

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 / 08 / 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЯХ**

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки – «Кросс–культурная деятельность»

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
7	3/108	18	18		72	Зачет с оценкой
Итого	3/108	18	18		72	Зачет с оценкой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов общих представлений о информационно-аналитической деятельности, правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов различных аналитических работ и ознакомление с основными методами сбора и обработки информации для характеристики разных аспектов международной и внутригосударственной жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение характеристики аспектов международной и внутригосударственной жизни.
- Формирование навыков ведения аналитической работы.
- Знакомство с основными методами сбора и обработки информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационно–аналитическая работа в международных отношениях» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Теория международных отношений», «История международных отношений до XX в.», «История международных отношений 1900 – 1991 гг.», «Современные международные отношения».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	<i>Полный</i>	Знать: основные методы критического анализа; Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, и обрабатывать полученные результаты; применять системный подход к решению поставленных задач; Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций и навыками критического анализа.
УК-2	<i>Полный</i>	Знать: действующие правовые нормы, нормы критического подхода, основы информационной логики, методы критического анализа; Уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели, критически анализировать социально значимые проблемы и явления; Владеть: навыками постановки цели, решения научных и социальных проблем,

		способность логически оформить результаты мышления в речи.
УК-3	<i>Полный</i>	Знать: общие формы организации деятельности коллектива, психологию межличностных отношений, основы планирования работы коллектива; Уметь: планировать командную работу, делегировать полномочия членам команды; создавать в коллективе психологически адекватную среду; Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы; предвидеть результаты личной и коллективной деятельности, навыками преодоления возникающих в коллективе конфликтов.
ОПК-2	<i>Полный</i>	Знать: основные тенденции развития общественных и государственных институтов, специфику современных информационно-коммуникационных процессов; Уметь: выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов для реконструкции их информационной среды. Владеть: навыками соблюдения принципа объективности при анализе источников, методологией восприятия и анализа информационных потоков.
ОПК-5	<i>Полный</i>	Знать: особенности политических, экономических факторов, информационных направления и их регуляцию; Уметь: понимать и анализировать связи в условиях конкретной информационной среды. Владеть: навыками анализа актуальных тенденций развития общества, исходя и политических и экономических механизмов его функционирования; системой анализа информационного общества.
ОПК-7	<i>Полный</i>	Знать: закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее ответственности за анализ информационных источников. Уметь: обрабатывать, анализировать, обобщать и распространять информацию в соответствие с методологией исторической науки. Владеть: навыком оценки и прогнозирования возможных эффектов и

		последствий в информационном обществе
ПК-1	Полный	<p>Знать: специфику разных видов источников, методы анализа информации и актуальную проблематику международных отношений.</p> <p>Уметь: осуществлять изучение источников; анализировать информацию, полученную из источников; контролировать достоверность информации; систематизировать факты и концепции.</p> <p>Владеть: навыками анализа информации, постановки проблемы, подготовки к публикации полученных данных, критическим подходом к анализу полученной информации.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Сущность, структура и задачи аналитики	7	1-2	2	2		8	1/25	
2	Содержание информационной и аналитической работы	7	3-4	2	2		8	1/25	
3	Методология аналитической деятельности.	7	5-6	2	2		8	1/25	Рейтинг-контроль №1
4	Принципы организации аналитической деятельности	7	7-8	2	2		8	1/25	
5	Основные этапы информационно-аналитической работы.	7	9-10	2	2		8	1/25	Рейтинг-контроль №2
6	Поиск, отбор и анализ данных	7	11-12	2	2		8	1/25	
7	Работа с источниками информации.	7	13-14	2	2		8	1/25	
8	Выявление неполноты, противоречивости и Недостоверности информации.	7	15-16	2	2		8	1/25	
9	Информационные войны и пропаганда.	7	17-18	2	2		8	1/25	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:			18	18	18		72	9/25	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КР/КР					-				

Итого по дисциплине	7	18	18	18	72	9/25	Зачет с оценкой
---------------------	---	----	----	----	----	------	-----------------

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Сущность, структура и задачи аналитики.

