

2015

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



А.А.Панфилов

« 25 » 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ**

Направление подготовки: **41.03.05 «Международные отношения»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	3/108	18	36		54	Зачет
7	4/144	18	36		54	Экзамен (36), КР
Итого	7/252	36	72		108	Зачет, Экзамен (36), КР

Владимир 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Теория и история дипломатии» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (3 курс, 5-6 семестры).

Целью курса является ознакомление студентов с теоретическими основами дипломатии, как научной дисциплины, а также со становлением и развитием дипломатических школ, стратегий в мировых политических процессах.

Слушатели курса получают возможность ориентирования в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии и приобретут навыки в сфере прикладной аналитики международно-политического профиля с расчетом на потребности как государственных органов Российской Федерации, так и представителей негосударственного сектора экономики, осуществляющих международную деятельность.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория и история дипломатии» относится к базовой части блока «Дисциплины». Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «История международных отношений», «Введение в специальность», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Методология научного исследования», «Основы международной безопасности», «История международных отношений. 1900-1991».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: «Мировая политика», «Россия в глобальной политике», «Аналитика и информационно-аналитическая работа», «Политические процессы на постсоветском пространстве» и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины «Теория и история дипломатии» формируются следующие компетенции:

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1) – а части умения выявлять дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран(ОПК-11 )

- способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4)

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12) – в части понимание логики развития всемирной политической системы международных отношений, в частности современной дипломатии;

- способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17)

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21) – в части способности понимать особенности дипломатии ведущих зарубежных стран;

- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- теоретические основы дипломатии и основные этапы ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире (ПК-12, ПК-24);

- историю внешней политики и дипломатических контактов (ПК-21);

- основные принципы внешнеполитической деятельности (ПК-21, ПК-24, ПК-17);

- ключевые проблемы и тенденции, сформировавшие в ходе исторического развития современную модель дипломатии (ПК-12, ПК-21);

- особенности дипломатии ведущих зарубежных стран (ОПК-11, ПК-12, ПК-24);

- основах дипломатического и делового протокола и этикета (ОПК-7, ПК-4, ПК-25);

### **2) Уметь:**

- экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность (ПК-12);

- анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных дипломатов с учетом накопленного их предшественниками опыта (ПК-21);

- определения места и роли отечественной дипломатии в контексте мировой истории и политики (ПК-12);

- выявлять дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1, ПК-12);

- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24, ПК-17);

### **3) Владеть:**

- способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике (ОПК-1);

- навыками политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7, ОПК-11, ПК-4 ПК-25)

- работать в группах и коллективах международного профиля (ОПК-7);

- навыками анализа развития всемирной политической системы международных отношений, в частности, - современной дипломатии (ОПК-1, ПК-21);

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
<b>6 семестр</b>											
1	Предмет, задачи и структура курса. Место курса в учебном процессе. Происхождение и основные виды дипломатической деятельности.	5	1-4	4	8			10		6/50	
2	Дипломатия в древнем мире: от древневосточных обществ к античным.	5	5-8	4	8			10		6/50	Рейтинг-контроль №1
3	Средневековая дипломатия	5	9-12	4	8			10		6/50	Рейтинг-контроль №2
4	Тридцатилетняя война и система Вестфальского мира	5	13-14	2	4			12		3/50	
5	Дипломатия нового времени. Наполеоновские войны, Венский конгресс и Священный союз	5	15-18	4	8			12		6/50	Рейтинг-контроль №3 <b>Зачет</b>
<b>Всего за семестр</b>		<b>1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>		<b>27/50</b>	<b>Зачет</b>
<b>7 семестр</b>											
6	Колониальная дипломатия XIX в.	6	1-3	3	6			8		4,5/50	
7	Первая мировая война. Версаль и развитие конференциальной дипломатии.	6	4-6	3	6			8		4,5/50	Рейтинг-контроль №1
8	Дипломатия в межвоенный период	6	7-10	4	8			8		6/50	
9	Вторая мировая война и ее дипломатические итоги.	6	11-13	3	6			8		4,5/50	Рейтинг-контроль №2
10	Дипломатическая практика эпохи холодной войны.	6	14-16	3	6			8		4,5/50	
11	Особенности современной дипломатии	6	17-18	2	4			14	КР	3/50	Рейтинг-контроль №3, Защита курсовых Работ
<b>Всего семестр</b>		<b>1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>	<b>КР</b>	<b>27/50</b>	<b>Экзамен (36) КР</b>
<b>Всего за курс</b>		<b>2</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>			<b>108</b>	<b>КР</b>	<b>54/50</b>	<b>Зачет, Экзамен (36), КР</b>

