

†

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 25 » 05 2016 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДО XX ВЕКА

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	18	36		54	Экзамен (36)
2	3/108	18	18		36	Экзамен (36), КР
Итого	7/252	36	54		90	Экзамен (36), Экзамен (36), КР

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Международные отношения до XXв.» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения» (1 курс, 1-2 семестры).

Целью освоения дисциплины «Международные отношения до XXв.» является формирование у студентов четких и ясных представлений о развитии международных отношений (далее МО) до XX века, пробуждение у них сознательного интереса к анализу и поиску истоков современных проблем в развитии международных отношений во всем их многообразии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Международные отношения до XXв.» относится к вариативной части блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору(Б1.В.ДВ.9). Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-международника

Дисциплина «Международные отношения до XXв.» базируется на знании общего школьного курса истории, обществознания, географии, дисциплин Всемирная (синхронная) история, введение в специальность. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

### **Знать**

- общие тенденции исторического развития России мира

### **Владеть**

- навыками работы с картами
- опытом использования компьютерных средств в представлении и анализе данных
- первичными приёмами анализа текста

### **Уметь**

- анализировать текст
- выявлять иерархичные, причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов и процессов

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения «Истории международных отношений 1900-1991», «Теории международных отношений», «Мировой политики», «Истории и теории дипломатии» и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины «Международные отношения до XXв.» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (все компетенции формируются лишь частично):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12) - в части понимания исторической логики глобальных процессов (до XX в.) ;

- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18) - в части понимания основных теорий исторического развития систем международных отношений и периодизации развития международных отношений;

- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22) – в части понимания истоков и предпосылок развития интеграционных процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- специфику и основные тенденции развития системы международных отношений до XXв. (ОК-2, ПК-12; ПК-22);

- основные термины и категориальный аппарат, используемый в такой отрасли науки как истории международных отношений (ПК-18);

- основные исторические типы систем международных отношений их общую характеристику (ПК-18);

- основные подходы к периодизации истории международных отношений (ПК-18);

- основные направления внешней политики России в изучаемый период (ПК-12);

### **2) Уметь:**

- находить необходимые документы, литературу, справочные материалы и т.п. и работать с ними (ОПК-9);

- выявлять и анализировать причинно-следственные связи в развитии международных отношений (ОК-2, ПК-12);

- не только воспроизводить определенную сумму «готового» знания, но и понимать и объяснять события и процессы истории МО (ПК-12);

- задавать общую логику объяснения и интерпретации фактов и процессов пользоваться основными методами познания (ПК-18);

- оценивать события и процессы, вырабатывать собственные суждения и подходы по тем или иным проблемам истории международных отношений (ПК-18);

- обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы(ПК-18);

- анализировать истоки современных проблем в развитии международных отношений во всем их многообразии (ПК-12, ПК-18, ПК-22);

### **3) Владеть:**

- ключевыми категориями понятийного аппарата истории международных отношений (ПК-18);

- навыками анализа развития международных отношений (ОК-2, ПК-12, ПК-18, ПК-22).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	История МО как научная дисциплина	1	1-2	2	4			6		2/33,33	
2	Проблема системности и периодизации истории международных отношений	1	3-4	2	4			6		2/33,33	
3	Зарождение МО. МО Древнего Востока	1	5-6	2	4			6		2/33,33	Рейтинг-контроль №1
4	Античное наследия в истории МО	1	7-8	2	4			6		2/33,33	
5	Межгосударственные отношения в средние века	1	9-10	2	4			6		2/33,33	
6	Международные отношения в Европе в период итальянских войн	1	11-12	2	4			6		2/33,33	Рейтинг-контроль №2
7	МО во второй половине XVI-XVII вв.	1	13-14	2	4			6		2/33,33	
8	Тридцатилетняя война. вестфальская система МО	1	15-16	2	4			6		2/33,33	
9	МО во второй половине XVII-XVIII вв.	1	17-18	2	4			6		2/33,33	Рейтинг-контроль №3
	<b>Итого за семестр</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>		<b>18/33,33</b>	<b>Экзамен (36)</b>
10	Россия, Польша и Османская империя в МО второй половины XVII-XVIII вв.	2	1-2	2	2			4		2/50	
11	Германия в системе МО XVIII вв.	2	3-4	2	2			4		2/50	
12	Война за независимость США и становление американской дипломатии	2	5-6	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль №1
13	Внешняя политика революционной Франции. Эпоха наполеоновских войн	2	7-8	2	2			4		2/50	
14	Венский конгресс и его значение	2	9-10	2	2			4		2/50	
15	Международные отношения во второй	2	11-12	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль №2

