мировой экономики..
2. Межправительственные и неправительственные организации.
3. Деятельность ООН, СНГ, ЕЭС, НАТО, ОЭСР, ОПЕК, МВФ, ВБ, ВТО, МАГАТЭ.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества.

1. Демографическая проблема.
2. Проблема бедности.. Социальное расслоение.
3. Продовольственная проблема.
4. Проблема устойчивого развития.
5. Проблема защиты окружающей среды.

Тема 7. Политическая и экономическая география стран Европы.

1. Формирование политической карты.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. Воспроизводство «человеческого капитала».
4. Природно-ресурсный потенциал.
5. Отраслевая структура хозяйства.

Тема 8. Политическая и экономическая география стран Азии и Африки.

1. Формирование политической карты.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. Воспроизводство «человеческого капитала».
4. Природно-ресурсный потенциал.
5. Отраслевая структура хозяйства.

Тема 9. Политическая и экономическая география США.

1. Формирование политической карты.

2. Население и трудовые ресурсы.
3. Воспроизводство «человеческого капитала».
4. Природно-ресурсный потенциал.
5. Отраслевая структура хозяйства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Политическая и экономическая география мира» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы № 2, 3,6)
- Групповые дискуссии (темы № 1, 4,7,8)
- Анализ ситуаций (темы № 5, 9)
- Разбор конкретных ситуаций (темы №4, 5, 8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Формирование современной политической карты мира.
2. Классификация государств: развитые и развивающиеся. Конфедерации. Самопровозглашенные государства.
3. Форма правления и административно-территориального устройства государств.
4. Виды монархий: абсолютная, конституционная, парламентская.
5. Виды республик: парламентская, президентская, смешанная.
6. Унитарные и федеративные государства.
7. Численность населения, изменение численности населения. Плотность населения..
8. Типы воспроизводства населения. Демографический переход.
9. Трудовые ресурсы. Экономически активное население.
10. Национальный и религиозный состав населения.
11. Демографическая политика.
12. Миграция населения.
13. Урбанизация.
14. Понятие «человеческого капитала» и «интеллектуального капитала».

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Этапы формирования мирового хозяйства. НТР. Международное географическое разделение труда. Процессы глобализации и интеграции. Транснациональные компании.
2. Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства.
3. Международные экономические отношения: внешняя торговля товарами и услугами.
4. Международное движение капитала. Главные финансовые районы и центры мира.
5. Международные экономические организации: виды и функции. Всемирные организации.
6. Экономическая интеграция.
7. Глобальные проблемы человечества.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Политическая и экономическая география Европы.
2. Население и трудовые ресурсы стран Европы. Воспроизводство «человеческого капитала» в странах Европы.
3. Природно-ресурсный потенциал стран Европы.
4. Политическая и экономическая география стран Азии и Африки.
5. Население и трудовые ресурсы стран Азии и Африки. Воспроизводство «человеческого капитала» в странах Азии и Африки.
6. Природно-ресурсный потенциал стран Азии и Африки.
7. Политическая и экономическая география США.
8. Природно-ресурсный потенциал США.
9. Население и трудовые ресурсы США. Воспроизводство «человеческого капитала» и «интеллектуального потенциала» в США.
10. Миграционные процессы в США.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Перечень вопросов к подготовке проведения экзамена

