

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 41.03.05. «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки: Кросс-культурная деятельность

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72	18	18	-	36	Зачет
Итого	2/72	18	18	-	36	Зачет

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** «Основы религиоведения и межконфессиональных взаимодействий» формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия; о специфике, этапах становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях.

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования в профессиональной деятельности;
- формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих принимать адекватные решения на всех этапах его развития

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы религиоведения и межконфессиональных взаимодействий» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: история, обществознание.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5	частичное	<b>Знать</b> законы профессиональной этики. Роль освоения гуманистических ценностей для сохранения и развития компетенции современной цивилизации, благодаря основам изучаемой дисциплины. <b>Уметь</b> соблюдать законы профессиональной этики. использовать знания для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. <b>Владеть</b> способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном и историческом контекстах.
ПК-2	частичное	<b>Знать</b> тенденции развития Владимирского региона <b>Уметь</b> принимать управленческие решения в будущей профессиональной деятельности <b>Владеть</b> способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС				
1	Понятие религии, ее структура и функции	1	1-2	2	2		4	1/25			
2	Происхождение религии. Первобытные формы религии.	1	3-4	2	2		4	1/25			
3	Национально-государственные формы религии	1	5-6	2	2		4	1/25	Рейтинг-контроль №1		
4	Буддизм как мировая религия	1	7-8	2	2		4	1/25			
5	Христианство как мировая религия	1	9-10	2	2		4	1/25			
6	Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ	1	11-12	2	2		4	1/25	Рейтинг-контроль №2		
7	Ислам как мировая религия	1	13-14	2	2		4	1/25			
8	Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации	1	15-16	2	2		4	1/25			
9	Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений	1	17-18	2	2		4	1/25	Рейтинг-контроль №3		
Всего за 1 семестр:							36	9/25	зачет		
Наличие в дисциплине КП/КР											
Итого по дисциплине				1		18	18		36	9/25	зачет

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Понятие религии, ее структура и функции

Понятие религии. Основные элементы религии: вера, вероучение, религиозный культ, религиозная организация. Функции религии. Проблема происхождения религии. Классификация религий.

Тема 2 Происхождение религии. Первобытные формы религии.

Особенности первобытных религий. Теории происхождения религий. Тотемизм. Табу. Социальные функции тотемизма. Фетишизм. Анимизм. Магия. Классификация магии.

Тема 3 Национально-государственные формы религии

Переход от первобытных к национально-государственным формам религии. Особенности национально-государственных религий. Религия Древнего Египта. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима. Даосизм. Конфуцианство, Индуизм. Иудаизм.

Тема 4 Буддизм как мировая религия

Особенности мировых религий. Исторические условия возникновения буддизма. Вероучение буддизма. «Благородные истины» в буддизме. Нирвана. «Восьмеричный путь». Махаяна. Хинаяна. Сангха.

**Тема 5. Христианство как мировая религия.**

Исторические условия возникновения христианства. Религиозные истоки христианства. Источники христианства. Вероучение христианства. Символ веры. Христианский культ. Семь христианских таинств. Христианская церковь. Раннее христианство и его отношение с иудаизмом и Римским государством.

**Тема 6. Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ.**

Раскол в христианской церкви. Причины раскола. Догматические расхождения между католическим и православным вероучениями. Канонические различия между католиками и православными. Реформация. Появление протестантизма. Протестантские догматы.

**Тема 7. Ислам как мировая религия.**

Возникновение ислама. Основные положения в вероучении ислама. Этика ислама. Распространение ислама. Модернизм и секуляризм в странах ислама. Исламский традиционализм.

**Тема 8. Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации.**

Понятие межкультурной и межконфессиональной коммуникации. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий. Принципы построения современных межконфессиональных отношений. Теоретические основы определения понятий «свобода совести», «свобода вероисповеданий», «толерантность», «веротерпимость», «государственно-конфессиональные отношения».

**Тема 9. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.** Методы анализа и решения религиозных проблем. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде. Проблемы правового статуса религиозных организаций. Юридическое равноправие. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1 Понятие религии, ее структура и функции.**

1. Этимология слова «религия». Суеверие.
2. Основные элементы религии.
3. Религия и культура.
4. Атеизм и его типы.
5. Функции религии.