	четверти XIX века										
16	Восточной вопрос в европейской политике	2	13-14	2	2			4		2/50	
17	Международные отношения второй половины XIX века	2	15-16	2	2			4		2/50	
18		2	17-18	2	2			4	1	2/50	
<b>Итого за семестр</b>		<b>1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>1</b>	<b>18/50</b>	<b>Экзамен (36), КР</b>
<b>Всего за курс</b>		<b>2</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>54</b>			<b>90</b>	<b>1</b>	<b>36/40%</b>	<b>Экзамен (36), Экзамен (36), КР</b>

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 40 % от аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий комплект оценочных средств по дисциплине:

### 1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

– тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

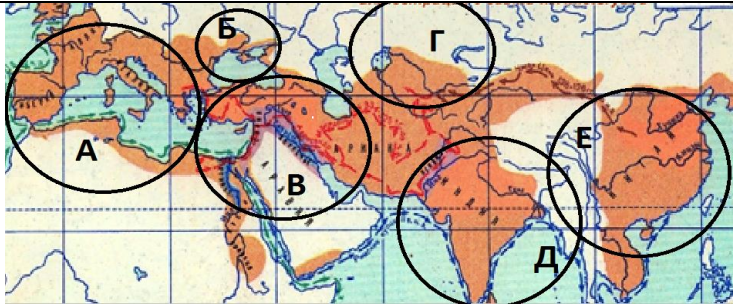
# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

## 1 семестр

### Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

№	Задание	Ответ																																				
1	<p><b>Расположите в хронологическом порядке исторические типы систем международных отношений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постбиполярная</li> <li>2. Версальско-вашингтонская система</li> <li>3. Венская система</li> <li>4. Архаическая государственная система</li> </ol>																																					
2	<p><b>Согласно теории Б. Бузана и Р. Литтла вся история международных отношений делится на три периода. Соотнесите период с его характеристикой:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 35%;">Предмеждународный</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 55%;">Постоянные завоевания.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Древняя и классическая система</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Возникновение государств.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Модерн</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Развитая торговля.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Обмен</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Д</td> <td>Взаимодействие толь с соседними племенами</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Е</td> <td>Первобытнообщинные отношения</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Ж</td> <td>Формирование государств-наций</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">З</td> <td>Выделение новых единиц международного взаимодействия</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">И</td> <td>Начинается примерно с XVI в.</td> </tr> </table>	1	Предмеждународный	А	Постоянные завоевания.	2	Древняя и классическая система	Б	Возникновение государств.	3	Модерн	В	Развитая торговля.			Г	Обмен			Д	Взаимодействие толь с соседними племенами			Е	Первобытнообщинные отношения			Ж	Формирование государств-наций			З	Выделение новых единиц международного взаимодействия			И	Начинается примерно с XVI в.	
1	Предмеждународный	А	Постоянные завоевания.																																			
2	Древняя и классическая система	Б	Возникновение государств.																																			
3	Модерн	В	Развитая торговля.																																			
		Г	Обмен																																			
		Д	Взаимодействие толь с соседними племенами																																			
		Е	Первобытнообщинные отношения																																			
		Ж	Формирование государств-наций																																			
		З	Выделение новых единиц международного взаимодействия																																			
		И	Начинается примерно с XVI в.																																			
3	<p><b>Вставьте пропущенные слова.</b></p> <p>Согласно А.Д. Боготурову в определенный исторический период между великими державами складывается некий ...1... и пока возможности у всех одинаковые, действует логика взаимного сдерживания. Однако если статус не устраивает одну из держав, при наличии ресурсов они могут пойти по пути ...2..., осуществляя ее как правило силовыми методами. После очередного конфликта, новое соотношение сил оформляется в виде международного договора, который устанавливает правила международного общения до очередного их пересмотра. Исторический период между ...2... называется исторической ...3.... Такие системы получают названия по мирным договорам, закрепляющим новый статус-кво. Это основной механизм смены СМО по теории А.Д. Боготурова.</p>	1 2 3																																				
4	<p><b>Основой выделения межэтнических и международных отношений как отдельного вида общественных связей стали дихотомии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – они</li> <li>2. Люди – не люди</li> <li>3. Свои - чужие</li> </ol>																																					
5	<p><b>Обмен как феномен пред международных отношений зародился на стадии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. раннеплеменной общины</li> <li>2. появления избыточного продукта</li> <li>3. позднеплеменной общины</li> <li>4. первобытного стада</li> <li>5. разложения родовой общины.</li> </ol>																																					
6	<p><b>Верно ли утверждение .</b></p> <p>А. Развитие обмена стимулировало укрепление межобщинных связей – межобщинную взаимопомощь</p> <p>Б. Первоначально община и род выступали как открытые организации, вступить в которые мог каждый желающий.</p>	А. Б. В.																																				

