

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**

Профиль/программа подготовки - **«Кросс-культурная деятельность»**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
1	3/ 108	36	36		9	Экзамен (27)
Итого	3/ 108	36	36		9	Экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса является формирование у студентов четких и явных представлений о глобальных проблемах человечества и их влиянии на современные международные отношения.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются *следующие задачи*:

1. Владение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;
2. Формирование глобального мышления студентов в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;
3. Развитие познавательного интереса студентов к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера – межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии и т.п.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Глобальные проблемы в международных отношениях» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина опирается на знание предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «География», «Обществознание», «Иностранный язык», «Экономика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-4	частичное	Знать: основные даты, события и понятия курса; Уметь: Работать с материалами СМИ, в том числе электронными, составлять обзоры прессы по проблематике курса; готовить презентации по проблематике курса. Владеть: способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам.
ПК-2	частичное	Знать: логику глобальных процессов, происходящих на мировой арене; Уметь: следить за динамикой развития глобальных проблем современности; Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-3	частичное	Знать: содержание концептуальных документов

		<p>по решению глобальных проблем основных международных организаций как правительственных, так и неправительственных;</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных современных тенденциях и подходах к решению глобальных проблем человечества</p> <p>Владеть: методикой критически анализировать складывающуюся ситуацию в мире, видеть правильные решения, ведущие к снижению остроты современных глобальных проблем в международных отношениях.</p>
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Глобальные проблемы человечества. Политическая анатомия мира. Проблема дефицита демократии и свободы	1	1-2	4	4		1	4/50	
2	Экономическая дифференциация мира. Север-Юг: проблема отсталости	1	3-4	4	4		1	4/50	
3	Демографическая проблема. Продовольственная проблема	1	5-6	4	4		1	4/50	Рейтинг-контроль №1
4	Энергетическая и сырьевая проблемы	1	7-8	4	4		1	4/50	
5	Проблемы мирового океана и освоения космоса	1	9-10	4	4		1	4/50	
6	Глобальный этнический кризис и региональные конфликты	1	11-12	4	4		1	4/50	Рейтинг-контроль №2

7	Проблемы разоружения, международной безопасности, международной преступности и терроризма	1	13-14	4	4		1	4/50	
8	Экологические проблемы. Проблемы стихийных и антропогенных бедствий. Проблемы здоровья человека	1	15-16	4	4		1	4/50	
9	Проблема кризиса духовных ценностей	1	17-18	4	4		1	4/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр			18	36	36		9	36/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине:		1	18	36	36		9	36/50	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

1. Глобальные проблемы человечества

Определение глобальных проблем человечества. Критерии выделения глобальных проблем. Проблемы глобальные и всеобщие. Хронология формирования глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Источники и литература по теме.

2. Политическая анатомия мира. Проблема дефицита демократии и свободы

Этапы формирования современной политической карты мира. Выделение культурно-исторических регионов мира – Западная Европа, Восточная Европа, арабский Восток, и т.д. Развитие понятия «демократия». Влияние политических устоев на жизнь населения.

3. Экономическая дифференциация мира. Север-Юг: проблема отсталости

Экономическая иерархия стран мира. Понятие валового внутреннего продукта, ВВП на душу населения, ВВП по паритету покупательной способности. Темпы экономического развития мира в целом и отдельных стран. Понятие проблемы «Север-Юг», различные подходы к путям ее решения. Критерии отсталости ООН.

4. Демографическая проблема. Продовольственная проблема

Понятие демографии. Демографический кризис. Демографический взрыв. Воспроизводство населения, рождаемость, смертность, миграции. Различные аспекты демографической проблемы, ее связь с другими глобальными проблемами. Факторы влияния на глубину продовольственной проблемы. Пути решения продовольственной проблемы, успехи и неудачи.

5. Энергетическая и сырьевая проблемы.

Понятие энергетической проблемы. Смена основных типов энергоресурсов на протяжении истории человечества. Современное развитие альтернативной энергетики. Сущность и пути решения сырьевой проблемы.

6. Проблемы мирового океана. Проблема освоения космоса.

Проблемы, связанные с освоением человечеством новых пространств – океана и космоса. Мировой океан как ресурсная база. Проблема рационального использования пространств и ресурсов океана. Комплекс проблем, связанных с освоением космоса.

7. Глобальный этнический кризис и региональные конфликты.

Наращение конфликтности в сфере межэтнических взаимодействий в современном мире. Проявление этнического кризиса в различных регионах мира. Особенности современных региональных конфликтов.