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 % от аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

### 1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

### **6 СЕМЕСТР**

#### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1**

1. Сущность и категории дисциплины «Теория и история дипломатии»
2. Периодизация истории дипломатии.
3. Дипломатия Древнего востока
4. Дипломатия Древней Греции
5. Дипломатия Древнего Рима
6. Дипломатия времен Великого переселения народов.

#### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2**

1. Византийская дипломатия.
2. Дипломатия Ватикана и франкского государства.
3. Дипломатия арабов раннего средневековья
4. Дипломатия Киевской Руси
5. Дипломатия периода феодальной раздробленности на Западе
6. Дипломатия Киевской Руси
7. Дипломатия на Руси XII - XV веков.

8. Дипломатия и дипломатические органы в XVI-XVIII вв.
9. Дипломатическая служба в XVI - XVIII веках
10. Дипломатия Испании в XVI веке
11. Английская дипломатия в XVI веке
12. Французская дипломатия в XVI веке
13. Дипломатия Московского государства в XVI веке до создания Посольского Приказа.
14. Возникновение Посольского приказа и основные этапы его развития

#### **Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3**

1. Тридцатилетняя война
2. Система Вестфальского мира
3. Дипломатия американской республики (1775-1794 гг.)
4. Европейская дипломатия в конце XVIII века
5. Европейские дипломатические отношения при Наполеоне (1799 - 1814 гг.)
6. Венский Конгресс (октябрь 1814 - июнь 1815 гг.)
7. Европейская дипломатия от создания Священного Союза до начала Крымской войны
8. Международная обстановка и роль России в международных отношениях в начале XVIII века.
9. Посольская канцелярия России и основополагающие принципы ее работы.
10. Коллегия иностранных дел Российской империи и основополагающие принципы ее работы.
11. Восточный кризис (1875 - 1877 гг.)
12. Русско-турецкая война (1877 - 1878 гг.) и Берлинский конгресс (1878 г.)
13. Австро-германский союз и возобновление Договора трех Императоров

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать необходимое количество баллов для итоговой аттестации. В случае недобора студентом необходимых баллов студент направляется на сдачу зачета.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):**

Рейтинг-контроль 1	Контрольная работа	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Контрольная работа	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Контрольная работа	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполненные задание	до 30 баллов

### **7 СЕМЕСТР**

#### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1**

1. Дипломатия в годы Крымской войны и Парижский Конгресс (1853 - 1856 гг.)
2. Европейская дипломатия от Парижского мира до начала министерства Бисмарка в Пруссии (1856 - 1862 гг.)
3. Дипломатия Бисмарка, Франко-прусская война и Франкфуртский мир.
4. Международная обстановка и роль России в международных отношениях в начале XVIII века.
5. Посольская канцелярия России и основополагающие принципы ее работы.

6. Коллегия иностранных дел Российской империи и основополагающие принципы ее работы.
7. Восточный кризис (1875 - 1877 гг.)
8. Русско-турецкая война (1877 - 1878 гг.) и Берлинский конгресс (1878 г.)
9. Австро-германский союз и возобновление Договора трех Императоров
10. Колониальная экспансия великих держав
11. Начало англо-германского антагонизма. Обострение дальневосточной проблемы.
12. Завершение борьбы за раздел мира и первые войны за его передел (1898 - 1904 гг.)
13. Образование Антанты (1904 - 1907 гг.)
14. Борьба Антанты и Австро-германского блока (1908 - 1911 гг.)
15. Балканские войны (1912 - 1913 гг.)
16. Дипломатия периода Первой Мировой Войны
17. Начало интервенции и дипломатическая изоляция Советской России
18. Министерство иностранных дел Российской империи в XIX веке
19. Министерство иностранных дел Российской империи в начале XX века.
20. Версальский мир (1919 г.)

#### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2**

1. Советская дипломатия в борьбе за длительную мирную передышку (1921 г.)
2. Вашингтонская конференция и «Договор девяти держав» (ноябрь 1921 г. - февраль 1922 г.)
3. Генуэзская и Гаагская конференции (1922 г.)
4. Углубление противоречий версальской системы. Отмена севрского договора (1931-1923гг.)
5. План Дауэса (1923-1924 гг.)
6. Полоса признания СССР (1924 - 1925 гг.)
7. Локарнские соглашения (1925 г.) и неудача политики «замирения» Европы после Локарно (1928 г.)
8. Рост военной опасности и проблема разоружения (1927-1929 гг.)
9. Образование трех очагов войны в 1930-е годы и дипломатия
10. Политика «невмешательства» демократических правительств Европы и консолидация
11. «Антикоминтерновского пакта» (1935-1937 гг.)
12. Дипломатическая подготовка ко второй мировой войне.
13. Дипломатическая борьба вокруг малых стран.
14. Распад Малой Антанты.
15. Мюнхенский сговор и начало войны
16. Наркомат иностранных дел РСФСР (1917-1922 гг.)
17. Наркомат иностранных дел СССР (1923-1946 гг.)
18. Дипломатия в годы второй мировой войны

#### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3**

1. Дипломатия в начальный период холодной войны (1945-1953). Формирование «социалистического лагеря»
2. Образование ООН
3. Деколонизация и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.
4. Кризисная дипломатия (1954-1964 гг.)
5. Гонка вооружений и дипломатия.
6. Разрядка напряженности и Хельсинкские соглашения.

7. Дипломатия периода завершения «холодной войны»
8. Министерство иностранных дел СССР (1946-1991 гг.)
9. Особенности современной дипломатии.
10. Государственные органы управления и дипломатия
11. Дипломатические представительства
12. Консульские учреждения и их функции
13. Дипломатия международных организаций и специальных миссий
14. Протокол и церемониал в современной дипломатии
15. Народная дипломатия

Успешное прохождение текущего контроля предоставляет возможность студентам набрать дополнительное количество баллов для итоговой аттестации.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением):**

Рейтинг-контроль 1	Контрольная работа	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Контрольная работа	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Контрольная работа	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполненные задание	до 15 баллов

## 6 СЕМЕСТР

- контрольные **вопросы для проведения зачета:**

1. Современная модель дипломатии: теория и практика
2. Основные характеристики современной дипломатической системы
3. Особенности организации дипломатической службы зарубежных государств
4. Особенности организации российской дипломатической службы
5. Российский регионы и неправительственные акторы в современной дипломатической системе
6. Новые направления дипломатии: публичная дипломатия
7. Новые направления дипломатии: экономическая дипломатия
8. Механизмы многосторонней дипломатии
9. Периодизация истории дипломатии.
10. Дипломатия Древнего востока
11. Дипломатия Древней Греции
12. Дипломатия Древнего Рима
13. Дипломатия времен Великого переселения народов.
14. Византийская дипломатия.
15. Дипломатия Ватикана и франкского государства.
16. Дипломатия арабов раннего средневековья
17. Дипломатия Киевской Руси
18. Дипломатия периода феодальной раздробленности на Западе
19. Дипломатия Киевской Руси
20. Дипломатия на Руси XII - XV веков.
21. Дипломатия и дипломатические органы в XVI-XVIII вв.
22. Дипломатическая служба в XVI - XVIII веках

