

А

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 15 » 05 20 16 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки: **41.03.05 «Международные отношения»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	4/144	36	36		36	Экзамен (36), КР
6	3/108	18	36		9	Экзамен (45)
Итого	7/252	54	72		45	Экзамен (36), КР, Экзамен (45).

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Теория международных отношений» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (3 курс, 5-6 семестры).

Целью освоения дисциплины «Теория международных отношений» является формирование у студентов четких и ясных представлений о теоретических аспектах международных отношений, формирование у студентов способности понимать основные теории международных отношений и применять их на практике.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.11). Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «История международных отношений», «Введение в специальность», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Методология научного исследования», «Основы международной безопасности», «Социология».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: «Современные международные отношения», «Мировая политика», «История и теория дипломатии», «Россия в глобальной политике», «Аналитика и информационно-аналитическая работа» и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины «Теория международных отношений» (далее ТМО) формируются следующие компетенции:

- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4)
- способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)
- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12) – в части способности понимать теоретические основы логики глобальных процессов и развития политической системы международных отношений;
- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) Знать:**

- основные этапы развития теории международных отношений (ПК-18);
- классические и современные теории МО (ПК-18);
- особенности ведущих национальных школ и направлений изучения МО (ПК-18);
- знание новейших направлений теоритических поисков в области международных отношений (ПК-18);
- ключевые понятия теории международных отношений, проблематику важнейших дискуссий (ПК-18);

**2) Уметь:**

- выделять основные принципы и закономерности функционирования современной системы МО и ее региональных подсистем (ПК-12);
- объяснять логику формирования, эволюции и смены исторических систем МО (ПК-12);
- анализировать и сопоставлять практическое значение теоритических положений в области международных отношений (ОПК-4, ПК-18);
- прогнозировать оценки международных событий сторонниками различных теоритических подходов (ОК-4, ПК-18);

**3) Владеть:**

- навыками анализа международных глобальных процессов с точки зрения различных теорий международных отношений (ОК-4, ОПК-4, ПК-12);
- навыками анализа различных теория международных отношений (ПК-18).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет и основные понятия ТМО	5	1	2	2			2		2/50	
2	Представление о мировом порядке в классических цивилизациях Древнего мира и Средневековья	5	2	2	2			2		2/50	
3	Представления о войне и мире в эпоху Возрождения	5	3	2	2			2		2/50	
4	Европейская миротворческая традиция и развитие международного права в политико-правовой мысли XV-XVIII вв.	5	4	2	2			2		2/50	
5	"Классические" подходы к изучению международных отношений в XVI-XVIII вв.	5	5	2	2			2		2/50	Рейтинг-контроль №1
6	Международные отношения в революционном мировоззрении конца XVIII - начала XIX вв.	5	6	2	2			2		2/50	
7	Теории МО XIX - начала XX вв.	5	7	2	2			2		2/50	
8	Марксистская парадигма МО	5	8	2	2			2		2/50	
9	Становление науки международных отношений после Второй Мировой войны. Реализм в	5	9	2	2			2		2/50	

	теории МО.										
10	Модернистские направления в ТМО	5	10	2	2			2		2/50	
11	Неомарксизм в ТМО	5	11	2	2			2		2/50	
12	Развитие теории международных отношений в 70-90-е гг. XX в.	5	12	2	2			2		2/50	Рейтинг-контроль №2
13	Постмодернизм в ТМО	5	13	2	2			2		2/50	
14	Крупнейшие современные национальные школы ТМО	5	14	2	2			2		2/50	
15	Новейшие подходы и направления в западных исследованиях международных отношений и мировой политики	5	15	2	2			2		2/50	
16	Российская традиция в изучении МО в дореволюционный и советский период.	5	16	2	2			2		2/50	
17	Современная отечественная школа ТМО	5	17	2	2			2		2/50	
18	Западные теории и их критика в отечественной школе ТМО. Новейшие подходы и направления в отечественных исследованиях международных отношений и мировой политики	5	18	2	2			2	КР	2/50	Рейтинг-контроль №3 Защита курсовой работы
<b>Итого за семестр</b>		<b>1</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	<b>КР</b>	<b>36/50</b>	<b>Экзамен (36), КР</b>
19	Системность международных отношений	6	1-4	4	8			2		4/33,33	
20	Субъекты международных отношений	6	5-6	2	4			1		2/33,33	Рейтинг-контроль №1
21	Внешняя политика государства и национальные интересы.	6	7-8	2	4			1		2/33,33	