8. Проблемы международной безопасности, разоружения, международной преступности и терроризма

Понятия гонки вооружений, контроля над вооружениями, и связанных проблем. Основные виды оружия массового поражения и контроль над ними. Транснациональные преступления по классификации ООН. Международная борьба с терроризмом.

9. Экологические проблемы. Проблемы здоровья человека. Проблемы стихийных и антропогенных бедствий.

Разновидности экологических проблем и их связь с другими глобальными проблемами человечества. Способы борьбы с экологическими проблемами. Систематизация стихийных бедствий по условиям возникновения. Проблема здоровья и долголетия человека. Продолжительность жизни человека.

10. Проблема кризиса духовных ценностей.

Антропологическая катастрофа. Проблемы образования и культурного роста. Массовая культура. Суицидальные настроения, наркомания, алкоголизм. Духовные процессы, связанные с «посткультурой». Влияние глобализации на духовные ценности индивида.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Глобальные проблемы человечества. Политическая анатомия мира. Проблема дефицита демократии и свободы.

1. Критерии и сущность глобальных проблем человечества.
2. Характеристика основных культурно-исторических регионов мира.
3. Является ли проблемой для человечества дефицит демократии и свободы.

Тема 2. Экономическая дифференциация мира. Север-Юг: проблема отсталости

1. Темпы экономического роста в мире в 21 веке. Неравномерность развития.
2. Почему одни страны богатые, а другие бедные (на конкретных примерах)?
3. Негативные последствия растущего разрыва между Севером и Югом.
4. Пути решения проблемы Север-Юг.

Тема 3. Демографическая проблема. Продовольственная проблема

1. Решение демографической проблемы в отдельных странах – КНР, Индии, СССР, России, и др.
2. Плюсы и минусы процесса урбанизации.
3. Глобальная продовольственная проблема. Попытки и перспективы решения.

Тема 4. Энергетическая и сырьевая проблемы.

1. Производство и потребление основные виды энергоресурсов
2. Перспективы развития альтернативной энергетики
3. Основные виды сырья, их добыча и потребление.

Тема 5. Проблемы мирового океана. Проблема освоения космоса.

1. Развитие мирового рыболовства
2. Юридические аспекты использования морского дна.
3. Какие проблемы встают перед человечеством в процессе освоения космического пространства?

Тема 6. Глобальный этнический кризис и региональные конфликты

1. Аспекты проявления глобального этнического кризиса в различных регионах мира
2. Региональные разновидности сепаратизма
3. Опасность региональных конфликтов для системы международной безопасности

Тема 7. Проблемы международной безопасности, разоружения, международной преступности и терроризма

1. Современные угрозы международной безопасности
2. Успехи и трудности процесса ядерного разоружения.
3. Основные террористические группировки и борьба с ними

4. Деятельность Интерпола

Тема 8. Экологические проблемы. Проблемы здоровья человека. Проблемы стихийных и антропогенных бедствий.

1. Разновидности экологических проблем и пути их решения.
2. Связь проблем здоровья и долголетия человека с другими глобальными проблемами.
3. Экологические организации, их деятельность, успехи и трудности

Тема 9. Проблема кризиса духовных ценностей.

1. Массовая культура как условие формирования и развития современного человека.
2. Понятие антропологической катастрофы.
3. «Восемь смертных грехов человечества» Конрада Лоренца.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины *«Глобальные проблемы в международных отношениях»* используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы № 2, 3, 5, 6)
- Групповые дискуссии (темы № 1, 4, 7, 9)
- Анализ ситуаций (темы № 5, 7)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 2, 3, 6, 8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Что такое глобальные проблемы человечества?
2. Основные критерии выделения глобальных проблем человечества
3. Этапы формирования современной политической карты мира
4. Основные культурно-исторические регионы мира, их характеристика
5. Места государств в экономическом рейтинге
6. Чем опасно экономическое неравенство?
7. Что такое демография?
8. В чем выражаются современные демографические проблемы?
9. Что такое проблема Север-Юг? Как ее решить?
10. Докажите, что продовольственная проблема является глобальной.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Что такое энергетическая проблема?
2. Опишите основные виды энергоресурсов
3. Основные пути решения сырьевой проблемы
4. Структура морских ресурсов
5. Что такое «тощая руда»?
6. С какими проблемами сталкивается человечество в процессе освоения космоса?
7. Причины глобального этнического кризиса
8. Особенности современных региональных конфликтов.