	<p>В. Замкнутость общины и племени выступала основным фактором первобытных войн.</p> <p>Г. Процесс накопления богатств в первобытном обществе изменяет характер войны.</p>	Г.																																
7	<p><b>К особенностям международных отношений Древнего мира относятся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальный характер</li> <li>2. Отсутствие как токового суверенитета</li> <li>3. Участие в МО «чего-то иного», некоего не государственного актора.</li> <li>4. Территориальность.</li> <li>5. Отсутствие значимой роли этнического и конфессионального фактора.</li> <li>6. Постоянные изменения политической карты мира.</li> <li>7. Нет правильных характеристик.</li> </ol>																																	
8	<p><b>Найдите в тексте фактические ошибки (если они есть) и исправьте их.</b></p> <p>Внешняя политика военно-теократических деспотий Древнего Востока, таких как Древний Египет, Ассирия, царство хеттов, государств Древней Индии и Китая, была достаточно активной и проводилась как посредством дипломатических усилий, так и при помощи средств военного характера, направленных главным образом на захват новых территорий и рабов, необходимых для нормального функционирования перечисленных государственных образований. Необходимо отметить, что несмотря на достаточно развитую дипломатическую практику, при решении внешнеполитических вопросов государства Древнего Востока в большинстве случаев прибегали все-таки к войне, оставляя дипломатии сравнительно узкое поле деятельности, в том числе установление союзнических отношений между государствами и организацию военно-политической разведки.</p>																																	
9	<p><b>Укажите какие причины привели к геополитическому перевороту XII-XI вв. до н.э. в Восточном Средиземноморье.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нашествие эгейско-анатолийских народов (народы моря)</li> <li>2. Образование филистимской конфедерации.</li> <li>3. Усиление финикийцев.</li> <li>4. Ослабление роли Египта и Хеттов в этом регионе</li> <li>5. Установление гегемонии филистимлян.</li> </ol>																																	
10	<p><b>Соотнесите дату и событие</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Объединение Северного и Южного Египта</td> <td>А</td> <td>1595 г. До н.э.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Поход хеттского царя Муршилы I в Вавилонию</td> <td>Б</td> <td>1525-1491 гг. до н.э.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Завоевание Египтом Палестины, Сирии, Ливии и Нубии</td> <td>В</td> <td>1312 г. До н.э.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Битва при Кадеше</td> <td>Г</td> <td>1296 г. До н.э.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Вторжение ариев в Индию</td> <td>Д</td> <td>Ок. 3200 г. До н.э.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Мирный договор между Египтом и Хеттским царством.</td> <td>Е</td> <td>140-87 гг. до н.э.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Походы Китая в Туркестан</td> <td>Ж</td> <td>605 г До н.э.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Битва при Кархемише . Падение Ассирии</td> <td>З</td> <td>Ок. 2000 г. До н.э.</td> </tr> </table>	1	Объединение Северного и Южного Египта	А	1595 г. До н.э.	2	Поход хеттского царя Муршилы I в Вавилонию	Б	1525-1491 гг. до н.э.	3	Завоевание Египтом Палестины, Сирии, Ливии и Нубии	В	1312 г. До н.э.	4	Битва при Кадеше	Г	1296 г. До н.э.	5	Вторжение ариев в Индию	Д	Ок. 3200 г. До н.э.	6	Мирный договор между Египтом и Хеттским царством.	Е	140-87 гг. до н.э.	7	Походы Китая в Туркестан	Ж	605 г До н.э.	8	Битва при Кархемише . Падение Ассирии	З	Ок. 2000 г. До н.э.	
1	Объединение Северного и Южного Египта	А	1595 г. До н.э.																															
2	Поход хеттского царя Муршилы I в Вавилонию	Б	1525-1491 гг. до н.э.																															
3	Завоевание Египтом Палестины, Сирии, Ливии и Нубии	В	1312 г. До н.э.																															
4	Битва при Кадеше	Г	1296 г. До н.э.																															
5	Вторжение ариев в Индию	Д	Ок. 3200 г. До н.э.																															
6	Мирный договор между Египтом и Хеттским царством.	Е	140-87 гг. до н.э.																															
7	Походы Китая в Туркестан	Ж	605 г До н.э.																															
8	Битва при Кархемише . Падение Ассирии	З	Ок. 2000 г. До н.э.																															
11	<p><b>Укажите сколько коалиций было сформировано против Ассирии</b></p>																																	
12	<p>Какие из обозначенных на карте регионов не являлись самостоятельными локальными системами международных отношений Древнего мира.</p>																																	



