

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ А.А. Панфилов

« 29 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**

Профиль/программа подготовки - **«Кросс-культурная деятельность»**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
4	4/ 144	36	36		72	Зачёт с оценкой, КР
Итого	4/ 144	36	36		72	Зачёт с оценкой, КР

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обучение студентов самостоятельному анализу процессов и явлений международных отношений, а также грамотному оформлению результатов анализа

Задачи освоения дисциплины:

- овладение навыками анализа природы современной мировой политики, корректного использования теории международных отношений;
- подготовка текстов (аналитических записок, эссе, научных статей) и устных презентаций в сфере анализа международных отношений и внешней политики отдельных государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования международных отношений» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Введение в специальность», «Теория международных отношений», «История международных отношений до XX в.», «Политическая и экономическая география мира», «Системный анализ социальных процессов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	частичное	Знать: - основные философские учения и определять их влияние на развитие науки Уметь - использовать основы философских знаний Владеть - навыками формирования мировоззренческой позиции
УК-2	частичное	Знать: - основные методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Уметь: - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения Владеть - способностью к самоорганизации и самообразованию
УК-3	частичное	Знать - основные теории и методологические подходы в современной теории международных отношений Уметь -- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии международных отношений Владеть - навыками анализа, синтеза и критического осмысления информации на основе современных методологий
ОПК-2	частичное	Знать: - базовую историческую информацию Уметь:

		- использовать базовую историческую информацию Владеть: - способностью понимать и критически анализировать базовую историческую информацию
ОПК-3	частичное	Знать - методологические особенности основных теоретических школ изучения международных отношений Уметь - анализировать точки зрения историков, дипломатов по актуальным проблемам Владеть - навыками применения полученных знаний в анализе дипломатических документов
ОПК-5	частичное	Знать: основные термины и категориальный аппарат, используемый в такой отрасли науки как методология Уметь: анализировать тексты различной видовой принадлежности и международные ситуации Владеть: базовыми навыками прикладного анализа международных отношений
ОПК-7	частичное	Знать: основные группы источников информации по международным отношениям и особенности их анализа Уметь: находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту Владеть: азами компьютерной обработки информации в рамках того или иного метода изучения международных отношений
ПК-2	частичное	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Уметь: не только воспроизводить определенную сумму «готового» знания, но и понимать и объяснять методику применения тех или иных методов в научном исследовании международных отношений Владеть: навыками самостоятельного анализа текстов и международных ситуаций.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
						(по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Основные понятия методологии научного исследования	4	1	2	2		4	2/50	
2	Общие основания методологии научного исследования	4	2	2	2		4	2/50	
3	Стадии научного исследования	4	3	2	2		4	2/50	
4	Формы представления результатов научного исследования. Апробация. Научный стиль	4	4	2	2		4	2/50	
5	Особенности методологии изучения международных отношений	4	5	2	2		4	2/50	
6	Проблема метода в теории международных отношений	4	6	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль №1
7	Информация и источники информации изучения международных отношений	4	7	2	2		4	2/50	
8	Общенаучные методы в изучении международных отношений	4	8	2	2		4	2/50	
9	Табличный и графический методы	4	9	2	2		4	2/50	
10	Анализ политического текста.	4	10	2	2		4	2/50	
11	Историко-логический метод (историко-описательный и логико-интуитивный методы)	4	11	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль № 2
12	Case study в изучении международных отношений.	4	12	2	2		4	2/50	
13	Ситуационный анализ	4	13	2	2		4	2/50	
14	Моделирование международных процессов	4	14	2	2		4	2/50	
15	Системный подход в МО	4	15	2	2		4	2/50	
16	Коллективные очные методы экспертных оценок	4	16	2	2		4	2/50	
17	Метод Брейнсторминга	4	17	2	2		4	2/50	
18	Коллективные заочные методы экспертных оценок	4	18	2	2		4	2/50	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 4 семестр			18	36	36		72	36/ 50	Зачёт с оценкой

Наличие в дисциплине КП/КР				+				
Итого по дисциплине:	4	18	36	36		72	36/50	Зачёт с оценкой, КР

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основные понятия методологии научного исследования.