9. Конфликтообразующие факторы в современных международных отношениях
10. Назовите известные вам современные региональные конфликты

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Охарактеризуйте основные виды оружия массового поражения
2. Действующие международные нормы по ограничению ОМП
3. Наиболее опасные группы транснациональных преступлений
4. Краткая характеристика Интерпола.
5. Виды стихийных бедствий по степени опасности
6. Сущность экологических проблем
7. Связь экологических проблем с другими глобальными проблемами
8. Опасность международного терроризма
9. Понятие о медицинской географии, изучающей распространение болезней и патологических состояний человека
10. Систематизация технологических аварий в зависимости от характера отраслей материального производства
11. Кризис культуры, нравственности, семьи (проблема «экологии души») – специфическая глобальная проблема

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Перечень вопросов к подготовке проведения экзамена

1. Глобалистика – учение о глобальных проблемах современности
2. «Пакет» глобальных проблем
3. Междисциплинарный характер глобалистики и основные направления в ее изучении
4. «Старые» и «новые» проблемы, «главные» и «неглавные», появившиеся благодаря человеку и существующие независимо от него
5. Антропогенные воздействия на природу в целом и ее отдельные компоненты. Позитивные и негативные результаты человеческой деятельности
6. Формирование современной политической карты мира
7. Культурно-исторические регионы мира: Западная Европа, Восточная Европа, англоязычная Америка, арабский Восток
8. Восхождение человечества к вершинам социально-экономического прогресса. Места государств в экономической «табели о рангах». Причины, их определяющие
9. Разумное государственное правление и атмосфера конкуренции как двигатели прогресса. Примеры западной Европы, США, Японии
10. Демографическая политика, ее направленность и пути активизации
11. Демографическая политика в КНР, Индии, стран Африки и Латинской Америки: успехи и разочарования
12. Демографическая политика в бывшем СССР и современной России
13. Глобальная демографическая ситуация и комплекс социально-экономических задач современности
14. Сущность продовольственной проблемы в современном мире и ее основные параметры: производство, спрос, распределение и потребление
15. Причины и формы проявления продовольственного кризиса в развивающихся странах
16. Обеспечение продовольствием растущего населения Земли. Роль пахотных угодий, лугов, Мирового океана и искусственных продуктов в решении продовольственной проблемы
17. Корни отсталости некоторых стран современного мира

18. Сущность и масштабы энергетической проблемы
19. Сущность глобальной сырьевой проблемы. Понятие о сырье
20. Демографический кризис. Демографический взрыв.
21. Неравномерность роста мировой экономики в 20-21 веках
22. Сущность и пути решения проблемы «Север-Юг»
23. Масштабы и критерии отсталости в современном мире
24. Бедность, неграмотность населения, хроническое недоедание и голод, высокая смертность, эпидемии и т.д. как атрибуты неразвитости общества
25. Критерии отсталости, применяемые в ООН
26. Рост энергоемкости современной экономики
27. Влияние голода и недоедания на воспроизводство рабочей силы
28. Растущий разрыв между высокими темпами развития энергоемких производств и запасами невозобновимых ресурсов (нефти, угля, газа)
29. Понятие о «скрытом голоде»
30. Проблема утилизации бытовых отходов (мусора)
31. Негативные экологические последствия развития энергетики при сохранении традиционной структуры топливно-энергетического баланса
32. Современные масштабы использования минерального сырья. Виды сырья, более или менее близкие к исчерпанию
33. Оптимистические и пессимистические прогнозы использования сырьевых ресурсов в будущем
34. Обратное использование невозобновимых ресурсов – один из путей ресурсосбережения
35. «Тощая руда» и ее использование
36. Морская горнодобывающая промышленность
37. Мировой океан как ресурсная база. Структура морских ресурсов
38. Глобальная сырьевая ситуация и ее связь с другими глобальными проблемами
39. Мировое рыболовство, его современные масштабы и возможные пределы. Марикультура
40. Океан как источник пресной воды
41. Морское хозяйство. Биологические ресурсы
42. Ресурсы и добыча нефти и газа в мире
43. Основные виды энергетических ресурсов
44. Альтернативные источники энергии. Их использование
45. Конфликтообразующие факторы в глобальном этническом кризисе и их географическая интерпретация
46. Систематизация технологических аварий в зависимости от характера отраслей материального производства
47. Отстаивание принципа тождественности государственных и этнических границ
48. Движение наций к самоопределению
49. Стремление наций к образованию супернации
50. Неуправляемое демографическое развитие в слаборазвитых странах
51. Ассимиляционные процессы и депопуляция этноменьшинств
52. «Старение» наций в странах с развитой экономикой как проблема
53. Экологический фактор в глобальных проблемах человечества
54. Понятие о медицинской географии, изучающей распространение болезней и патологических состояний человека, причины этого распространения и влияние географической среды на здоровье человека
55. Связь проблемы здоровья и долголетия человека с другими глобальными проблемами
56. Роль трагедий, вызванных силами природы, в истории человечества

