

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 25 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ»

Направления подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы религиоведения и межконфессиональных взаимодействий» являются:

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление бакалавров с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами межконфессиональных процессов;
- формирование систематических представлений о фундаментальных основах межконфессионального диалога;
- формирование систематических представлений о специфике конфликтологии на межконфессиональной почве.

2) Культурологические:

- формирование у бакалавров систематических представлений об основных этапах развития взаимоотношений между различными конфессиями;
- формирование понимания корреляции межконфессионального и межэтнического;
- формирование у бакалавров нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

Задачи дисциплины:

1) Аксиологические:

- формирование практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов культурологических знаний;
- формирование способности к самостоятельному выбору культурной парадигмы и обоснованию личных ценностных ориентиров;
- формирование ценностей, ориентирующих на синергетическую зависимость этнического и конфессионального на принципах толерантности.

2) Практикоориентирующие:

- формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности;
- адаптация к личным и деловым контактам с представителями других этносов и конфессий;
- закрепление и практическое усвоение учебной программы, раскрытие ее практической стороны и преподнесение материала курса в интеллектуально привлекательной, интересной и доступной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы религиоведения и межконфессиональных взаимодействий» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. Курс

призван познакомить с основными понятиями и концепциями межконфессиональной и межэтнической ситуации.

На широком культурологическом материале в связи с социологией, философией, историей, курс дает представление о наиболее важных межконфессиональных и межэтнических проблемах и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой и философией.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- ОК-8 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-11 - способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

Знать:

- исторические аспекты и этапы возникновения и развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений;
- аспекты приобщения молодежи к религиозным традициям своего народа и знакомства с религиями совместно проживающих этносов;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, подготовке цели и выбору путей ее достижения;

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни;

Владеть:

- механизмами и способами профилактики религиозного экстремизма, расовой и межэтнической неприязни;

- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Лекции	Консультации	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС			КП / КР	
1	Общая характеристика религии и межконфессиональных отношений	1	1-2	2			2				4		2/50%	
2	Общая характеристика основных современных религиозных учений.	1	3-4	2			2				4		2/50%	
3	Уровни и факторы межконфессиональных отношений.	1	5-6	2			2				4		2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Традиции в межконфессиональных отношениях	1	7-8	2			2				4		2/50%	
5	Государственная политика и этноконфессиональные отношения.	1	9-10	2			2				4		2/50%	
6	Формирование межконфессиональной толерантности.	1	11-12	2			2				4		2/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Диалог в межконфессиональных отношениях	1	13-14	2			2				4		2/50%	
8	Понятие конфликта. Межконфессиональный конфликт. Типы и формы конфликтов.	1	15-16	2			2				4		2/50%	
9	Проблема урегулирования межконфессиональных конфликтов.	1	17-18	2			2				4		2/50%	Рейтинг-контроль 3, Зачет
Всего			1-18	18			18				36		27/50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Основы религиоведения и межконфессиональных взаимодействий» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в

учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу «Межэтнические и межконфессиональные отношения»: научные фильмы, презентации, слайды.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за гуманитарным институтом. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля.

Рейтинг-контроль №1:

1. Установки на взаимодействие с другими этническими общностями в любой сфере жизнедеятельности и в любом виде – от личностного общения с людьми иной национальности до восприятия явлений, элементов истории, культуры, типов социально-экономического развития называются:
 - а) этнические установки;
 - б) межэтнические установки;
 - в) социальные установки.
2. Этническое самосознание – это:
 - а) чувство принадлежности к определенному этносу;
 - б) чувство принадлежности к определенной культуре;
 - в) религиозная самоидентификация.
3. К типам этнических конфликтов относятся:

- а) образовательные;
 - б) сепаратистские;
 - в) культурно- языковые.
4. К ненасильственным конфликтам относятся:
- а) дипломатические;
 - б) военные;
 - в) юридические.
5. Одним из аспектов толерантности является:
- а) гибкость;
 - б) отклоняемость;
 - в) терпимость.
6. Путем преодоления межэтнической и межконфессиональной нетерпимости является:
- а) диалог;
 - б) конфронтация;
 - в) изоляция.
7. К функциями межкультурной толерантности относятся:
- а) культуросохраняющая;
 - б) легитимирующая;
 - в) коммуникативная.
8. Приверженность крайним взглядам и мерам называется:
- а) толерантность;
 - б) нетерпимость;
 - в) экстремизм.
9. Как вы понимаете следующее высказывание: «Не было, нет и не будет человека, достойного одного лишь осуждения или одной лишь хвалы».
10. Как вы понимаете следующее высказывание: «Пройдет время, и друг станет врагом, а враг – другом. Ибо собственная выгода сильнее всего».