Предмет и задачи курса. Цели, задачи, объект, предмет информационно-аналитической деятельности. Терминология. Основные принципы аналитической деятельности. Понятие информационно-аналитических технологий

Тема 2. Содержание информационной и аналитической работы.

. Информационная работа: понятия, средства, формы. Качество информации, ее накопление, хранение и обработка. Выдача информации, документирование. Аналитическая работа: содержание, цель исследования.

Тема 3. Методология аналитической деятельности.

Аналогия как метод. Критерии сравнения. Системность в аналитике. От известного к неизвестному. Процентный метод. Характерный пример. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.

Тема 4. Принципы организации аналитической деятельности.

Планирование работы. Способы работы. Запись планов. Поиск информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки.

Тема 5. Основные этапы информационно-аналитической работы.

Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов и их истолкование. Построение гипотезы. Выводы и изложение.

Тема 6. Поиск, отбор и анализ данных.

Способы оценки информации. Источники информации. Технические средства передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации.

Тема 7. Работа с источниками информации.

Техника изучения документов. Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы. Контент-анализ. Структурный анализ. Фиксирование информации. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Рефераты.

Тема 8. Выявление неполноты, противоречивости и недостоверности информации.

Оценка полноты, непротиворечивости и достоверности информации. Технология создания аналитических документов.

Тема 9. Информационные войны и пропаганда.

Понятие информационной войны и ее методы. Пропаганда. Антипропаганда и контрпропаганда.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Сущность, структура и задачи аналитики.

1. Цели, задачи, объект, предмет информационно-аналитической деятельности.
2. Основные принципы аналитической деятельности.
3. Понятие информационно-аналитических технологий

Тема 2. Содержание информационной и аналитической работы.

1. Качество информации, ее накопление, хранение и обработка.
2. Выдача информации, документирование.
3. Аналитическая работа: содержание, цель исследования.

Тема 3. Методология аналитической деятельности.

1. Аналогия как метод. Критерии сравнения. Проверка по аналогии.
2. Системность в аналитике.
3. Процентный метод.
4. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.

Тема 4. Принципы организации аналитической деятельности.

1. Планирование работы. Способы работы. Запись планов.
2. Поиск информации. Документальные источники информации.
3. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки.

Тема 5. Основные этапы информационно-аналитической работы.

1. Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий.
2. Сбор фактов и их истолкование.
3. Построение гипотезы. Выводы и изложение.

Тема 6. Поиск, отбор и анализ данных.

1. Способы оценки информации.
2. Источники информации.
3. Технические средства передачи и обработки информации.
4. Принципы оценки и анализа информации.

Тема 7. Работа с источниками информации.

1. Техника изучения документов. Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы.
2. Контент-анализ. Структурный анализ.
3. Фиксирование информации. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты.
4. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Рефераты.

Тема 8. Выявление неполноты, противоречивости и недостоверности информации.

1. Оценка полноты, непротиворечивости и достоверности информации.
2. Технология создания аналитических документов.

Тема 9. Информационные войны и пропаганда.

1. Понятие информационной войны.
2. Дезинформация.
3. Пропаганда, Антипропаганда и контрпропаганда.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Информационно-аналитическая работа в международных отношениях» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Методы обучения:

- Традиционная лекция (*тема №1-2*);
- Проблемная лекция (*тема №3-9*);
- Подготовка письменных аналитических работ (*тема №3, 6, 7, 9*);
- Составление различных обзоров (*тема №3-4*);
- Творческие задания (*тема №9*);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Сущность, структура и задачи аналитики
2. Методология аналитической деятельности.
3. Методы формализации предметной области и моделирование
4. Принципы организации аналитической деятельности
5. Противоречия в сфере развития средств автоматизации и информатизации ИАР

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Общее понятие информации, ее свойства и классификация.
2. Классификация информации в ИАР.

