

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов

« 29 » 08 / 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Этнография

Направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки – «Кросс–культурная деятельность»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	3/108	18	36	-	27	Экзамен (27)
Итого	3/108	18	36	-	27	Экзамен (27)

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Знакомство с исследовательским полем этнографии.
- Получение систематизированных знаний о сущности этноса.
- Изучение этнических процессов истории и современности.
- Этнографический обзор регионов мира, изучение особенностей этнической культуры в разных регионах.
- Формирование представлений о культурном многообразии народов мира и о факторах, влияющих на это многообразие, выделение общего, особенного и единичного в культуре народов мира.
- Формирование у студентов позиции признания различий, избавления от предрассудков и негативных стереотипов, интереса к представителям других этносов, лучшего понимания своего собственного народа.
- Формирование навыков исследовательской работы, в рамках дисциплины и интердисциплинарной: выявление актуальных проблем, постановка целей и задач, определение методик исследования, представление результатов работы.
- Формирование навыков коллективной исследовательской и проектной работы.
- Формирование навыков применения полученных знаний из области этнографии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этнография» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Основы религиоведения и межконфессиональных взаимодействий».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1	частичное	<b>Знать:</b> основы системного подхода к работе с информацией. <b>Уметь:</b> работать с различными источниками информации. <b>Владеть:</b> навыками работы с Интернет- ресурсами, базами данных и т.д.
УК-5	частичное	<b>Знать:</b> принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении . <b>Уметь:</b> учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных этносов. <b>Владеть:</b> навыками использования принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	частичное	<b>Знать:</b> задачи саморазвития и профессионального роста. <b>Уметь:</b> распределять задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. <b>Владеть:</b> инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов.
ОПК-3	частичное	<b>Знать:</b> основы системного и междисциплинарных подходов. <b>Уметь:</b> выделять, систематизировать, анализировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации. <b>Владеть:</b> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки информации.

ПК-3	частичное	<b>Знать:</b> ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных общностей. <b>Уметь:</b> моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур. <b>Владеть:</b> навыками ведения деловых бесед, дискуссий.
------	-----------	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Этнография как научная дисциплина	3	1-2	2	4		2	1/17	
2	Этнография народов Африки	3	3-4	2	4		4	2/33	
3	Этнография народов Евразии	3	5-10	6	12		9	4/22	Рейтинг-контроль №1
4	Этнография народов Австралии и Океании	3	11-12	2	4		4	2/33	Рейтинг-контроль №2
5	Этнография народов Америки	3	13-16	4	8		4	3/25	
6	Современные этнические, этнодемографические и миграционные процессы	3	17-18	2	4		4	2/33	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр:			1-18	18	36		27	14/26	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине			18	18	36		27	14/26	Экзамен (27)

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### **Раздел 1 «Этнография как научная дисциплина»**

Этнография как одна из древнейших отраслей научного знания. Пути накопления и осмысления этнографических знаний. Предмет, цели и место этнографии в системе наук. Структура этнографического знания. Этнография и этнология. Категориальный аппарат этнографии как науки. Специальные и общенаучные методы этнографии.

##### **Раздел 2 «Этнография народов Африки»**

Африка как родина человека. Регионы Африки: Северная и Тропическая (Центральная, Западная Тропическая, Восточная, Южная) Африка. Этнографическая характеристика народов Африки: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

##### **Раздел 3 «Этнография народов Евразии»**

Пути освоения Евразии. Регионы Азии: Юго-Западная Азия, Закавказье, Южная, Средняя, Центральная, Восточная, Юго-Восточная Азия. Этнографическая характеристика народов Азии: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Регионы Европы: Восточная, Северная, Западная и Южная Европа. Этнографическая характеристика народов Европы: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза,

виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

Регионы России: Центральная Россия, Европейский Север и Северо-Запад России, Северный Кавказ, Урало-Поволжье, Западная, Южная, Восточная Сибирь и Дальний Восток. Этнографическая характеристика народов России: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

#### ***Раздел 4 «Этнография народов Австралии и Океании»***

Пути освоения Австралии и Океании. Регионы Австралии и Океании: Австралия, Меланезия, Микронезия, Полинезия. Этнографическая характеристика народов Австралии и Океании: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

#### ***Раздел 5 «Этнография народов Америки»***

Пути освоения Америки. Регионы Америки: Северная, Центральная Америка, Вест-Индия, Южная Америка. Этнографическая характеристика народов Америки: антропологическая и языковая характеристика, этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.

