

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 27 » 06

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
 (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
 Профиль/программа подготовки Кросс-культурная деятельность
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения очная

Семестр	Трудосм- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72		36		36	зачёт
2	2/72		36		36	зачёт
3	2/72		36		36	зачёт
4	2/72		36		9	экзамен (27)
Итого	8/288		144		117	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

Основной практической целью обучения английскому языку в качестве первого иностранного является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

В результате освоения основного иностранного языка обучающиеся будут обладать умением и готовностью:

- вести на английском языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения;
- правильно пользоваться речевым этикетом;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно политической, профессиональной и социо-культурной сфер общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	Частичное	Знать базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. основные способы работы над языковым и речевым материалом;

<p>языке Российской Федерации и иностранном языке</p>		<p>основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.)</p> <p>Уметь Грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах). Выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p> <p>Владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы владеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p>Знать Лексику по изучаемым темам, разговорные клише, идиомы, фразовые глаголы, русско-английские соответствия, глагольные сочетания, сочетаемость слов, этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме;</p> <p>Уметь Применять современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности Применять переговорные технологии и правила</p>

деятельности		дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде. Владеть навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).
--------------	--	---

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Language as a means of cross-cultural communication	1	1-9		18		18	4/22%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. The diversity of cultures and traditions	1	10-18		18		18	4/22%	рейтинг-контроль №2 рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр					36		36	8/22%	зачёт
3	Тема 3. Nations and Nationalities	2	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. The Russian Federation	2	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
5	Тема 5. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	2	13-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр					36		36	9/25%	зачёт
6	Тема 6. The United States of America	3	1-6		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №1
7	Тема 7. Canada	3	7-12		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №2
8	Тема 8. Commonwealth of Nations	3	13-18		12		12	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр					36		36	9/25%	зачёт

9	Тема 9. The Theory of International Relations	4	1-9		18		4	4/22%	рейтинг-контроль №1
10	Тема 10. Diplomacy and International Relations	4	10-18		18		5	4/22%	рейтинг-контроль №2 рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр					36		9	8/22%	экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				-
Итого по дисциплине					144		117	34/24%	зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 СЕМЕСТР

Тема 1. Language as a means of cross-cultural communication

1.1 Introduction (biography, Family, friends, hobby).

Грамматика: существительное, артикль, to be, to have, there + to be

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д

1.1 English language as a means of cross-cultural communication. English as an international language.

Грамматика: личные местоимения

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

1.2 The languages spoken in the UK. Idiomatic English. American English. Other Englishes.

Грамматика: числительное

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

Тема 2. The diversity of cultures and traditions

2.1 Cultures and traditions of Russia.

Грамматика: указательные и вопросительные местоимения.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

2.2 The British People as They Are. British traditions and customs

Грамматика: определённые и неопределённые местоимения прилагательное, наречие.

2.3 Cultural background of the USA. American customs and traditions.

Грамматика: отрицательные и обобщающие местоимения

Виды презентаций и выступлений

2 СЕМЕСТР

Тема 3. Nations and Nationalities

Countries, Nationalities and their Languages. Continents, countries, capitals. National emblems and flags.

Грамматика: "Much/many", "little/few", "a little/a few"

Cross-Cultural Communication Strategies; Words and Phrases Widely Used in Conversations; How to Start a Conversation.

Тема 4. The Russian Federation

Russia (geographical position, political system, economy). Main cities of Russia and there sightseeing (Moscow, St. Petersburg). The Higher Educational System in Russia.

Грамматика: прилагательное, наречие

The ways to develop a conversation; Business correspondence.

Тема 5. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Brief History of Great Britain. Great Britain (geographical position, political system, economy). Sights of GB. The Higher Educational System in GB. Old and new British universities. Academic degrees.

Грамматика: Present tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

Дискуссия, обсуждение. Types of Business Letters. Обучение реферированию, аннотированию текстов, текстов общей тематики.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

3 СЕМЕСТР

Тема 6. The United States of America

Brief History of the USA. The USA (geographical position, political system, economy). Sights of the USA. Higher education in the USA. Student life. International students. Studying abroad. Student life. International students.

Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Stating likes, dislikes and preferences; Invitations, arrangements and offers.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 7. Canada

Canada (geographical position, political system). History & Culture. The relations with other States.