#### **Тема 2 Происхождение религии. Первобытные формы религии.**

1. Религия и мифология.
2. Понятие магизма.
3. Тотемизм.
4. Фетишизм.
5. Анимизм.
6. Шаманизм.
7. Магия духов, обереги. Кремация. Реинкарнация.
8. Язычество славян.

#### **Тема 3 Национально-государственные формы религии.**

1. Возникновение национально-государственных религий.
2. Религия Древнего Египта.
3. Религиозные воззрения народов Древней Греции и Рима.
4. Даосизм.
5. Конфуцианство.
6. Религиозная история Индии. Индуизм.
7. Синтоизм.
8. Иудаизм.

#### **Тема 4 Буддизм как мировая религия.**

1. Происхождение буддизма.
2. Вероучение буддизма.
3. Махаяна и хинаяна как два пути спасения в буддизме.
4. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
5. Ламаизм и его особенности.
6. Буддизм в России.

#### **Тема 5. Христианство как мировая религия.**

1. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
2. Священное Писание и священное предание в христианстве.
3. Вероучение христианства.
4. Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
5. Раннее христианство, его отношение с иудаизмом и римским государством.
6. Семь Вселенских соборов, их роль в становлении вселенской христианской церкви.

#### **Тема 6. Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ.**

1. Раскол в христианстве на православие и католичество. Социальные и церковные причины раскола.
2. Основные культовые, церковные и догматические различия между православием, католичеством и протестантизмом.
3. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем.

#### **Тема 7. Ислам как мировая религия.**

1. Исторические условия зарождения ислама.
2. Вероучение ислама.
3. Шариат как мусульманское право.
4. Суннизм и шиизм – два основных направления в исламе.
5. Суфизм и ваххабизм как важнейшие течения в суннизме.
6. Ислам в России.

#### **Тема 8. Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации.**

1. Этническое, культурное и конфессиональное самосознание.
2. Свобода совести и ее признаки.
3. Межрелигиозный диалог.
4. Понятие межкультурной и межконфессиональной коммуникации.

#### **Тема 9. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.**

1. Современные проблемы межконфессиональных отношений
2. Методы анализа и решения религиозных проблем.
3. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
4. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Основы религиоведения и межконфессиональных взаимодействий» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 3-7);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1-9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 8-9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 7-9);*

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Текущий контроль успеваемости

#### Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Религиоведение является:
  - 1) светской наукой;
  - 2) богословской наукой;
  - 3) светской и богословской наукой.
2. Объединение верующих одного вероисповедания называется:
  - 1) вера;
  - 2) церковь;
  - 3) культ;
  - 4) клир.
3. Выделите основные и наиболее общие элементы религии:
  - 1) вера;
  - 2) культ;
  - 3) религиозная организация;
  - 4) догмат.
4. К основным подходам в религиоведении относятся:
  - 1) нравственный подход;
  - 2) христианский подход;
  - 3) научный подход;
  - 4) философский подход.
5. К ранним религиям относятся:
  - 1) иудаизм;
  - 2) магия;
  - 3) даосизм;
  - 4) тотемизм.
6. Какая из составных частей религии является основополагающей:
  - 1) вероучение;
  - 2) вера;
  - 3) культ;
  - 4) организация.
7. Высшей формой религиозной организации является:
  - 1) община;
  - 2) церковь;
  - 3) деноминация;
  - 4) секта.
8. Анимизм – это:
  - 1) вера в существование души и духов;
  - 2) вера в загробную жизнь;
  - 3) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями;
  - 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
9. Инициации – это:
  - 1) обряды посвящения «во взрослую жизнь»;
  - 2) система запретов;
  - 3) разновидность магических действий;
  - 4) поклонение умершим предкам.
10. Камлание в шаманизме – это:
  - 1) обряды вызывания духов;
  - 2) обряды изгнания злых духов;
  - 3) экстатический танец-путешествие в мир духов;
  - 4) обряды посвящения «во взрослую жизнь».