#### ***Раздел 6 «Современные этнические, этнодемографические и миграционные процессы»***

Этносы и этничность в эпоху глобализации. Противоречивые процессы унификации этносов и этнокультурного возрождения. Проблема этнокультурной идентичности в современном мире. Современные этнодемографические процессы и вызовы в разных регионах мира. Современные миграционные процессы как предмет научного познания. общественной дискуссии и политического регулирования. Крупнейшие миграционные потоки и их роль в формировании и трансформациях современной этнической картины мира. Футурологические прогнозы.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### ***Раздел 1 «Этнография как научная дисциплина»***

Написать и представить эссе на тему «Теория и практика международных отношений и этнографическое научное знание: точки пересечения и пути взаимодействия». Эссе должно представлять собой авторскую работу, отражающую взгляды студента на тему. Особенное внимание необходимо уделить аргументации выдвинутых тезисов с опорой на полученные научные знания, конкретно-исторические примеры, авторитетные мнения.

#### ***Раздел 2 «Этнография народов Африки»***

Подготовить обзор научно-исследовательских работ, посвящённых изучению народов Африки (этнографическому аспекту), за последние 5 лет. Обратит внимание на авторитетные специализированные периодические научные издания, научные монографии, диссертации, материалы крупных конференций. Выделить ключевые темы, проблемы, которые затрагивают авторы, и на их основе осуществить классификацию работ. Более детально изучить одну из работ и представить основные тезисы автора. Подготовить отчёт о проделанной работе.

#### ***Раздел 3 «Этнография народов Евразии»***

Подготовить доклады, посвящённые 1) традиционной кухне народов Азии (многообразие систем питания в контексте природно-географических и историко-культурных условий), 2) традиционному декоративно-прикладному искусству народов Азии как элементу повседневности (виды, материалы, эстетические представления, сочетание материального и духовного), 3) традиционной праздничной культуре народов Азии (календарные и семейные праздники).

Подготовить презентацию одного из народов России (на выбор студента). Подобрать и изучить общую и этнографическую информацию о том или ином народе, связанную с его историей, культурой, особенностями современного бытования. На основе данной информации и целей международного культурного сотрудничества представить проект презентации данного народа на международном форуме. Обратит внимание на самобытность данного народа и его живое наследие. Работа осуществляется в мини-группах.

#### ***Раздел 4 «Этнография народов Австралии и Океании»***

Подготовить доклады, посвящённые 1) традиционным и современным формам социального и политического устройства у народов Австралии и Океании, 2) проблеме формирования и

существования австралийской нации, особенностям миграционной политики в Австралии, 3) проблеме формирования новозеландской нации, роли и месту маори в современном этнокультурном и социально-политическом пространстве Новой Зеландии.

Подготовить коллективный учебно-образовательный медиа-проект на тему «Традиционное искусство аборигенов Австралии и Океании, пути и формы его современного бытования». Сформировать идею проекта, основанную на изучении теоретической и конкретно-исторической информации и на междисциплинарном подходе; проработать содержательную часть проекта, отвечающую учебно-образовательным и исследовательским задачам; подобрать актуальные для проекта медиа-технологии; реализовать и представить проект.

#### **Раздел 5 «Этнография народов Америки»**

Решение кейсов. Найти ошибки в представленных описаниях этнографического характера, посвящённых народам Америки. По итогам работы сформировать представления о специфике традиционной культуры разных регионов Америки.

Подготовиться и принять участие в круглом столе на тему «Современное состояние индейских народов Америки». Возможно выступление в качестве докладчика (подготовить доклад, посвящённый одному из индейских народов либо одной из проблем, с которыми они сталкиваются в современном мире), модератора или участника обсуждения.