22	Формы взаимодействия участников МО	6	9-10	2	4			1		2/33,33	
23	Категории пространства и времени в ТМО	6	11-12	2	4			1		2/33,33	Рейтинг-контроль №2
24	Закономерности в развитии системы международных отношений	6	13-14	2	4			1		2/33,33	
25	Социальные основы международного порядка	6	15-16	2	4			1		2/33,33	
26	Проблемы морали и права в ТМО	6	17-18	2	4			1		2/33,33	Рейтинг-контроль №3 Реферат
<b>Итого за семестр</b>		<b>1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>9</b>		<b>18/33,33</b>	<b>Экзамен (45)</b>
<b>Итого за курс</b>		<b>2</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>72</b>			<b>45</b>	<b>КР</b>	<b>54/ 42,85</b>	<b>Экзамен (36), КР, Экзамен (45)</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 42,85 % от аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

– тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

## 5 Семестр

### Примерный список вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Предмет и основные понятия ТМО
2. Представление о мировом порядке в классических цивилизациях Древнего мира и Средневековья
3. Представления о войне и мире в эпоху Возрождения
4. Европейская миротворческая традиция и развитие международного права в политико-правовой мысли XV-XVIII вв.

### Примерный тест к рейтинг-контролю №2

1. "Классические" подходы к изучению международных отношений в XVI-XVIII вв.
2. Международные отношения в революционном мировоззрении конца XVIII - начала XIX вв.
3. Теории МО XIX - начала XX вв.
4. Марксистская парадигма МО
5. Становление науки международных отношений после Второй Мировой войны. Реализм в теории МО.
6. Модернистские направления в ТМО
7. Неомарксизм в ТМО
8. Развитие теории международных отношений в 70-90-е гг. XX в.

### Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

#### **1. Основные парадигмы в подходах к изучению МО (отметить верное):**

- а) Глобализм. Конфликтология. Политический реализм.
- б) Политический реализм. Политический идеализм. Политический материализм.
- в) Анархизм. Транснационализм. Модернизм.
- г) Нормативизм. Морализм. Либерализм.

#### **2. К какой из парадигм относятся нижеприведенные положения:**

- а) МО - это универсальное сообщество людей, объединенных индивидуальными и транснациональными связями и взаимодействиями
- б) МО - это система господства сильных и богатых над слабыми и бедными, борьба вторых против первых.
- в) МО - это взаимодействие суверенных государств, основанное на национальных интересах и использовании силы.
- г) МО - это политическая система, основанная на соотношении интересов государств, действующих сообща во имя сохранения общего порядка.

#### **3. Вопросы "истина - ложь"**

- а) Политический реализм не признает моральных норм в МО.
- б) Согласно Моргентау, власть есть "способность человека контролировать сознание и поведение других людей".
- в) Макиавелли доказывал, что правителям никогда не следует сдерживать своих обещаний, ибо это - признак слабости.
- г) Политические реалисты склоняются в пользу расширения военной мощи.

#### **4. Назовите основные положения транснационализма:**

5. Назовите основные положения неомарксизма:
6. Назовите основные положения модернизма
7. Дайте характеристику отечественной школе ТМО
8. «Большие споры» в ТМО и их характеристика

### 6 Семестр

#### 1. Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит

- A) Г. Гроцию
- B) И. Бенхаму
- C) Н. Маккиавелли
- D) Д. Ришелье
- E) Дж. Локку

#### 2. Вопросы "Истина-ложь" (указать верные и неверные положения):

- 1) Согласно Р. Арону, МО - это "предгражданское" или "естественное состояние" общества (в гоббсовском понимании - как "война всех против всех").
- 2) Дж. Розенау считает, что символическими субъектами МУ выступают дипломат и солдат.
- 3) МО детерминируют внутреннюю политику их участников.
- 4) Г. Моргентау сравнивал МО со спортом.
- 5) Уровни МО выделяют на основе классовых и цивилизационных критериев.
- 6) Внешняя политика государства является продолжением его внутренней политики.
- 7) В соответствии с критерием локализации, МО определяются как совокупность соглашений или потоков, пересекающих границы государств (или имеющих возможность такого пересечения).
- 8) Л. Гумплович утверждал, что внутреннее развитие государства и его история целиком определяются внешними силами и имеют служебную роль по отношению к ним.
- 9) Не существует какого-либо аспекта внутриобщественных отношений, который не был бы так или иначе связан с МО.
- 10) С точки зрения Дж. Розенау, результатом изменения в МО является образование международного континуума, символически олицетворяемого такими фигурами, как турист и террорист.