### Примерный тест к рейтинг-контролю №2

**1. В отношениях между городами- государствами (полисами) широко использовался институт проксении. Это было:**

1. В Древнем Риме.
2. В Древней Греции.
3. В Древней Индии.
4. В древнем Китае.

**2. Институт патроната действовал в эпоху Древнего мира:**

1. В Греции
2. В Риме.
3. В Египте
4. В Японии.

**3. Закон Ману является памятником:**

1. Древнеиндийской дипломатии.
2. Древнекитайской дипломатии.
3. Древнеегипетской дипломатии.

**4. Византийский император с 527 года. Используя как дипломатические, так и военные методы, завоевал Северную Африку, Сицилию, часть Испании.**

1. Юстиниан I Великий.
2. Фемистокл
3. Перикл
4. Филипп II.

**5. Как повлияла на международные отношения экспансия арабов?**

**6. Какие последствия имели крестовые походы?**

**7. Согласно теории Б. Бузана и Р. Литтла вся история международных отношений делиться на три периода. Соотнесите период с его характеристикой:**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1 Предмеждународный              | А Постоянные завоевания.                               |
| 2 Древняя и классическая система | Б Возникновение государств.                            |
| 3 Модерн                         | В Развитая торговля.                                   |
|                                  | Г Обмен  |
|                                  | Д Взаимодействие толь с соседними племенами            |
|                                  | Е Первобытнообщинные отношения                         |
|                                  | Ж Формирование государств-наций                        |
|                                  | З Выделение новых единиц международного взаимодействия |
|                                  | И Начинается примерно с XVI в.                         |

**8. Основой выделения межэтнических и международных отношений как отдельного вида общественных связей стали дихотомии:**

1. Мы – они
2. Люди – не люди
3. Свои - чужие



**9. Укажите какие причины привели к геополитическому перевороту XII-XI вв. до н.э. в Восточном Средиземноморье.**

6. Нашествие эгейско-анатолийских народов (народы моря)
7. Образование филистимской конфедерации.
8. Усиление финикийцев.
9. Ослабевание роли Египта и Хеттов в этом регионе
10. Установление гегемонии филистимлян.