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Обучение написанию эссе.

Opinions.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 8. Commonwealth of Nations

History. Politics. Culture. Economy. Members (Australia, New Zealand and others). Governing.

Грамматика: Passive Voice.

Основы и виды перевода.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

4 СЕМЕСТР

Тема 9. The Theory of International Relations

International Relations. The Theory of International Relations. Concepts in International Relations.

Грамматика: Modal Verbs.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

Telephoning. Requests and Permission. How to Apologize.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

Тема 10. Diplomacy and International Relations

.History of Diplomacy. Multilateral diplomacy. Qualities and skills required by members of the diplomatic services.

Грамматика: Revision

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV. Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-10);
- Ролевые игры (темы № 3, № 6, № 10)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 1-10)
- Защита презентаций (темы № 2, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8)
- Контрольные работы (темы № 1-10)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт, экзамен).

1 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Why should we study foreign languages?»

Рейтинг-контроль № 2

Обсуждение темы «Idiomatic English»

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации по теме: «The diversity of cultures and traditions»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Задание письменной части включает:* лексико - грамматический тест
2. *Задание устной части включает:*
 - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
 - Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
 - Аудирование текста с последующей передачей содержания, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза)

Примерные ситуации для составления диалога.

1. You acquaint your friend with your family.
2. Discuss the importance of studying foreign languages.
3. Discuss the traditions of Russia.
4. Discuss the traditions of GB.
5. Discuss the traditions of the USA.

Примерный ролик для аудирования

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/uk-culture/language>

UK Culture – Language

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 1-2)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам занятий;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2015);
- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по пройденному материалу;
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по теме «The diversity of cultures and traditions»;
- Изучение речевого этикета, видов переписки, (см. «Деловое общение», Койкова Т.И., ВлГУ, 2007, «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008).

2 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Ролевая игра «Путешествие по странам и континентам»

Рейтинг-контроль № 2

Обсуждение одной из предложенных тем: «The Higher Educational System in Russia», «The Higher Educational System in GB»

Рейтинг-контроль № 3

Тест на знание социокультурной информации о стране «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Письменная часть зачёта включает:* лексико-грамматический тест.
2. *Задание устной части включает 3 вопроса:*
 - Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
 - Монологическое высказывание по одной, из пройденных тем.
 - Аудирование текста с последующей передачей содержания, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза)

Примерный перечень вопросов к устной части зачёта:

1. Brief History of Great Britain
2. Countries, Nationalities and their Languages.
3. Main cities of Russia.
4. Sights of GB.
5. Problems of HE.

Аудирование.

<https://www.youtube.com/watch?v=YFnhauszOZM>

London, Education

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 3-5)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий;
- Подготовка к ролевой игре «Путешествие по странам и континентам»
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяг Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по пройденным темам по грамматике;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Main cities of Russia, GB and there sightseeing»
- Подготовка к обсуждению темы «The Higher Educational System in Russia», «The Higher Educational System in GB»
- Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Тест на знание социокультурной информации о стране « The USA»

Рейтинг-контроль № 2

Role-play. Now you know quite a bit about your student's life. Imagine that you are a sophomore. Give some good advice to a freshman concerning:

- a) establishing a place to study (at home or a reading hall) and a routine time to study for each class;
- b) getting involved in campus or university activities;
- c) university clubs and organizations;
- d) life in a dormitory;
- e) getting medical assistance.

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации «Canada: History & Culture»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Письменная часть зачёта включает: лексико-грамматический тест.

2. Задание устной части включает 3 вопроса:

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Защита доклада по одной из предложенных тем.
- Аудирование текста с последующей передачей содержания, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2-4 минуты (прослушивание 2 раза)

Аудирование

<https://www.youtube.com/watch?v=XPheuAhBWMw>

Visit Canada - 10 Things That SHOCK Tourists about Canada

Watch, listen and discuss.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 6-8)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по пройденным грамматическим темам;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий;

- Письменный перевод текстов общей тематики небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Обучение за рубежом»;
- Изучение видов перевода (см. «Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие для вузов» / В. Н. Крупнов .— Москва : Высшая школа, 2006 .— 279 с. : табл. — (English : для высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 274-279 .— ISBN 5-06-004966-3.)
- Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media)

Примерный перечень тем докладов

1. The USA (geographical position, political system, economy)
2. International students
3. Canada (geographical position, political system)
4. Commonwealth of Nations
5. Australia
6. New Zealand

4 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Полный письменный перевод текста профессиональной направленности объемом 1200 печ. зн.