3. Свойства информации в ИАР и их характеристики.
4. Трактовка понятия социальная информация в ИАР.
5. Объекты и субъекты социальной информации.
6. Основные функции социальной информации.
7. Дезинформация и ее виды.
8. Дезинформация в СМИ.
9. Основные приемы, используемые дезинформаторами в СМИ, для повышения эффективности восприятия ложных сообщений.
10. Общие требования, предъявляемые к информации при ее изучении и отборе в интересах ИАР.
11. Общие требования, предъявляемые к информации в информационно-справочных материалах.
12. Источники информации и их виды.
13. Методика получения информации и работы с источниками в ИАР.
14. Понятие «СМИ». Система и функции современных СМИ.
15. Характеристика периодической печати как составного элемента системы СМИ.
16. Характеристика радио и телевидения как составных элементов системы СМИ.
17. Общая характеристика прессы страны изучаемого языка.
18. Общая характеристика электронных СМИ страны изучаемого языка.
19. Сущность, содержание и предназначение информационно-справочных материалов (ИСМ).
20. Реферативные материалы в ИАР, их виды и характеристика
21. Сущность, содержание и предназначение справки-характеристики зарубежных государств.
22. Сущность, содержание и предназначение обзора событий в ИАР.
23. Сущность, предназначение и содержание справки-персоналии на политических и общественных деятелей в ИАР.
24. Классификация, виды и общая характеристика информационно-справочных материалов (ИСМ) в ИАР.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Методика подготовки информационно-справочных материалов (ИСМ) в ИАР.
2. Методика подготовки информационных сводок в ИАР.
3. Методика подготовки обзоров событий в ИАР.
4. Методика подготовки справки-персоналии на политический и общественных деятелей.
5. Методика подготовки справки-характеристики зарубежных государств.
6. справочные материалы в ИАР, их виды и общая характеристика.
7. Аналитические материалы в ИАР, их виды и краткая характеристика.
8. Методика подготовки аналитических материалов в ИАР.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой):

Контрольные вопросы для проведения зачета с оценкой:

1. Место и роль информационно-аналитической работы в деятельности государственных внешнеполитических органов и других организаций.
2. Общее понятие информации, ее свойства и классификация.
3. Классификация информации в ИАР.
4. Свойства информации в ИАР и их характеристики.
5. Трактовка понятия социальная информация в ИАР.
6. Объекты и субъекты социальной информации.

7. Основные функции социальной информации.
8. Дезинформация и ее виды.
9. Дезинформация в СМИ.
10. Основные приемы, используемые дезинформаторами в СМИ, для повышения эффективности восприятия ложных сообщений.
11. Общие требования, предъявляемые к информации при ее изучении и отборе в интересах ИАР.
12. Общие требования, предъявляемые к информации в информационно-справочных материалах.
13. Источники информации и их виды.
14. Методика получения информации и работы с источниками в ИАР.
15. Понятие «СМИ». Система и функции современных СМИ.
16. Характеристика периодической печати как составного элемента системы СМИ.
17. Характеристика радио и телевидения как составных элементов системы СМИ.
18. Общая характеристика прессы страны изучаемого языка.
19. Общая характеристика электронных СМИ страны изучаемого языка.
20. Сущность, содержание и предназначение информационно-справочных материалов (ИСМ).
21. Реферативные материалы в ИАР, их виды и характеристика
22. Сущность, содержание и предназначение справки-характеристики зарубежных государств.
23. Сущность, содержание и предназначение обзора событий в ИАР.
24. Сущность, предназначение и содержание справки-персоналии на политических и общественных деятелей в ИАР.
25. Классификация, виды и общая характеристика информационно-справочных материалов (ИСМ) в ИАР.
26. Методика подготовки информационно-справочных материалов (ИСМ) в ИАР.
27. Методика подготовки информационных сводок в ИАР.
28. Методика подготовки обзоров событий в ИАР.
29. Методика подготовки справки-персоналии на политический и общественных деятелей.
30. Методика подготовки справки-характеристики зарубежных государств.
31. справочные материалы в ИАР, их виды и общая характеристика.
32. Аналитические материалы в ИАР, их виды и краткая характеристика.
33. Методика подготовки аналитических материалов в ИАР.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «информационно-аналитическая работа в международных отношениях» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка аналитической работы (с презентацией):

Примерные темы аналитических работ:

1. Внешняя политика одного государства на выбор студента
2. Анализ конкретной современной международной ситуации или современного международного конфликта (по выбору студента)
3. Анализ деятельности международного лидера (по выбору студента)

1. Памятка для анализа внешней политики страны

1. Положение страны на международной арене.
2. Цели и приоритеты внешней политики государства.