11. Центральный элемент религии – это наличие:
- 1) веры в сверхъестественное;
  - 2) обрядов и культов;
  - 3) священных книг;
  - 4) духовенства.
12. Совокупность действий, совершаемых людьми с целью поклонения богам, называется религиозным (ой):
- 1) молитвой;
  - 2) литургией;
  - 3) культом;
  - 4) медитацией.
13. Самое общее определение религии в богословии:
- 1) религия есть форма сознания, основанная на вере;
  - 2) религия есть связь человека с богом;
  - 3) религия есть иллюзорное представление человека о мире и о себе.
14. Конфессия означает прежде всего:
- 1) изменение в обрядах;
  - 2) направление в вероучении;
  - 3) изменение в культе;
  - 4) схизму.
15. Вера в магические свойства различных предметов называется:
- 1) тотемизмом;
  - 2) анимизмом;
  - 3) фетишизмом;
  - 4) магией.

### Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Национально-государственные религии возникают:
- 1) в неолите;
  - 2) в 4-2 тыс. до н.э.
  - 3) в начале н.э.
2. Национальной религией является:
- 1) буддизм;
  - 2) синтоизм;
  - 3) католичество;
  - 4) ислам.
3. Конфуций называл человека, следующего моральным нормам:
- 1) нравственным человеком;
  - 2) совершенно мудрым человеком;
  - 3) гуманным человеком;
  - 4) благородным мужем.
4. Политеизм возник в:
- 1) первобытных религиях;
  - 2) национально-государственных религиях;
  - 3) мировых религиях;
  - 4) нетрадиционных религиях.
5. Три верховных божества в индуизме:
- 1) Брахма, Вишну, Шива;
  - 2) Брахма, Вишну, Кришна;
  - 3) Вишну, Кали, Шива;
  - 4) Брахма, Яма, Вишну.
6. Для достижения бессмертия согласно даосцам надо совершить:
- 1) как можно больше добрых дел;
  - 2) 1200 добрых дел, когда любой плохой поступок обесценивает все заслуги;
  - 3) стремится к воздержанию от любых дел;

- 4) 1200 добрых дел за всю свою жизнь.
7. Политеизм – это:
- 1) вера в духов;
  - 2) вера в единого бога;
  - 3) вера во многих богов;
  - 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
8. Бог израильского народа:
- 1) Амон-Ра;
  - 2) Ахурамазда;
  - 3) Яхве;
  - 4) Брахма.
9. Священные тексты в индуизме:
- 1) Пураны;
  - 2) Веды;
  - 3) Араньяки;
  - 4) Сутры.
10. Карма – это:
- 1) учение о переселении души;
  - 2) закон нравственного воздаяния;
  - 3) кодекс правил религиозного поведения;
  - 4) один из индуистских богов.
11. Высшим объектом почитания согласно Конфуцию является (ются):
- 1) Боги;
  - 2) Предки;
  - 3) Небо;
  - 4) Государство.
12. Десять заповедей были дарованы:
- 1) Аврааму;
  - 2) Исааку;
  - 3) Иакову;
  - 4) Моисею.
13. Основу учения даосизм составляет:
- 1) учение о бессмертии;
  - 2) учение о загробном воздаянии;
  - 3) учение об одухотворенности окружающего мира;
  - 4) учение о божественности китайского императора.
14. Синагога – это:
- 1) «дом молитвы»;
  - 2) место для жертвоприношений;
  - 3) религиозная школа;
  - 4) древнее название Иерусалимского храма.
15. Основоположник даосизма:
- 1) Лао цзы;
  - 2) Кун цзы;
  - 3) Чжуан цзы;
  - 4) Янцзы.

### Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Монотеизм – это:
- 1) вера в единого бога;
  - 2) вера в извечную борьбу доброго и злого начала;
  - 3) вера во многих богов;
  - 4) вера в существование человеческой души.
2. Мировые религии – это:
- 1) буддизм, христианство, ислам;