**10. Древняя Русь в системе международных связей средневековья**

**Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3**

**1. Возникновение Посольского приказа по внешним делам в России большинство историков относят к периоду правления:**

1. Ивана IV.
2. Петра I.
3. Екатерины II.
4. Такого приказа не было.

**2. Официальный дипломатический язык в Европе до 18 века:**

1. Английский.
2. Французский.
3. Латинский.
4. Русский

**3. Итальянский политический деятель, писатель и дипломат. Секретарь комиссии Десяти Флорентийской республики (1498–1512). Автор политических сочинений, в которых развивал свою теорию дипломатии и государственного управления**

1. Лоренцо Медичи
2. Антонио Поссевино
3. Никколо Макиавелли
4. Джулио Мазарини

**4. Герцог, французский государственный деятель и дипломат. В 1622 году стал кардиналом и членом королевского совета, фактический правитель Франции; проводил внешнюю политику, направленную на расширение границ Франции и утверждение французской гегемонии в Европе.**

1. ФРИДРИХ ВИЛЬГЕЛЬМ
2. АНТОНИО ПОССЕВИНО
3. АРМАН ЖАН ДЮ ПАЕССИ ДЕ РИШЕЛЬЕ
4. НИККОЛО ДИ БЕРНАРДО МАКИАВЕЛЛИ

**5. Бахчисарайский мир был заключен послами:**

1. В 1681 году
2. В 1725 году.
3. В 1380 году.
4. В 1242 году.

**6. Священная Римская империя, Англия и Голландская республика заключили Гаагский договор, в котором напрямую не объявлялась война Людовику XIV**

1. В 1812 г.
2. В 1701 г.
3. В 1861 г.
4. В 1778 г.

**7. Инициатор создания антишведской коалиции в составе России, Саксонии, Польши и Дании (Северный союз). Завершил Северную войну со Швецией подписанием Ништадтского мирного договора.**

1. Петр I.
2. Горчаков.
3. Голицын.

4. Екатерина II

**8. Верно ли утверждение, что к 1725 году Европа раскололась на два враждебных политических лагеря — Венский (Австрия и Испания) и Ганноверский (Англия, Франция и Пруссия) союзы.**

1. Нет

2. Да

9. Приведите в соответствие события и даты:

1. Начало войны за испанское наследство                    А) 1701 г.

2. Начало Тридцатилетней войны                                Б) 1700 г.

3. Начало Северной войны    В) 1648 г.

4. Заключение Вестфальского мира                                Г) 1756 г.

5. Начало Семилетней войны                                         Д) 1618 г.

10. Если вы замените цифры буквами согласно их месту в русском алфавите, то прочтаете высказывание. Объясните его смысл.

3 3 16 15 1 1 11 12 16 18 14 10 1 1 13 33 2 2 6 6 19 1 1 14 1 1 19

11. Какая европейская страна стала ведущей колониальной и торговой державой мира в XVIII в.? Приведите доказательства вашего мнения.

## 2 семестр

### Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Тридцатилетняя война.
2. Общая характеристика вестфальской системы МО
3. МО во второй половине XVII- начале XVIII
4. Россия в международных отношениях второй половины XVII- XVIII вв.
5. Германия в системе МО XVIII века
6. Война за независимость США и становление американской дипломатии
7. Внешняя политика революционной Франции.

### Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Эпоха наполеоновских войн
2. Венский конгресс и его значение
3. Международные отношения во второй четверти XIX века
4. Восточной вопрос в европейской политике
5. США в международных отношениях первой половины XIX века

### Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

**1. Дата события «100 дней Наполеона».**

1. 1825 г

2. 1812 г.

3. 1815 г.

4. 1801 г.

**2. Страны, которые в XIX в. покидало большое количество эмигрантов**

1) США

2) Англия

3) Италия

Найдите и укажите номер страны, лишней в этом перечне.

**3. Доктрина Монро подразумевает:**

1. территориальные захваты в Латинской Америке

2. экономическую помощь странам Латинской Америки

3. территориальные захваты в Европе

4. экономическую помощь странам Европы

**4. К концу XIX века самостоятельным государством оставалась:**

- а) Ангола                      б) Эфиопия                      в) Нигерия

**5. «Открытие» Китая для иностранцев произошло в результате:**

- а) реформ, начатых китайским императором  
б) поражения Китая в опиумных войнах  
в) подписания равноправных торговых договоров между Китаем и иностранными державами

**6. Объединение Германии произошло «железом и кровью» - эта характеристика принадлежит:**

- а) канцлеру О.Бисмарку  
б) королю Пруссии Вильгельму I  
в) противнику Пруссии французскому императору Наполеону III

**7. Метрополия – это страна:**

1. потерявшая независимость 2. владеющая колониями 3. сохранившая независимость в ходе войны

**8. «Тройственный союз» - был коалицией:**

1. антигерманской 2. антирусской 3. антифранцузской

**9. Главная черта международных отношений в XIX в. – это:**

1. войны за передел мира 2. миролюбивая политика индустриальных стран  
3. агрессивная политика аграрных стран

**10. На Дальнем Востоке главным агрессором в конце XIX в. была:**

1. Турция 2. Россия 3. Япония

**11. Дайте общую характеристику участия России в международных отношениях XIX в.**

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

- контрольные вопросы для проведения экзамена:

### **1 семестр**

1. Античное наследие и христианское восприятие международных отношений в Средние века.
2. Ассирийская держава в системе межгосударственных связей Древнего Востока
3. Внешнеполитическая история Месопотамии в III-II тыс. до н.э.
4. Внешняя политика и дипломатия Рима в период борьбы за западное Средиземноморье.
5. Внешняя политика и дипломатия Рима в период борьбы за объединение Италии.
6. Восстановление империи на западе: внешняя политика Карла Великого.
7. Государства Америки и Африки в системе международных отношений европейского средневековья.
8. Дипломатия итальянских городов республик
9. Египет в системе древневосточных межгосударственных отношений
10. Источники по истории внешней политики русского государства с древнейших времен до XVI века.
11. Источники по истории международных отношений в Средние века
12. Источники по истории международных отношений Древнего Рима.
13. Источники по истории международных отношений Древней Греции
14. Крестовые походы
15. Крит в систем межгосударственных связей Восточного средиземноморья.
16. Межгосударственные отношения в Древней Греции: особенности и формы
17. Межгосударственные отношения древнего Китая
18. Межгосударственные отношения на территории Апеннинского полуострова в доимский период. Римская дипломатия и внешняя политика периода царей.