23. Дипломатия Испании в XVI веке
24. Английская дипломатия в XVI веке
25. Французская дипломатия в XVI веке
26. Дипломатия Московского государства в XVI веке до создания Посольского Приказа.
27. Возникновение Посольского приказа и основные этапы его развития
28. Тридцатилетняя война
29. Система Вестфальского мира
30. Дипломатия американской республики (1775-1794 гг.)
31. Европейская дипломатия в конце XVIII века
32. Европейские дипломатические отношения при Наполеоне (1799 - 1814 гг.)
33. Венский Конгресс (октябрь 1814 - июнь 1815 гг.)
34. Европейская дипломатия от создания Священного Союза до начала Крымской войны
35. Международная обстановка и роль России в международных отношениях в начале XVIII века.
36. Посольская канцелярия России и основополагающие принципы ее работы.
37. Коллегия иностранных дел Российской империи и основополагающие принципы ее работы.
38. Восточный кризис (1875 - 1877 гг.)
39. Русско-турецкая война (1877 - 1878 гг.) и Берлинский конгресс (1878 г.)
40. Австро-германский союз и возобновление Договора трех Императоров

## 7 СЕМЕСТР

- контрольные **вопросы для проведения экзамена:**

1. Дипломатия в годы Крымской войны и Парижский Конгресс (1853 - 1856 гг.)
2. Европейская дипломатия от Парижского мира до начала министерства Бисмарка в Пруссии (1856 - 1862 гг.)
3. Дипломатия Бисмарка, Франко-прусская война и Франкфуртский мир.
4. Международная обстановка и роль России в международных отношениях в начале XVIII века.
5. Посольская канцелярия России и основополагающие принципы ее работы.
6. Коллегия иностранных дел Российской империи и основополагающие принципы ее работы.
7. Восточный кризис (1875 - 1877 гг.)
8. Русско-турецкая война (1877 - 1878 гг.) и Берлинский конгресс (1878 г.)
9. Австро-германский союз и возобновление Договора трех Императоров
10. Колониальная экспансия великих держав
11. Начало англо-германского антагонизма. Обострение дальневосточной проблемы.
12. Завершение борьбы за раздел мира и первые войны за его передел (1898 - 1904 гг.)
13. Образование Антанты (1904 - 1907 гг.)
14. Борьба Антанты и Австро-германского блока (1908 - 1911 гг.)
15. Балканские войны (1912 - 1913 гг.)
16. Дипломатия периода Первой Мировой Войны
17. Начало интервенции и дипломатическая изоляция Советской России

18. Министерство иностранных дел Российской империи в XIX веке
19. Министерство иностранных дел Российской империи в начале XX века.
20. Версальский мир (1919 г.)
21. Советская дипломатия в борьбе за длительную мирную передышку (1921 г.)
22. Вашингтонская конференция и «Договор девяти держав» (ноябрь 1921 г. - февраль 1922 г.)
23. Генуэзская и Гаагская конференции (1922 г.)
24. Углубление противоречий версальской системы. Отмена севрского договора (1931-1923 гг.)
25. План Дауэса (1923-1924 гг.)
26. Полоса признания СССР (1924 - 1925 гг.)
27. Локарнские соглашения (1925 г.) и неудача политики «замирения» Европы после Локарно (1928 г.)
28. Рост военной опасности и проблема разоружения (1927-1929 гг.)
29. Образование трех очагов войны в 1930-е годы и дипломатия
30. Политика «невмешательства» демократических правительств Европы и консолидация
31. «Антикоминтерновского пакта» (1935-1937 гг.)
32. Дипломатическая подготовка ко второй мировой войне.
33. Дипломатическая борьба вокруг малых стран.
34. Распад Малой Антанты.
35. Мюнхенский сговор и начало войны
36. Наркомат иностранных дел РСФСР (1917-1922 гг.)
37. Наркомат иностранных дел СССР (1923-1946 гг.)
38. Дипломатия в годы второй мировой войны
39. Дипломатия в начальный период холодной войны (1945-1953). Формирование «социалистического лагеря»
40. Образование ООН
41. Деколонизация и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.
42. Кризисная дипломатия (1954-1964 гг.)
43. Гонка вооружений и дипломатия.
44. Разрядка напряженности и Хельсинкские соглашения.
45. Дипломатия периода завершения «холодной войны»
46. Министерство иностранных дел СССР (1946-1991 гг.)
47. Особенности современной дипломатии.
48. Государственные органы управления и дипломатия
49. Дипломатические представительства
50. Консульские учреждения и их функции
51. Дипломатия международных организаций и специальных миссий
52. Протокол и церемониал в современной дипломатии
53. Народная дипломатия