В лекции даются основные категориальные термины исследуемой дисциплины. Также разъясняются методологические приемы, которые используются при проведении различных видов научных исследований.

Тема 2. Общие основания методологии научного исследования.

В лекции разбираются основы, которые содержит в себе методология научного исследования. Разбираются основные общие обоснования методологии научного исследования. Дается их подробная характеристика.

Тема 3. Стадии научного исследования.

В лекции рассматриваются и разбираются все стадии научного исследования: от периода выбора темы и сбора материалов до подготовки готового, итогового варианта научной работы. Все эти процессы рассматриваются на примере подготовки выпускной квалификационной работы.

Тема 4. Формы представления результатов научного исследования. Апробация. Научный стиль.

В лекции анализируются все формы, которые предусмотрены для анализа результатов научных исследований. Среди них: научный доклад, выступление на научно-практической конференции, защита реферата и курсовой работы. Отдельно показана и проанализирована защита выпускной квалификационной работы.

Тема 5. Особенности методологии изучения международных отношений.

В лекции показаны специфические методы, которые используются при изучении теории и истории международных отношений. Главным является геополитический аспект и разработка государствами стратегии защиты собственных интересов и расширение своего влияния в мире.

Тема 6. Проблема метода в теории международных отношений.

Одной из основных задач в теории международных отношений является разработка проблемы выработки наиболее эффективного метода изучения данной дисциплины. Данная лекция посвящена разработке методов в теории международных отношений.

Тема 7. Информация и источники информации изучения международных отношений.

Как и любая научная дисциплина – международные отношения имеют свою информационную и источниковую базу. В лекции рассматривается какая информация служит источниками для изучения международных отношений.

Тема 8. Общенаучные методы в изучении международных отношений.

Существует методика обучения, которая используется при изучении всех научных дисциплин. Эти методы также применяются и при изучении международных отношений. В представленной лекции все эти методы показаны и представлено их использование для изучения дисциплин, которые рассматривают международные отношения.

Тема 9. Табличный и графический методы.

В представленной лекции отдельно представлены такие важные методы как таблицы и графические рисунки. Показано, какие проблемы международных отношений возможно рассмотреть с использованием данных методов.

Тема 10. Анализ политического текста.

В лекции на примере политических текстов различных периодов истории многих стран мира показываются примеры их анализа. Используются различные виды и типы политических текстов: Манифесты, послания, памфлеты, воззвания и т.д.

Тема 11. Историко-логический метод (историко-описательный и логико-интуитивный методы).

В лекции дается определение логики и выстраивается структура понимания логико-интуитивного метода в изучении международных отношений. Отдельно рассматривается историко-описательный метод.

Тема 12. Case study в изучении международных отношений.

Данный метод является одним из самых популярных и распространенных научных методов исследования. В представленной лекции он дается для изучения больших периодов в истории международных отношений последних двух веков человеческой цивилизации.

Тема 13. Ситуационный анализ.

Лекция посвящена важному для исследования международных отношений методу – ситуационному анализу. В лекции показаны различные ситуативные моменты в истории международных отношений и как они решаются с помощью данного метода.

Тема 14. Моделирование международных процессов.

В лекции представлены различные аспекты международных отношений. В каждом представленном случае моделируются несколько ситуаций для его решения. Далее методом анализа, выбирается лучшая.

Тема 15. Системный подход в международных отношениях.

Системный подход – один из самых важных для изучения особенностей международных отношений на различных этапах их становления и развития. В лекции показано, как с его помощью рассматриваются международные отношения в различные периоды человеческой истории между различными странами.

Тема 16. Коллективные очные методы экспертных оценок.

Оценки экспертов по различным периодам и проблемам международных отношений также являются важным методом изучения международных отношений любого периода. Вычленяются наиболее известные специалисты рассматриваемого периода международных отношений и методом их сравнения выбирается наиболее эффективный. Лекция посвящена рассмотрению данной проблемы.

