

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория международных отношений»
41.03.05. «Международные отношения»
«Кросс-культурная деятельность»
пятый-шестой семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение основ теории международных отношений, ее генезиса и развития в контексте формирования основополагающих философских и общественно-политических концепций в зарубежной и отечественной научной мысли.

Задачи освоения дисциплины:

- дать целостное представление о теории международных отношений как научной дисциплины;
- анализ основных принципов, подходов и направлений в теории международных отношений, а также выявление процессов преемственности и новаций в теории международных отношений в современном мире.
- рассмотреть особенности основных исторических этапов генезиса и развития теории международных отношений;
- ознакомить со спецификой национальных школ в теории международных отношений и теоретическими взглядами их представителей;
 - формирование у студентов практических навыков публичного обсуждения и прикладного анализа различных аспектов международных отношений;
 - приобретение навыков анализа и понимания логики развития закономерностей и хода политических процессов в международных отношениях;
 - формирование у студентов способности к самостоятельному выбору научной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
 - формирование у студентов ценностей, ориентирующих на толерантное отношение к различным политическим и социокультурным традициям и опыту;
 - приобретение навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История (история России, всеобщая история)», «История мировой и отечественной культуры», «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Международное сотрудничество», «Международное право», «Современные международные отношения», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Мировое хозяйство», «Методология научного исследования международных отношений», «Политология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

<p style="text-align: center;">ОПК-3</p> <p style="text-align: center;">Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p style="text-align: center;">частичное</p>	<p><u>Знать</u>: основные концепции, подходы, принципы и направления в теории международных отношений, особенности основных исторических этапов генезиса и развития теории международных отношений, специфику национальных школ в теории международных отношений и теоретические взгляды их представителей.</p> <p><u>Уметь</u>: усваивать получаемую информацию и применять ее в профессиональной деятельности; самостоятельно вести поиск информации, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах; анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; четко излагать свою мысль; вести дискуссию и диспут; отстаивать свою точку зрения; находить аргументы.</p> <p><u>Владеть</u>: культурой современного мышления; прикладным анализом политических и социокультурных процессов в современном мире; способностью к восприятию, анализу и обобщению информации; навыком постановки цели и выбора путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации; большим запасом знаний для их максимальной реализации в профессиональной деятельности</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p style="text-align: center;">Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на</p>	<p style="text-align: center;">частичное</p>	<p><u>Знать</u>: основные концепции, подходы, принципы и направления в теории международных отношений, особенности основных исторических этапов генезиса и развития теории международных отношений, специфику национальных школ в теории международных отношений и теоретические взгляды их представителей.</p> <p><u>Уметь</u>: усваивать получаемую информацию и применять ее в профессиональной деятельности; самостоятельно вести поиск информации, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах; анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и</p>

<p>глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>письменную речь: четко излагать свою мысль; вести дискуссию и диспут; отстаивать свою точку зрения; находить аргументы.</p> <p><u>Владеть:</u> культурой современного мышления; прикладным анализом политических и социокультурных процессов в современном мире; способностью к восприятию, анализу и обобщению информации; навыком постановки цели и выбора путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации; большим запасом знаний для их максимальной реализации в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5 Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>частичное</p>	<p><u>Знать:</u> основные концепции, подходы, принципы и направления в теории международных отношений, особенности основных исторических этапов генезиса и развития теории международных отношений, специфику национальных школ в теории международных отношений и теоретические взгляды их представителей.</p> <p><u>Уметь:</u> усваивать получаемую информацию и применять ее в профессиональной деятельности; самостоятельно вести поиск информации, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах; анализировать ее и делать выводы: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; четко излагать свою мысль; вести дискуссию и диспут; отстаивать свою точку зрения; находить аргументы.</p> <p><u>Владеть:</u> культурой современного мышления; прикладным анализом политических и социокультурных процессов в современном мире; способностью к восприятию, анализу и обобщению информации; навыком постановки цели и выбора путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации; большим запасом знаний для их максимальной реализации в профессиональной деятельности</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как:
Международные отношения как объект научного познания
Международные отношения и их роль в современном мире
Проблемы теории международных отношений в трудах античных мыслителей
Проблемы теории международных отношений в трудах мыслителей средневекового Запада
Проблемы теории международных отношений в трудах мыслителей древнего и средневекового Востока
Проблемы теории международных отношений в европейской политической культуре эпохи Возрождения и раннего Нового времени
Проблемы теории международных отношений в политической культуре Европы и США эпохи Просвещения
Политический реализм в теории международных отношений
Либерализм в теории международных отношений
Неореализм в теории международных отношений
Неолиберализм в теории международных отношений
Неомарксизм в теории международных отношений
Постмодернизм, конструктивизм и критические направления в теории международных отношений
Отечественные традиции в изучении теории международных отношений
Теория международных отношений в современной системе наук о международных отношениях и мировой политики.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ, 252 Ч.

Составитель: доцент Барашев М.А. _____

Заведующий кафедрой ИАиК _____ Тихонов А.К.

Председатель учебно-методической комиссии направления _____ Тихонов А.К.

Директор института _____ Петровичева Е.М. Дата: _____

Печать института