#### 3. МО - это (верное подчеркнуть):

- а) Совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических и др. связей и отношений между государствами и их союзами, между основными классами, социальными, экономическими, политическими силами, организациями и общественными движениями, действующими на международной арене, - т.е. между народами в самом широком смысле слова;
- б) Особый род общественных отношений, выходящих за рамки внутриобщественных взаимодействий и территориальных границ;
- в) Отношения между государствами и межгосударственными организациями, между партиями, компаниями, частными лицами различных государств;
- г) Совокупность интеграционных связей, формирующих мировое сообщество.

#### 4. Основные критерии МО базируются на (верное подчеркнуть):

- а) Специфике участников МО;
- б) Особой природе МО;
- в) Социализации МО;
- г) Взаимодействии между государствами;
- д) "Естественном состоянии";
- е) Плюрализме суверенитетов;
- ж) "Локализации";
- з) Отсутствии центральной власти.

#### 5. Три основных трактовки взаимовлияния МО и внутриобщественных отношений:



- а) Приоритет МО над внутриобщественными; внешняя политика - продолжение внутренней; вторичный характер МО.
  - б) Взаимопроникновение внутриобщественных и МО; факторный подход; приоритет внутриобщественных отношений.
  - в) Приоритет МО над внутриобщественными; взаимозависимость; тьер-мондизм.
  - г) Приоритет МО над внутриобщественными; вторичный характер МО; взаимопроникновение МО и внутриобщественных отношений.
- 6. Дайте характеристику основным субъектам МО**

### **Примерный тест к рейтинг-контролю №2**

**1. Основными элементами международных систем являются:**

- а) государства;
- б) международные акторы;
- в) географические регионы;
- г) сферы общественных отношений.

**2. Структура международной системы определяется:**

- а) характером межгосударственных взаимодействий;
- б) международной иерархией;
- в) совокупностью международных акторов;
- г) уровнем международного сотрудничества;
- д) конфигурацией соотношения сил;
- е) распределением власти в международных отношениях;
- ж) уровнем однородности политических режимов государств;
- з) другим (указать, чем именно) \_\_\_\_\_

**3. С позиций политического реализма выделяют следующие типы международных систем:**

- а) биполярная;
- б) гомогенная;
- в) мультиполярная;
- г) равновесная;
- д) иерархическая;
- е) стабильная (или нестабильная);
- ж) имперская;
- з) универсальная (и региональные).

**4. Современная система международных отношений характеризуется:**

- 1) В структурном отношении:
  - а) биполярностью;
  - б) многополярностью;
  - в) однополюсностью;
  - г) универсальностью;
  - д) равновесностью.
- 2) С точки зрения эволюции:
  - а) увеличением числа акторов;
  - б) ростом количества подсистем;
  - в) большей степенью организованности;
  - г) возросшим числом обменов и контактов между акторами.
- 3) С точки зрения среды:
  - а) отсутствием внешней среды для глобальной международной системы;
  - б) существованием глобальной международной системы лишь в качестве внешней среды для международных подсистем;
  - в) многообразием природного окружения в качестве внешней среды глобальной международной системы.

**5. Вопросы "истина-ложь":**

- 1) Среда международной системы - это то, что ее окружает.
- 2) Среда - это совокупность внешних воздействий на международную систему.
- 3) Среда - это совокупность факторов, определяющих изменения в международной системе.
- 4) Международная среда - это совокупность воздействий, происхождение которых связано с существованием человека и общественных отношений.
- 5) Международная среда - это многообразие природного окружения, географических особенностей, распределения естественных ресурсов, существующих естественных границ и т.п.
- 6) Международная среда - это совокупность социальных и внесоциальных факторов, воздействующих на международную систему и навязывающих ей определенные принуждения и ограничения.

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 3**

1. Назовите основные закономерности в развитии системы международных отношений
2. Назовите основные социальные основы международного порядка
3. В чем суть проблемы морали и права в ТМО