#### **Раздел 6 «Современные этнические, этнодемографические и миграционные процессы»**

Подготовить доклад на тему, посвящённую роли миграций в формировании современной этнической картины мира. Выбрать и рассмотреть какой-либо крупный миграционный поток (на выбор студента): его причины, содержание, роль, последствия. Подумать о том, каким образом и в какой степени данный миграционный поток меняет этническую картину региона / регионов. Обратит внимание на научные данные и анализ, общественную дискуссию и политическое регулирование.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Этнография» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

*Активные и интерактивные методы обучения:*

- Групповая дискуссия (разделы № 1-6);
- Анализ кейсов (раздел № 5);
- Работа в мини-группах (разделы № 3,4);
- Социокультурное проектирование (тема №7);
- Подготовка медиа-проекта (тема №4);
- Подготовка эссе (раздел №1);
- Метод «круглого стола» (раздел №5).

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **Текущий контроль успеваемости**

##### *Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1*

1. Какая из национальных религий основана на почитании Тримурти?
2. Что такое куфия?
3. У какого народа распространены сказания о богатырях-нартах?
4. У каких народов традиционно распространено изготовление войлоков?
5. Что такое айван?
6. Какие природные зоны можно выделить в Северной Африке?
7. Какие историко-культурные области включает Тропическая Африка?
8. Каковы значения понятия «крааль»?
9. Какие представители индоевропейской языковой семьи проживают в Африке?
10. Какие традиционные виды жилищ существовали в Северной Америке?

##### *Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2*

1. Какие народы Европы исповедуют ислам?

2. Перечислите народы Европы, относящиеся к славянам.
3. В чём специфика горных типов поселений?
4. На основе какого национального костюма сложился общеевропейский тип мужского костюма?
5. Какие эпические произведения народов Европы вы знаете?
6. Какие типы кочевых жилищ характерны для народов России?
7. Какие религии представлены у народов России?
8. Приведите примеры традиционных ремёсел народов России.
9. Верно ли, что основной вид традиционного хозяйства меланезийцев – плужное земледелие?
10. Верно ли, что в мифологии и фольклоре маори значительное место занимают космогонические мифы?

*Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3*

1. Каковы традиционные виды хозяйственной деятельности в Арктике?
2. Какую религию исповедует большинство латиноамериканцев?
3. На каких языках говорят народы Латинской Америки?
4. Назовите сущностные характеристики глобализации.
5. Ставит ли глобализация проблему сохранения этничности?
6. Что характерно для современности: актуализация этничности или усиление регионализма?
7. К какому типу идентичности относится «европеец»?
8. Приведите примеры современной политической кооперации этнических сообществ.
9. Приведите примеры «этнической глобализации».
10. Как процессы глобализации актуализировали проблему коренных народов?

*Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)*

*Контрольные вопросы к экзамену*

1. Культура русского народа: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
2. Культура народов Европейского Севера и Северо-Запада России: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
3. Культура народов Урало-Поволжья: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
4. Культура народов Северного Кавказа и Закавказья: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
5. Культура народов Западной Сибири: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
6. Культура народов Восточной Сибири и Дальнего Востока: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
7. Культура народов Южной Сибири: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
8. Культура народов Восточной Европы: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
9. Культура народов Северной Европы: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.
10. Культура народов Западной Европы: этапы этногенеза, виды хозяйственной деятельности, социальная и семейная организация, материальная культура, духовная культура, современное положение.



31. Современные этнодемографические процессы и вызовы в разных регионах мира.
32. Современные миграционные процессы как предмет научного познания, общественной дискуссии и политического регулирования. Крупнейшие миграционные потоки и их роль в формировании и трансформациях современной этнической картины мира.

### *Самостоятельная работа студентов*

- Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.
- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- Подготовка работ для практических занятий: докладов, проектов, эссе, отчётов и пр.
- Составление словарей понятий, терминов, персоналий.