19. Международные отношения в древней Греции классического периода.
20. Международные отношения в средние века: общие особенности
21. Международные отношения в эпоху эллинизма. Возвышение Македонии. Образование державы Александра Македонского
22. Международные отношения и греческая дипломатия в гомеровский период и эпоху архаики. Великая греческая колонизация.
23. Международные отношения на востоке в период эллинизма.
24. Международные отношения на Средневековом Востоке
25. Монгольское государство в системе международных отношений
26. Норманнская экспансия в Средние века: причины, факторы, итоги.
27. Османский фактор в международных отношениях позднего средневековья
28. Основные черты римской дипломатии
29. Проблема периодизации истории международных отношений. Предмеждународные отношения.
30. Распад Римской империи. Великое переселение народов.
31. Реконкиста и проблемы объединения Пиренейского полуострова.
32. Роль первобытной периферии в международных отношениях Древнего Востока
33. Роль первобытной периферии в международных отношениях Древнего Востока. Формирование цивилизаций и зарождение межгосударственных отношений на Древнем Востоке.
34. Роль первобытной периферии в международных отношениях Древнего Востока
35. Источники по истории международных отношений на Древнем Востоке
36. Русь в системе международных связей в Средние века
37. Священная Римская Империя и дипломатия римских пап.
38. Создание Персидской державы, ее внешняя политика и дипломатия
39. Средиземноморский мир и арабская экспансия
40. Средиземноморский мир и Византийская дипломатия.
41. Столетняя война.
42. Теория и практика межгосударственных отношений древней Индии в 1 тыс. до н.э. – 1 половине 1 тыс. н.э.

## 2 семестр

1. Эпоха Великих Географических открытий. Характеристика причин европейской экспансии. Основные этапы в XV-XVII веках. Исторические последствия.
2. Международные отношения в XVI веке (до 1618 г.). Характеристика основных направлений (борьба с османской экспансией, итальянские войны, религиозные конфликты, революция в Нидерландах, англо-испанские противоречия)
3. Формирование дипломатической службы и теории международных отношений в европейских государствах 16-17 века.
4. Тридцатилетняя война: ее причины, характер, основные этапы и исторические итоги. Формирование Вестфальской СМО.
5. Османский, шведско-балтийский и польский очаги напряженности в МО во второй половине XVII века
6. Англо-голландское соперничество в XVII веке. Англо-голландские войны. Причины, характер, историческое значение.
7. Борьба Франции за европейскую гегемонию во второй половине XVII - первой половине XVIII века (до 1763).
8. Особенности развития североамериканских колоний в XVII-XVIII веке. Противоречия между колониями и метрополией.
9. Международные отношения в Европе в период Французской буржуазной революции 1789 — 1799 гг.
10. Война за независимость США 1776-1781 г.г. и принятие Конституции. Историческое и международное значение.

11. Международные отношения в период наполеоновских войн 1801 - 1815 гг. Характеристика внешней политики Франции в этот период.
12. Венский конгресс 1814 - 1815 г. и формирование Венской системы международных отношений.
13. Колониальная политика Великобритании, Франции и США в Азии и Африке в XIX веке (до 1870-х гг).
14. «Восточный вопрос в политике европейских держав в первой половине XIX века.
15. Процесс объединения Германии в 50-70-е годы XIX века и его особенности.
16. Исторические условия и особенности развития национального движения в Италии в первой половине XIX века.
17. Процесс объединения Италии во второй половине XIX века
18. Новые черты МО в XIX веке в период индустриальной революции и развития мировой капиталистической системы.
19. Франко-германские противоречия в последней трети XIX века. Франко-прусская война.
20. Система союзов Бисмарка в 1879-1890-е годы.
21. Дипломатическое сближение России, Франции и Англии в последней четверти XIX-начале XX века
22. Международные отношения в период русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
23. Формирование двух политических блоков в Европе в последней четверти XIX века.
24. Колониальная политика великих держав в Азии и Африке в 1880-е-1900-е годы
25. Англия в системе международных отношений в последней четверти XIX века.
26. Политика США на Тихом океане и в Латинской Америке в XIX веке. Основные принципы, направления, этапы.

**Самостоятельная работа студента** по дисциплине «Международные отношения до XXв.» включает в себя следующие виды деятельности:

#### **1 семестр**

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
  - подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
  - подготовка наглядных материалов, презентаций по теме: «Политическая карта мира в разные периоды исторического развития».
- Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.
- конспект книги Таубе М. История зарождения современного международного права (в 3 томах). Издание любое.