Рейтинг-контроль №2

1. К национальной религии относится:
- а) ислам;
 - б) буддизм;
 - в) конфуцианство;
2. К мировой религии относится:
- а) синтоизм;
 - б) иудаизм;

в) буддизм;

3. Определите роль политики в разделении ислама на суннизм и шиизм:

а) политика сыграла главную роль в разделении ислама на суннизм и шиизм;

б) разделение ислама на суннизм и шиизм существовало изначально;

в) главной причиной разделения ислама на суннизм и шиизм являются теологические разногласия;

4. Выделите основной отличительный признак конфессионально ориентированной партии:

а) наличие фиксированного членства;

б) религиозное обоснование идеологии;

в) наличие программы;

5. Основным признаком свободы совести является:

а) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;

б) право свободного выезда из страны и свободного возвращения обратно;

в) право быть избранным в руководящие органы религиозной организации;

6. Выберите правильное утверждение:

а) свобода религии – это право человека не исповедовать никакой религии;

б) свобода религии – это право религиозных объединений добиваться особых отношений с государством.

в) свобода религии – это право религиозных объединений свободно действовать на территории государства на равноправной основе;

7. Межрелигиозный диалог возможен:

а) только между представителями монотеистических религий;

б) только в том случае, если он ведется «на равных»;

в) только если он ведется по вероучительным вопросам;

8. Какая из перечисленных мер способствует преодолению или ослаблению межконфессиональных противоречий:

а) следование принципу отделения религиозных объединений от государства;

б) предоставление религиозным объединениям права заниматься политической деятельностью;

в) запрещение религиозным организациям заниматься благотворительной деятельностью.

9. Что нужно знать и что нужно делать, чтобы избежать этнической напряженности в нашей стране?

10. Тождественны ли понятия «цивилизация» и «культура»? Если да, то в чем выражается тождественность?

Рейтинг-контроль №3

1. Конфессиональное государство – это государство:

- а) в котором существует государственная религия;
- б) в котором обеспечивается полное равноправие религий и религиозных объединений;
- в) в котором установлены приоритетные отношения с религиозными объединениями конфессиональных меньшинств;

2. Вероисповедная политика Российской Федерации прежде всего направлена на:

- а) создание благоприятных условий для духовного самоопределения человека;
- б) активизацию политической деятельности религиозных объединений;
- в) ограничение благотворительной деятельности религиозных объединений;

3. Религиозные организации могут способствовать формированию культуры мира:

- а) усилением деятельности по расширению межрелигиозного диалога;
- б) усилением миссионерской деятельности;
- в) усилением проповеди толерантности;

4. Выберите правильное утверждение:

- а) межрелигиозному диалогу препятствует глубокое социальное расслоение общества;
- б) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу важное место занимает религиозная и этническая нетерпимость;
- в) среди факторов, препятствующих межрелигиозному диалогу, следует выделить глобализацию.

5. Выберите правильное утверждение:

- а) в моно-конфессиональной среде не может быть проявлений религиозно-политического экстремизма;
- б) религиозно-политический экстремизм проявляется только в мусульманской среде;
- в) в числе факторов, способствующих возникновению и усилению проявлений религиозно-политического экстремизма, могут быть усиление социальной поляризации и социального неравенства;

6. Для цивилизованных межрелигиозных отношений характерно:

- а) взаимное согласие в вопросах вероучения;
- б) взаимное следование принципу толерантности;
- в) взаимное стремление к объединению религий;

7. Выберите правильное утверждение:

- а) религия только обостряет этнические конфликты;
- б) в обществе, где реализуется свобода вероисповедания, этнических конфликтов быть не может;

в) религия может способствовать возникновению и обострению этнических конфликтов, но может способствовать и их прекращению;

8. Выберите верное утверждение:

а) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в религии;

б) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в нерешенности социально-экономических и политических проблем, несправедливом распределении благ и негативных последствий глобализации;

в) главная причина, порождающая религиозно-политический экстремизм коренится в злой воле политиков;

9. Как вы понимаете следующее высказывание: «Лучше худо исполнять свой долг, чем хорошо- чужой. Не совершает греха тот, кто следует собственной природе».

10. Как вы понимаете следующее высказывание: «Блажен тот, кто ничего не знает: он не рискует быть непонятым».