Тема 17. Метод Брейнсторминга.

В лекции представлен метод так называемого мозгового штурма для решения той или иной проблемы международных отношений. Задается ситуация и коллективными усилиями находится наиболее эффективный путь ее решения. Это также один из современных методов в системе международных отношений.

Тема 18. Коллективные заочные методы экспертных оценок.

В лекции дана расшифровка и применение этого часто используемого в современных условиях метода изучения международных отношений. Показаны его особенности и преимущества над другими методами исследования для представленной дисциплины.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основные понятия методологии научного исследования.

1. Понятие методологии научного исследования.
2. Методические приемы изучения гуманитарных дисциплин.
3. Методологические приемы изучения дисциплины международные отношения.

Тема 2. Актуальные проблемы и задачи научного исследования. Исследовательские вопросы. Стратегии исследований.

1. Обсуждение специфики научных исследований в области международных отношений, использования методов других наук.
2. Проблемы исследований в МО и их необходимость.
3. Специфика респондентов и представляемой ими информации.
4. Виды и особенности выполнения письменных работ в вузе.

Тема 3. Объект научного исследования. Подходы и критерии в исследованиях МО организаций. Научная этика.

1. Определение объекта исследования.
2. Анализ влияния науки на общество
3. Наука и нравственность.
4. Оригинальность подхода и научная новизна исследования.
5. Этика научного исследования.

Тема 4. Методологические основания ТМО. Терминология

1. Что такое метод? Назовите основные теоретико-методические подходы к исследованию МО.
2. Чем отличаются конкурирующие методологии изучения МО?
3. Назовите основные методы к исследованию МО.
4. В чем заключается метод Ивент-анализа?
5. В чем заключается метод Контент-анализа?
6. В чем заключается метод Интент-анализа?
7. В чем заключается суть классического подхода к анализу процесса принятия решений?

Тема 5. Этапы исследования, его структура и основные этапы

1. Основные этапы научного исследования.
2. Цель и задачи исследования, соотношение их между собой.
3. Особенности научного стиля изложения материала.
4. Предмет и объект исследования, интерпретации основных понятий и рабочих гипотез, предполагаемая новизна исследования

Тема 6. Классификация методов, используемых в исследованиях

1. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий в методологии исследования.
2. Основы построения классификаций методов.
3. Выбор и обоснование методов исследования.
4. Разработка новых моделей, методов, методик.

Тема 7. Использование количественных методов в исследовании международных отношений

1. Понятие многомерных методов обработки данных.
2. Методы математической статистики – анализ значимости различий, корреляционный анализ, факторный анализ, моделирование структурными уравнениями.
3. Сущность и технология контент-анализа.
4. Использование первичных и вторичных данных в исследовании.
5. Прикладные количественные исследования.

Тема 8. Использование качественных методов в исследовании международных отношений.

1. Общая характеристика и особенности качественных методов.
2. Роль исследователя в качественном исследовании.
3. Методы обработки и анализа данных при использовании качественных методов исследования.
4. Сильные и слабые стороны количественных и качественных исследований.

Тема 9. Использование специальных методов в исследовании международных отношений.

1. Комбинированные методы анализа внешней и внутренней среды.
2. Методы экспертных оценок
3. Методы, обеспечивающие изучение функционирования системы
4. Методы моделирования ситуации, систематизации фактов, интуитивного поиска и т.д.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Методология научного исследования международных отношений*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы № 1-18)
- Групповые дискуссии (темы № 1-18)
- Анализ ситуаций (темы № 1-18)
- Разбор конкретных ситуаций (темы №1-18).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Научное исследование (познание) это -
2. Как протекает научное познание в отличие от бытийного?
3. В чем заключается основная функция научного познания?
4. Носит ли научное познание системный характер, если да в чем он заключается?
5. Методология науки это -
6. Что анализирует методология научного исследования?
7. В чем суть проблемы метода?
8. Что такое метод?
9. Какова структура методологии?
10. Методика, это -
11. Какие методы выделяют по роли и месту в научном познании?
12. Назовите три основных категории методов.
13. Философские методы это -
14. Общенаучные методы это -
15. Частнонаучные методы это –

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

16. К главным основаниям методологии относятся...
17. Назовите основные структурные компоненты деятельности.
18. Социальный заказ это -
19. Наука это –
20. Чем отличается наука от искусства?
21. Чем отличается наука от религии?