57. Систематизация стихийных природных явлений по условиям возникновения (космические, метеоролого-климатические, гидрологические, геолого-тектонические, гляциально-гидрологические и т.д.)
58. Виды стихийно-разрушительных явлений (падение метеоритов и астероидов, наводнение, цунами, извержение вулкана, землетрясение, сель, оползень, смерч, жара, засуха, суховей, пыльная буря, метель, пурга, молния, торнадо, мороз, град и др.)
59. Роль автомобильного, морского и авиационного транспорта в статистике смертельных случаев
60. Роль угледобывающей промышленности в гибели рабочих
61. Кризис культуры, нравственности, семьи (проблема «экологии души») – специфическая глобальная проблема
62. Глобальные научные проблемы, связанные с исследованием космоса, внутреннего строения Земли, долгосрочным прогнозированием погоды и др.
63. Проблемы разоружения
64. Проблемы международной преступности и терроризма
65. Проблемы стихийных и антропогенных бедствий
66. Понятие о проблеме урбанизации
67. Комплекс экологических проблем
68. Проблема кризиса духовных ценностей
69. Глобальный этнический кризис
70. Региональные конфликты

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Глобальные проблемы в международных отношениях» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов.

1. Преимущества и недостатки различных видов энергии.
2. Характеристика проявлений сырьевой проблемы в разных странах.
3. Очаги сепаратизма в современном мире.
4. Индекс этнической мозаичности для европейских стран.
5. Определение последствий повышения уровня мирового океана.
6. Анализ ранжирования государств по группам.
7. Техногенез и экология: нити связи.
8. Влияние загрязнения атмосферы на климат: имеющиеся в науке точки зрения.
9. Парниковый (тепличный) эффект и его последствия (различные мнения).
10. Международная безопасность в условиях многополярного мира. Режим нераспространения ОМУ и контроля над вооружениями.
11. Основные загрязнители атмосферы.
12. Причины современной деградации пахотных земель.
13. Роль ООН в решении глобальных проблем человечества.
14. Сотрудничество государств в борьбе с изменениями климата.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Карпович О.Г., Глобальные проблемы и международные отношения: монография/ О.Г.Карпович. – М.:ЮНИТИ-ДАНА:Закон и право, 2015. – 503 с. – ISBN 978-5-238-02505-6	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238025056.html
Захарова О.В., Глобальные проблемы современности: учебное пособие/ О.В.Захарова. – М.: Проспект, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-400-01172-6	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785400011726.html
Кочетков В.В., Социокультурные основы международных отношений: учебное пособие/ В.В.Кочетков. – М.: Академический проект, 2015. – 464 с. – ISBN 978-5-8291-1628-6	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829116286.html
Дополнительная литература			
Прыкин Б.В., Глобалистика/ Б.В.Прыкин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 464 с. - ISBN 978-5-238-01161-5	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238011615.html
Лебедева М.М., Мировая политика: учебное пособие/ М.М.Лебедева. – М.: Кнорус, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-406-05018-7	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406050187.html
Братерский М.В., Мировая политика в условиях кризиса: учебное пособие/ М.В. Братерский, Е.В.	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705775.html

Водопьянова, О.В. Гаман-Голутвина - М. : Аспект Пресс, 2010. - 264 с. - ISBN 978-5-7567-0577-5			
--	--	--	--

7.2. Интернет – ресурсы:

1. www.mid.ru – Министерство иностранных дел
2. www.kremlin.ru – Президент РФ
3. <http://www.government.ru/> - интернет-портал Правительства РФ
4. <http://www.cis.minsk.by/> - Исполнительный комитет СНГ
5. <http://www.imemo.ru/> - Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М.Примакова
6. <http://www.un.org/ru/> - Организация Объединенных Наций
7. <http://www.nato-russia-council.info/default.aspx> - интернет-портал Совета Россия-НАТО
8. <http://www.worldbank.org/eca/russian/> - Всемирный банк
9. <http://www.globalaffairs.ru/> - Россия в глобальной политике


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения самостоятельной работы студентов.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2, 217-2, 213-2, 225-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил старший преподаватель Свинцов И.В. 

Рецензент (представитель работодателя) Генеральный директор ООО «Среднерусский консалтинговый центр» Петросян Д.И. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой



Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05. «Международные отношения»

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии



Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