Рейтинг-контроль № 2

Ролевая игра «Planning and Organizing an Interview»

Рейтинг-контроль № 3

Реферирование текста профессиональной направленности

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объемом 1200 п.зн., и с русского на английский, объемом 400-500 п.зн.
- Лексико-грамматический тест

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)

- Аудирование текста с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту. Время звучания 2-4 минуты (прослушивание 2 раза)
- Обсуждение одной из предложенных тем.

Примерные темы для обсуждения:

1. Speak about necessary qualities for multilateral diplomacy
2. What is public diplomacy?
3. What does International Relations as an academic discipline study?.
4. What historic event is the establishment of international relations traced back to?.
5. Where was the theoretical study of international relations initially established?
6. What is the difference between positivist and post-positivist theories?
7. When and where did modern diplomacy originate?
8. What institutions began to be established in almost all European states to coordinate embassies and their staffs?
9. When did modern diplomacy spread to Eastern Europe and Russia?.

Аудирование.

https://www.youtube.com/watch?v=vTyLSr_VCcg

Leonardo DiCaprio (UN Messenger of Peace) at the opening of Climate Summit 2014

Whatch, listen and state the most main issues of the speech.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 9-10)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Г.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий;
- Письменный перевод текстов профессиональной направленности небольшого объема (до 1000 печатных знаков) с английского языка на русский и с русского на английский;

- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Planning and Organizing an Interview»;
- Изучение техники написания докладов, Подбор материала для обсуждения событий мирового значения (из источников Mass Media)

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Замараева Г.Н и др. English = [Английский]: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : ил., табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 146-147.	2017		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf .
Матяр, Татьяна Ивановна. Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе) .—	2016		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf

Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 164-165.			
Ястребова Е.Б. Английский язык для международных. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух частях/ [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 336 с.	2018		http://www.iprbookshop.ru/86111.htm
Ястребова Е.Б. Английский язык для международных. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух частях/ [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 304 с.	2018		http://www.iprbookshop.ru/86112.html .
Дополнительная литература			
Койкова, Татьяна Ивановна. Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), .— 104 с. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 104.	2007		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf
Койкова, Татьяна Ивановна. "Learn and Speak English" = [Изучай и говори по-английски] : учебное пособие по обучению устной речи / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ),.— 89 с. : ил. — Тит. л. и обл. на англ. яз.	2008	84	
Койкова, Татьяна Ивановна. Культура речевого общения на английском языке : учебное пособие / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 124 с. : ил. — (Иностранный язык в вузе) .— На обл. также: I love English .— Имеется электронная версия.	2013		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf
Мамина Н. В. Международные отношения: учебное пособие по английскому языку, ВлГУ, 2015,	2015		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4405
Стракатова О.Н., учебные задания по английскому языку «Человек и общество», ВлГУ.	2007		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1051
Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/.— М.: Московский государственный технический университет	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344.html

имени Н.Э. Баумана.— 43 с.—,			
Шевелева, Светлана Александровна. Английский для гуманитариев = English on Culture and Humanities : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева .— Москва : Юнити-Дана, .— 528 с. : ил. — Библиогр.: с. 527-528 .— ISBN 5-238-00153-3.	2005		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185

7.2 Периодические издания

7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

<http://www.multitrans.ru>

<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

<https://www.youtube.com/watch>

<http://www.english-easy.info/listening/>

<https://www.voaspecialenglish.com> •

<http://skyped.ru/obuchenie/audirovanie/pre-intermediate/>

<https://www.vocabulary.cl/Basic/Nationalities.htm>

<https://www.britannica.com/place/Canada>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АBBYY Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил



Л.В. Удалова

Рецензент

доцент кафедры профессиональной
языковой подготовки ВЮИ ФСИН России,
к.филол.н.,



А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК


Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 41.03.05 Международные отношения

Протокол № 10 от 27.06.19 года

Председатель комиссии



А.К. Тихонов