22. Чем отличается наука от философии?
23. В чем состоит этическая основа науки?
24. Назовите особенности индивидуальной научной деятельности
25. Назовите особенности коллективной научной деятельности
26. Назовите основные принципы научной деятельности
27. Принцип детерминизма это?
28. Принцип дополнительности это?
29. Принцип соответствия подразумевает...
30. Принцип историзма это -
31. Принцип объективности это -

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

32. Замысел – это ...
33. фундаментальные исследования, направлены на ...
34. Чем отличаются прикладные исследования от фундаментальных?
35. Задача разработок состоит в ...
36. Назовите основные уровни значимости исследований
37. Общеотраслевой уровень это ...
38. Дисциплинарный уровень значимости это ...
39. Общепроблемный уровень значимости это...
40. Частнопроблемный уровень подразумевает.
41. В гуманитарных науках противоречие это...
42. Назовите этапы формулирования проблемы
43. Постановка проблемы это...
44. Декомпозиция проблемы это ...
45. Обоснование проблемы это ...
46. Что входит в оценку проблемы?
47. Объект исследования это...
48. Предмет исследования это ...
49. Какие функции несет на себе предмет и объект исследования
50. Назовите критерии оценки достоверности результатов исследования
51. Цель исследования это ...
52. Как формулируются задачи исследования?

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Контент-анализ фултонской речи У. Черчилля (1946 г.)
2. Контент-анализ Мюнхенской речи В. Путина (2007 г.)
3. "Арабская весна" (Ивент-анализ)
4. Современная международная политика российских регионов. Правовой анализ.
5. Анализ Концепции национальной безопасности РФ до 2020 г.
6. Международный терроризм. Статический анализ явления.
7. Корейский вопрос в современных международных отношениях
8. Анализ международной ситуации (по выбору студента)
9. Количественный анализ взаимосвязей в изучении международных отношений
10. Математическое моделирование в изучении международных отношений.
11. Основные подходы к классификации методов исследования международных отношений и внешней политики
12. Источниковедческий метод исследования внешней политики
13. Анализ национального и международного законодательства
14. Национальная и международная статистика как источник для исследования
15. Мировые СМИ как источник для изучения международных отношений
16. Делопроизводство внешнеполитических ведомств и международных организаций как источник для изучения внешней политики
17. Анализ разных уровней мирового пространства и развивающихся балансов сил
18. Сравнительный анализ показателей международных отношений

19. Сравнительный анализ показателей внешней политики
20. Дипломатия как стратегия исследования
21. Методы анализа социальной психологии
22. Методы политической психологии
23. Методы дипломатической психологии
24. Комплексность исследования международных отношений
25. Использование нескольких и более методов исследования международных отношений и внешней политики
26. Перспективы развития методологии исследования МО и ВП
27. Основные направления развития исследований
28. Перспективы развития традиционных методов исследования МО
29. Перспективные методы исследования

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)

Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой

1. Основные понятия методологии научного исследования
2. Общие основания методологии научного исследования
3. Теория деятельности как основа методологии научного исследования
4. Стадии научного исследования
5. Формы представления результатов научного исследования.
6. Научный стиль
7. Особенности методологии изучения международных отношений
8. Проблема метода в ТМО
9. Информация и источники информации изучения международных отношений
10. Основные группы источников для изучения МО
11. Общенаучные методы в изучении международных отношений
12. Табличный метод в изучении международных отношений
13. Графический метод в изучении международных отношений
14. Анализ политического текста.
15. Историко-логический метод в изучении международных отношений
16. Историко-описательный метод в изучении международных отношений
17. Логико-интуитивный метод в изучении международных отношений
18. Системный подход к анализу международных отношений
19. Проблемы моделирования международных отношений
20. Динамические модели международных отношений: модель Ричардсона, модель боевых действий
21. Кейс-стади как метод изучения международных отношений
22. Коллективные очные методы экспертных оценок.
23. Коллективные заочные методы экспертных оценок.
24. Анализ процесса принятия решения
25. Метод Брейнсторминга
26. Метод Фоку-групп
27. Статистические методы анализа международных отношений
28. Метод Синектики
29. Дельфийский метод
30. Метод Паттерн
31. Ситуационный анализ.
32. SWOT-анализ.
33. Искусственные нейронные сети.
34. Теория Игр в международных отношениях
35. Математическое модели МО
36. Когнитивное моделирование МО
37. Сценарное прогнозирование

38. Методы анализа переговоров
39. Методы анализа международного сотрудничества.
40. Применение методологии смежных наук в изучении МО
41. Интерпретация методических результатов и их оформление в форме аналитико-прогностической разработки.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Методология научного исследования международных отношений» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов.

1. Историография предмета
2. Источниковедческий метод исследования внешней политики
3. Анализ национального и международного законодательства
4. Национальная и международная статистика как источник для исследования
5. Мировые СМИ как источник для изучения международных отношений
6. Делопроизводство внешнеполитических ведомств и международных организаций как источник для изучения внешней политики
7. Анализ разных уровней мирового пространства и развивающихся балансов сил
8. Сравнительный анализ показателей международных отношений
9. Сравнительный анализ показателей внешней политики
10. Дипломатия как стратегия исследования
11. Методы анализа социальной психологии
12. Методы политической психологии
13. Методы дипломатической психологии
14. Комплексность исследования международных отношений
15. Перспективы развития методологии исследования МО и ВП
16. Основные направления развития исследований
17. Перспективы развития традиционных методов исследования МО
18. Перспективные методы исследования внешней политики
19. Методика исследования МО и ВП

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров издания в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] :	2014		http://e.lanbook.com/view/book/56263/

учебное пособие [для бакалавров] / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 243 с. -			
2 Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / И. Н. Кузнецов. - Электрон. Текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров).	2014		http://e.lanbook.com/view/book/56264/.
3. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.- 312 с	2017		http://www.iprbookshop.ru/77_633.html .
Дополнительная литература			
1.Настольная книга преподавателя истории [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.Т. Степанищев - Москва : ВЛАДОС, 2012.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017490.html
2.Философия и методология науки. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] / Светлов В.А., Пфаненштиль И.А. - Красноярск : СФУ, 2011.	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823943.html
3.Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2013. - 222 с	2013		http://e.lanbook.com/view/book/56264/

--	--	--	--

7.2. Интернет – ресурсы:

1. www.mid.ru – Министерство иностранных дел
2. www.kremlin.ru – Президент РФ
3. <http://www.government.ru/> - интернет-портал Правительства РФ
4. <http://www.cis.minsk.by/> - Исполнительный комитет СНГ
5. <http://www.tsouz.ru/Pages/Default.aspx> - Комиссия Таможенного союза России, Казахстана и Беларуси
6. <http://www.un.org/ru/> - Организация Объединенных Наций
7. <http://www.nato-russia-council.info/default.aspx> - интернет-портал Совета Россия-НАТО
8. http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_en.htm - Делегация Европейской комиссии в РФ
9. <http://www.aseansec.org/> - Ассоциация Государств Юго-Восточной Азии

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения самостоятельной работы.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2, 213-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил ассистент Котлецов В.В.



Рецензент (представитель работодателя) Генеральный директор ООО «Среднерусский консалтинговый центр» Петросян Д.И.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой

Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05. «Международные отношения»

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Председатель комиссии

Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
«Методология научного исследования международных отношений»
образовательной программы направления 41.03.05 «Международные отношения»,
направленность: бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *истории, археологии и краеведения* протокол №__ от __. __201__ г.

Зав. кафедрой _____ / Тихонов А.К.
Подпись *ФИО*