*Примерные темы для самостоятельной работы:*

- Теория этноса С. М. Широкогорова.
- Теория этноса Ю. В. Бромлея.
- Теория этноса Л.Н. Гумилёва.
- Конструктивистские теории этноса.
- Феномен этнического возрождения в современном мире.
- Этнические меньшинства в современном мире.
- Традиционная этническая хозяйственная деятельность в современном мире.
- Национальное и интернациональное в современном мире: выбор пути.
- Процессы этнических миграций: причины, направления, последствия.
- Политическое регулирование этнокультурного и конфессионального многообразия: теория и практика мультикультурализма.
- Этнические аспекты рождаемости и смертности.
- Этапы этногенеза.
- Современные концепции этногенеза.
- Этническая история восточных славян.
- «Калевала» - карело-финский эпос.
- Традиционные праздничные костюмы народов Европы.
- Культура поморов как субэтноса русского народа.
- Северный Кавказ – полиэтничный и поликультурный регион.
- Малые этнические группы в иноэтническом окружении: на примере Сибири.
- Образ медведя в культуре народов Сибири.
- Буддизм в культуре монголоязычных народов России.
- Этикет в культуре народов Азии.
- Взаимодействие религии и фольклора: на примере японской культуры.
- Взаимодействие общественного уклада и культуры: на примере индийской кастовой системы.
- Традиционная материальная культура арабов.
- Кочевые жилища: единство и многообразие.
- Традиционные методы воспитания детей у народов Австралии и Океании.
- Фольклор народов Океании: сюжеты, образы, жанры.
- Особенности восприятия действительности в культуре маори.
- Течение индехинизма в Латинской Америке.
- Особенности латиноамериканской кухни.
- Протестантская религия и мировоззрение американцев.
- Копты как этноконфессиональная общность и их современное положение.
- Особенности семейного уклада народов Тропической Африки.
- Влияние хозяйственной деятельности на культуру: на примере скотоводов Восточной Африки.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Чеснокова Н.В. Этнология. Конспект лекций. - Владимир: ВлГУ	2015	55	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4310">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4310</a>
Садохин А.П. Этнология [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ ИНФРА-М.	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874</a>
Тавадов Г.Т. Этнология [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: Дашков и К.	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557913">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557913</a>
Этнокультурные процессы в современном мире [Электронный ресурс]: коллективная монография / Л.Ю. Аксакалова и др.— Саратов: Вузовское образование.	2016	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47661">http://www.iprbookshop.ru/47661</a>
Лукичев П. Н. Этнографическая карта мира : учебное пособие. - Ростов- на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета.	2017	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1021537">https://znanium.com/catalog/product/1021537</a>
Дополнительная литература			
Черных А. В. Народы Пермского края. История и этнография : учебное пособие. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2018	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86370.html">http://www.iprbookshop.ru/86370.html</a>
Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— М.: Прометей.	2013	3	-
Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС».	2012	-	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447</a>
Российская нация. Становление и этнокультурное многообразие : научное издание / под ред. В. А. Тишкова. — Москва : Наука.	2011	-	-

Попов В.Н. Этнос и межэтнические отношения: учебное пособие. – Владимир: ВлГУ.	2014	58	<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3450">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3450</a>
--	------	----	---

## 7.2. Периодические издания

- «Антропологический форум»
- «Этнографическое обозрение»
- «Азия и Африка сегодня»
- «Латинская Америка»
- «США-Канада: экономика, политика, культура»
- «Живая старина»

## 7.3. Интернет-ресурсы

- <http://iea-ras.ru> - Институт этнологии и антропологии РАН
- [www.ethnomuseum.ru](http://www.ethnomuseum.ru) - Российский Этнографический музей
- <http://www.kunstkamera.ru/> - Кунсткамера. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в мультимедийных аудиториях 213-2, 216а-2, 217-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составила Михайлова Н.В. Н.В. Михайлова  
(ФИО, подпись)

Рецензент Ген. директор, ООО СК "С-Петербург"  
(представитель работодателя) (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения  
Протокол № 1 от 29.08.18 года  
Заведующий кафедрой Тихонов А.К. А.К. Тихонов  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 41.03.05 «Международные отношения»  
Протокол № 1 от 29.08.18 года  
Председатель комиссии Тихонов А.К. А.К. Тихонов  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

**ЭТНОГРАФИЯ**

образовательной программы направления подготовки 41.03.05. «Международные отношения»,  
бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*