Вопросы к СРС:

1. Содержание понятия «толерантность».
2. Исторические аспекты толерантности.
3. Экстремизм и его особенности.
4. Основные подходы к изучению межэтнических установок.
5. Уровни межэтнических отношений.
6. Межэтнические браки.
7. Особенности межэтнических конфликтов на территории постсоветского пространства.
8. Особенности межэтнических и межконфессиональных отношений на территории современной России.
9. Социальные конфликты.
10. Религиозные конфликты.
11. Религия и культура.
12. Этноконфессиональные группы в России.
13. Этноконфессиональные группы за рубежом.
14. Этнокультуры в многонациональной России.
15. Мировые религии и этносы.
16. Мигранты и религиозная вера.
17. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона

№	Раздел (тема) дисциплины	Самостоятельная работа студента (в часах)	Виды СРС	Формы контроля СРС	Баллы по СРС
1.	Общая характеристика межэтнических межконфессиональных отношений	4	Подготовка сообщений.	Устный ответ	1
2.	Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений.	4	Подготовка сообщений.	Устный ответ	1
3.	Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях	4	Подготовка сообщений. Сравнительный анализ.	Устный ответ	1
4.	Государственная политика и этноконфессиональные отношения.	4	Подготовка сообщений	Устный ответ	1
5.	Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности.	4	Подготовка сообщений..	Конспект. Устный ответ	2
6.	Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях	4	Анализ фильма	Устный ответ	2
7.	Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.	4	Подготовка сообщений.	Устный ответ	2
8.	Типы и формы межэтнических конфликтов.	4	Подготовка сообщений.	Устный ответ	2
9	Проблема урегулирования межэтнических конфликтов.	4	Анализ фильма	Устный ответ	3
		Всего: 36			15

Вопросы к зачету:

1. Уровни и факторы межэтнических отношений.
2. Понятие этнических установок.
3. Основные формы межэтнических взаимоотношений: геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация.
4. Исторические, политические и культурные факторы в межэтнических отношениях.

5. Понятие конфликта. Межэтнический и межконфессиональный конфликт.
6. Типы и формы межэтнических конфликтов.
7. Роль личности в межконфессиональных отношениях.
8. Проблема урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
9. Социальные конфликты в современной России.
10. Традиции в этнической ментальности.
11. Соотношение религии и культуры.
12. Понятие толерантности. Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности.
13. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.
14. Диалог в межэтнических и межконфессиональных отношениях.
15. Оппозиция «свой»/ «чужой» в межэтническом и межконфессиональном диалоге.
16. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в России.
17. Роль православия в Российском государстве.
18. Ислам в России.
19. Буддизм в России.
20. Формирование толерантных установок на примере Владимирского региона.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Попов В.Н. Этнос и межэтнические отношения : учебное пособие / В. Н. Попов, Н. С. Андреев.— Владимир : ВлГУ, 2014 — 79 с. - ISBN 978-5-9984-0441-2
2. Чеснокова Н.В. Этнология : курс лекций / Н. В. Чеснокова — Владимир : ВлГУ, 2015 .— 98 с. - ISBN 978-5-9984-0580-8
3. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.// <http://www.iprbookshop.ru/30155>
- 4 Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.— <http://www.iprbookshop.ru/18640>

б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология : практикум. Учебное пособие для студентов вузов/ Стефаненко Т.Г.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 224 с.— <http://www.iprbookshop.ru/21077>

2 Манько Ю.В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ): монография/ Манько Ю.В., Шашков Н.И.— СПб.: Петрополис, 2009.— 196 с. - <http://www.iprbookshop.ru/20323>.

3 Толерантность как фактор противодействия ксенофобии : управление рисками ксенофобии в обществе риска : [монография] / Ю. П. Зинченко [и др.] ; под ред. Ю. П. Зинченко, А. В. Логинова .— Москва : Б.и., 2011 .— 608 с. — ISBN 978-5-212-01220-1.

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znaniium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №223-3. Оборудование: проектор EPSON EB-S18, ноутбук HP 6910p T8300, доска настенная. Учебная аудитория №121-3. Оборудование: проектор ACER XD 1270D, ноутбук FUJITSU SIEMENS Esprimo, доска настенная.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент Маркова Н.М. 

Рецензент  Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения

Протокол № 115 от 23 05.16 года

Заведующий кафедрой Фир д.филос.н., профессор Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25 05.16 года.

Председатель комиссии:  Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____