1. Этапы формирования современной политической карты мира.
2. Территория государства. Границы государства. Территориальные воды. Исключительные экономические зоны.
3. Политическая карта мира: формы правления и административно-территориальные устройства государств.
4. Виды монархий и республик.
5. Минеральные ресурсы: топливные полезные ископаемые, рудные полезные ископаемые.
6. Основные нефтегазоносные и угольные бассейны мира.
7. Мировые природные ресурсы: водные, биологические, земельные, агроклиматические.
8. Рекреационные ресурсы.
9. Ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран. Концепция устойчивого развития.
10. Мировая экологическая ситуация: региональные особенности.
11. Численность населения. Динамика и темпы роста населения. Типы воспроизводства населения. Теория демографического перехода.
12. Миграция населения: причины, типы и центры притяжения. Демографическая политика.
13. Воспроизводство кадрового потенциала. «Утечка умов». Неравномерность мирового распределения «человеческого капитала».
14. Этническая и религиозная структура населения.
15. Процессы урбанизации. Темпы и типы урбанизации.
16. Этапы формирования мирового хозяйства. НТР. Международное географическое разделение труда. Процессы глобализации и интеграции. Транснациональные компании.
17. Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства.
18. Международные экономические отношения: внешняя торговля товарами и услугами.
19. Международное движение капитала. Главные финансовые районы и центры мира.
20. Международные экономические организации: виды и функции. Всемирные организации.
21. Экономическая интеграция.
22. Глобальные проблемы человечества.
23. Политическая и экономическая география Европы.
24. Население и трудовые ресурсы стран Европы. Воспроизводство «человеческого капитала» в странах Европы.
25. Природно-ресурсный потенциал стран Европы.
26. Политическая и экономическая география стран Азии и Африки.

27. Население и трудовые ресурсы стран Азии и Африки. Воспроизводство «человеческого капитала» в странах Азии и Африки.
28. Природно-ресурсный потенциал стран Азии и Африки.
29. Политическая и экономическая география США.
30. Природно-ресурсный потенциал США.
31. Население и трудовые ресурсы США. Воспроизводство «человеческого капитала» и «интеллектуального потенциала» в США.
32. Миграционные процессы в США.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Политическая и экономическая география» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов.

1. Территориальное распределение населения.
2. Особенности демографического развития КНР.
3. Особенности демографического развития Индии.
4. Особенности демографического развития Европы.
5. Особенности федеративного устройства США и РФ.
6. Природно-ресурсный потенциал стран Ближнего и Среднего Востока.
7. Проблема бедности в странах Африки.
8. Миграционные процессы в Европе и США.
9. Процессы урбанизации в современном мире.
10. Ресурсообеспеченность регионов.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРАМ, 2016. - 416 с	2016	11	

Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Алексейчева Е. Ю. - М. : Дашков и К, 2014. -462 с.	2014		http://www.studnylibrary.ru/book/ISBN9785394012440.html
Плотникова О.В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с	2016	7	
Дополнительная литература			
Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. – 325 с.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979
Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран :учебник по специальности "География" / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков.— Москва: Академия, 2008 .— 638 с	2008	13	
Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие /Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с	2015	12	

7.2. Интернет – ресурсы:

1. www.mid.ru – Министерство иностранных дел
2. www.kremlin.ru – Президент РФ
3. <http://www.government.ru/> - интернет-портал Правительства РФ
4. <http://www.cis.minsk.by/> - Исполнительный комитет СНГ
5. <http://www.tsouz.ru/Pages/Default.aspx> - Комиссия Таможенного союза России, Казахстана и Беларуси
6. <http://www.un.org/ru/> - Организация Объединенных Наций
7. <http://www.nato-russia-council.info/default.aspx> - интернет-портал Совета Россия-НАТО
8. http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_en.htm - Делегация Европейской комиссии в РФ
9. <http://www.aseansec.org/> - Ассоциация Государств Юго-Восточной Азии

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2, 217-2, 213-2, 225-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент М.В. Соколова СМ-

Рецензент (представитель работодателя) Генеральный директор ООО «Среднерусский консалтинговый центр» Петросян Д.И. [подпись]
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой [подпись] Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05. «Международные отношения»

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии [подпись] Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «Экономическая и политическая география мира»
образовательной программы направления 41.03.05 «Международные отношения»,
направленность: бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *истории, археологии и краеведения* протокол №__ от __. __ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / Тихонов А.К.
Подпись *ФИО*