### 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

#### **5 семестр**

- контрольные **вопросы для проведения экзамена:**

1. Предмет и основные понятия ТМО
2. Представление о мировом порядке в классических цивилизациях Древнего мира и Средневековья
3. Представления о войне и мире в эпоху Возрождения
4. Европейская миротворческая традиция и развитие международного права в политико-правовой мысли XV-XVIII вв.
5. "Классические" подходы к изучению международных отношений в XVI-XVIII вв
6. Международные отношения в революционном мировоззрении конца XVIII - начала XIX вв.
7. Теории МО XIX - начала XX вв.
8. Марксистская парадигма МО
9. Становление науки международных отношений после Второй Мировой войны.
10. Реализм в теории МО.
11. Модернистские направления в ТМО
12. Нео марксизм в ТМО
13. Развитие теории международных отношений в 70-90-е гг. XX в.
14. Постмодернизм в ТМО
15. Крупнейшие современные национальные школы ТМО
16. Новейшие подходы и направления в западных исследованиях международных отношений и мировой политики
17. Российская традиция в изучении МО в дореволюционный и советский период.
18. Современная отечественная школа ТМО
19. Западные теории и их критика в отечественной школе ТМО.
20. Новейшие подходы и направления в отечественных исследованиях международных отношений и мировой политики
21. Канонические и современные парадигмы ТМО (сравнительная характеристика)
22. Неореализма в ТМО
23. Неомарксизм в ТМО
24. Французская школа ТМО
25. Английская школа ТМО

## 26. Американская школа ТМО

### 6 семестр

- контрольные **вопросы для проведения экзамена:**

1. Системность международных отношений
2. Субъекты международных отношений (общая характеристика)
3. Внешняя политика государства и национальные интересы.
4. Формы взаимодействия участников МО
5. Категории пространства в ТМО
6. Категории времени в ТМО
7. Закономерности в развитии системы международных отношений
8. Социальные основы международного порядка
9. Проблемы морали и права в ТМО
10. Субъекты международных отношений (государство)
11. Субъекты международных отношений (международные организации)
12. Субъекты международных отношений (ТНК)
13. Субъекты международных отношений (новые акторы)
14. Энвароймент системы МО
15. Проблема определения актора МО
16. Война как форма МО
17. Дипломатия как форма МО
18. Исторические системы МО и факторы их смены

2-й обязательный вопрос в билете: Поясните выражение «One world, many theories» (Один мир, много теорий) в свете теории международных отношений.

3. По курсу предусмотрено написание **курсовой работы (5 семестр)**

#### **Примерная тематика курсовых работ:**

1. Экономические факторы международных отношений в ТМО
2. Теория государственного суверенитета Жана Бадена
3. Рассуждения т. Гоббса об "анархическом" состоянии международного сообщества
4. Концепция равновесия сил: лорд Болингброк, э. Де Ватгель, д. Юм
5. Советские исследования в области ТМО
6. Глобализация: теория вопроса
7. Основные концепции современной международной безопасности
8. Американская школа ТМО и ее влияние на внешнюю политику США
9. Теоритические основания внешнеполитической доктрины современной России.
10. Китайская школа ТМО
11. Демократизация мира и международные отношения: теоритический аспект проблемы.
12. Теория международных отношений Фридриха Великого.
13. Евразийская концепция в отечественной школе ТМО
14. Современные тенденции развития ТМО
15. ТМО и политология: проблема соотношения.

**Самостоятельная работа** студента по дисциплине «Теория международных отношений» включает в себя следующие виды деятельности:

### 5 семестр

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подбор материала, его анализ и оформление в рамках написания курсовой работы

- составление таблицы «Сравнительная характеристика основных теорий международных отношений»:

Теория	Суть теории	Представители и их основные труды

Вывод:

### 6 семестр

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- написание эссе на тему «Один мир много теорий»

При оценке эссе и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для написания эссе, а также аккуратность в оформлении эссе и презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем эссе – 15-20 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>.
2. Кочетков, В.В. Социокультурные основы международных отношений [Электронный ресурс]/ Кочетков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 464 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36578>.
3. Цыганков, А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. ISBN 978-5-98281-325-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368959>

### б) дополнительная литература:

1. Бирюков, А.В. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бирюков А.В., Зиновьева Е.С., Крутских С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 272 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8911>.
2. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18186>.
3. Маныкин А.С. Основы общей теории международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маныкин А.С., Косолапов Н.А., Наумова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.— 592 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13187>

### в) периодические издания:

1. Международные процессы - Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
2. Мировая экономика и международные отношения - Режим доступа: <http://www.imemo.ru/jour/meimo>

3. Международная жизнь - Режим доступа: <https://interaffairs.ru/>

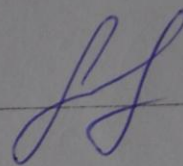
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

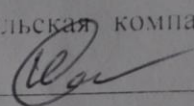
Занятия по дисциплине проходят в ауд. 217-2, В ней находится мультимедийные оборудование (проектор, экран), компьютеры Dell – 12шт.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепков М.С.



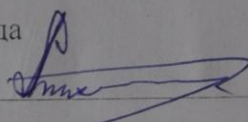
Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11а от 25.05.16 года

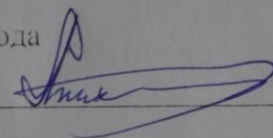
Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 15.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_