- 2) христианство и ислам;
  - 3) индуизм, христианство, ислам;
  - 3) иудаизм, христианство, буддизм.
3. Буддизм возник в:
- 1) середине I тыс. до н.э.;
  - 2) середине II тыс. н.э.;
  - 3) на рубеже I тыс. до н.э. – I тыс. н.э.;
  - 4) конце I тыс. до н.э.
4. В буддизме насчитывается:
- 1) четыре благородные истины;
  - 2) три благородные истины;
  - 3) восемь благородных истин;
  - 4) пять благородных истин.
5. Основными направлениями в буддизме являются:
- 1) тхеравада и махаяна;
  - 2) шиизм и суннизм;
  - 3) ламаизм и чань-буддизм;
  - 4) махаяна и ваджраяна.
6. Священным Писанием в христианстве является:
- 1) Ветхий Завет;
  - 2) Новый Завет;
  - 3) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы;
  - 4) Евангелия.
7. Христианство возникло:
- 1) во II в. н.э.;
  - 2) в I в. до н.э.;
  - 3) в I в. н.э.;
  - 4) в III в. н.э.
8. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:
- 1) 1154 г.;
  - 2) 1054 г.;
  - 3) 954 г.;
  - 4) 988 г.
9. В православном христианстве таинств:
- 1) семь;
  - 2) шесть;
  - 3) два;
  - 4) девять.
10. Католический догмат о филиокве – это:
- 1) догмат о чистилище;
  - 2) догмат о непогрешимости Папы Римского;
  - 3) догмат об исхождении святого Духа от Отца и Сына;
  - 4) догмат о непорочном зачатии.
11. Обязательное безбрачие духовенства существует:
- 1) в православии;
  - 2) в протестантизме;
  - 3) в католицизме;
  - 4) в протестантизме и католицизме.
12. Священным писанием в исламе является:
- 1) Коран;
  - 2) Сунна;
  - 3) хадисы;
  - 4) Коран и сунна.
13. Хадж – это:
- 1) паломничество к «святым местам»;

2) обязанность вести «священную войну»;

3) ежедневная ритуальная молитва;

4) пост.

14. Последователями основных направлений в исламе являются:

1) вишнуиты и шиваиты;

2) фарисеи и саддукеи;

3) шииты и сунниты;

4) суфии и шииты.

15. Муххамад для мусульман:

1) Посланник Аллаха;

2) Сын Божий;

3) Богочеловек;

4) Ангел.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Структура религии, ее основные элементы.
2. Религия и культура.
3. Атеизм и его типы.
4. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
5. Функции религии.
6. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
7. Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
8. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
9. Индуизм как национальная религия Индии.
10. Иудаизм как национальная религия евреев.
11. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
12. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
14. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
15. Этика и право ислама. Шариат.
16. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
18. Вероучение христианства.
19. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
20. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
23. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24. Русская Православная Церковь, ее история.
25. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.
26. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».
27. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.
28. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»
2. Какая из основных частей религии является основополагающей

3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5. Что общего между религией и мифологией.
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7. Что означает термин «язычество».
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
11. Что составляет основу учения даосизма.
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13. Каковы особенности мировых религий.
14. В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17. В чем причина быстрого распространения христианства.
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.
21. В чем заключается основа вероучения ислама.
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Аринин Е.И., Маркова Н.М. Религия и профилактика экстремизма. Владимир: Изд-во ВлГУ	2018		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf</a>
Аринин Е.И. Религиоведение: академический курс лекций. Владимир: Изд-во ВлГУ	2005		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/603">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/603</a>
Минин С.Н. история религий. Очерки: учебное пособие. Владимир: Изд-во ВлГУ	2006		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1569">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1569</a>
Дополнительная литература			
Маркова Н.М. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Религиоведение». Владимир: Изд-во ВлГУ	2010		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1845/3/00723.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1845/3/00723.pdf</a>

Пономарев Д.И. Религиоведение: справочник для студентов всех специальностей. Владимир: Изд-во ВлГУ	2011		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2966/1/00562.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2966/1/00562.pdf</a>
Кантеров И.Я. Новые религиозные движения (введение в основные концепции и термины). Владимир: Изд-во ВлГУ	2006		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1183">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1183</a>

### 7.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1011055790.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf)
5. [http://www.graotey.com/?open\\_file=1269057889](http://www.graotey.com/?open_file=1269057889)
6. ЭБС ВлГУ

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в ауд. 208-3.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: средства Microsoft Office.

Рабочую программу составил: Викулов И.Е. 

Рецензент  Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения

Протокол № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05. «Международные отношения»

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии  Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