#### **2 семестр**

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
  - подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
  - подготовка наглядных материалов, презентаций по теме: «Политическая карта мира в разные периоды исторического развития».
- Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.
- подборка материалов для курсовой работы
  - Эссе на тему «Общие тенденции развития международных отношений до XXв.»

При оценке эссе и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для написания эссе, а также аккуратность в оформлении эссе и презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем эссе – 15-20 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

- По курсу предусмотрено написание **курсовой работы (2 семестр)**

**Примерная тематика курсовых работ:**

1. Христианство и ислам в Новое время: сотрудничество и соперничество.
2. Пираты на службе у европейских монархов– как феномен международных отношений Нового времени
3. Внешняя политика Англии во время революции 1640-1660 гг.
4. Франция и Война за независимость американских колоний Великобритании.
5. Освоение Северной Америки в XVII веке.
6. Внешнеполитическое положение тринадцати американских колоний во  
Время войны за независимость 1775-1783 гг.
7. Русская Америка: освоение и владения Российской империи на  
Североамериканском континенте в Новое время.
8. Англо-французское соперничество в Северной Америке во второй половине  
XVII – XVIII веке.
9. США в XIX веке: превращение в великую мировую державу.
10. Доктрина Монро и ее практическая реализация в XIX в.
11. Российская империя и Гражданская война в США 1861-1865 гг.
12. Великобритания и Франция в Крымской войне 1853-1856 гг.: взгляд со  
стороны.
13. Проблема черноморских проливов во второй половине XIX века.
14. «Дневники» В.Н. Ламздорфа как источник по истории внешней политики  
России в конце XIX в.
15. Идеология внешней экспансии в США в XIX в.
16. Тихоокеанская война
17. Индия Великих Моголов и европейские торговые кампании.
18. Опиумные войны и «открытие» Китая
19. Англо-французское соперничество в Канаде в раннее новое время
20. Австро-прусское соперничество в процессе объединения Германии
21. Колониальная политика Великобритании в XIX в.
22. Война за независимость Латинской Америки.
23. Афганистан в системе русско-английского соперничества в Средней Азии
24. Кавказ в системе русско-персидских отношений.
25. Прорыв японской политики изоляции.
26. Сиам в борьбе против европейской колониальной экспансии
27. «Покровительственное правление» европейских государств в Африке в  
первой половине XIX века.
28. Фашодский кризис 1898 г.
29. Европейский раздел Африки.
30. Расширение США на Запад.
31. Внешняя политика России в начале – середине XVII века: Смута и попытки  
преодоления её последствий.
32. Первые попытки объединения Германии в конце 1840-х гг. Ольмюцкое  
унижение Пруссии.
33. Идея латиноамериканского единства и попытки её реализации в XIX в.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Золотухин, М.Ю., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. ISBN 978-5-16-006552-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>
2. Золотухин, М.Ю., Георгиев, В.А., Георгиева, Н.Г. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. ISBN 978-5-16-010410-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487377>
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397479>

### **б) дополнительная литература:**

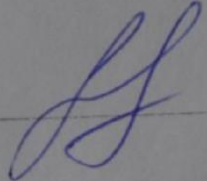
1. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494>.
2. Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918) [Электронный ресурс]: учебник/ Чикалов Р.А., Чикалова И.Р.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20233>
3. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8920>.

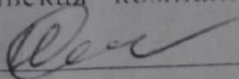
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор сладов.

Занятия по дисциплине проходят в ауд. 217-2, В ней находиться мультимедийные оборудование (проектор, экран), компьютеры Dell – 12шт.

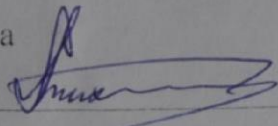
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепков М.С. 

Рецензент: Генеральный директор ООО «Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент Петросян Д.И. 

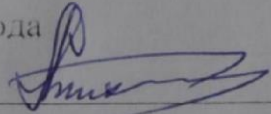
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 11а от 25.05.16 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 41.03.05 «Международные отношения»

Протокол № 3 от 25.05.16 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_