

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 25 » 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОТВОРЧЕСТВО

Направление подготовки 41.03.05

Профиль/программа подготовки - Международные отношения

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 7 | 2/72 | 18 | 18 | | 36 | Зачет |
| Итого | 2/72 | 18 | 18 | | 36 | Зачет |

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) Миротворчество является — дать студентам представление о специфике современного миротворчества и его месте в мировой политике.

В свою очередь это включает в себя следующие задачи:

- изучить истоки миротворчества;
- охарактеризовать отношение основных парадигм теории международных отношений к миротворчеству;
- изучить виды и методы миротворчества;
- определить основные субъекты миротворческой деятельности;
- изучить историю основных миротворческих операций после второй мировой войны

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Миротворчество» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Методология и история государственного управления в России и мире», «Теория и история дипломатии», «Международные конфликты в XXI в», «Современные международные отношения», «История России», «История международных отношений 1900-1991»

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: «Внешнеполитические ведомства Российской Федерации: история и современность», «Политические процессы на постсоветском пространстве».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)

Знать: Правовые основы международного взаимодействия (ПК-15)

Уметь: Анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)

Владеть: Знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Понятие международного конфликта, его основные функции и характеристики | 7 | 1,2 | 2 | 2 | | | 4 | | | |
| 2 | Теоретические подходы к миротворчеству | 7 | 3,4 | 2 | 2 | | | 4 | | | |
| 3 | Переговоры и принятие решений в кризисных ситуациях | 7 | 5,6 | 2 | 2 | | | 4 | 2/50 | Рейтинг-контроль №1 | |
| 4 | Нормативно-правовая база миротворчества | 7 | 7,8 | 2 | 2 | | | 4 | 2/50 | | |
| 5 | Устав ООН и операции в пользу мира | 7 | 9,10 | 2 | 2 | | | 4 | 2/50 | | |
| 6 | Типы миротворческих операций | 7 | 11,12 | 2 | 2 | | | 4 | 2/50 | Рейтинг-контроль №2 | |
| 7 | Миротворческие доктрины | 7 | 13,14 | 2 | 2 | | | 4 | 2/50 | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|-------|----|----|--|--|----|----------|---------------------|
| | ведущих держав мира | | | | | | | | | |
| 8 | Роль международных организаций в миротворчестве и урегулировании конфликтов | 7 | 15,16 | 2 | 2 | | | 4 | | |
| 9 | Проблема миростроительства | 7 | 17,18 | 2 | 2 | | | 4 | 2/50 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за семестр | | 1 | 18 | 18 | 18 | | | 36 | 12/33,33 | Зачет |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 33,33 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно

использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Охарактеризуйте положительные и отрицательные функции конфликта
2. Специфика внутригосударственных и межгосударственных конфликтов
3. Как изменяется природа вооруженных конфликтов в современном мире
4. Основные этапы развития теории миротворчества
5. Проанализируйте изменения в теории миротворчества с точки зрения эволюции теории международных отношений
6. Охарактеризуйте возможные форматы переговоров в условиях вооруженного конфликта

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Охарактеризуйте современную систему международных примирительных процедур
2. Каковы основные проблемы нормативно-правовой базы миротворчества
3. Гуманитарная интервенция: за и против
4. Применение санкций в урегулировании конфликтов
5. Проанализируйте Устав ООН с точки зрения нормативной базы для миротворческой деятельности
6. Компетенции Генеральной Ассамблеи ООН и СБ ООН в области миротворчества
7. Основные принципы миротворческих операций ООН. Примеры миротворческих операций первого, второго и третьего поколений
8. Структура и состав миротворческих миссий
9. Проблема набора персонала для миротворческих миссий

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Каковы изменения в сфере миротворчества после окончания «Холодной войны»
2. Миротворческие доктрины США и Великобритании: сравнительный анализ
3. Типы миротворческих операций «восстановление мира» и «расширенное мироподдержание»
4. Основные этапы и документы развития миротворческой доктрины в рамках СНГ
5. Миротворческая деятельность РФ на территории СНГ
6. Гуманитарное вмешательство в рамках НАТО
7. «Мягкое миротворчество» ОБСЕ
8. Безопасность в Европе: НАТО или ЕС
9. Основные направления деятельности миротворцев на этапе миростроительства
10. Негативные последствия миротворческой деятельности

Контрольные вопросы для проведения зачета:

1. Охарактеризуйте положительные и отрицательные функции конфликта
2. Специфика внутригосударственных и межгосударственных конфликтов
3. Как изменяется природа вооруженных конфликтов в современном мире
4. Основные этапы развития теории миротворчества
5. Проанализируйте изменения в теории миротворчества с точки зрения эволюции теории международных отношений

6. Охарактеризуйте возможные форматы переговоров в условиях вооруженного конфликта
7. Охарактеризуйте современную систему международных примирительных процедур
8. Каковы основные проблемы нормативно-правовой базы миротворчества
9. Гуманитарная интервенция: за и против
10. Применение санкций в урегулировании конфликтов
11. Проанализируйте Устав ООН с точки зрения нормативной базы для миротворческой деятельности
12. Компетенции Генеральной Ассамблеи ООН и СБ ООН в области миротворчества
13. Основные принципы миротворческих операций ООН. Примеры миротворческих операций первого, второго и третьего поколений
14. Структура и состав миротворческих миссий
15. Проблема набора персонала для миротворческих миссий
16. Каковы изменения в сфере миротворчества после окончания «Холодной войны»
17. Миротворческие доктрины США и Великобритании: сравнительный анализ
18. Типы миротворческих операций «восстановление мира» и «расширенное мироподдержание»
19. Основные этапы и документы развития миротворческой доктрины в рамках СНГ
20. Миротворческая деятельность РФ на территории СНГ
21. Гуманитарное вмешательство в рамках НАТО
22. «Мягкое миротворчество» ОБСЕ
23. Безопасность в Европе: НАТО или ЕС
24. Основные направления деятельности миротворцев на этапе миростроительства
25. Негативные последствия миротворческой деятельности

Задание для самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Миротворчество», в 7 семестре, включает в себя следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- конспект 3 книг (от 100 страниц) по тематике современных международных отношений на выбор студента, но по согласованию с преподавателем.

Конспект в сдаётся в виде таблицы:

| Проблема, выдвинутая автором | Суть проблемы. Доводы за и против выдвинутые автором. | Выводы автора по проблеме |
|------------------------------|--|---------------------------|
| | | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0310-4, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872>
2. Зеленков, М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01918-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415117>
3. Основы конфликтологии (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1997) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 89 с.: ISBN 978-5-16-105370-6 (online) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=750619>

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, И. С. Войны. Мир. Власть [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 484 с. - ISBN 978-5-394-01065-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430606>
2. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01982-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430662>
3. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов [Электронный ресурс]: научное издание/ Бабаджанов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21056>.— ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски. набора слайдов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Зварцев И.А.



Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 119 от 25.05.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. _____

 (А.К.Тихонов)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. _____

 (Тихонов А.К.)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____