По курсу предусмотрено написание **курсовой работы (7 семестр)**

**Примерная тематика курсовых работ:**

1. Дипломатическая служба современной Франции.
2. Британская модель дипломатической службы.
3. Отбор, обучение и продвижение по службе дипломатических кадров США.
4. Сущность и порядок оформления и ведения дипломатической документации и дипломатической переписки.

5. Организация внутриведомственного делопроизводства по международным вопросам.
6. Основные этапы движения документов в системе дипломатической службы Российской Федерации.
7. Опыт деятельности пресс-службы российских дипломатических представительств за рубежом.
8. Формы и средства взаимодействия Министерства иностранных дел России и средств массовой информации.
9. Разработка единых протокольных норм приема иностранных делегаций в 70-80-е годы XX в.
10. Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации.
11. Роль российской экономической дипломатии в международном сотрудничестве.
12. Правовая основа международного культурного сотрудничества.
13. Основные формы работы загранпредставительств РФ в культурной области.
14. Информация и ее роль в системе государственного управления.
15. Источники информации и методика ее обработки.
16. Формы обработки и докладов дипломатической информации.
17. Общая характеристика и основные направления развития кадрового потенциала дипломатической службы Российской Федерации.

**Самостоятельная работа** студента по дисциплине «Теория и история дипломатии», **в 6 семестре**, включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка презентаций по следующим темам:
  1. Современная модель дипломатии: теория и практика
  2. Основные характеристики современной дипломатической системы
  3. Особенности организации дипломатической службы зарубежных государств
  4. Особенности организации российской дипломатической службы
  5. Российский регионы и неправительственные акторы в современной дипломатической системе
  6. Новые направления дипломатии: публичная дипломатия
  7. Новые направления дипломатии: экономическая дипломатия
  8. Механизмы многосторонней дипломатии

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

**Самостоятельная работа** студента по дисциплине «Теория и история дипломатии», **в 7 семестре**, включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подбор материала, его анализ и оформление в рамках написания курсовой работы

- самостоятельный разбор следующих тем (с представлением письменного отчета, в виде схем:

1. Организация дипломатической службы в Великобритании
2. Организация дипломатической службы во Франции
3. Организация дипломатической службы в США
4. Организация дипломатической службы в КНР
5. Организация дипломатической службы в Аргентине

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— <http://www.iprbookshop.ru/8920>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Золотухин, М.Ю., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. ISBN 978-5-16-006552-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>
3. Золотухин, М.Ю., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. ISBN 978-5-16-010410-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487377>
4. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397479>

### **б) дополнительная литература:**

1. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=172875>
2. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-554-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485894>
3. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатуров А.Д., Аверков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8897>.
4. Бирюков А.В. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюков А.В., Зиновьева Е.С., Крутских С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8911>

5. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0224-2 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461515>

**в) периодические издания:**

1. Международные процессы - Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
2. Мировая экономика и международные отношения - Режим доступа: <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
3. Международная жизнь - Режим доступа: <https://interaffairs.ru/>

**г) интернет-ресурсы:**

1. Министерство обороны РФ. Режим доступа: <http://mil.ru/>
2. Министерство иностранных дел. Режим доступа: <http://mid.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор слэдов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С.

Рецензент:

Генеральный директор ООО, ИК Среднерусский региональный центр к.ф.и. доц. Петров И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11а от 25.05.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_