3. Основные направления внешней политики, их результаты за определенный промежуток времени.
4. Влияние внутривластных сил на внешнюю политику государства. Влиятельные (ключевые) фигуры в истории внешней политики государства в определенный период времени.
5. Влияние внешнеполитической деятельности на внутреннее положение в стране.
6. Прогноз дальнейшего развития внешнеполитической деятельности государства

2. Памятка для анализа войн, сражений, вооруженных конфликтов

1. Участники войны/сражения/конфликта.
2. Причины и повод для вооруженного столкновения между ними.
3. Интересы сторон в насильственном разрешении конфликта. Силы, выступавшие против вооруженных способов разрешения конфликта.
4. Готовность сторон к вооруженному столкновению. Планы осуществления военных операций.
5. Хронологические рамки вооруженного конфликта, этапы вооруженной борьбы.
6. Основные события каждого этапа войны/сражения.
7. Результаты войны (военные, политические, социально-экономические, нравственные и др.).
8. Условия мира.
9. Версии причин победы и неудачи той и другой стороны в вооруженном конфликте.
10. Прогноз дальнейшего развития

3. Памятка для анализа деятельности международных деятелей

1. Условия и факторы влияния на мировоззрение и выбор сферы деятельности реального лица или типичного представителя социокультурной группы: обстановка, окружение, условия формирования взглядов и убеждений и т.д.
2. Направленность деятельности на определенные социальные группы/политические или другие организации, сферы экономики.
3. Средства и способы достижения поставленных целей (для реальных исторических лиц).
4. Качества личности, способствовавшие реализации жизненных целей (для реальных исторических лиц).
5. Типичные представления, ценности, интересы, стереотипы, нормы поведения, принятые в данной социальной группе (для обобщенных представителей социальных групп).
6. Результаты деятельности, их последствия (для реальных исторических лиц).
7. Оценки личности современниками. Причины противоречивых суждений.
8. Прогноз дальнейшей деятельности.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров издания в библиотеке ВлГУ (кол-во)	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 151 с	2012		http://www.iprbookshop.ru/8914 .
2. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.	2012		http://znanium.com/bookread2.php?book=359168
3. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. - 384 с.	2012		http://znanium.com/bookread2.php?book=480322
Дополнительная литература			
1. Скворцова, Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.	2014		http://www.iprbookshop.ru/27036
2. Кравцова, Е. Д. Логика	2014		http://znanium.com/ca

и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с.			talog.php?bookinfo=507377
З. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.	2014		http://www.iprbookshop.ru/24802
7.2 Специализированные периодические издания			
– Информационно-аналитический журнал «Факт»			http://www.fact.ru
«Современная Европа» журнал Института Европы РАН			http://isn.rsu.ru/iu/mag_j.htm
7.3. Интернет-ресурсы			
Кузнецов И.Н. «Информация, сбор, защита, анализ»			http://bookap.okolopsy/analiz/oglav.shtml
Каталоги Российской государственной библиотеки.			http://www.rsi.ru?ru/s97
Социально-гуманитарное и политическое образование – сайт системы федеральных образовательных порталов			http://www.humanities.edu.ru/index.html
Центр европейской документации			www.edc.spb.ru
Центр цивилизационных и региональных исследований РАН			http://www.civreg.ru/regional/research.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/лабораторные занятия проводятся в аудитории 216а-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С.



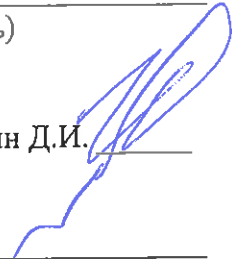
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Генеральный директор ООО «Среднерусский консалтинговый центр» Петросян Д.И.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

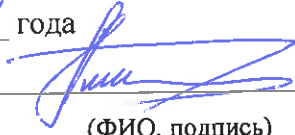


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

ИИ К

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой



(Илимов А.К.)

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии



(Илимов А.К.)

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ
образовательной программы направления подготовки
41.03.05. «Международные отношения» направленность: *бакалавриат*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *полное наименование*,
протокол № ___ от __. __ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО